

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 124»

# ЗВУКОВИЧОК

Ж - Ш

для детей 5-7 лет

Педагоги:

Николюк Елена Сергеевна  
Маркушина Юлия Михайловна

г. Череповец, 2020г.

# Лэпбук «Звуковичок Ж-Ш»

## Введение

Лэпбук - это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечающее требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- ✓ информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал);
- ✓ полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;
- ✓ обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- ✓ вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части);
- ✓ структура и содержание лэпбука доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



## Лэпбук «Звуковичок Ж-Ш»

### Актуальность проблемы.

Воспитание звуковой культуры речи - одна из основных задач развития речи детей дошкольного возраста.

Звуковая культура речи детей дошкольного возраста - это владение культурой речепроизношения, которая включает в себя фонетическую и орфоэпическую правильность речи, её выразительность, четкую дикцию, а также умение пользоваться средствами выразительности (мимика, жесты), элементами культуры речевого общения (общая тональность речи, поза и двигательные навыки в процессе разговора), речевым слухом.

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, т.к. играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, пособия, инновационные технологии. В связи с внедрением ФГОС ДОУ педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников. Одним из таких средств обучения сегодняшних дошкольников является лэпбук или иными словами тематическая или интерактивная папка. В этой папке собирается материал по определенной теме.

## **Цель.**

В игровой форме автоматизировать и дифференцировать звуки Ш, Ж, изолированно, в слогах, начале, середине и конце слов, словосочетаниях, чистоговорках, стихах, предложениях, связной речи.

## **Задачи.**

- ✓ способствовать речевому развитию детей: закреплять правильное произношение звуков Ш, Ж в слогах, словах, фразах;
- ✓ расширять и активизировать словарь детей;
- ✓ создать условия для развития навыков грамматически правильной речи, фонематического слуха, навыков звукового анализа, зрительного восприятия, мелкой моторики, творческих способностей дошкольников;
- ✓ развивать сотрудничество между детьми и воспитателями детского сада.

**Возраст:** Для детей 5-7 лет.

Игры, представленные в данном пособии помогут ребёнку сделать длительный этап автоматизации звуков интересным и увлекательным. Ребёнок с удовольствием будет выполнять задания а, следовательно, повысится эффективность работы.



# Дидактическая игра "Звук заблудился"

## Цель.

Развивать слуховое восприятие, внимание, умение находить ошибку в тексте. Автоматизация звуков «Ш», «Ж»

## Ход игры.

Ведущий читает текст, играющие находят ошибку,

Итак! Внимание!

Неизвестно как случилось,

Только звуки заблудились,

Заскочили в чей-то дом

И хозяйничают в нем!



## Игра «Доскажи словечко»

### Цель.

Помогает ребенку чувствовать рифму, автоматизировать звуки, развивать речь, запоминать новые словоформы, образные выражения, развивать воображение, речевое внимание, накапливают лексикон, улучшают чувство юмора.

### Ход игры.

Смысл игры заключается в том, чтобы ребенок, прослушав четверостишие, в конце, дополнил его недостающим словом.

*Когда спишь,  
Кладешь под ушко  
Свою мягкую ... (подушку).*





# Игра «Составь слово по первым звукам»

## Цель.

Учить детей составлять слова из первых звуков; развивать зрительное внимание и мышление, автоматизация звуков. Развивать групповые взаимоотношения.

## Ход игры.

Детям выдается по карточке, на которых изображены различные предметы. Ребёнку даётся задание - составить слово по первым звукам картинки. Кто первый соберёт - получает фишку. Затем дети обмениваются карточками. Побеждает тот, кто больше всех наберёт фишек.



# Игровое пособие «На что похожа буква»

## Цель:

Автоматизация звуков у детей дошкольников; развитие зрительного образа; научить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на изображении буквы; развивать внимание, воображение, логическое мышление, речь; обогащать объём словаря прилагательными; формировать представление о предмете.

## Ход игры:

Детям предлагается вообразить образы предметов, основываясь на образ изображения буквы. Придумать четверостишие или дополнить начатое педагогом или обсудить предложенное стихотворение.





# Игровое пособие «Магнитная азбука»

**Цель:** Познакомить детей с буквами, учить отличать гласные от согласных, учить читать.

**Задачи:**

Учить находить заданную букву среди остальных; составлять и читать слоги с договариванием до целого слова; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать умение слушать и выполнять задания воспитателя.

**Ход игры.**

Детям предлагается найти нужную букву, придумать с ней слова.



# Кроссворды

## Цель.

Познакомить детей с математическими играми - кроссвордами (задачами, в которых фигуру из квадратов нужно заполнить буквами, составляющими перекрещивающиеся слова).

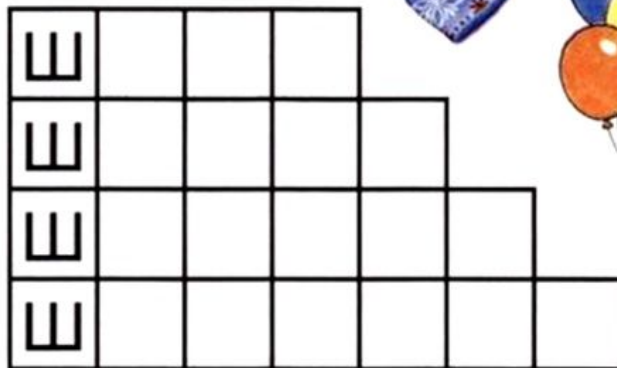
Детская цель: Помочь Незнайке разгадать кроссворд.

## Ход игры.

Дети любят отгадывать загадки, а взрослые любят отгадывать кроссворды.

Наш старый знакомый Незнайка хочет научиться разгадывать кроссворды. Хотите помочь Незнайке?

Кроссворд - это фигура, которая состоит из квадратов. Квадраты заполняются буквами. Из букв составляются слова. Слова пересекаются по горизонтали и по вертикали.





## Дидактическая игра «Найди картинку с нужным звуком»

**Цель:** Развитие фонематического слуха, памяти, внимания.

**Задачи:** Закрепить навыки чёткого различения и произношения заданного звука в словах; Учить выделять звук в начале, середине, в конце слова.

**Ход игры.**

Воспитатель раскладывает на столе картинки, объясняет картинки с каким звуком необходимо найти.

**Вариант №1**

Попросить ребенка подобрать картинку с нужным звуком.

**Вариант №2**

Предложить ребенку не только подобрать карточку с нужным звуком, но и определить местоположение звука в слове (в начале, середине, в конце).

Во время игры воспитатель контролирует правильность выполнения задания.



# «Раскрась картинку по коду»

**Цель:** развитие зрительного восприятия, развитие цветовосприятия, развитие памяти, внимания, воображения. Развитие мелкой моторики рук.

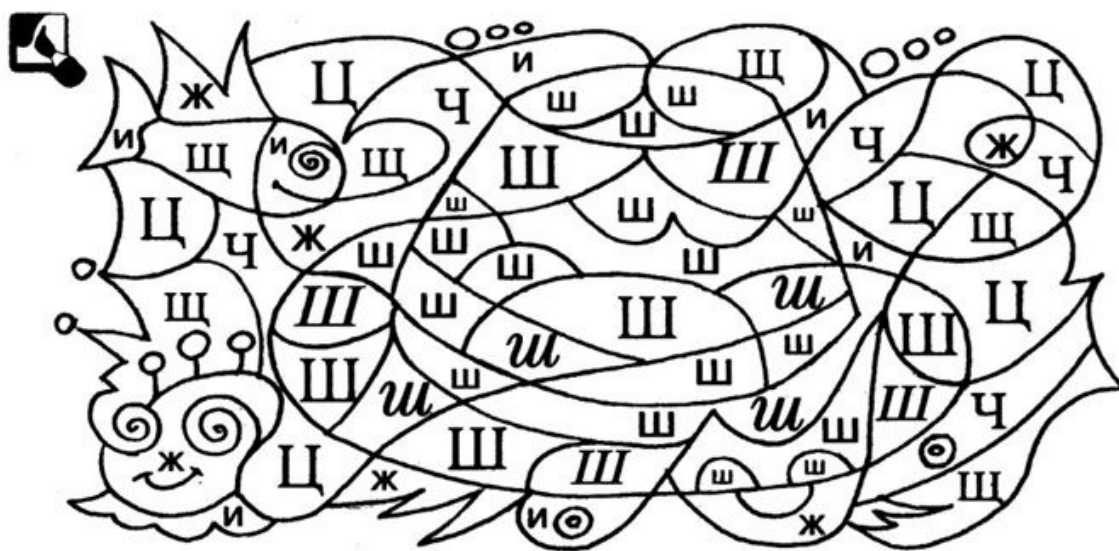
**Ход.**

Вариант № 1. Раскрасить картинку по коду с указанием цвета для определенного участка

Вариант № 2. Предложить ребенку закрасить одним цветом все участки с определенной буквой.

*Найди и раскрась такие же буквы, какие написаны сверху.*

Шш Шш





# Детский фольклор

## Цель.

Фольклор помогает детям лучше усваивать звуковую систему языка.

## Задачи.

Овладение основными грамматическими формами, появление у детей сложных форм предложений; осваивание навыков разговорной речи.

Использование различных жанров детского фольклора способствует развитию артикуляционного и голосового аппарата детей, совершенствует речевое дыхание, слуховое восприятие. Фольклор помогает в развитии различных средств интонационной выразительности, у детей накапливается и обогащается активный словарь.

Мышка, мышка, что не спишь?

Что соломкою шуршишь?

- Я боюсь уснуть, сестрица,

Кот усатый мне приснится



# Скороговорки

**Цель:**

Учить детей отчётливо произносить скороговорки, формировать умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.

**Задачи:**

Учить детей правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление. Воспитывать речевую культуру, уверенность в общении.

**Ход.**

Вариант № 1. Рассмотреть картинку и отчетливо проговорить скороговорку.

Вариант № 2. Произнести скороговорку с той интонацией, которую я вам назову.

Вариант 3. Проговаривание скороговорки четко, быстро, чтобы всем было понятно.



**Маше каша надоела,  
Маша кашу не доела,  
Маша, кашу доедай  
Маме не надоедай**



# Чистоговорки

## Цель.

Формирование и совершенствование фонематического слуха и лексико-грамматических категорий.

## Задачи.

Развивать восприятие темпа, ритма; развивать речевое дыхание, навыки управления силой голоса; отрабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность речи; отрабатывать четкость дикции; обогащать словарный запас, уточнять понятия, значение слов.

## Ход.

Варьируем чтение чистоговорок: произносим громко, тихо, шепотом, быстро, медленно и с различной интонацией или голосом разным по тембру.

Жа-жа-жа - жили-были два ежа.

Жу-жу-жу - на двоих ежей гляжу.

Жу-жу-жу - ближе, ближе  
подхожу.

Же-же-же - вижу желудь на еже.

Жи-жи-жи - ежик, желудь покажи!

Жа-жа-жа - испугали мы ежа.

Жи-жи-жи - убежали прочь ежи.

