

**Організація та методика підготовки
з цивільного захисту керівного та
особового складу формувань,
працюючого персоналу суб'єкта
господарювання**

Навчальні питання

Вимоги керівних документів щодо організації підготовки населення з ЦЗ на навчальний рік.

Форми і методи підготовки, організація її планування.

Документи з планування та обліку підготовки з ЦЗ, вимоги до їх розробки та оформлення.

Методика підготовки та проведення занять з працюючим персоналом.

Розробка навчально-методичних документів, пам'яток та іншого інформаційного матеріалу.

Навчання

– цілеспрямований, систематичний процес, який **здійснюється з метою опанування знаннями, вміннями і навичками** під керівництвом педагогів, підготовлених майстрів, інструкторів, наставників в ході якого вирішуються завдання освіти, виховання і загального розвитку



Навчання населення діям у НС

- сукупність організаційних і навчально-методичних заходів щодо **підвищення теоретичних і практичних знань** для населення, набуття й закріплення **практичних навичок**, необхідних для збереження життя та здоров'я людей **в умовах НС** й під час виконання невідкладних робіт у зоні НС або в осередку ураження .



Причини виникнення і надмірні втрати від НС

Невміння населення правильно діяти в умовах НС



Мета підготовки населення

незалежно від групи навчання населення діям у НС **забезпечення** на державному, регіональному, місцевому та об'єктовому рівнях **єдності і поступовості щодо обов'язкового вивчення і набуття практичних навичок основних способів захисту від небезпек, викликаних НС**

Правова основа навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях

- ◎ Конституція України.
- ◎ Кодекс цивільного захисту України
- ◎ Закон України “Про оборону України”.
- ◎ Закон України “Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію”.
- ◎ Закон України “Про правовий режим воєнного стану” .
- ◎ Закон України “Про правовий режим надзвичайного стану”.
- ◎ Закон України “Про боротьбу з тероризмом”.
- ◎ Закон України “Про об’єкти підвищеної небезпеки”.
- ◎ Закон України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”.

Навчання населення щодо поведінки та дій у разі виникнення НС є одним із основних завдань ЄДСЦЗ

Правова основа навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях

- ◎ Постанова Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 року № 443 “Про затвердження порядку підготовки до дій за призначенням органів управління та сил цивільного захисту”.
- ◎ Постанова Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 року № 444 “Про затвердження порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях».
- ◎ Постанова Кабінету Міністрів України від 23 жовтня 2013 року № 819 “Про затвердження порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов’язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту”.
- ◎ Наказ ДСНС №**458** от **8.08 2014** року»Програма загальної підготовки робітників підприємств ,закладів організацій по діям в НС».
- ◎ **Наказ МВС №934 від 11.09 .2014 р.”Про затвердження Порядку організації та проведення спеціальних об’єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту».**

Прийняття законодавчих актів



забезпечує

удосконалення нормативно-правового механізму з організації навчання населення діям у НС, направлено на якісні зміни всього спектру загроз техногенного і природного походження

Повнова́ження - офіційно надане кому-небудь право певної діяльності, ведення справ

Зловживання повноваженнями - це використання особою в особистих цілях своїх повноважень всупереч тим інтересам, на дотримання яких повноваження були дані.

Перевищення повноважень - вчинення особою дій, які явно виходять за межі наданих їй повноважень.

Невиконання повноважень - бездіяльність особи, наділеної повноваженнями, внаслідок чого страждають інтереси, на дотримання яких повноваження були дані.

Недбале виконання повноважень - неналежне (недостатнє, невчасне, і т. д.) здійснення своїх повноважень.

Неналежне використання повноважень тягне за собою застосування різних видів юридичної відповідальності

Повноваження з навчання діям у надзвичайних ситуаціях

Кабінет Міністрів України

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 16. Затверджує щорічний план комплектування з навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією та здійсненням заходів з питань ЦЗ;

Стаття 39. Встановлює Порядок здійснення навчання населення діям у НС (постанова від 26.06.2013 № 444);

Стаття 91. Затверджує Порядок проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань ЦЗ та перелік осіб, які його проходять (постанова від 23.10.2013 № 819);

Стаття 92. Визначає Порядок підготовки до дій за призначенням органів управління та сил ЦЗ (постанова від 26 червня 2013 р. № 443)

Повноваження з навчання діям у надзвичайних ситуаціях

Міністерство внутрішніх справ України

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 17. Затверджує типові положення про територіальні курси, навчально-методичні центри ЦЗ та безпеки життєдіяльності;

Стаття 40. Визначає Порядок організації та проведення спеціальних об'єктових навчань і тренувань з питань ЦЗ;

Стаття 92. Організовує підготовку сил ЦЗ до дій за призначенням

Повноваження з навчання діям у надзвичайних ситуаціях

Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 17. Проводить **підготовку органів управління** функціональних і територіальних підсистем ЄДСЦЗ та їх ланок;

Організовує навчання з питань ЦЗ посадових осіб органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування і суб'єктів господарювання, організовує розроблення, розглядає та затверджує програми з навчання населення діям у НС, організовує та контролює їх виконання;

Організовує навчання керівних кадрів і фахівців (підвищення кваліфікації за цільовим призначенням) органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, на яких поширюється дія законів у сфері ЦЗ, затверджує навчальні плани і програми післядипломної професійної освіти;

Проводить просвітницьку та практично-навчальну роботу з метою підготовки населення до дій в умовах вчинення **терористичного акту**;

Стаття 39. Організовує навчання діям у НС працюючого та непрацюючого населення;

Стаття 91. Утворює **навчально-методичні центри сфери ЦЗ** спільно з місцевими держадміністраціями та органами місцевого самоврядування

Повноваження з навчання діям у надзвичайних ситуаціях

Міністерство освіти і науки України

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 39. Організовує навчання діям у НС **дітей дошкільного віку, учнів та студентів;**

Розробляє та **затверджує навчальні програми** з вивчення заходів безпеки, способів захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних НС, з надання домедичної допомоги;

Стаття 41. Організовує **популяризацію культури безпеки життєдіяльності** серед дітей та молоді шляхом:

- проведення шкільних, районних (міських), обласних та всеукраїнських змагань з безпеки життєдіяльності;
- проведення навчально-тренувальних зборів і польових таборів;
- участі команд - переможниць у заходах міжнародного рівня з цих питань

Повноваження з навчання діям у надзвичайних ситуаціях

Мінекономрозвитку

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 39. Формує державне замовлення на навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань ЦЗ

Міністерство охорони здоров'я України

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 36. Забезпечує навчання населення способам надання домедичної допомоги та правилам дотримання особистої гігієни

Інші центральні органи виконавчої влади

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 18. Забезпечують навчання з питань ЦЗ, техногенної та пожежної безпеки посадових осіб міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, а також суб'єктів господарювання, що належать до сфери їх управління

Повноваження з навчання діям у надзвичайних ситуаціях

Місцеві державні адміністрації

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 19. Забезпечують навчання з питань ЦЗ, техногенної та пожежної безпеки посадових осіб міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, а також суб'єктів господарювання, що належать до сфери їх управління;

Стаття 39. Організовує навчання діям у НС працюючого та непрацюючого населення;

Стаття 91. Утворюють навчально-методичні центри сфери ЦЗ спільно з ДСНС України;

Визначають щорічну потребу в навчанні керівного складу та фахівців, забезпечують періодичність його проведення та закріплюють на правах оперативного управління або передають у власність навчально-методичним центрам сфери ЦЗ підприємства, установи та організації, приміщення, споруди та інше майно, необхідне для забезпечення їх діяльності.

Повноваження з навчання діям у надзвичайних ситуаціях

Органи місцевого самоврядування

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 19. **Забезпечують навчання з питань ЦЗ** посадових осіб органів місцевого самоврядування та суб'єктів господарювання комунальної власності, здійснюють підготовку населення до дій у НС;

Стаття 39. **Організують навчання діям у НС** працюючого та непрацюючого населення;

Стаття 91. **Утворюють навчально-методичні центри** сфери ЦЗ спільно з ДСНС України;

Визначають щорічну потребу в навчанні керівного складу та фахівців, забезпечують періодичність його проведення;

Закріплюють на правах оперативного управління або передають у власність навчально-методичним центрам сфери ЦЗ підприємства, установи та організації, **приміщення, споруди та інше майно**, необхідне для забезпечення їх діяльності

Повноваження з навчання діям у надзвичайних ситуаціях

Суб'єкти господарювання

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 20. Здійснюють **навчання працівників з питань ЦЗ**, у тому числі правилам техногенної та пожежної безпеки;

Проводять об'єктові тренування і навчання з питань ЦЗ;

Стаття 40. **Перевіряють знання** відповідних нормативних актів з питань пожежної безпеки у осіб підприємств з підвищеною пожежною небезпекою

Громадські організації

Кодекс цивільного захисту України

Стаття 39. Здійснюють **навчання діям у НС** відповідно до своїх статутів;

Стаття 41. Популяризують **культуру безпеки життєдіяльності** серед дітей та молоді

Організація підготовки до дій за призначенням **сил ЦЗ** покладається

на центральні органи виконавчої влади, місцеві державні адміністрації, до сфери управління яких належать відповідні сили ЦЗ, та на органи місцевого самоврядування, в управлінні яких перебувають сили ЦЗ

*Безпосередню підготовку до дій за призначенням відповідних сил цивільного захисту здійснюють їх **керівники**, які **несуть за це персональну відповідальність***

**Кодекс цивільного захисту
України**

Стаття 92. п.1.

Підготовка до дій за призначенням **органів управління ЦЗ** здійснюється під час проведення командно-штабних (штабних) та інших навчань і тренувань

**Кодекс цивільного захисту
України**

Стаття 92. п.1.

Підготовка до дій за призначенням **сил ЦЗ** здійснюється під час проведення спеціальних, показових, експериментальних навчань і тренувань з питань ЦЗ

Навчання населення діям у НС

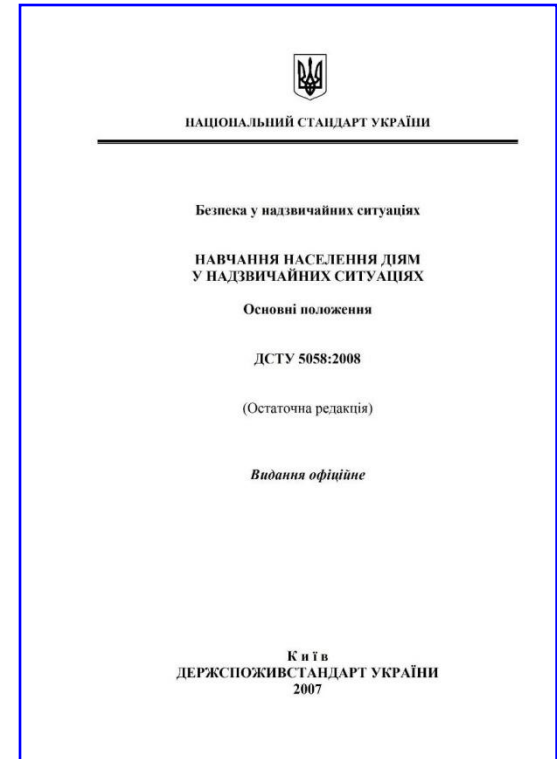
– сукупність організаційних і навчально-методичних заходів щодо **підвищення теоретичних і практичних знань** для населення, набуття й закріплення **практичних навичок**, необхідних для збереження життя та здоров'я людей **в умовах НС** й під час виконання невідкладних робіт у зоні НС або в осередку ураження .

ДСТУ 50058:2008
Безпека у надзвичайних ситуаціях.
Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.
Основні положення



ДСТУ 50058:2008

*національним стандартом України
для навчання діям у НС населення
розподілено на ГРУПИ НАВЧАННЯ*



Розподіл населення за групами навчання

працююче населення

А

особи керівного складу ЦЗ та інші управлінські кадри і фахівці, на яких поширюється дія законів України у сфері ЦЗ

Б

працівники підприємств, установ та організацій

В

студенти, учні і вихованці дошкільних навчальних закладів

Г

особи, не зайняті у сфері виробництва та обслуговування

непрацююче населення

Структура єдиної системи навчання



Навчання населення здійснюється:

у навчально-методичних центрах сфери ЦЗ –
особи керівного складу фахівці, пов'язані з виконанням питань ЦЗ

за місцем роботи - працююче населення

за місцем навчання - діти дошкільного віку, учні, студенти

за місцем проживання - непрацююче населення

Постанова Кабінету Міністрів України
від 26 червня 2013 р. № 444
Про затвердження Порядку здійснення навчання населення
діям у надзвичайних ситуаціях

Навчально-методичні центри сфери цивільного захисту

– це бюджетні установи системи освіти у сфері ЦЗ, які проводять функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) **керівного складу та фахівців**, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань ЦЗ, забезпечують надання інших освітніх послуг та методичний супровід **суб'єктів господарювання**, що проводять навчання населення діям у надзвичайних, аварійних ситуаціях та в умовах терористичного акту

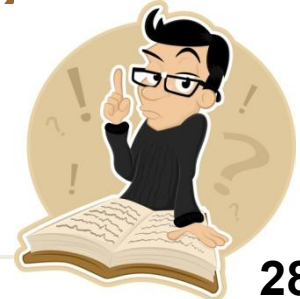
**Інститут державного управління у сфері ЦЗ є
головним навчально-методичним центром**

Постанова Кабінету Міністрів України
від 23 жовтня 2013 року № 819

Про затвердження порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту

Принципи підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях

- обов'язковість підготовки усіх вікових та соціальних груп населення до дій у НС
- вироблення морально-психологічної стійкості та готовності до розумного ризику під час дій у НС
- використання передових освітніх та культурних традицій, що склалися під час ліквідації НС, позитивного досвіду зарубіжних країн .



Мета навчання діям у надзвичайних ситуаціях дітей дошкільного віку, учнів та студентів



- **вивчення** правил поведінки та основних способів захисту в умовах НС
- **формування** практичних навичок щодо індивідуальних і колективних дій у разі настання НС
- **засвоєння** правил користування колективними та індивідуальними засобами захисту і їх практичне використання
- **набуття** практичних навичок надання домедичної допомоги постраждалим

Вимоги базового компонента дошкільної освіти

Навчально-виховна *робота з дітьми* дошкільного віку спрямовується на **забезпечення мінімально необхідного рівня компетентності дитини** для *безпечного перебування в навколишньому середовищі та засвоєння елементарних, доступних віку норм поведінки у НС, запобіганні пожежам від дитячих пустощів з вогнем*



Вимоги базової і повної загальної середньої освіти

- Отримання учнями необхідних знань щодо особистої безпеки, способів та засобів індивідуального і колективного захисту населення від НС, алгоритму власних дій у разі їх виникнення
 - День ЦЗ.



Підготовка до дій у надзвичайних ситуаціях студентів передбачає:

- формування у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем **бакалавра**, **знань, умінь та навичок** із забезпечення необхідного рівня безпеки у НС відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил

- формування у студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем **спеціаліста або магістра**, **умінь з** превентивного і аварійного планування та управління заходами ЦЗ

Організація навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів покладається на МОН України
Постанова Кабінету Міністрів України
від 26 червня 2013 р. № 444



Програми навчання діям у надзвичайних ситуаціях дітей дошкільного віку, учнів та студентів

Інваріантні частини:
„Безпека життєдіяльності”,
„Здоров'я та хвороба”,
„Гігієна життєдіяльності”,
„Здоров'язбережувальна компетенція”

Освітня програма
"Здоров'я і фізична культура"

Спеціальні програми навчальних дисциплін
“Безпека життєдіяльності” та “Цивільний захист”



Організація навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів покладається на МОН України.
Постанова Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 року № 444

Навчальні підгрупи працюючого населення



А

- особи керівного складу та фахівці, на яких поширюється дія законів у сфері ЦЗ
- посадові особи органів влади, підприємств, установ, організацій

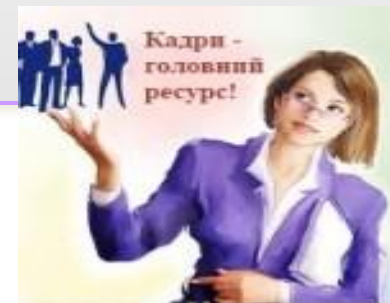
Б

- працівники підприємств, установ та організацій:
- працівники, які увійшли до складу спеціалізованих служб і формувань ЦЗ
 - працівники об'єктів підвищеної небезпеки
 - інші працівники

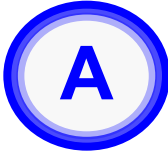
Мета навчання керівного складу та фахівців

A

- **набуття навичок** створювати та реалізовувати управлінські рішення в межах посадових обов'язків щодо запобігання виникненню, локалізації та ліквідації НС та управління силами ЦЗ
- **практичне відпрацювання** способів захисту і дій у НС відповідно до спланованих режимів функціонування ЄДС ЦЗ
- **підготування особового складу** спеціалізованих служб та формувань практичним діям під час виконання рятувальних та інших невідкладних робіт у зоні НС або осередку ураження



Навчання керівного складу та фахівців



Функціональне навчання *(з відривом від виробництва)*

форма підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців у сфері ЦЗ, що забезпечує своєчасне та систематичне оновлення, поглиблення спеціальних знань і практичних навичок, необхідних для виконання певних функцій щодо запобігання виникненню і реагування на НС та здійснення ефективного управління у сфері цивільного захисту

ДСНС разом із місцевими органами влади утворюють НМЦ у сфері ЦЗ

Порядок проведення навчання керівного складу та фахівців,
діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням
заходів з питань ЦЗ
(постанова КМУ від 23.10.2013 № 819)



Програми функціонального навчання передбачають:

- **вивчення основних механізмів і процедур** щодо регулювання безпеки у НС, його нормативно-правового забезпечення, оновлення знань стосовно основних заходів щодо запобігання та реагування на НС
- **здобуття додаткових знань і умінь** відповідно до функцій і обов'язків згідно з посадою
- **удосконалення знань і умінь** виконувати завдання з ЦЗ, з урахуванням природних і техногенних особливості регіону

Мета навчання працюючого населення

Б



- **практичне відпрацювання способів захисту і дій у НС відповідно до спланованих режимів функціонування ЄДС ЦЗ**
- **підготування особового складу спеціалізованих служб та формувань практичним діям під час виконання рятувальних та інших невідкладних робіт у зоні НС або осередку ураження**

ДСТУ 50058:2008
Безпека у надзвичайних ситуаціях.
Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.
Основні положення

Керівники та особи, які очолюють штаби керівництва спеціальних об'єктових навчань, тренувань з відпрацювання дій відповідно до планів реагування на надзвичайні ситуації, планів локалізації і ліквідації наслідків аварій на об'єктах підвищеної небезпеки та планів цивільного захисту на особливий період

один раз на
три роки

Керівники навчальних груп з підготовки працівників суб'єктів господарювання діям у надзвичайних ситуаціях, а також інструктори консультаційних пунктів при органах місцевого самоврядування

один раз на
три роки

Форми теоретичного навчання працівників

Б

Результатом проведення занять є формуванню психологічної готовності до дій у НС

Курсове навчання

Передбачає формування навчальних груп і здійснюється в навчальних класах або на об'єктах навчально-виробничої бази

Переважно працівники спеціалізованих служб і формувань

Вивчення теоретичного матеріалу самостійно та у формі консультацій з керівниками навчальних груп або іншими особами

Індивідуальне навчання

Змістовність програм теоретичної підготовки працівників



Вивчення
способів захисту
від НС, дії відповідей до
планів реагування на НС,
надання домедичної
допомоги, користування
засобами захоту, об'єкти
проведення рятувальних
робіт

вивчення обов'язків
тренування на місцях
користування технікою
пожедарми, майном
пожедарми, об'єкти
засобами захисту,
проведення
рятувальних
робіт

Поглиблення
знань з питань
джерел небезпек, що
можуть спричинити
випадки НС

підсилення знань
загальних пожежно-технічних
знань, правил
ТБ, об'єкти з
діями під час пожеж,
способи зв'язування
використання засобів
поженогасіння

Навчання
способам захисту від
наслідків НС, планування
застосування засобів
ураження в особливий
період

Навчально-матеріальна база з теоретичного навчання

Б

Навчальний клас

приміщення для занять та кімната для збереження приладів, навчального майна, наочних посібників.



Навчальний пункт

спеціальні приміщення оснащені навчальними, наочними посібниками та іншим майном, для проведення навчання і просвітницької роботи щодо практичних дій в разі виникнення НС



Інформаційно-довідковий куток

виділене місце у якому тематично оформлюються стенди та розміщуються інші наочні посібники відповідно до змісту навчальних програм та аналізу ймовірних небезпек для об'єкту.



Практична підготовка працівників



Спеціальні об'єктові навчання і тренування є формою практичної підготовки персоналу підприємств, установ та організацій, що визначає їх готовність до реалізації планів реагування на НС, локалізації і ліквідації наслідків аварій, ЦЗ на особливий період

Навчально-матеріальна база з практичного навчання

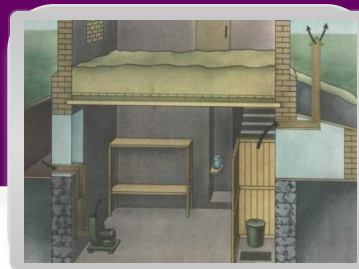
Навчальне містечко

території з спеціальними майданчиками, спорудами, елементами комунально-технічних і енергетичних мереж для навчання роботі з пошуку, рятування, пожежогасіння, усунення аварій на мережах водогазо-електропостачання, каналізації і зв'язку, проведення знезараження та санітарної обробки.



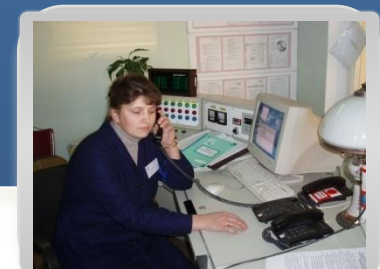
Захисна споруда

використовується для навчання різних категорій населення щодо приведення у готовність систем життєзабезпечення колективного захисту та їхньої експлуатації, порядку укриття та правил поведінки у таких спорудах.



Диспетчерській пункт

приміщення диспетчерів використовуються для надбання практичних навиків з прогнозування аварійних ситуацій з викидом НХР, оповіщення та інформування про аварію населення, органів управління та сил за планами взаємодії.



Мета та основні завданням навчання непрацюючого населення

- вивчення правил поведінки і основних способів захисту в умовах НС
- формування практичних навичок щодо індивідуальних і колективних дій в умовах НС
- засвоєння правил користування колективними та індивідуальними засобами захисту і їх практичне використання
- набуття практичних навичок надання домедичної допомоги постраждалим



Консультаційний пункт

– спеціальне приміщення, оснащене наочними засобами навчання та навчальними посібниками для надання консультаційно-методичної допомоги населенню щодо вивчення загальної програми підготовки у сфері ЦЗ, інформування його за місцем проживання щодо НС, а також діям під час них



Планування та облік підготовки по цивільному захисту на суб'єкті господарювання

Плануючі документи :

Наказ керівника цивільного захисту району (міста) ”Про підсумки підготовки формувань та навчання населення за минулий рік і задачі на новий навчальний рік”;

- програми підготовки та навчання з питань цивільного захисту;

- витяг із плану комплектування курсів цивільного захисту та навчальних закладів підвищення кваліфікації.

Згідно з цими документами на СГ розробляються

- Наказ керівника цивільного захисту СГ “Про підсумки підготовки по цивільному захисту за минулий рік та задачі на новий учбовий рік.”

До наказу прикладаються :

- а) перелік учбових груп ;
- б) перелік тем навчань і тренувань по цивільному захисту;
- в) план підготовки формувань та навчання працівників на учбовий рік ;
- г) розклад занять для кожної учбової групи.

Крім того на СГ можуть відпрацьовуватися:

- графік використання об'єктів учбово-матеріальної бази;
- план роботи по цивільному захисту.
- облік підготовки та навчання по цивільному захисту на СГ.

До облікових документів відносяться :- журнал обліку занять по цивільному захисту (на кожну групу);

- журнал обліку підготовки керівного складу на Криворожських курсах та навчальних закладах підвищення кваліфікації.
- журнал обліку СОН
- журнал інструктажів з питань ЦЗ, пожежної безпеки.

Структура Наказу Керівника цивільного захисту СГ

НАКАЗ керівника цивільного захисту

№ _____

„_____” _____ 20__р

/назва населеного пункту/

Про підсумки підготовки /назва об'єкту/
з цивільного захисту за 2016р. та
завдання на 2017 навчальний рік”.

Констатуюча частина наказу

Розпоряджувальна частина наказу

Додатки до наказу (якщо вони необхідні)

Додатки до наказу (якщо вони необхідні)

Додаток

№ 1

до наказу КЦЗ № _____ від _____ 2016__

Перелік тем

навчань і тренувань з цивільного захисту /назва СГ/ на 2017__

н/рік

Найменування теми

склад учасників

а) Комплексне об'єктове навчання

б) Спеціальне об'єктове тренування спеціалізованих служб і формувань ЦЗ

в) Протиаварійне тренування

7) Протипожежне тренування.....

Відповідальний за ЦЗ/назва об'єкту/ підпис Прізвище, імя та по батькові

Додаток № 2

до наказу КЦЗ № _____ від _____ 20__

Перелік навчальних груп

І керівників занять з ЦЗ /найменування СГ/ на 2017__ р.

1. Керівний склад (КС):

.....

2. Командний склад (КС) формувань:

.....

3. Робітники і службовці:

.....

і т. д.

Відповідальний за ЦЗ/назва об'єкту/ підпис Прізвище, імя та по батькові

Додатки до наказу (якщо вони необхідні)

□ Додаток № 3

□ до наказу КЦЗ № ____ від _____ 20__

ГРАФІК

використання навчально – матеріальної база (СГ) на 2017 __ н/ рік

I. Навчальний клас засобів індивідуального захисту

Вівторок:

9.00-10.00 – навчальна група №..... (підрозділ.....);

10.00-11.00 - навчальна група №..... (підрозділ.....);

11.00-12.00 – навчальна група №..... (підрозділ.....);

13.00-14.00 – навчальна група №..... (підрозділ.....);

II. Сховище № 2.

Четвер:

9.00-10.00 – навчальна група №..... (підрозділ.....);

10.00-11.00 – навчальна група №..... (підрозділ.....);

11.00-12.00 – навчальна група №..... (підрозділ.....);

13.00-14.00 – навчальна група №..... (підрозділ.....);

Відповідальний за ЦЗ/назва об'єкту/ підпис Прізвище

Розклад занять

ЗАТВЕРДЖУЮ

посада, підпис, прізвище

ЧИСЛО, МІСЯЦЬ, РІК

РОЗКЛАД
занять з цивільного захисту _____
(НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ)
на 20__ навчальний рік

Дата	Кількість годин	Номер теми та її найменування	Метод проведення	Хто проводить	Відмітка про виконан.
2.04. 20_р	1	Тема 1. Права та обов'язки громадян у сфері Цивільного захисту.	Лекція	Петров О.В	

Пасада підпис Прізвище

ЖУРНАЛ
обліку підготовки КС ЦЗ на курсах
та навчальних закладах підвищення кваліфікації

№ з/п	Займана посада по основній роботі	Займана посада по ЦО і з якого часу	ПІБ	Коли і де пройшов підг-ку в останнє	Проходив підготовку		
					2016	2017	І т.д.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Головний технолог	Командир рятуальн. команди	Сірко Петро Петров.	Обласні курси у 2016р.	-	-	-

Відповідальний за ЦЗ /назва об'єкту/ підпис Прізвище, ім'я та по батькові

ЖУРНАЛ

ОБЛІКУ ЗАНЯТЬ З ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

номер та назва навчальної групи

Керівник групи -----

Розпочато
Закінчено

Остання сторінка журналу

- Зауваження та пропозиції тих, хто перевіряє

№ з/п	Дата перевірки	Тема заняття, керівник	Оцінка заняття, зауваження та пропозиції тих, хто перевіряє. Посада та підпис тих, хто перевіряє	Прийняті заходи

Титульний лист журналу (друга сторінка)

□

□

ПРАВИЛА ВЕДЕННЯ ЖУРНАЛУ:

1. **Відповідальність за ведення журналу обліку занять покладається на керівників груп;**
2. **Всі записи необхідно вести охайно ручкою чорного кольору, виправлення не допускаються;**
3. **Облік відвідування занять ведуть:**
4. **“+” – присутній на занятті;**
5. **“БП” - відсутній на занятті без поважної причини;**
6. **“Х” – відсутній на занятті по хворобі;**
7. **“К” – відсутній на занятті по причині.**

Формы проведення занять

Лекції;

Курсове навчання;

Індивідуальне навчання ;

Практичне навчання;

Наказ ДСНС №**458** от **8.08 2014** року

«Програма загальної підготовки робітників
Підприємств, закладів , організацій
по діям в НС «.

1.2. В процесі вивчення Програми рекомендується:

ознайомлення із завданнями та особливостями організації заходів цивільного захисту на підприємстві, в установі, організації;

вивчення основних способів захисту працівників від уражаючих факторів надзвичайних ситуацій (НС) з урахуванням особливостей виробничої діяльності;

ознайомлення з інформацією, що міститься в планах реагування на НС про дії в умовах загрози і/або виникнення НС;

набуття практичних вмінь щодо користування засобами індивідуального і колективного захисту, первинними засобами пожежогасіння і сприяння проведенню рятувальних та інших невідкладних робіт під час ліквідації НС;

оволодіння навичками з надання першої допомоги потерпілим.

. Орієнтовний розподіл навчального часу за розділами програми та формами навчання

Найменування розділу	Форма навчання, години		
	курсове навчання	індивідуальне навчання	спеціальні об'єктові навчання, тренування
Теоретична складова			
Основні способи захисту і загальні правила поведінки в умовах загрози та виникнення НС	1	5	—
Надання першої допомоги потерпілим	1	1	—
Організація заходів цивільного захисту на підприємстві, в установі, організації	1	2	—
Перевірка знань	1	—	—
Усього	4	8	—
Практична складова			
Протипожежні тренування	—	—	2
Спеціальне об'єктове навчання (тренування) з питань цивільного захисту	—	—	до 8
Усього	—	—	до 10
Разом	4	8	до 10

IV. Рекомендована тематика та орієнтовний зміст тем за розділами програми

4.1. Основні способи захисту і загальні правила поведінки в умовах загрози та виникнення НС

4.1.1. Тема 1. Основні способи захисту в умовах загрози та виникнення НС. Основні поняття про НС. Порядок отримання інформації про загрозу і виникнення НС. Попереджувальний сигнал «Увага всім!».

Захисні споруди цивільного захисту, їх призначення та облаштування. Порядок заповнення захисних споруд та правила поведінки працівників, які укриваються в них.

Принцип дії, індивідуальний підбір та правила користування протигазами, респіраторами. Медичні засоби, що входять до індивідуальних аптечок та їх призначення. Індивідуальний перев'язочний пакет. Індивідуальні протихімічні пакети.

Евакуація, порядок її проведення, правила поведінки та обов'язки евакуйованих працівників.

4.1.2. Тема 2. Правила поведінки працівників під час НС природного характеру. Правила поведінки і дії працівників при землетрусах.

Безпечні дії працівників у разі виникнення геологічних НС (пов'язаних із зсувами, обвалами або

ГРАФІК

проведення на (назва підприємства)

спеціальних об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту у 20__ році

N з/п	Організаційний захід*	Місяці навчального року														Керівник навчання (тренування)	Відмітка про проведення
		січень	лютий	березень	квітень	травень	червень	липень	серпень	вересень	жовтень	листопад	грудень	усього			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

 (керівник структурного підрозділу (посадова особа) з питань цивільного захисту)

(найменування підприємства, установи, організації)

 (підпис) (ініціали, прізвище)

" __ " _____ 20__ р.

* Спеціальні об'єктові навчання і тренування позначаються за видом призначення: Пл. - планові, Е - експериментальні, П - показові.

організація навчання робітників і службовців

- 1. організаторами навчання є керівники ЦЗ усіх рівнів;
- 2. навчання організовується і проводиться, виходячи з територіально-виробничого принципу, силами керівного і командного складу закладів, організацій, установ, СГ;
- 3. навчання робітників і службовців, які входять до складу формувань проводяться в обсязі 15 годин у складі груп по 25-30 чоловік;
- 4. навчання робітників і службовців, які не входять до складу формувань проводяться в обсязі 12 годин у складі груп по 25-30 чоловік;
- 5. теми, види занять, кількість годин визначається керівником ЦЗ

БЕЗПОСЕРЕДНЯ ПІДГОТОВКА

ТЕМА ЗАНЯТТЯ ТА
ЇЇ ЗМІСТ



ПІДБІР
ЛІТЕРАТУРИ



НАВЧАЛЬНА МЕТА
ТА ПИТАННЯ



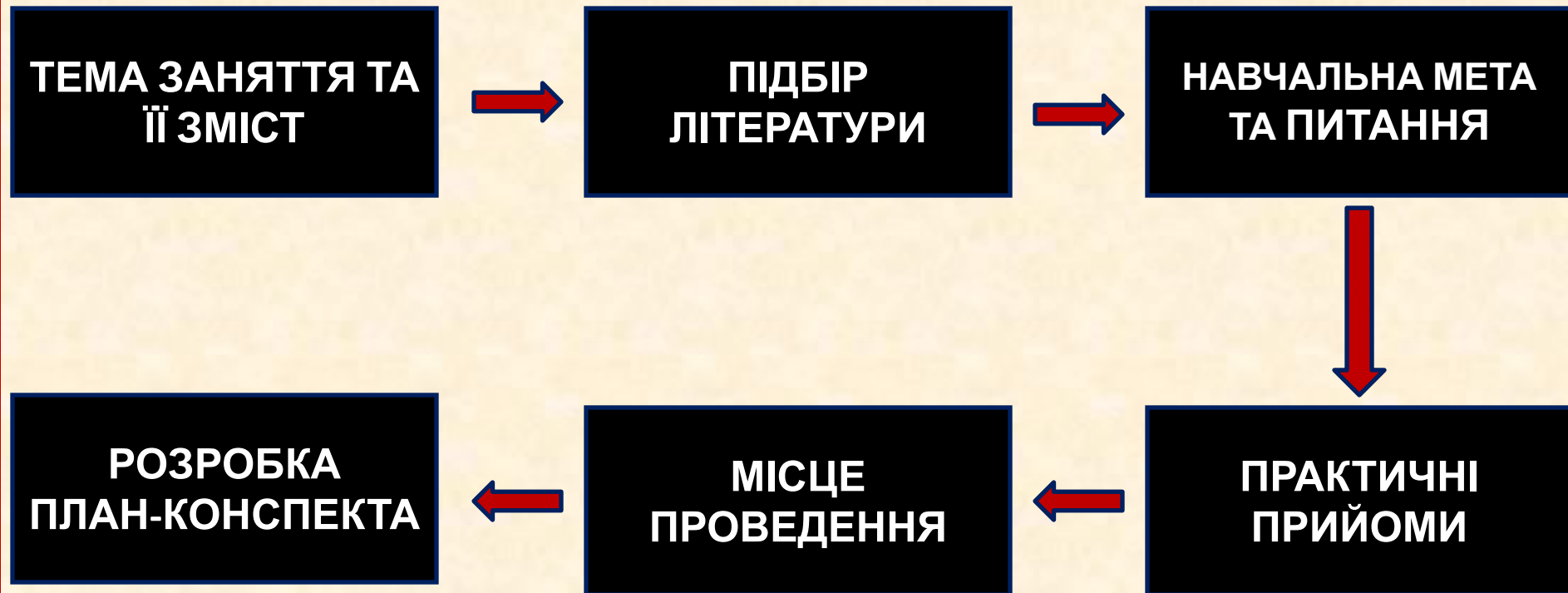
РОЗРОБКА
ПЛАН-КОНСПЕКТА



МІСЦЕ
ПРОВЕДЕННЯ



ПРАКТИЧНІ
ПРИЙОМИ



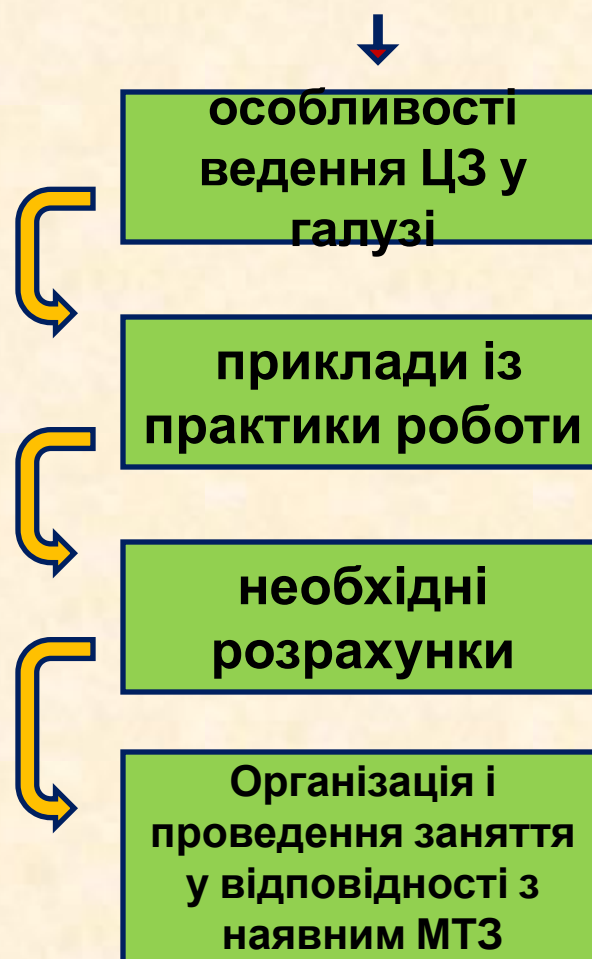
матеріально-методичне забезпечення

- 1 розклад занять;
- 1 журнал обліку занять;
- 1 план, план-конспекти по кожній темі;
- 1 навчальні класи;
- 1 навчальні пункти;
- 1 навчальне містечко;
- 1 обладнана захисна споруда

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ



ПЛАН - КОНСПЕКТ



ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ



```
graph TD; A[ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ] --> B[СВІДОМИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ]; A --> C[СИСТЕМАТИЧНІСТЬ]; A --> D[ПОСТУПОВІСТЬ І ДОСТУПНІСТЬ НАВЧАННЯ]; A --> E[ЗВ'ЯЗОК ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ]; A --> F[НАОЧНІСТЬ НАВЧАННЯ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД];
```

The diagram illustrates five didactic principles. At the top is a yellow box labeled 'ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ'. Five red arrows point downwards from this box to five green boxes: 'СВІДОМИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ', 'СИСТЕМАТИЧНІСТЬ', 'ПОСТУПОВІСТЬ І ДОСТУПНІСТЬ НАВЧАННЯ', 'ЗВ'ЯЗОК ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ', and 'НАОЧНІСТЬ НАВЧАННЯ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД'. The first and last boxes are connected to the top box by L-shaped arrows.

СВІДОМИЙ ПІДХІД ДО
НАВЧАННЯ

СИСТЕМАТИЧНІСТЬ

ПОСТУПОВІСТЬ І
ДОСТУПНІСТЬ
НАВЧАННЯ

ЗВ'ЯЗОК ТЕОРІЇ І
ПРАКТИКИ

НАОЧНІСТЬ
НАВЧАННЯ ТА
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ПІДХІД

Дякую за увагу !

.