

«Итоговая аттестация по английскому языку: методы и приемы эффективной подготовки»

ЕГЭ: письмо и говорение
Структура и критерии оценивания

Презентацию подготовила:

Чередниченко Тамара Владимировна
преподаватель английского языка инвигилатор
Кембриджских экзаменов, методист

- 1. Структура ЕГЭ
2018-2019 года
- 2. Устная часть
- 3. Письменная часть
- 4. Секреты успешной
подготовки



«Итоговая аттестация по английскому языку: методы и приемы эффективной подготовки»

Письменная часть ЕГЭ

- Письменная часть включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».
- Время, отведённое на выполнение письменной части экзамена, составляет 180 минут (3 часа).

Устная часть ЕГЭ

- Устная часть, в свою очередь, включает задание на чтение текста вслух и три задания по говорению. 15 минут на 1 учащегося.
- Время устного ответа – минут на каждого экзаменуемого. Время подготовки к каждому из четырех заданий – 1,5 минуты. Устная часть экзамена проходит в компьютеризированной форме без участия экзаменатора-собеседника.

«Итоговая аттестация по английскому языку: методы и приемы эффективной подготовки»

Задания закрытого типа

- В экзаменационную работу по английскому языку включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.
- В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:
- Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- Задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- Задания на выполнение пропуска в связном тексте путем преобразование предложения начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- Задания на выполнение пропуска в связном тексте путем преобразования родственного слова от предложенного опорного слова.

Задания открытого типа

- Задания открытого типа с развернутым ответом в письменной части - это задания по письменной речи: личное письмо и развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения «Моё мнение». В 2018-2019 году **предложено 2 темы на выбор**. Задания открытого типа с развернутым ответом устной части включают чтение текста вслух, условный диалог-расспрос (5 вопросов на основе рекламного объявления и ключевых слов), тематическое монологическое высказывание (описание фотографии - одной из трёх по выбору экзаменуемого) и тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух предложенных фотографий).

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Аудирование

30 минут, 9 заданий

- Данный раздел состоит из **9 тестовых заданий**. У вас будет возможность прослушать каждый **текст дважды**, что поможет лучше справиться с поставленными задачами.
- Рекомендуемое время выполнения заданий этого раздела - 30 минут.

Задание 1

- В Задании 1 вы услышите шесть коротких высказываний. Ваша задача - установить соответствие между услышанными высказываниями и приведёнными утверждениями, которые выражают их основное содержание. Используйте каждое утверждение только один раз.
- В задании есть одно лишнее утверждение. Это задание проверяет понимание основного содержания прослушанного текста.

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Аудирование

Задание 2

- В задании 2 вы услышите диалог. Ваша задача - установить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию прослушанного текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано, т. е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа. Это задание проверяет понимание запрашиваемой информации.

Задание 3

- В третьей части раздела (Задания 3-9) вы услышите интервью. Вам нужно будет ответить на семь вопросов по содержанию аудиотекста, выбрав правильный ответ из трёх предложенных. Здесь проверяется полное понимание прослушанного текста.

Раздел аудирование

Полезные советы

- Слушайте спокойно и внимательно. Бывает, что слова, касающиеся правильного варианта используются говорящими несколько раз;
- Тщательно читайте задание;
- Нужно посмотреть и проверить все словарные формы: окончания, видовременные формы глагола;
- Если с первого раза вы не смогли понять какую-то часть, то не переживайте, текст слушают дважды;

**Сосредоточься на задании,
будь спокоен и внимателен!!!**

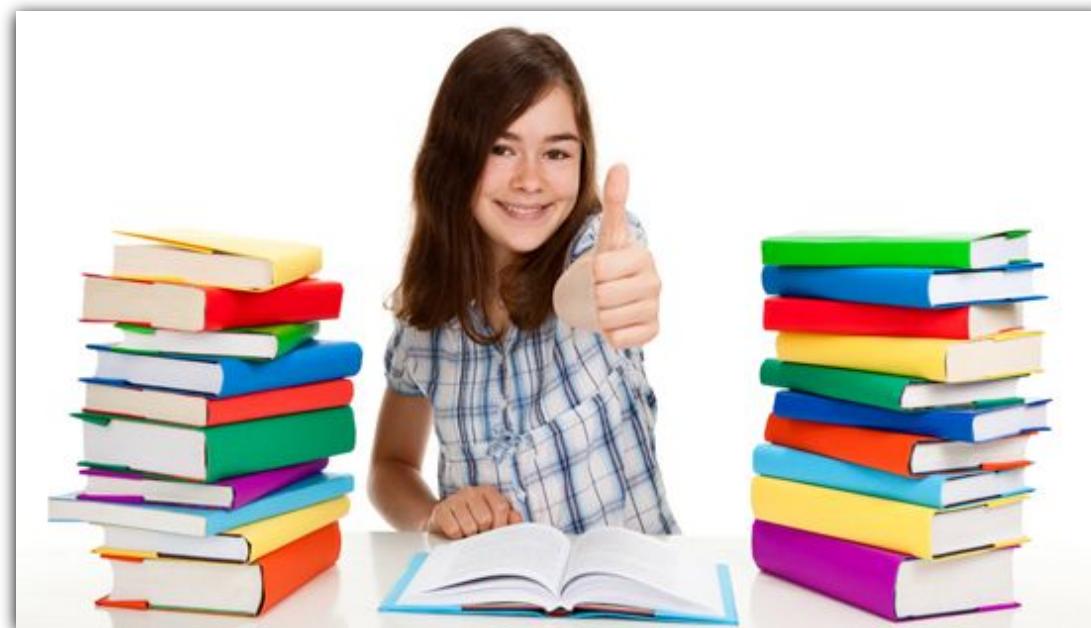


Раздел 2. Чтение

**Время выполнения раздела:
30 минут**

- Данный раздел включает девять заданий, из которых два задания на установление соответствия и восемь заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий второго раздела - 30 минут.

Знание – сила!!!



Раздел 2. Чтение

Задания 1 и 2

- В задании 1 (задание 10) даны семь коротких текстов и восемь заголовков, один заголовок лишний. Вам необходимо установить соответствие между заголовком и небольшим текстом. Так проверяется понимание основного содержания текста.
- Во втором задании раздела (Задание 11) вам предлагается текст с шестью пропусками и семь фрагментов для заполнения пропусков. Один из фрагментов – лишний. Данное задание проверяет умение понимать в прочитанном тексте структурно-смысловые связи.

Задание 3

- В третьей части данного раздела (Задания 12-18) вам нужно будет ответить на семь вопросов по содержанию прочитанного текста, выбрав правильный ответ из четырех предложенных. Здесь проверяется полное понимание прочитанного текста.

Раздел чтение

Полезные советы

- Не останавливайтесь слишком долго на каком-то конкретном вопросе; можно сэкономить время и улучшить результат, если заняться другими вопросами, а этот пропустить.
- Необходимо прочитать отрезок целиком, тогда вы поймете, о чем он;
- Включайте логику, если не уверены в ответе или попробуйте догадаться;
- Читайте много книг и текстов на разные темы, написанные в разнообразной стилистике.

Больше читай, учи больше слов



Раздел 3. Грамматика и лексика

20 заданий



40 минут на выполнение раздела

- Данный раздел включает двадцать заданий, тринадцать из которых – это задания с кратким ответом и семь – задания с выбором одного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время выполнения второго раздела – 40 минут.
- Задания 19-25 строятся на двух связанных текстах, которые содержат семь пропусков. На полях, справа от каждой строки с пропуском, дано слово, от которого вам нужно образовать соответствующую грамматическую форму, чтобы заполнить пропуск в тексте. Так проверяется владение грамматическими навыками.

Лексика и грамматика

Полезные советы

- Если в задании необходимо заполнить пустое поле, то не забудьте поставить слово в правильном числе и форме;
- Нельзя оставлять часть заданий невыполненными, лучше постараться и найти правильное решение, например, можно это сделать методом «от противного»
- Не допускайте орфографических ошибок.

Пиши грамотно, выполняй задания по словообразованию



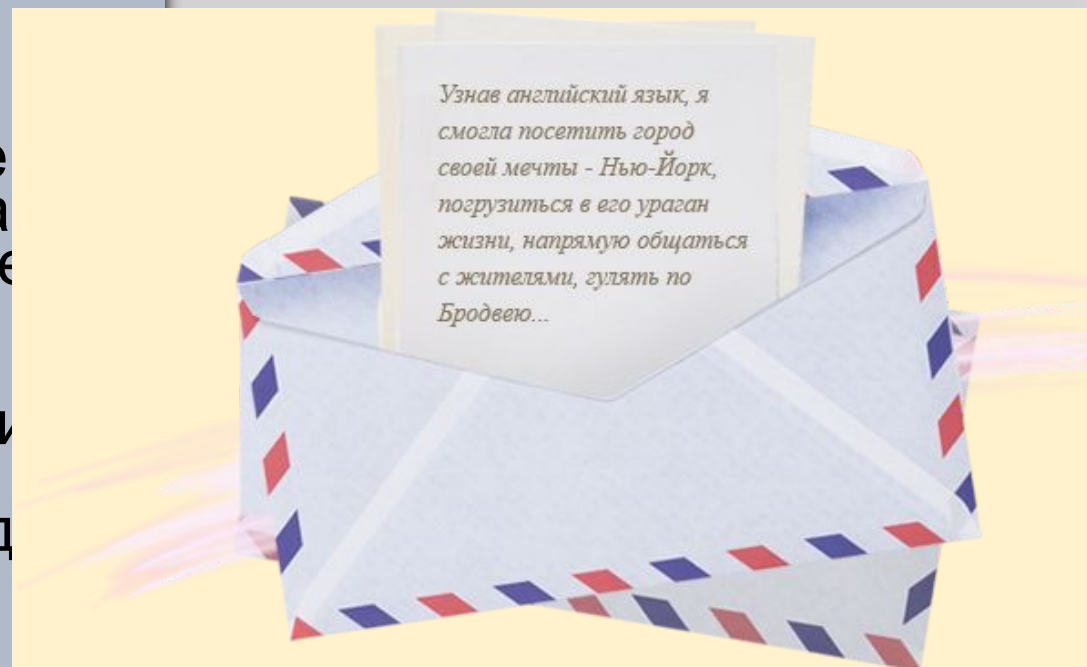
Раздел 4. Письмо

2 задания

Время выполнения: 80 минут

Язык до Лондона доведёт...

- Данный раздел состоит из двух заданий. В задании 39 вам предлагается написать письмо личного характера. Требуемый объем – не менее 100 и не более 200 слов. В задании 40 вам предлагается создать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения «Моё мнение». Требуемый объем не менее 200 и не более 250 слов. Рекомендуемое время выполнения заданий раздела «Письмо» - 80 минут.



Письменное задание

Тема, объём, логика, грамотное построение

- Придерживайтесь темы;
- Синонимический ряд позволит вам продемонстрировать языковой уровень;
- Ответ должен быть лаконичным;
- Оставьте достаточное количество минут на то, чтобы проверить выполненные задания, перечитать, выявить и поправить выявленные недочеты;
- Не упустите ход времени.

Век живи, век учись

ЕГЭ

АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Пример фотографии задания №2

Task 2. Study the advertisement.



You are considering visiting the city and now you are calling to find out more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) dates for departures
- 2) hotel facilities
- 3) if breakfast is included
- 4) number of city tours
- 5) discounts

You have 20 seconds to ask each question.

4 задания. 1,5 минуты на подготовку к каждому заданию.

Длительность около 13 минут

- Устная часть экзамена состоит из четырех заданий: чтение текста вслух, условный диалог-расспрос, тематическое монологическое высказывание и тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. В устной части экзамена проверяется владение спонтанной (неподготовленной) речью, поэтому перед выполнением каждого задания дается всего 1,5 минуты на ознакомление с ним и подготовку.

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Задания 1 и 2

- Задание 1 устной части - чтение вслух текста информационного или научно-популярного характера. Вы должны прочитать текст так, чтобы он легко воспринимался на слух. Это значит, что необоснованные паузы в чтении отсутствуют; соблюдается фразовое ударение и интонационные контуры, слова произносятся без нарушений нормы.
- В задании 2 устной части вам предлагается жизненная ситуация, в которой вы, заинтересовавшись рекламным предложением, хотите получить дополнительную информацию. Ваша задача - задать пять прямых вопросов на основе рекламной картинки и ключевых слов.

Задания 3 и 4

- Задание 3 - двухминутное монологическое высказывание по предложенной теме. Вы выбираете одну фотографию из трёх предложенных и описываете её. План высказывания, представленный в задании, поможет вам успешно справиться с этим заданием.
- Задание 4 - это также двухминутное монологическое высказывание, но уже с элементами рассуждения. Вам предлагается сравнить две фотографии, т. е. найти в них общее и различное. План высказывания, представленный в задании, поможет вам успешно справиться с этим заданием.

Говорение

Полезные советы



Избегайте кратких ответов, раскрывайте содержание темы логично и грамотно

- **Задание 1.** При чтении текста не делайте необоснованных пауз, соблюдайте фразовые ударения и интонационные контуры, слова произносите четко.
- **Задание 2.** Задавайте правильные вопросы, которые отвечают поставленной задаче. Вопросы должны быть прямыми. Соблюдайте интонацию.
- **Задание 3 и 4.** Старайтесь, чтобы содержание было полным и точно и развернуто отражало все аспекты, указанные в задании. Высказывайтесь логично. Должны присутствовать вступительная и заключительная фразы в соответствии с темой.

Говорение. Практика

▫ 3 задания базового уровня:

- Чтение вслух (1балл)
- Задать вопросы (5 баллов)
- Описание картинки (7 баллов)

▫ 1 задание высокого уровня:

- Сравнение 2 картинок (7 баллов)
- Максимальное количество баллов - 20

Task 1

- Think of a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Task 1

- Is French toast from France? Yes and no. Dipping bread in eggs and frying it is a pretty universal solution to making stale bread go further. The French certainly had a medieval version and this later became a name that has been enthusiastically adopted for the
- de luxe versions. The earliest recorded recipe for the dish occurs in the work of the Roman cook in the first century AD. In his book *The Art of Cooking*, he writes, rather casually, that it's just another sweet dish.
- However, the dish was also sometimes referred to as 'Poor Knights of Windsor'. One theory offered in explanation is that the most expensive part of a medieval banquet was dessert – spices and nuts were costly imports. Although titled, not all knights were rich, so a dish of fried eggy-bread served with jam or honey would have fulfilled the requirements of etiquette without breaking the bank.

Pronunciation

- short vowels — long vowels (e.g. **this-these**)
- voiced sounds — unvoiced sounds (e.g. **had-hat**)
- silent letters (e.g. **knights, although)**
- stress in multisyllable words (primary stress/secondary stress — e.g. **medieval, explanation, enthusiastically**)

Sentence stress

- main stress (content words: nouns, verbs, adverbs, adjectives)
- secondary stress (structural words: prepositions, articles, pronouns, determiners)

Linking

- Join words together at the word boundaries
e.g. **part of, not all**

Task 2

- условный диалог-распрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку)

5 баллов

Task 2 Study the advertisement.

You are considering going on this sightseeing tour and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

London Bridges Sightseeing Tour!

- 1) duration of the tour
- 2) the starting point
- 3) number of bridges you'll visit
- 4) the price for a group of 10
- 5) discounts for students
- You have 20 seconds to ask each question.



Some tips

Questions must be general

Are there any discounts for students?

How many bridges are we going to visit?

How long does the tour last?

How much does the tour cost for a group of ten?

Or special

- Avoid asking the following questions
- Could you tell me about.....?

Task 3

создание монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку)

7 баллов



You are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present to your friend.

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously. In your talk remember to speak about:

- **when you took the photo**
- **what/who is in the photo**
- **what is happening**
- **why you took the photo**
- **why you keep this photo in your album**

Useful phrases

The picture shows.....

You can see..... in the picture

There is / are

The person / people in the picture is/are.....

He /she might

Linkers

- *and* *but* *when*
- *Besides,* *while* *so...that*
- *because* *In fact,*
- *Moreover,* *In addition,*
- *In other words,* *So*



describing a photo

Введение: (0) Well, I have chosen photo number 1. Look at this photo.

(1) I took it a month ago when I was going on a trip to another city with my classmates. It was one of my best trips I've ever had

(2) This picture shows our bus driver. As you see, he is smiling and he looks very friendly. We made friends with him.

(3) We were going to St Petersburg, and on the way he told us a lot of amazing facts about the city we were heading for. By the way, he has lived in St Petersburg since his birthday.

(4) Well, I was so impressed by his personality. That is why I took the photo.

As you know, I have a great collection of pictures of interesting people that

I've already met. So, I decided that it would be a good idea to add that photo to my collection.

(5) A job of a driver seems to me not so boring now. I would like to show you the photo of this man as he is a very well-read and fascinating person. Besides, I believe he likes his job. You know, there is a saying «Choose a job you love and you will never have to work a day in your life».

(6) That's all I wanted to say. (заклучительная фраза)

Some tips

- В этом задании необходимо следовать плану и подробно описать фотографию, то есть составить ситуацию к фотографии.
- При описании Вам следует использовать разные времена.
- В данном задании 5 опций (пунктов плана). Каждую опцию надо раскрыть, сказав В СРЕДНЕМ по 3 предложения.
- Использовать слова-связки и союзы , они делают ваше описание более естественным и связным (логичным).

Task 4

монолог — сравнение 2 фотографий (картинок)

7 баллов



Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which of the leisure activities presented in the photos you'd prefer
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Useful phrases

- Both pictures show.....
- In both pictures.....
- in the first /second picture I can see....
- In picture 1, I can see.....whereas/ while picture 2 shows.....
- Another similarity is that.....
- What both pictures have in common is....
- The main similarity / difference of these pictures is.....
- Another important difference is (that)...
- In contrast, the second picture.....

Compare and contrast

1. Вступление

Well, I would like to compare and contrast the photos which are presented here.

Obviously, both pictures are related to the same theme. It is...

2. Аспект 1. Краткое описание фотографий (действие, место)

Let me start by describing the first picture, which shows ...

As for the second picture, you can see ...

3. Аспект 2. Сравниваем две фотографии: что общего

The pictures have a lot (little) in common...

4. Аспект 3 Сравниваем две фотографии: чем отличаются

Obviously, there are some differences...

5. Аспект 4 Выражаем свои предпочтения (личное мнение)

Personally, I like.....

I would prefer....

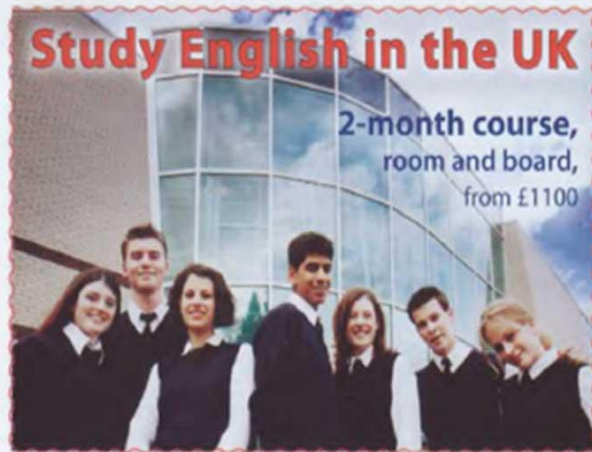
Типичные ошибки

- Дается не сравнение, а последовательное описание фотографий.
- Не выделяются общие и отличительные черты фотографий.
- Не выражено личное отношение.
- Нет вступительной и заключительной фразы.
- Не использованы разговорные клише.
- Не использованы средства логической связи.



Speaking part task 2 and task 3

Task 2 Study the advertisement.



You decided to attend the course and you would like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask **five** direct questions to find out the following:

- 1) when the course begins
- 2) location of accommodation
- 3) if you will live with someone or alone
- 4) what the meals are like
- 5) city activities

You have 20 seconds to ask each question.

Task 3 Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: *I've chosen photo number ...*.

Speaking part task 4

Task 4 Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which of the jobs presented in the pictures you'd prefer
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



- In the left picture I can see a woman working in an office. She's dressed professionally and sitting at her desk in front of her computer. She seems to be quietly working on something, maybe a report for her boss or some kind of presentation for a project.
- In the right picture I can see a man working on a construction site, and it looks as if he's building a house, or maybe he's constructing an office building. He's wearing a construction uniform with a safety hat and he's got a tool in his hand.
- The pictures are similar because they show two people who are in a certain type of work situation, and both people in the pictures are adults.
- The pictures are different in a number of ways. The obvious difference is that the person on the left is a woman and the one on the right is a man. The woman is working indoors, and is sitting still. She's mainly using her mind to do her work. The man is working outdoors and he's using his hands and arms to do his work. He has to think about what he's doing, obviously, but it's simpler task mentally. Also, the type of work in the left picture is probably safer and less physically intense to do than in the right picture.
- I prefer the job in the left picture to the job on the right. I prefer using mental activity to do my work rather than doing something more physical, such as construction.

Написание личного письма

- Письмо должно быть чётко структурировано и включать в себя следующие



№	Компонент
1	Адрес
2	Дата
3	Обращение,
4,5,6	Благодарность. Извинения + причина. Соединяющая фраза
7	Ответы на вопросы
8	3 вопроса по теме
9,10	Вежливое завершение письма. Ссылка на будущие контакты
11	Завершающая фраза,
12	Подпись (Имя)

ПРИМЕР АДРЕСА В ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В правом верхнем углу указываем адрес (можно краткий)

Yekaterinburg
Russia

Если вы пишете полный адрес, не забудьте про принцип «от меньшего к большему», а именно:

- номер дома, название улицы
- город
- страна

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДАТЫ В ЕГЭ 2018-2019

Под адресом, пропустив строку, указываем дату письма в одном из форматов:

- June 5th 2016
- 4 June 2016
- 04/05/16

Помните, что даты June 5th 2016 и 4 June 2016 содержат по 3 слова, в то время как 05/06/16 считается одним словом.

ШАБЛОН ОБРАЩЕНИЯ В ЕГЭ

Обращение состоит только из двух слов: *Dear* + имя друга (*Dear Tom,*). После обращения нужно обязательно поставить запятую!

Не поставите – потеряете балл.

ШАБЛОН БЛАГОДАРНОСТИ В ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Далее следует поблагодарить друга за его письмо:

- *Thanks (a lot) for your (last) letter.*
- *I was glad to get your letter AGAIN.*
- *It was great to hear from you AGAIN!*

ИЗВИНЕНИЯ + ПРИЧИНА В ЕГЭ

Затем нужно извиниться за то, что не ответили раньше, и объяснить причину:

- *Sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.*
- *Sorry I haven't written earlier but...*
- *Sorry I haven't been in touch for so long for so long but...*

СОЕДИНЯЮЩАЯ ФРАЗА

Здесь необходимо ОБЯЗАТЕЛЬНО упомянуть какой-либо факт из полученного письма, выразить своё отношение-эмоцию (*I'm glad you passed your Physics test!*) или написать универсальную фразу: либо *I'm glad you're OK!* (если у друга все хорошо), либо *I miss you greatly!* (если из письма друга мы узнаем, что он, например, сломал ногу и лежит в больнице).

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В ЕГЭ 2018-2019

Здесь необходимо запомнить три момента:

- а) сколько вопросов, столько ответов. Например, друг спросил: *What extreme sports would you like to try, if any, and why?* Значит, нужно не просто написать *I'd like to try rafting*, но и аргументировать: *because it implies a well coordinated team work, good reaction and nerves of steel*;
- б) соблюдаем грамматическую структуру вопросов и ответов. Если друг спрашивает *What would you do if you were me?*, надо, чтобы в ответе была конструкция *If I were you, I would... (do the same)*;
- в) необязательно отвечать на вопросы в том порядке, в котором они задаются. Главное, чтобы они были логически связаны.

ВЕЖЛИВОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ ПИСЬМА В ЕГЭ

Объясняем, почему мы заканчиваем письмо:

- *Well, I'd better go now as I have to do my homework*
- *Anyway, I have to go now: my Mum asked me to help her with our dinner*
- *Actually, I've got to go now! It's time for my favourite TV show*

ССЫЛКА НА БУДУЩИЕ КОНТАКТЫ

Пишем, что будем рады вновь получить письмо от этого друга:

- *Write (back) soon!*
- *Take care and keep in touch!*
- *Can't wait to hear from you!*

ЗАВЕРШАЮЩАЯ ФРАЗА И ПОДПИСЬ (ИМЯ)

В конце письма на отдельной строке указывается завершающая фраза:

- *Love,*
- *Lots of love,*
- *Best wishes,*

После неё всегда ставится запятая! **Не поставите – потеряете балл.**

На последней строке под завершающей фразой указываем свое имя без фамилии и точек! (*Vlad, Ann*)

ШАБЛОН ПИСЬМА ДЛЯ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Yekaterinburg
Russia
21/10/18

Dear ...,

Thanks a lot for your letter. I'm glad to hear from you again. Sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school project. I miss you greatly!

In your letter you asked me about.... Well, (отвечаем на ВСЕ вопросы)

By the way, tell me (about) ... (задаем 3 вопроса)

Actually, I'd better go now as I have to study for my exams / I've got my aerobic class. Take care and stay in touch!/Write back soon!

Love,
Vlad

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ И ГОТОВОГО ПИСЬМА ДЛЯ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

- You have received a letter from your English-speaking pen-friend who writes
- *..Last summer my parents and I went hiking to the mountains. We spent the whole week together and enjoyed it very much. How often do you take active holidays? Who do you think is the best company for you? What extreme sports would you like to try, if any, and why?*
- *Last month our English class got an interesting project. We wrote a paper about interesting events in the past of our country ...*
- Write a letter to Tom. In your letter answer his questions, ask 3 questions about his project paper. Write 100—140 words.

Yekaterinburg

Russia

10/05/16

Dear Tom,

Thanks for your letter. Sorry I haven't answered earlier but I was busy with my school project. Hope you didn't have accidents while hiking!

As for me, I don't have much time on active holidays because I have a lot of homework. My family is more the stay-at-home sort, so I can't spend the time with them somehow actively. My company is my friend and, you know, our trips are usually very jolly. I'd like to try rafting this spring, because it implies a well coordinated team work, good reaction and nerves of steel.

Anyway, you've mentioned a project. Do you like writing about events of the past? What events did you choose for your project? Are they from the same historical period?

I'd better go now as my Dad wants me to help him with his car. Write soon!

Love,

Ann

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ПИСЬМА ЕГЭ

- Считайте слова
- Обязательно нужно уложиться в заданный объём: 100-140 слов – это золотая середина, но допускается отклонение на 10% в обе стороны, т.е. 90-154 слова. Если в письме ≤ 89 слов, то за задание ставится 0 баллов. Если ≥ 155 слов, то проверяются только первые 140 слов. Это значит, что из-за одного лишнего слова можно потерять несколько баллов!
- Помните, что 1 слово – это всё, что находится между двумя пробелами. Дефисы (-), апострофы (') и слэши (/) не являются пробелами, поэтому слова из разряда *that's, twenty-two, open-minded, UK, TV* и дата в формате 05/06/16 считаются за одно слово. Тренируйтесь писать письма на экзаменационных бланках – так вы научитесь на глазок определять количество слов и будете меньше тратить времени на их подсчёт.
- Пишите в неофициальном стиле
- «Оживляйте» письмо сокращениями (*I'm, can't, I'd like*), неформальными словами-связками (*well, also, by the way, anyway, so, actually*), разговорными выражениями (*Guess what? Wish me luck!*) и междометиями (*Hurray! Yahoo!*).
- Правильно рассчитайте время
- На выполнение этого задания выделите себе 20 минут: 8 мин. на черновик, 8 мин. на чистовик и 4 мин. на подсчёт слов и проверку. Обязательно проверьте письмо перед сдачей!

ЕГЭ 2018-2019 ГОДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ЭССЕ (ЗАДАНИЕ 40)

- Эссе должно быть чётко структурировано и включать в себя следующие части (каждая начинается с нового абзаца):
- Вступление. Здесь вы должны обозначить проблему, указанную в задании. Важно перефразировать её, а не переписать слово в слово. Например, задание «*In order to get a good education one should go abroad*» можно переформулировать так: “*Nowadays, the problem of studying abroad causes great argument and controversy*”. Также следует дополнить этот тезис небольшим комментарием-пояснением. Закончить вступление можно риторическим вопросом.
- Выражение собственного мнения. В данном абзаце необходимо тезисно отразить ваше личное отношение к данной проблеме и подкрепить его 2-3 развернутыми аргументами. Важно, чтобы доводы были убедительными, ёмкими и логичными. Аргументы вводятся с помощью универсальных слов-связок и фраз.
- Выражение противоположного мнения. Третий абзац эссе должен содержать точку зрения оппонента. Этот тезис также необходимо подкрепить 1-2 аргументами. Важно, чтобы аргументов у оппонента было на 1 меньше (т.е., если во 2-м абзаце у вас три аргумента, в 3-м должно быть два), потому что наша цель – доказать собственную правоту.
- Несогласие с мнением оппонентов. Здесь следует опровергнуть мнение оппонента, выразить свое несогласие и подкрепить его 1-2 контраргументами. Помните, что вы приводите контраргументы к доводам оппонента, их количество должно быть одинаковым (2 аргумента оппонента = 2 ваших контраргумента).
- Заключение. Последний абзац должен содержать обобщенный вывод касательно обсуждаемого вопроса, который также дополняется комментарием. Можно использовать универсальную фразу, которая заставит читателя задуматься над проблемой.
- Ниже приведена таблица с образцами вводных слов и фраз.

СТРУКТУРА ЭССЕ В ЕГЭ 2018-2019 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Абзац	Предложение	Образец
1. Вступление (introduction)	Обозначение проблемы	Nowadays,
		In today's world,
		the problem of ... causes great argument and controversy.
		the issue of ... is considered to be a matter of common concern/the main concern of ...
	Комментарий к проблеме	Some people believe that ... while others think...
		On the one hand, ... on the other hand
2. Выражение собственного мнения	Тезис	In my opinion, ...
		As for me, I believe that...
		My personal view is that...
	1 аргумент	To begin with,
		To start with,
		Firstly,
	2 аргумент	What is more,
		Furthermore,
		Secondly,
	3 аргумент	Finally,
Additionally,		
Thirdly,		

СТРУКТУРА ЭССЕ В ЕГЭ 2018-2019 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

3. Выражение противоположного мнения	Тезис	However, there exists another point of view on this issue.		
		Nevertheless, one can consider this problem from another angle.		
	1 аргумент	First of all,		
		The first thing to be considered is ...		
		Another fact is that ...		
2 аргумент	Besides,			
4. Несогласие с мнением оппонентов	Тезис + 1-й контраргумент	Despite my respect for this opinion, I cannot share it because ...		
		Nevertheless, I cannot agree with this statement, because...		
	2-й контраргумент	Moreover, one should not ignore the fact that...		
		Finally, ...		
5. Заключение	Вывод	In conclusion,	I would like to say that	the problem of... is still to be discussed.
		Taking into consideration all mentioned above,		It is important to understand...
	Комментарий	As far as I am concerned, the point is to...		

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ШАБЛОН ЭССЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Nowadays, the problem of ... causes great argument and controversy. Some people believe that ... while others think

In my opinion, To begin with, What is more, Additionally,
However, there exists another point of view on this issue. First of all, Besides,

Despite my respect for this opinion, I cannot share it because...
In conclusion, I would like to say that the problem of ... is still to be discussed. As far as I am concerned, the point is to...

ОБРАЗЕЦ ГОТОВОГО ЭССЕ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

- Comment on the following statement:
- *In order to get a good education one should go abroad.*
- What is your opinion? Write 200–250 words. Use the following plan:
 - – make an introduction (state the problem)
 - – express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
 - – express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
 - – explain why you don't agree with the opposing opinion
 - – make a conclusion restating your position
 -
- Nowadays, the problem of studying abroad causes great argument and controversy. Some people think that one can get a better education only in another country, others believe that it is possible to study at home.
- In my opinion, studying abroad is more advantageous because one can gain useful experience. To begin with, it can have a positive impact on students' self-discipline as youngsters become more initiative and acquire quickness in comprehension. Moreover, it gives them a chance to learn more about the culture of the other country and improve their language skills. Additionally, it is a splendid opportunity to make new friends.
- However, there exists another point of view on this issue. First of all it is very expensive to study abroad. Moreover, one should not ignore the fact that, children have to adapt to many things, thus, it can be stressful for them.
- Despite my respect for this opinion, I cannot share it because there are a lot of exchange programmes, which are funded by government, therefore, students can study abroad for free. Besides, a person should learn to cope with stress if he or she would like to go the university to broaden their mind.
- In conclusion, I would like to say that the problem of studying abroad is still to be discussed. I believe that one should analyze and compare all pros and cons before making a proper decision where to get an education.
- 241 words

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ ЭССЕ В ЕГЭ

- Считайте слова
- Обязательно нужно уложиться в заданный объём: 200-250 слов (допускается отклонение на 10% в обе стороны, т.е. 180-275 слов). Если в эссе ≤ 179 слов, то за задание ставится 0 баллов. Если ≥ 276 слов, то проверяются только первые 250 слов. Помните, что 1 слово – это всё, что находится между двумя пробелами. Дефисы (-), и апострофы (') не являются пробелами, поэтому слова из разряда world's, open-minded, UK, считаются за одно слово. Тренируйтесь писать письма на экзаменационных бланках – так вы научитесь на глазок определять количество слов и будете меньше тратить времени на их подсчёт.
- Пишите в официальном стиле
- Нельзя использовать сокращения (только полные формы *I am, cannot*), а также начинать предложения с неформальных слов-связок *well, also, but*). Используйте безличные формы глагола (*one should*). Богатый словарный запас и разнообразие грамматических и синтаксических конструкций демонстрирует высокий уровень знания английского языка.
- Правильно рассчитайте время
- На выполнение этого задания выделите себе 40 минут: 20 минут на черновик, 15 мин. на чистовик и 5 мин. на подсчёт слов и проверку. Обязательно проверьте эссе перед сдачей!

Темы эссе 2017-2017 года

- An early choice of a career path is the key to success.
- Science is the first thing to be financed in the modern world.
- Digital literacy is the key to success in any occupation
- One should read about historical sites before sightseeing.
- Friendship is the greatest gift of life.
- Tourism in Russia has great potential.
- The skill of handwriting will be unnecessary soon.
- One should not pay too much attention to fashion
- Childhood is not the best time of one's life.
- Show me your room and I will tell you who you are.
- There is no place like home.
- The 1st of September is a special day not only for pupils and teachers.
- survival in the forest

Желаем удачи в подготовке и сдаче ЕГЭ

Ваши вопросы???

email: tamara-che@ya.ru

89049833437, 89505438846

GOOD LUCK!

Thank you!

 MyShared



