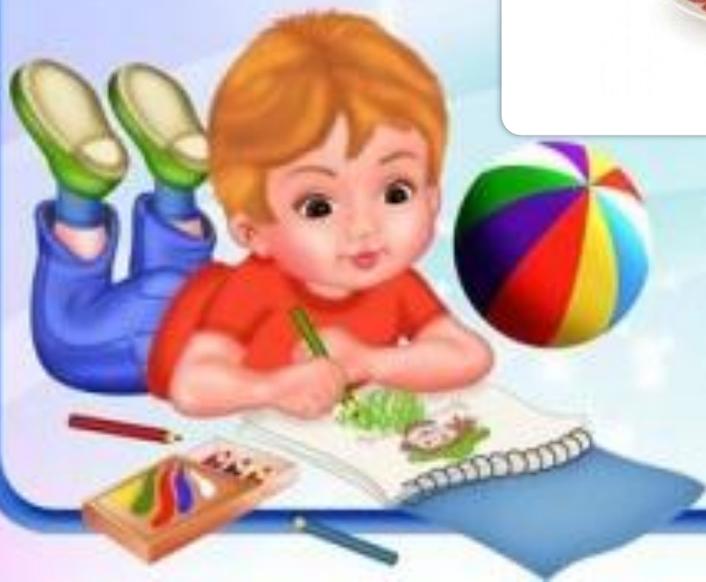


# *Посуда*



*Учитель-логопед  
Свиридова Н.А.*

Цель: развитие словарного запаса и навыки словообразования и словоизменения.

Задачи:

1. Развивающие: уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении; закреплять понятия чайная, столовая, кухонная посуда; уточнить и активизировать словарь по теме «Посуда»; развивать связную речь; учить составлять описательные рассказы; совершенствовать грамматический строй речи.

2. Коррекционные: упражнения на развитие дыхания; развитие зрительного внимания и восприятия; развитие слухового внимания; развитие тонкой и общей моторики, координации речи с движением; образование относительных прилагательных; словообразование существительных в уменьшительно-ласкательной форме; согласование существительных с предлогами.

3. Воспитательные: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания



## Артикуляционная гимнастика

*Первое упражнение: «Месим тесто». Взяли все зеркальце, смотрим в него и выполняем за мной как я. (Дети выполняют)*

*Второе упражнение : «Блинчики»,  
следующее упражнение: «Вкусное варенье»,  
и последнее упражнение: «Чашечка».*

*3. Упражнение: «Подуем на чай». ( Развитие физиологического дыхания, формирование направленной воздушной струи)*



*Игра «Скажи наоборот» (с мячом)*

*– Сейчас мы поиграем с мячом в игру «Скажи наоборот». Я бросаю мяч и называю слово, а вы говорите как будет наоборот.*

*Ложка чистая – ложка грязная.*

*Тарелка глубокая – тарелка мелкая.*

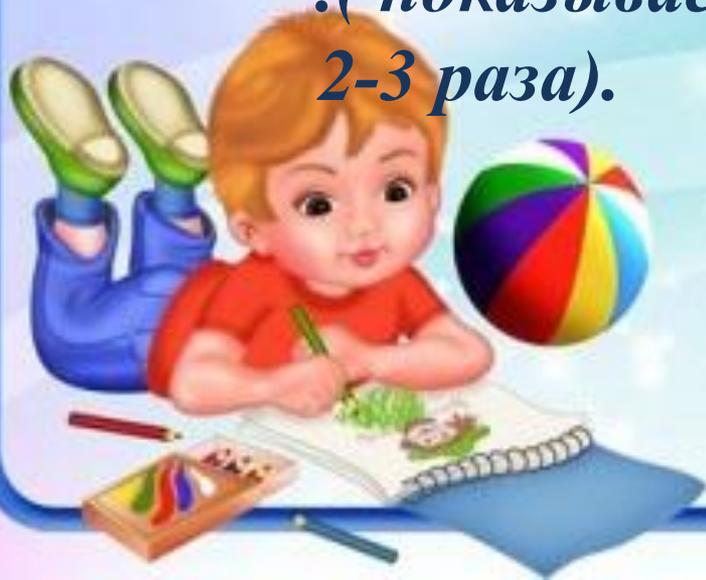
*Чашка большая – чашка маленькая.*

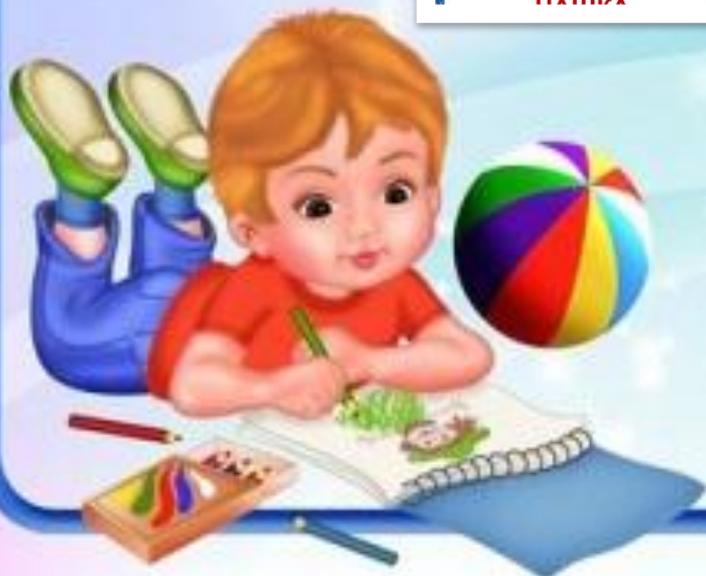
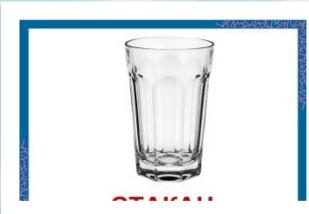
*Сковорода тяжелая – сковорода легкая.*

*Ножик старый – ножик новый.*



*Логопед: Ребятки, блины мы испекли, чашки у вас есть, давайте мы с вами выпьем чай, но он очень горячий, на него надо подуть. Сейчас мы с вами выполним упражнение «Подуем на чай». По моей команде вы сделаете вдох и подуете на «пар», не поднимая плечики, не раздувая щёк, вытянув губы трубочкой. Вот так .( показывает) (Упражнение повторяется 2-3 раза).*





## Назови посуду

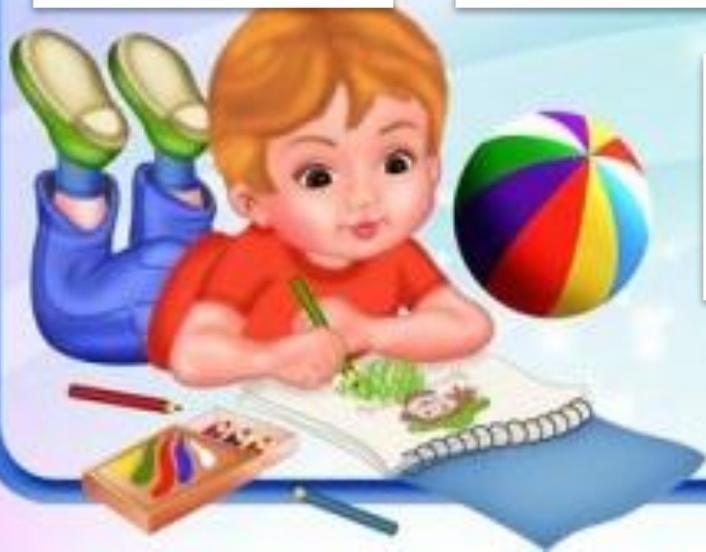
Назови части  
посуды



# Скажи ласково



# Отгадай-ка



*Я пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода  
вскипела!»*

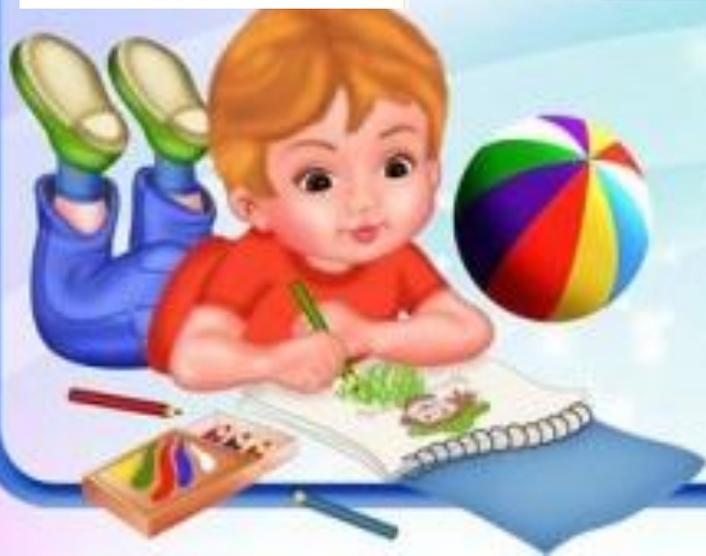
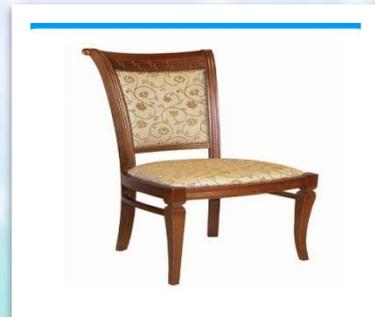
*Носит воду  
Хозяину в угоду;  
При нем живет,  
Пока не упадет.*

*Неприступная на вид,  
Подбоченившись стоит,  
А внутри-то, посмотри  
Угощение внутри!*

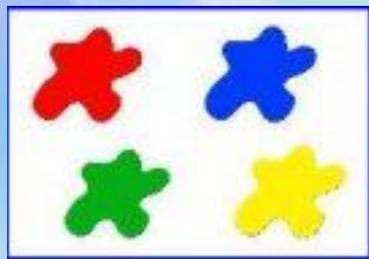
*Чайника подружка  
Имеет два ушка,  
Варит кашу, суп для Юли.  
И зовут её...*

*Всех кормлю с охотой я,  
А сама безротая.*

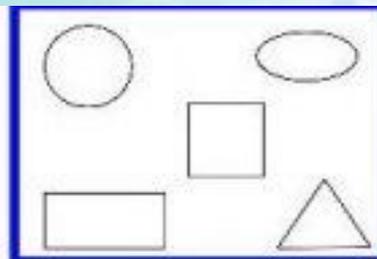
# Четвертый лишний



# Составь описательный рассказ по схеме



*Цвет*



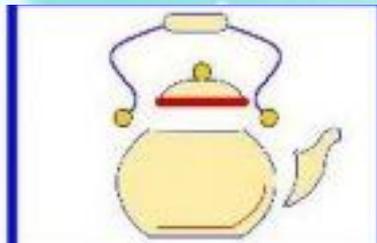
*форма*



*размер*



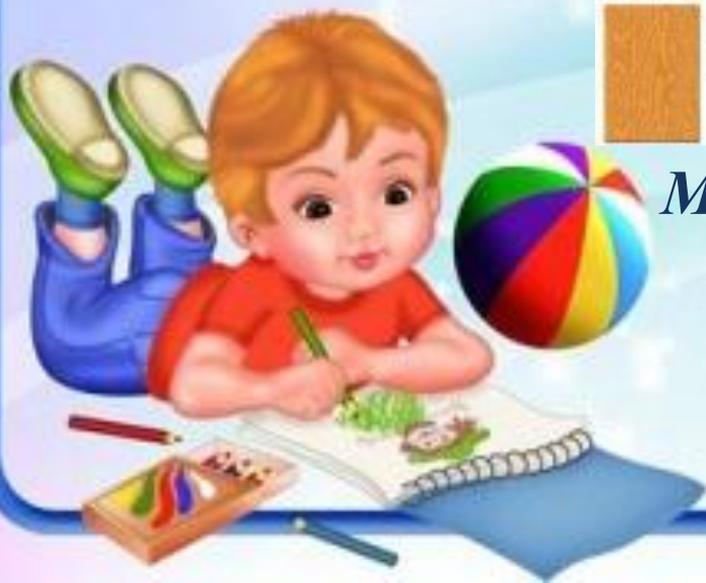
*Материал*



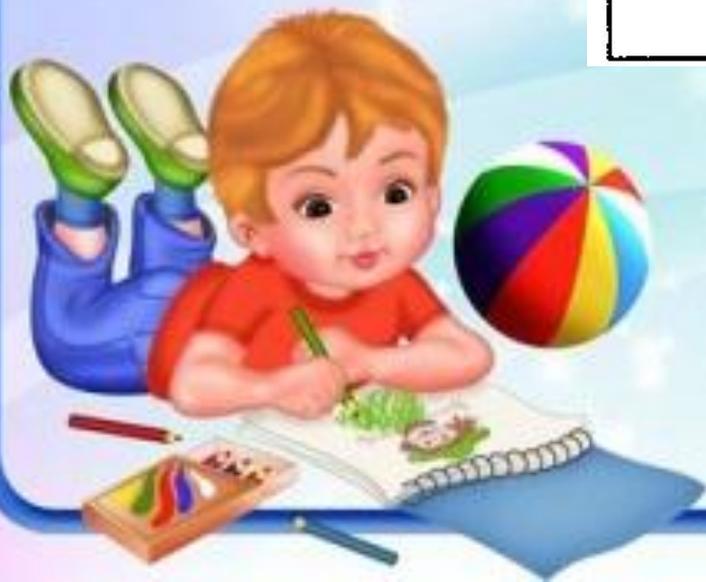
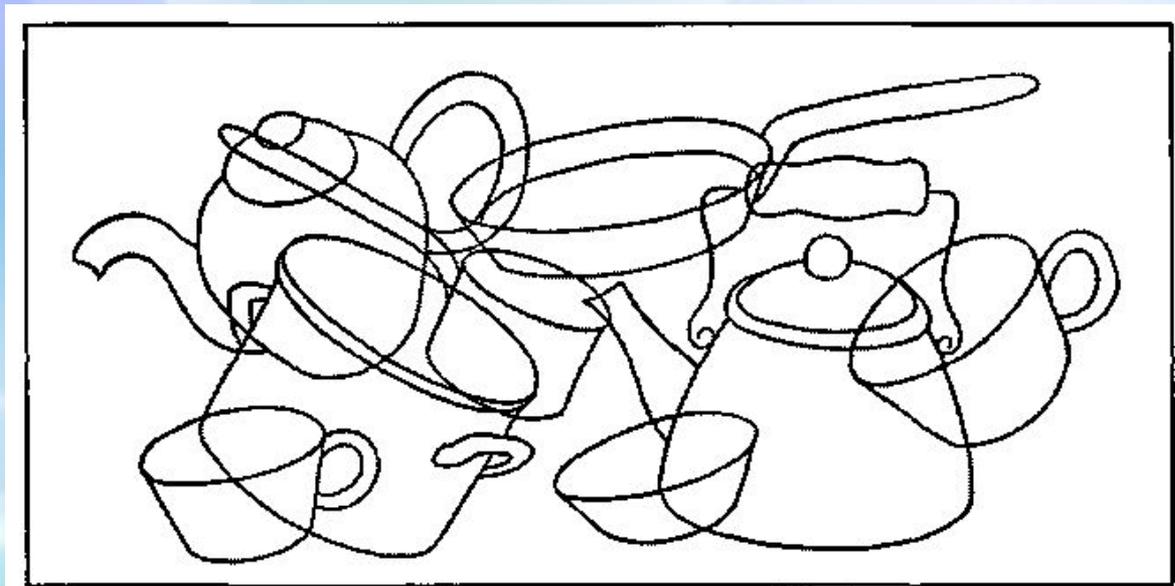
*части*



*действия*



Какую посуду нарисовал художник?



Игра «Подними флажок, если услышишь звук «Н»»

Чашка

ножик

поднос

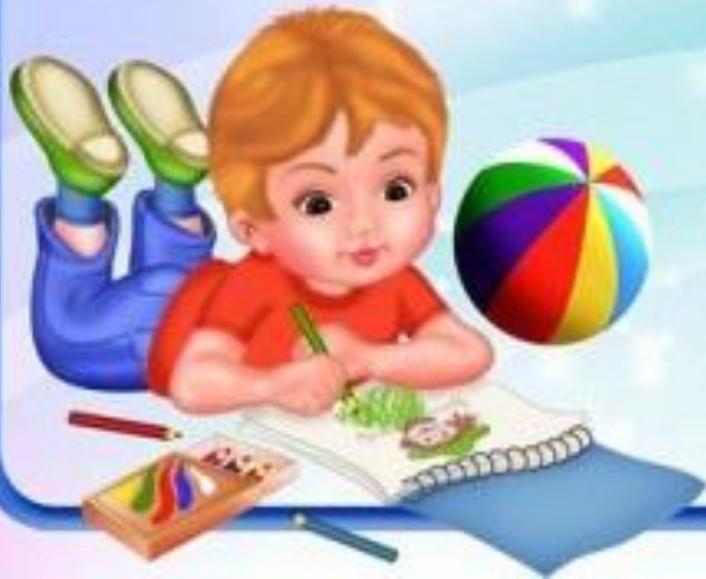
вилка

блюдец

чайник

стакан

посуда



## Пальчиковые игры

*Раз , два , три , четыре*

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

*Мы посуду перемыли :*

*(трём ладошки, "моем" посуду)*

*Чайник , чашку , ковшик , ложку ,*

*И большую поварёжку !*

*(загибаем пальчики)*

*Только чашку мы разбили .*

*Поварёжку разломали.*

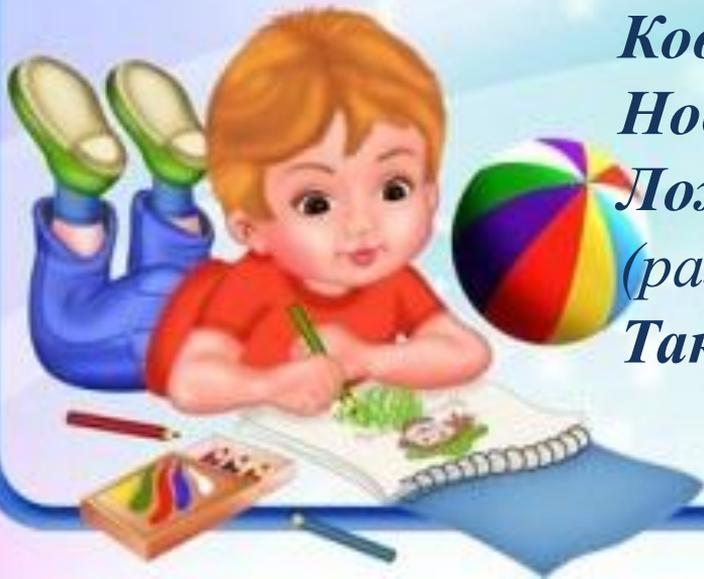
*Ковшик тоже развалился ,*

*Нос у чайника отбился .*

*Ложку мы чуть-чуть сломали ,*

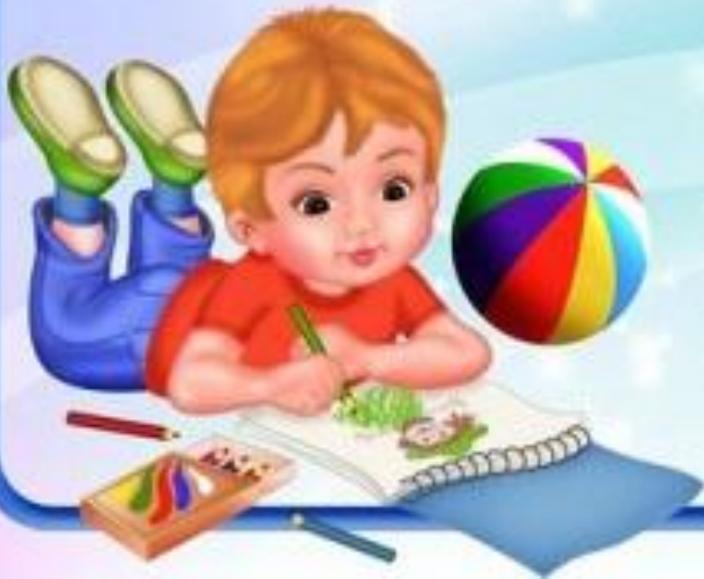
*(разгибаем пальчики)*

*Так мы маме помогли .*



## Чистоговорка

Да-да-да грязная посуда  
Ду-ду-ду мыть посуду буду  
До-до-до вот большое блюдо  
Да-да-да вымыта посуда



## Стихи о посуде

*У мамы на кухне много посуды:  
Здесь чайник, половник, кофейник и блюдо,  
Кастрюли по росту на полках стоят,  
Ковши и лопатки по стенкам висят.  
Столовый сервиз приготовлен к обеду,  
А чайный красиво на полке стоит.  
И в хлебнице хлеб под красивой салфеткой  
Душистый и вкусный к обеду лежит.  
Насыпана соль в расписную солонку,  
Положено масло аккуратно в масленку,  
В салатник нарезаны овощи все,  
И супница пышет уже на столе.  
В посуде еду и хранят и готовят,  
Хозяйки посуду и сушат и моют.  
И, как от Федоры, она не сбежит,  
Если чистой на полке стоит.*



Предлоги «Что где находится»



Что перепутал художник

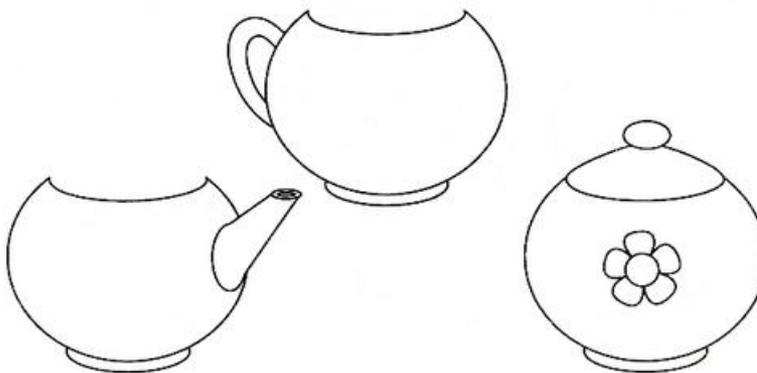


# Чего не хватает?

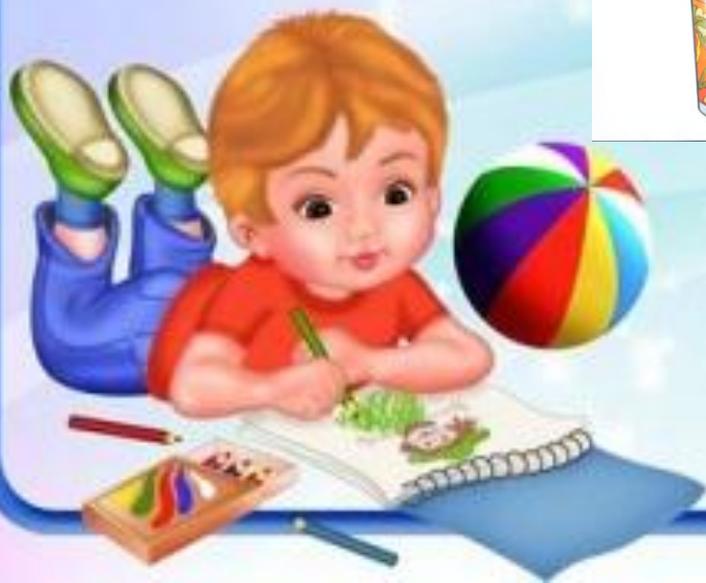


## Чего не хватает?

Дорисуй предметы так, чтобы все они стали одинаковыми.



Найди отличия?





Мультфильм «Федорино горе»



# Какая бывает посуда?



# Из какого материала сделана посуда?

*Стекло*



*чугун*



*метал*



*фарфор*



*Какой кувшин? Какая сковородка?  
Какая сахарница? Какая тарелка?*

