

ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

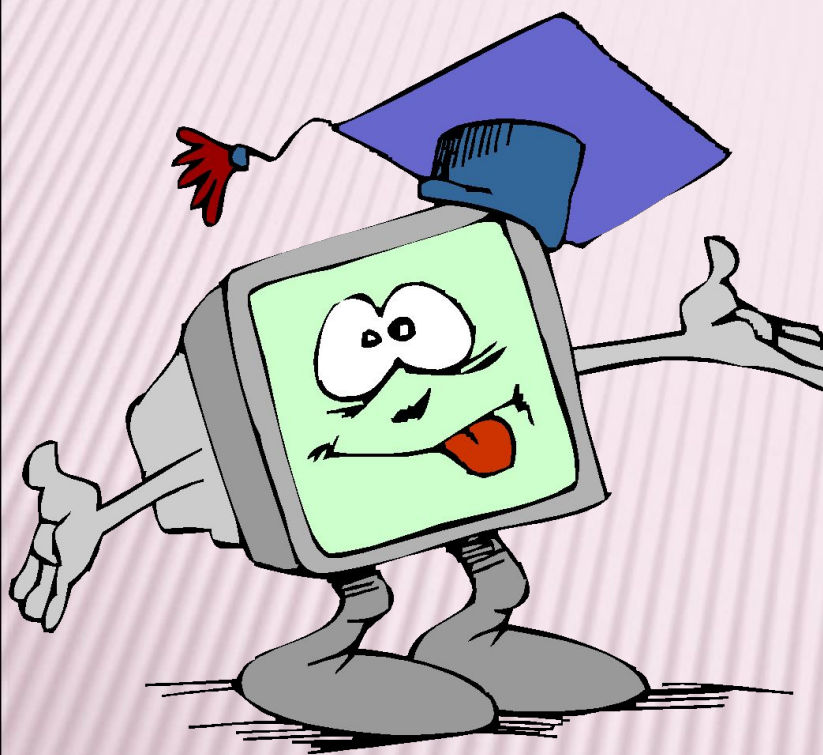
*«Считай несчастным тот день
или тот час, в который ты не
усвоил ничего нового и ничего не
прибавил к своему образованию»*

Я. А. Коменский



Цель урока:

Выяснить какую практическую значимость имеют проценты в различных сферах деятельности человека.



**Сегодня на уроке
мы вместе
вспомним
понятие
процента.
Конечно же
порешаем задачи
на эту тему.
Желаю всем
УДАЧИ!**

ЗАДАЧА (УСТНО).

Ивану Царевичу, чтобы сорвать золотое яблочко, нужно было проскакать на Волке до волшебного сада 100 км. За 1 час он проскакал 35% всего пути.

Сколько километров он одолел и сколько ему

осталось?

одолел

35 км.

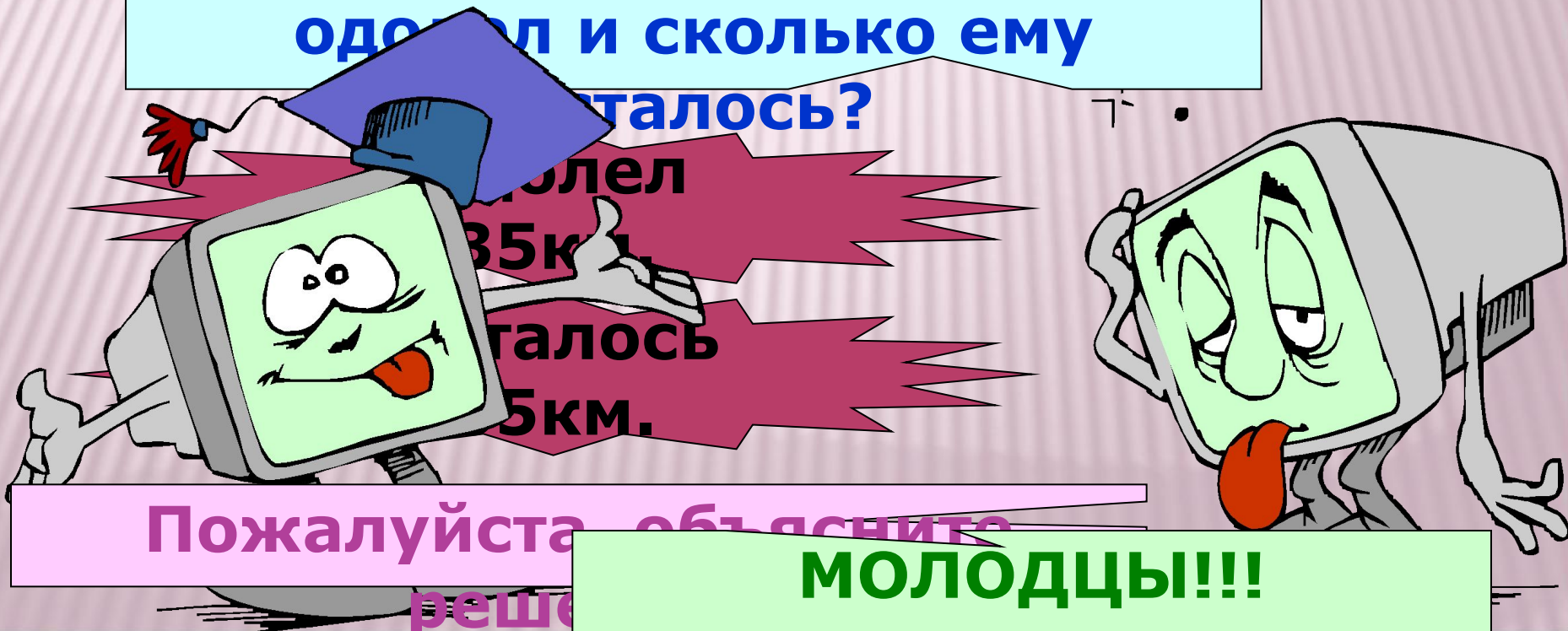
осталось

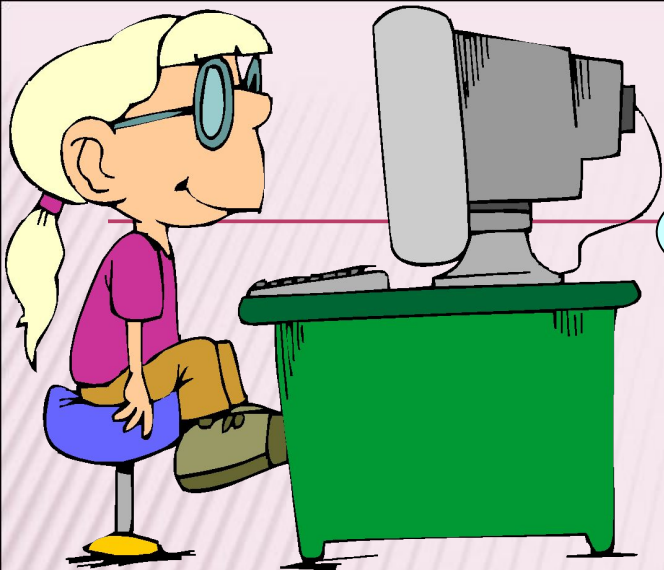
65 км.

Пожалуйста, объясните

решение

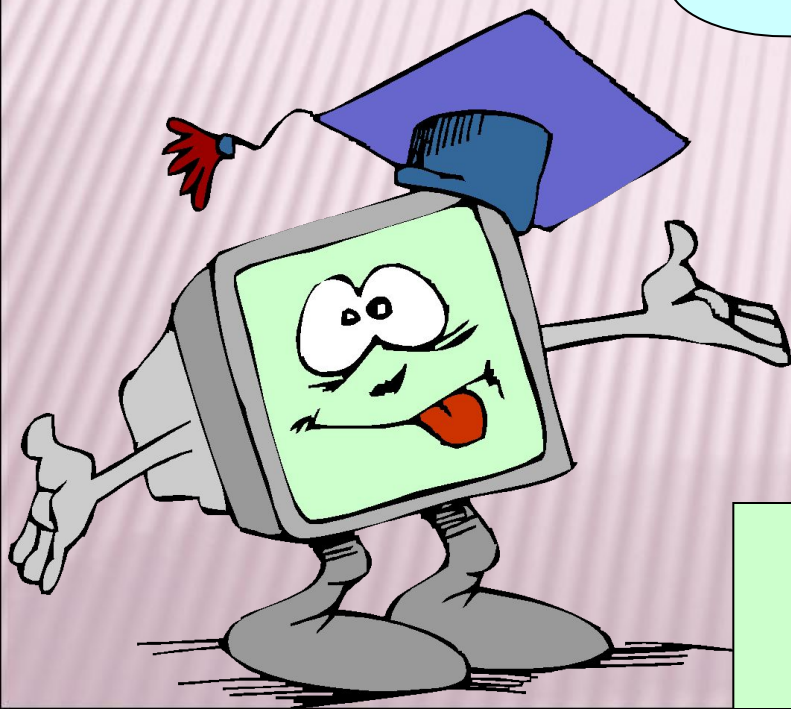
МОЛОДЦЫ!!!





Объясните, как
найти процент
от числа.

Как найти:
30% от 200 или
12% от 50.



Проверьте:

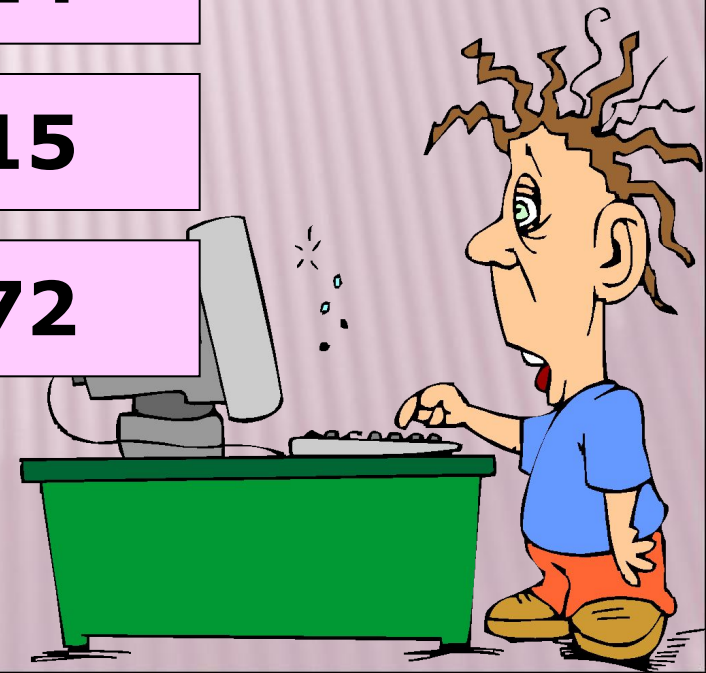
$$1) \quad 200 : 100 * 30 = 60$$

$$2) \quad 50 : 100 * 12 = 6$$

**Получилось?
МОЛОДЦЫ!!!**

НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

25% от 60	42
40% от 35	18
21% от 200	14
60% от 120	15
20% от 90	72



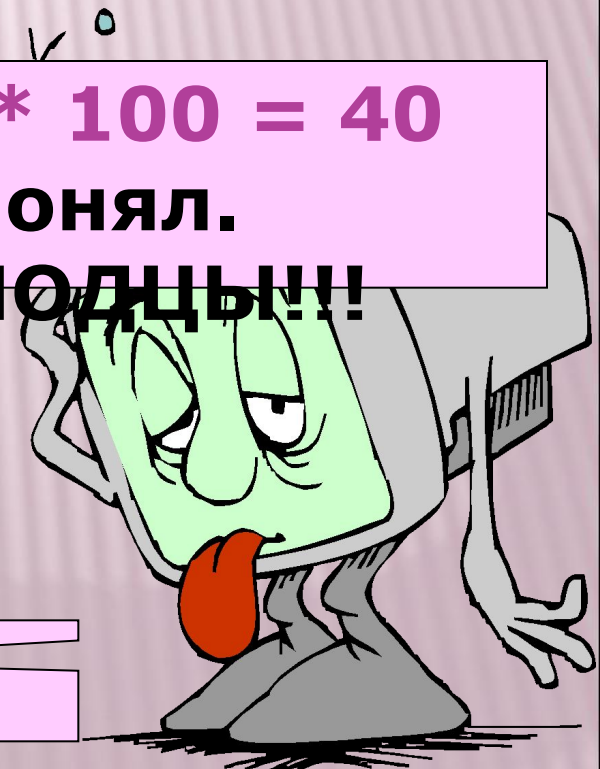
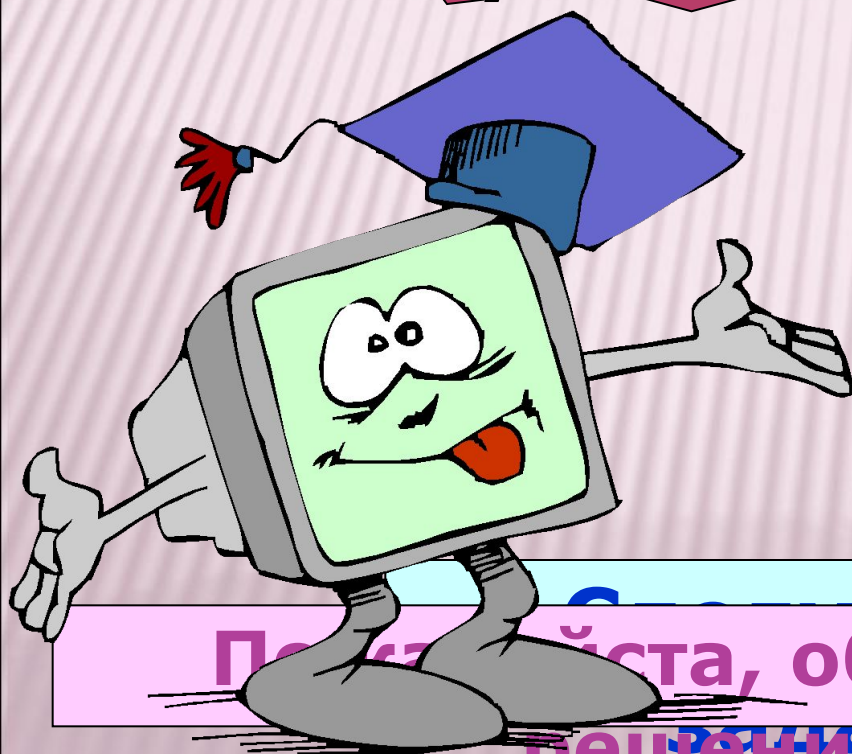
За контрольную работу по математике
отметку «5» получили 12 учеников,
что составляет 30% всех учеников.
Сколько учеников в классе?

**В классе 40
учеников.**

$$12 : 30 * 100 = 40$$

**Понял.
МОЛОДЦЫ!!!**

Пока вы не сможете объяснить решение.



ПОСЛЕДНЯЯ ЗАДАЧА.

**В школе 700 учащихся.
Среди них 357 мальчиков.
Сколько процентов
учащихся школы
составляют мальчики?**

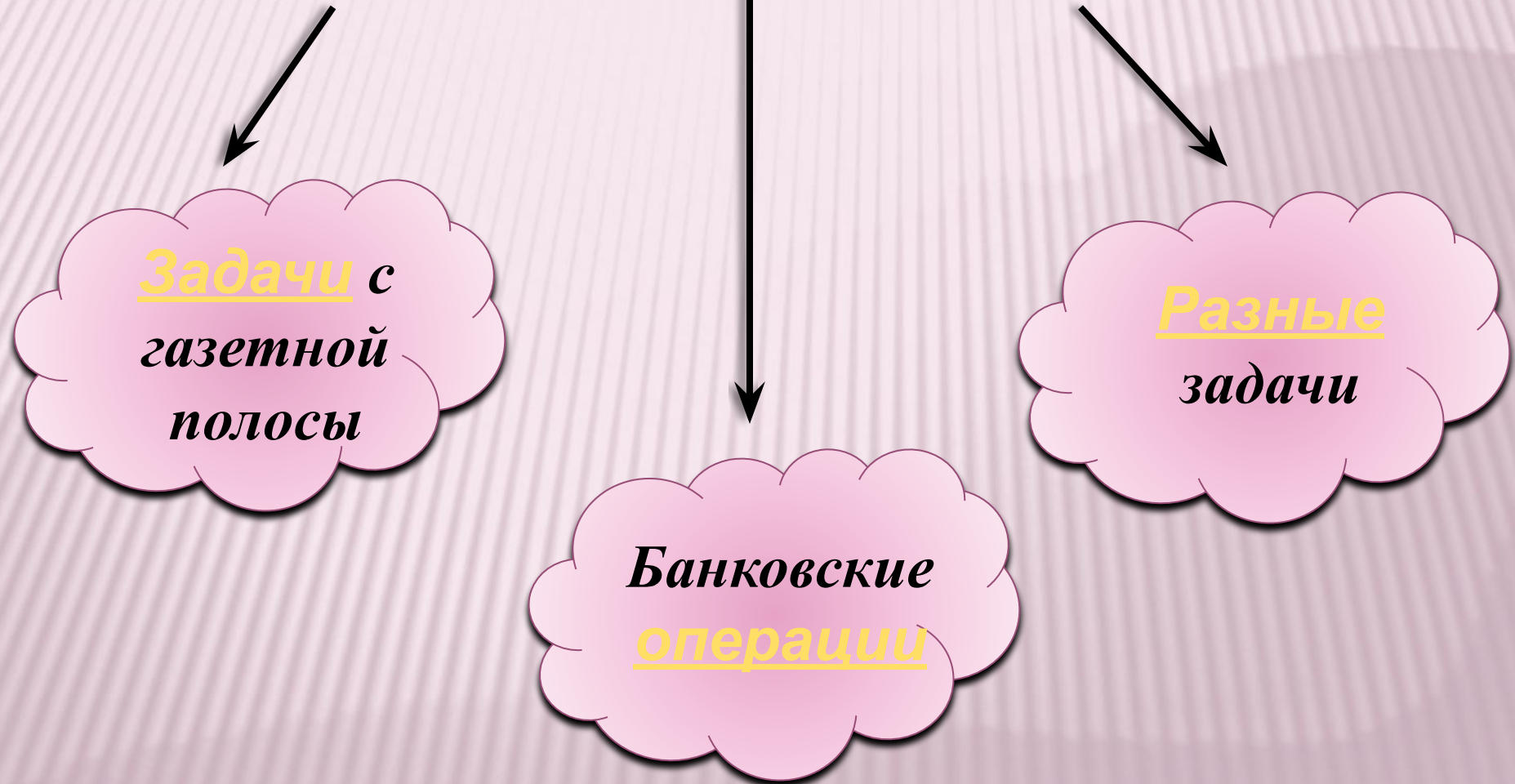
**1% -
мальчики.**

$$357 : 700 * 100 = 51$$

МОЛОДЦЫ!!!

**Помогите
Помогите, объясните
решение.**

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕНТОВ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



Задача

Определить сколько процентов составляет прибыль, если купить за 17 долларов, а продать за 19 долларов?

Решение:

$$\begin{array}{l} 17 - 100\% \\ 19 - x\% \end{array} \quad \frac{17}{19} = \frac{100}{x}$$

$$x = \frac{19 * 100}{17} \approx 111,1\%$$

=>>

прибыль составляет

111,1% -

$$11\% = 11,1\%$$

Ответ: 11,1%

Купив за 17 долларов, за сколько нужно продать, чтобы получить 2%.

$$\begin{array}{r} \mathbf{1)} \quad 17 - 100\% \\ \quad \quad x \quad - 2\% \end{array}$$

$$x = \frac{34}{100} = 0,34 \text{ доллара}$$

$$\mathbf{2)} \quad 17 + 0,34 = 17,34 \text{ доллара}$$

Ответ: 17,34 доллара

А ТЕПЕРЬ, РАБОТА НА ОЦЕНКУ:

1. Заполни таблицу:

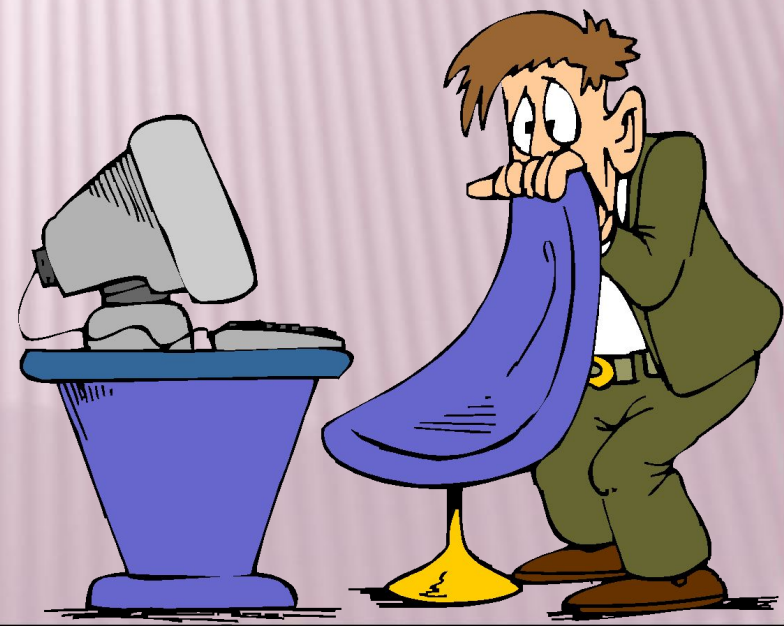
Печать

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{4}$			$1\frac{3}{8}$
Десятичная дробь		0,36		
Проценты			127%	

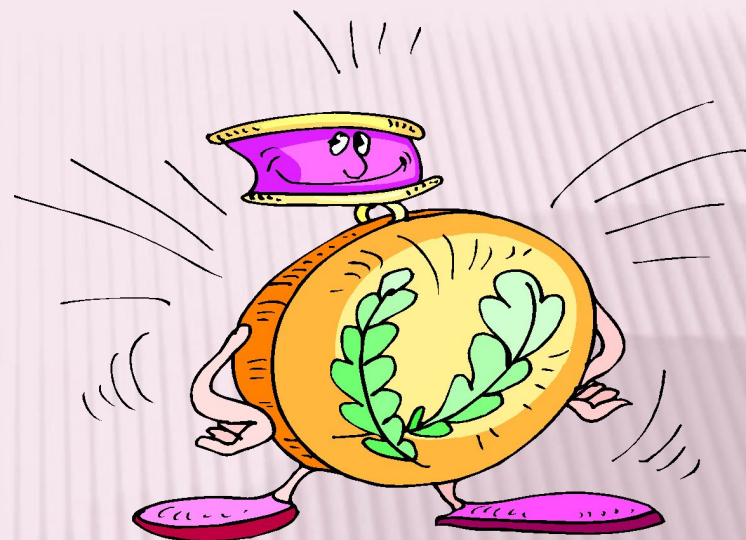
2. Реши уравнения:

1в. $1,4x - 0,54 = 0,3$

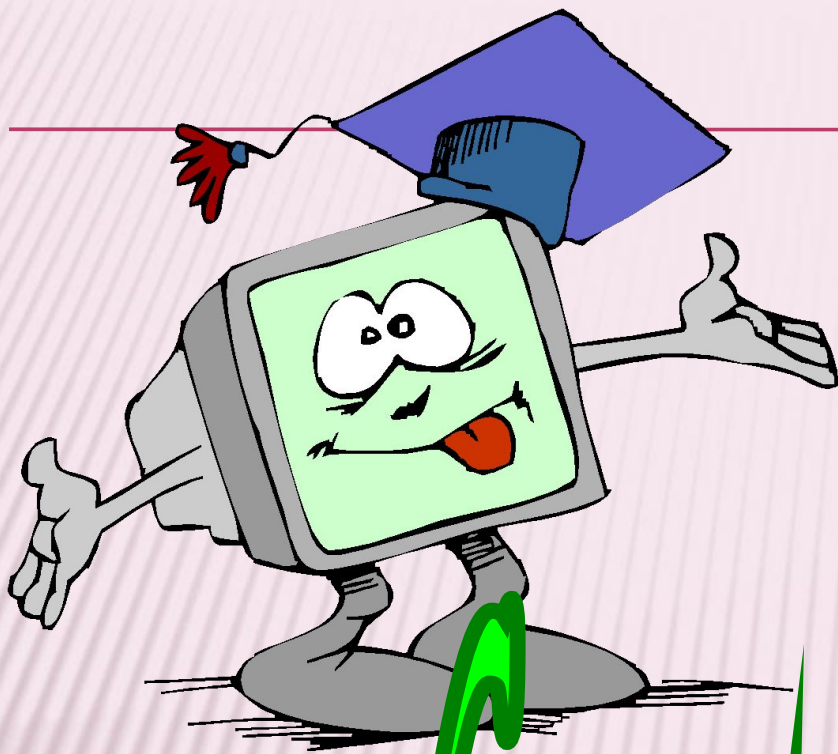
2в. $3,2x - 5 = 5,72$



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.



1. Можно ли сделать вывод , что сегодня на уроке Вы пополняли свои знания?
2. Что Вас заинтересовало на уроке и о чем еще захотелось узнать?
3. Чем задачи сегодня на уроке отличались от задач , которые решали ранее?
4. Кого из своих одноклассников хотели бы отметить за работу на уроке?
5. Понравился ли я себе на уроке?



Спасибо за урок!