

# Деятельность. Личность.

- Теория деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Интериоризация.
- Структура деятельности.
- Основные виды деятельности.
- Индивид, личность, субъект, индивидуальность.



**Рубинштейн Сергей  
Леонидович  
(1889-1960)**



**Леонтьев Алексей  
Николаевич  
(1903-1979)**

# Теория деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности.

## Интерииоризация.

- ▣ А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн
- ▣ Основная идея: психика развивается на основе изначально практической деятельности.



**Интерииоризация – процесс перехода внешней деятельности во внутреннюю.**

# Структура деятельности.

Деятельность — действия — операции

МОТИВ

ЦЕЛЬ

УСЛОВИЯ



# Основные виды деятельности

- **Игра** – направлена на процесс, удовлетворяющаяся процессом деятельности.
- **Учение** – направлено на освоение способов освоения деятельности, самосовершенствование субъекта.
- **Труд** – направлен на получение результата в виде продукта.

# Человек как индивид

▣ **Индивид** – человек как природное существо, представитель биологического вида.

Индивидом человек рождается;  
форма развития – созревание;  
механизм регуляции – адаптация.

Свойства индивида: чувствительность, темп,  
сила, гибкость

# Человек как личность

- ▣ **Личность – социально обусловленное интегральное образование, сознательный потенциальный регулятор деятельности и поведения (Мясищев В.Н.).**

Индивидом человек рождается – личностью становится.

Форма развития личности - жизненный путь человека.

свойства личности: система отношений

# Человек как субъект

- ▣ **Субъект** - человек, взятый со стороны активности, реализующий свои цели, ценности, волю.
- ▣ Форма развития: история производственной Д человека
- ▣ Свойства: знания, умения,  $\Psi$  функции

# Индивидуальность человека

- Индивидуальность – своеобразное в человеке, проявляется на всех уровнях регуляции (природном и социальном), во всех сферах активности человека.
- Индивидуальность - интеграция свойств индивида и личности.

# Структура личности

К.К. Платонов рассматривает личность как системное образование, которое включает:

- структуру индивида;
- П процессы;
- уровень подготовленности, опыт;
- социально обусловленные качества личности (мировоззрение, **направленность**, потребности, интересы, идеалы, нравственные качества).

# Какие характеристики относятся к личности, а какие к индивиду?

- старательность,
- низкая адаптация к темноте,
- общительность,
- хорошая координация рук,
- медленная скорость узнавания,
- большая эмоциональная возбудимость,
- трудолюбие,
- аккуратность,
- высокая сенсорная чувствительность,
- ответственность.