

Устная часть



Выполнила:
Охрицкая А.И.

Устная часть – 20 баллов

- Эта часть экзамена проходит в отдельный день. Время выполнения заданий, включая время подготовки, увеличилось на две минуты и составляет теперь 17 минут. В устную часть ЕГЭ по английскому языку в 2022 году войдут четыре задания. за 17 минут нужно пройти по четырем разделам, которые проверят навыки фонетического чтения, «спонтанной речи», а также умение задавать вопросы. Сдаётся всё под запись на ПК.

В раздел 5 «Говорение» экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения.

- В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – 4 балла.
- В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.
- В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы.

Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. **Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.**

Время выполнения письменной части работы **увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут.** Время выполнения заданий устной части работы **увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.**

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2022 года
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
УСТНАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению заданий

Устная часть КИМ ЕГЭ по английскому языку включает в себя 4 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на пять вопросов.

В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать, и нужно выразить своё мнение по проблеме проектной работы. Время на подготовку – 2,5 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 17 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

It is very difficult to say when the picture postcards originated. The evolution of the picture postcard reflects the history of the post service in the world. It is also connected with innovations in printing and photography. We may say the history of the picture postcard started with the postal reform in the UK in the 19th century. This reform made the cost of domestic mail delivery very cheap. The person who wanted to send the mail had to pay for it. A stamp was a way to show that you paid for your mail. Sending mail became popular. People were interested in nice paper and envelopes for their letters. That was the time when a scientist from Austria offered to make cards for sending short messages. Everybody liked the idea very much. The first postcards had very simple designs, but now you can buy beautiful cards with various pictures on them.

Задание 1 осталось без изменений, несмотря на то, что в перспективной модели планировали изменить критерии оценивания. От экзаменуемого потребуются продемонстрировать непринужденное чтение английского текста в объеме $10 \pm$ строчек. Причем сделать это нужно в ограниченное время, а именно — 1,5 минуты.

Максимальный балл за него возрос до 4 и критерии оценивания расширились:

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 4 балла

	2	1	0
Интонация	Речь воспринимается на слух легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается на слух, но есть отдельные нарушения интонационной нормы	Речь воспринимается на слух с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения, неверных интонационных контуров
Произношение слов	Произношение слов без нарушений нормы: допускается 1 фонетическая ошибка, не искажающая смысл	Допускаются 2–4 фонетические ошибки, в том числе могут быть 1–2 фонетические ошибки, искажающие смысл	Сделано 5 и более фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Самые распространенные ошибки участников ЕГЭ по английскому в задании 1 устной части можно разделить на такие составляющие:

ФОНЕТИКА

- неверное произношение/чтение слов, которые содержат звук [ŋ];
- неверное произношение слов, которые читаются не по правилам, например,: Christmas, Santa Claus, clothes, special, vegetarian.

РИТМИКО-ИНТОНАЦИОННЫЙ РИСУНОК

- неверная интонация (например, в утвердительных предложениях интонация должна быть с нисходящим тоном, а не наоборот);
- неверная расстановка пауз, фразового ударения. Например **служебные слова** такие как артикли, предлоги, союзы, частицы, вспомогательные и связующие глаголы, наречия степени (a, the; of, on; and, or; to; can; more, less) не несут на себе фразового ударения в отличие от **знаменательных слов** (существительные, глаголы).

НАВЫК ЧТЕНИЯ

- участники ЕГЭ добавляют окончания или не дочитывают их;
- добавляют лишние слоги в словах;
- вставляют слова, которых в тексте нет, чаще всего артикли и предлоги;
- пропускают три или более слова подряд, даже целые строчки. Такие ответы оцениваются в **0 баллов**.

Подготовка к заданию 1. ЕГЭ по английскому языку

- чтение вслух,
- разминка речевого аппарата в разном формате и уровне: слова и/или предложения, рифмовки, скороговорки, отрывки текстов, – must do независимо от плана.
- подготовка к этому заданию устной части ЕГЭ требует сфокусированности и автоматизации, поэтому **получить максимальный балл за чтение небольшого отрывка вполне реальная задача.**

План подготовки к ЕГЭ по английскому самостоятельно или с репетитором может выглядеть так:

1. Выбор текста по уровню сложности. Для примера возьмем отрывок из учебника Spotlight 10 класс.
2. Прослушиваем запись один раз. Spotlight 10. Module 2 а [Письмо другу](#)



There are over 9 million of them in Britain and they are the most powerful group of consumers. Who are they? Teenagers! A retailer's 'dream come true' Each year they spend £6 billion.

Sweets and chocolates are still the number one best seller, but sales of mobile phone cards are catching up quickly, and they are expected to overtake sweets and chocolates very soon.



3. Разбираем незнакомые слова, расставляем паузы, подчеркиваем смысловые фразы.
4. Слушаем еще раз отрывок.
5. Чтение этого же отрывок вслух, соблюдая интонацию, паузы, правила чтения.
6. На 3-4 раз чтения отрывка записываем вариант на видео
7. Анализируем ошибки.

Используйте любую возможность читать вслух на английском, слушать [подкасты](#) с разными акцентами, например, из приложения Google podcasts.

Сверяйте незнакомые слова со словарем, где можно и послушать произношение.

Например, Cambridge English Dictionary, Merriam-Webster's Learner's Dictionary. Используйте тексты с готовыми аудио записями, где можно сделать самопроверку, если нет возможности проконсультироваться с репетитором.

2

Task 2. Study the advertisement.

The best bicycle trip!



You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

You have 20 seconds to ask each question.

Единственное, на что здесь стоит обратить внимание, — критерии: задаваемый вопрос должен иметь «правильную грамматическую форму прямого вопроса». Иными словами, никаких косвенных вопросов. Всё просто и по существу.

Также в демо-версии сохранили задание 2, хотя собирались исключить.

В задании

2 предлагается ознакомиться с

рекламным объявлением и

задать **четыре вопроса на основе ключевых слов.**

Время на подготовку – 1,5 минуты, 20 секунд на каждый вопрос.

Максимально возможный балл – 4.

Ранее нужно было задать пять прямых вопросов и

максимально можно было заработать 5 баллов.

Пример ответов к заданию 2 устной части ЕГЭ:

What is the minimum age for a bicycle trip?

How do I prepare for a bike ride?

How many people are there in the group?

Do you offer any accommodation for the night?

Темы для вопросов всегда будут разными (спортивные клубы, (цветочные) магазины, города, посещение музеев, туризм, досуг, учебные заведения), но формат задания не меняется, в том числе и в 2022 году. **Несмотря на разнообразие тематик, структура вопросов остается прежней.** Решив пару десятков примеров, можно автоматом получить отличный балл, так как будет ощущение, что всё это вы давно делали, только повторите в нужный момент.



You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

You have 20 seconds to ask each question.

Типичные **ошибки**, которые носят общий характер.

	
Вежливые обороты, например: « Could you tell me where your <u>café is situated?</u> » - допускается.	« Could you tell me where <u>is your café is situated?</u> » - вопросительный порядок слов, что не допустимо.
Where is the swimming pool located?	Tell me about .../What about .../I'd like to know ...
Where is the <u>SWIMMING POOL</u> located?	Where is <u>it</u> located?
Do <u>YOU</u> have discounts for students?	Do <u>THEY</u> have discounts for students?
Вопрос задается к опорному словосочетанию: opening hours: What are the opening hours ?	When does the shop open?

участники экзамена допускают лексико-грамматические ошибки или задают ничего не значащие вопросы:

Where is the location? Where is the location situated? **Правильный вариант:** *Where is your sports club situated?*

What type of cars ~~are~~ used? **Правильный вариант:** *What type of cars is used?*

Is the tuition fee available? **Правильный вариант:** *Is there a tuition fee? Do you have a tuition fee?*

When did you go to the park ~~in the evening~~? **Правильный вариант:** *When did you go to the park?*

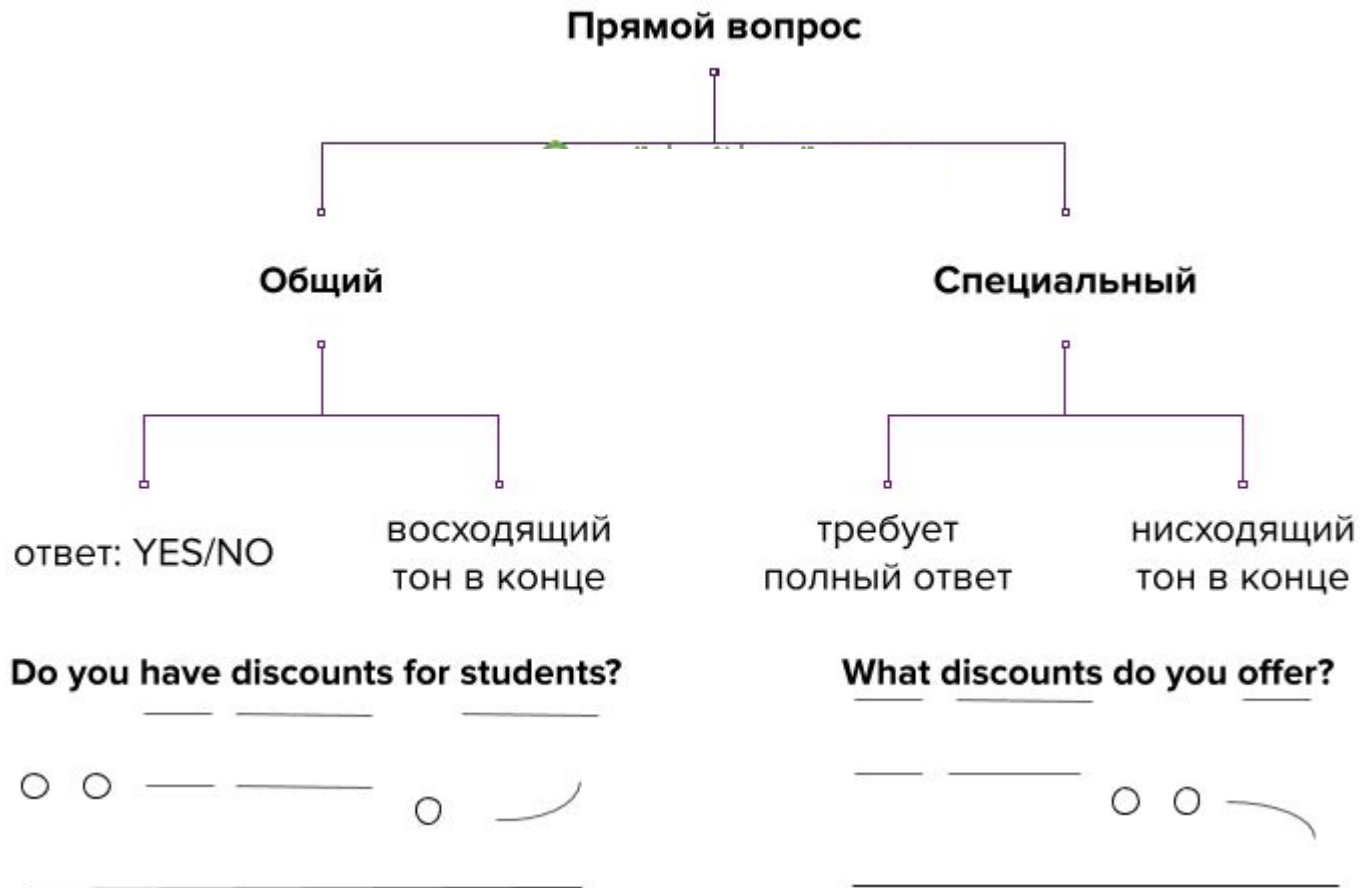
!! Эксперт оценивает только последний вопрос из прозвучавших за отведенное время для каждого пункта плана. Поэтому, если вы думаете, что ошиблись, у вас есть время в течение 20 секунд задать этот же вопрос правильно. Если в исправленном вами вопросе ошибка, то количество баллов – 0.

Используйте лексику самого задания, опорные слова, так как разнообразие синонимов в этом случае никак не оценивается.

Правило и пример образования прямых вопросов в английском языке

Шаг 1. Разберитесь в прямых вопросах.

На [слайде](#) представлено то, что потребуется знать о прямом вопросе при выполнении задания 2 устной части ЕГЭ.



Шаг 2. Научитесь задавать вопросы в Present Simple.

Чтобы задать вопрос в грамматическом времени Present Simple, нужно добавить в самом начале вопроса вспомогательный глагол **DO** (I, you, we, they) или **DOES** (he, she, it).

Вопрос 4 **Do you offer any accommodation for the night?** из **рисунка 1** отлично иллюстрирует это правило. При этом, смысловой глагол, в данном случае это **offer**, остается в начальной форме, т.е. без перемен.

Перед вспомогательным глаголом **DO/DOES** может стоять вопросительное слово: **WHO/ WHAT/ WHY/ WHERE/ WHEN/ HOW/ HOW MUCH/ HOW MANY/ HOW LONG/HOW FAR**. **How do I prepare for a bike ride?** – вопрос 2 к рисунку 1 данного поста.

!! DO/DOES HE используются с **BE**. Глагол **BE** ставится в начале вопросительного предложения. **ПЕРЕД** этим глаголом может идти вопросительное слово, а **ПОСЛЕ** него – подлежащее.

1. **What is the minimum age for a bicycle trip?**
3. **How many people are there in the group?**

Как подготовиться к заданию 2 ЕГЭ. Английский язык

Придерживаясь нескольких несложных техник, можно сдать это задание на максимальный балл.

Повторите правило образования прямых вопросов и грамматическое время Present Simple.

Создайте свой список типовых вопросов с примерами. Сгруппируйте его по таким шаблонам:

Location – Местоположение.

Where is the swimming pool /fitness (riding) club /flower boutique /clinic/clothing (book) store/ fast food restaurant /ballet (driving) school situated?

IF в одном из пунктов означает, что нужно задать **общий вопрос**, обращая внимание на используемые глаголы в предложении. Например, BE и CAN:

If it's a paperback edition. **Вопрос** : Is it a paperback edition?

If one can buy it online. **Вопрос** : Can anyone buy it online?

If individual sessions are possible. **Вопрос**: Are individual sessions possible?

Availability – доступность, наличие.

Swimming pool. **Вопрос**: Is there a swimming pool?

Sports facilities. **Вопрос**: Do you have any sports facilities?

Flights to London. **Вопрос**: Do you have flights to London?

Цены, деньги, оплата

Price for a lesson. **Вопрос**: What is the price for one lesson?

Membership fee. **Вопрос**: What is the membership fee?

Количество (уроков, людей в группе).

Number of members in the club. **Вопрос**: How many members are there in the club?

Number of bridges you 'll visit. **Вопрос** : How many bridges are there to visit?

Предложения чего-либо (скидки, жилье, виды услуг или товаров).

Vegetarian dishes. **Вопрос**: Do you offer any vegetarian dishes?

Accommodation for the night. **Вопрос**: Do you offer any accommodation for the night?

Discounts for students. **Вопрос**: Do you offer any discounts for students?

Даты, время и длительность (урока, перелёта, поездки)

Duration of the trip. **Вопрос**: How long is the trip?

Opening hours. **Вопрос**: What are the opening hours?

Departure dates. **Вопрос** : What are the departure dates?

3

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

Student: _____

Interviewer: What else would you like our listeners to know about your region?

Student: _____

Interviewer: What can you tell us about your family?

Student: _____

Interviewer: How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

Student: _____

Interviewer: How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

В задании

3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на пять вопросов (40 секунд на каждый ответ).

Задание

представляет собой уже хорошо знакомую нам по устной части ОГЭ форму диалога с электронным ассистентом.

Ваш ответ может и должен содержать в себе ваше мнение, где вы соглашаетесь или не соглашаетесь с информацией, даете совет или объяснение.

При этом нужно четко и правильно формулировать мысли, используя речевые конструкции английского языка.

Как отвечать на вопросы задания 3. ЕГЭ английский.

5 вопросов;

2-3 предложения на вопрос;

40 секунд на каждый ответ;

За каждый верный ответ – 1 балл.

Вопросы вы будете слышать, а не видеть. Поэтому тренировать понимание английской речи на слух – это одна из необходимых стратегий подготовки к заданию 3 устной части ЕГЭ по английскому.

Записывайте опорные слова вопроса во время его прослушивания.

Некоторые вопросы могут состоять из 2-х частей как в демоверсии 2022 года. В этом случае нужно ответить также 2-3 фразами.

Если у вас осталось время после того, как вы ответили на вопрос, то рекомендую просто подождать следующего вопроса, а не заполнять паузы, так как это может сыграть не в вашу пользу.

Для выражения своего мнения используйте фразы: I believe/ In my opinion/ To my mind/ Personally, I believe и т.д.;

Пример: Do you prefer to give handmade gifts or buy them in a store?

Неправильно: I don't know или кратко yes/no.

Правильно: Well, I prefer to make a present by hand because it's personal and helps people feel special and loved. Besides, the person you are giving this gift can know that it is unique and made with soul.

Если вы ошиблись во время ответа, то вы можете начать **отвечать заново**. Эксперт зачтет **последнюю версию вашего ответа** на вопрос.

Если вы не поняли или не услышали вопрос, – не паникуйте! **Ведь вам уже знакома тема, которая объединяет все 5 вопросов, например, хобби, каникулы.**

Самое простое – заполните паузу общими фразами: *Hmm, that's an interesting question... I'd say... Hmm, I haven't thought about it before, but I can't say for sure.*

Если вы собрались с мыслями, и у вас осталось время, то дайте уточняющий и универсальный ответ, например, по теме “Summer Holidays”: *Thank you for your question. Well, summer holidays are especially great when I can enjoy the time with my family and friends.*

В любом случае, делайте все возможное, чтобы избежать набившее оскомину *I don't know*.

Лучше сказать немного, но что-то универсальное и грамматически верное. Таким образом, вы покажете, что, как минимум, делаете попытку размышлять на английском вслух, а это скорее добавит балл, чем нет.

И еще. Фантазируйте, развивайте мысль на английском языке. Правда в данном случае для экзаменатора не настолько важна, как ваш навык правильно выстраивать коммуникацию, выбор лексики и соблюдение грамматических норм.

Задание 3 (интервью) – максимум 5 баллов

Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Баллы	1	0
Вопросы 1–5	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

- 3 Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

Student: _____

Interviewer: What else would you like our listeners to know about your region?

Student: _____

Interviewer: What can you tell us about your family?

Student: _____

Interviewer: How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

Student: _____

Interviewer: How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.



Вопрос

What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

What else would you like our listeners to know about your region?

What can you tell us about your family?

How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

ОТВЕТ

I live in Nizhny Novgorod. And hmm, it's in Central Russia. Summer comes at the beginning of June, and usually, it's sunny and warm with an average temperature of +20 there.

Well, Nizhny is one of the largest cities in the country. And you know, it's popular among tourists for the Oka and Volga rivers as well as for its rich history.

I live with my parents and my younger brother Alex. My mum is an accountant and my dad works as an engineer. As for my little brother, next year he goes to the first grade. Yeah, he's a big boy now.

When I was seven, I used to go to the countryside to visit my grandparents during my summer holidays. I played outdoor games with my friends there. We used to ride bikes, go fishing and just have fun around.

Actually, in ten years I would like to go to the seaside and try out some new activities, like surfing or paragliding. I think I could do that with my best friend Olga. She is also fond of sport.

Как подготовиться к интервью на ЕГЭ.

1. Тренируйте ощущение времени. Т.е. вам обязательно нужно уложиться в 40 секунд вашего ответа. При этом можно себя записывать на диктофон и анализировать не только ошибки, но и то, что вы успели или не успели сказать.

2. Тренируйте понимание английской речи на слух.

Слушайте подкасты [6 minute English](#) или любой другой по интересам на [Google Podcasts](#), Apple Podcasts.
Повторяйте вслух фразы из подкаста.

Читайте вслух (отрывок) по любой интересной теме статьи, например на [newsela.com](#).

Общайтесь с англоговорящими ровесниками на [epals.com](#).

Скачайте бесплатное приложение [Cake](#) или English Speaking Practice в своем смартфоне.

3. Повторяйте грамматику (времена Present/Past/Future) и тематическую лексику. Не забывайте использовать **linking words**:

Hmmm...

Alright, but in general

Of course

That isn't to say it wasn't ____.

It's ____ actually

Basically

Достаточно полный список вводных и связующих слов я нашла по этой [ссылке](#).

<https://speaking.svetlanaenglishonline.ru>

4. Записывайте себя на диктофон, выполняя задание 3. Попросите того, кто хорошо знает язык, проверить ошибки, чтобы их не повторять.

5. Получить максимальный балл за это задание реально, если вы отрабатываете варианты ответов из сборников или сайта ФИПИ, при этом имитируя обстановку экзамена, т.е. шумовые помехи.

4

Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum);
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- explain how these photos illustrate the project “Life without gadgets”;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



В задании
4 предлагается
проблемная тема
для проектной
работы (например,
“Life without
gadgets”) и две
фотографии.

Время на
подготовку – 2,5
минуты. На само
высказывание
дается 3 минуты
(2-3 предложения
на каждый пункт
плана, всего 12-15
предложений).

Дополнительная схема оценивания задания 4 (фото к проектной работе)

		НОМЕР БЛАНКА			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий (минимум 2 детали, связанные с темой проекта, на каждом фото) дано				
	Аспект 2. Различия между фотографиями (минимум 2 различия, связанных с темой проекта) показаны				
	Аспект 3. Достоинства и недостатки (1–2) двух видов книг названы				
	Аспект 4. Объяснение того, как эти фотографии иллюстрируют проект «Жизнь без гаджетов», дано				
	Аспект 5. Мнение автора по теме проектной работы высказано – предпочёл бы он или нет жизнь без гаджетов и почему				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)				
2. Организация	Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённость высказывания				
	Логичность и использование средств логической связи				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)				
3	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)				

Что и как нужно сделать в данном задании согласно рекомендациям ФИПИ:

Вдумайтесь в тему проектной работы, анализируя фотографии. В демоверсии тема “Жизнь без гаджетов”. На фото одна девушка с бумажной книгой, другая – с электронной книгой, т.е. гаджетом. Очевидно, они решают какие-то задачи разными способами, например, ищут информацию, – с гаджетом и без него.

Такой первичный анализ помогает следовать теме и ответить на вопросы плана.

- **Начинайте говорить, обращаясь к другу по имени и предлагая обсудить две фото, которые вы нашли для проекта.** *Hi Dima! I've found a couple of photos for our project and I'd like to share some thoughts about it.*

Следующий шаг – **опишите фото, давая каждой по две характеристики связанной с темой проекта.** Т.е. вы говорите о том, что видите на каждой картинке. *In the first photo it's a girl holding a paper book. She is in a library. In the second photo I can see another girl sitting on a sofa at home.*

- **Сравните две фотографии.** Различия могут быть в **местах действиях, видах деятельности, выборе стиля жизни, привычек, хобби, блюда, но обязательно связаны с темой проекта**

- **Определите по одному преимуществу и одному недостатку объекта/ситуации** для каждой фото, которые связаны с темой проекта.
- **Объясните, как эти фото отражают тему вашего проекта**, т.е. почему они подходят, чтобы максимально раскрыть тему. Я объяснила для демоверсии так: *These photos are a good choice for our project because they show that although life without gadgets is possible, it's hard to keep pace with rapid changes in the world, therefore.*

и уточняющее предложение: *For instance, the girl on the left wasted her time commuting to the library, unlike the girl on the right, who found what she needed with a couple of clicks in her e-book.*

- **Выскажите свое мнение** по поводу темы проекта и обоснуйте его.

Используйте заключительную фразу, т.

е. **попрощайтесь с другом.** *That's all for now. Bye!*

На весь ответ у вас должно уйти не больше 3-х минут.

4

Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum);
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- explain how these photos illustrate the project “Life without gadgets”;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



Introduction.

Hi Dima! I've found a couple of photos for our project “Life without gadgets” and I'd like to share some thoughts about it.

п.1 Give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;

In the first picture, it's a girl holding a paper book in a library.

She looks delighted to spend her time there.

While in the second photo, it's a girl sitting on a sofa with an e-book in her hands.

She is smiling and looks happy, too.

В разработке

п.2 Say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;

в разработке

п.3 Mention the advantages and disadvantages (1-2) of the two types of books;

In my opinion, these types of books have both advantages and disadvantages.

Some people choose paper books because they prefer interacting with a book when turning pages, smelling the paper. On the other hand, making paper needs trees and energy that is not good for environmental protection.

As for digital books, one of the advantages is that students can use them anytime from anywhere for their classes. However, reading an e-book in the sunlight is not healthy for human eyes.

п.4 Express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why;

As for me, I would like to use gadgets. They help me much with my school projects, staying in touch with my friends from abroad and even tracking the progress of my physical exercises.

Final Phrase.

That's all I wanted to say. I hope, you like the photos. See you soon.

Good Luck!