



# «Поговорим о труде»

 Панкратова Татьяна Анатольевна

# Актуальность

**проблемы.**  
Радость труда- одно из высоких человеческих чувств. Своевременно развивать это чувство у маленьких детей - наша задача. В последнее время дети не хотят трудиться. Почему? Причин много :

- 1.Родители делают сами всё за детей
- 2.Не создают условия для трудовой деятельности
- 3.Не дают самостоятельности, не ярко выражен личный пример взрослых
4. Мало читает о труде, беседует о заботе старшего поколения

Это приводит детей к нежеланию трудиться





Задачи  
образовательной  
области труд



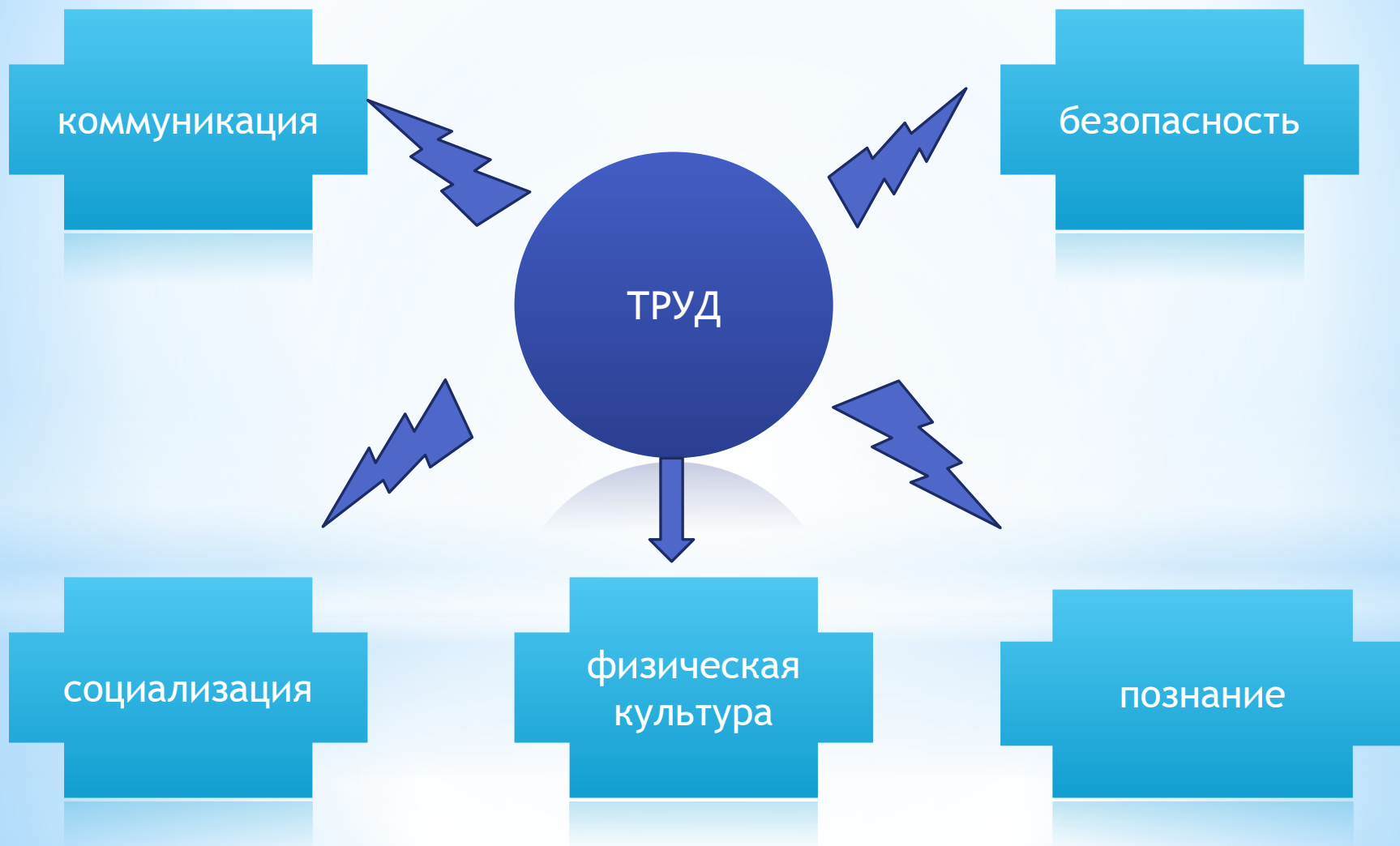
Формирование  
первичных  
представлений о труде  
взрослых. Его роли в  
обществе и жизни  
каждого человека

Развитие  
трудовой  
деятельности

Воспитание  
ценностного отношения  
к собственному труду,  
других людей и его  
результатам



# Интеграция образовательных областей



**Органичные формы работы,  
предлагаемые для интеграции  
занимательной деятельности дошкольников:**

**СОВМЕСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ  
ДЕЖУРСТВО  
ПОРУЧЕНИЕ  
ЗАДАНИЕ  
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**



# О проблеме труда говорили:

Н.К. Крупская



А.С.

Максимов





# Высказывания о труде:

«Труд - красит человека»

«Труд человека кормит, а лень - портит»

«Не работа дорога, а умение »

«Мастерство везде в почёте»

«За всякое дело берись умело»

«Без труда и отдых не сладок »

«Какие труды, такие и плоды»



# Основные виды трудовой деятельности детей 5-6 лет





# Труд в уголке природы



# Проращивание овса



# Посадка

# Работы



# Труд на участке в разное время года

## Зимой



# ЛЕТОМ



# Дежурство по столу



# Ручной труд



ПОДЕЛКИ ИЗ  
БРОСОВОГО  
МАТЕРИАЛА  
И ПЛАСТИЛИНА



ПОДКЛЕИВАНИЕ  
КНИГ



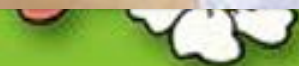
НАРЕЗЫВАНИЕ  
САЛФЕТОК ДЛЯ  
СТОЛОВОЙ

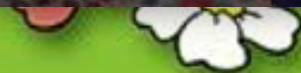
# Изготовление макетов домов для презентации «Моя улица»





# Коллективный труд





# Хозяйственно-бытовой труд



# Встреча с пекарем



# Встреча с лесником



# Советы родителям

Что можно делать дома ребенку 5-6 лет?

- Чистить пальто или куртку, обувь, пришивать пуговицы.
- Стирать носовой платок, ленты, носки.
- Накрывать стол для еды, убирать посуду.
- Мыть и убирать игрушки
- Протирать мебель
- Убирать свою постель
- Подметать пол
- Поливать комнатные цветы
- Кормить рыб и ухаживать за комнатными растениями
- Выращивать цветы, овощи(перекапывать землю, сеять семена, пропалывать сорняки, поливать)
- Подклеивать книги, коробки для настольного материала
- Помогать взрослым по дому
- Помогать взрослым чистить вареный картофель, делать пирожки, печенье, салат, помогать нести сумки.



# как руководить деятельностью ребенка.

**Взрослый:**

**1. определяет для ребенка цель труда и мотивирует ее.**

**2. показывает и объясняет приемы трудовой деятельности, дает советы, выдвигает требования к технике, качеству выполнения, темпу работы.**

**3. подключение ребенка к своему труду, подает пример добросовестного отношения к делу, помогает советом, оказывает**

**практическую помощь в случае затруднения.**

**4. оценивает поведение ребенка, его трудовые умения, усилия с точки зрения**

**качества выполненной работы,**

**Напоминаем о цели, направленности труда.**

**5. читает ребенку художественные произведения о труде взрослых, организует**

**наблюдение за трудовой деятельностью в ближайшем окружении, рассматривает картины, отражающие труд людей, беседует с сыном или**

**дочерью(все это важно для формирования представлений об общественной значимости труда человека, воспитания уважения к нему).**



**Таким образом, труд- важнейшее средство всестороннего развития личности. Трудовое воспитание должно происходить не от случая к случаю. В процессе труда воспитывается взаимопомощь, сотрудничество, ответственность и удовлетворение от хорошо выполненной работы.**





Спасибо за  
внимание!



*Di Ga*