

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«АЧИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Выпускная квалификационная работа

ТЕМА: Инновационные технологии, используемые на
уроках производственного обучения по слесарному
делу

Работу выполнил:

Студент 5 курса

Специальности «Профессиональное обучение»

Волошин Антон Сергеевич

Научный руководитель:

Разуванова Юлия Геннадьевна

Актуальность темы

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, происходит модернизация образовательной системы - предлагаются иное содержание, подходы, поведение, педагогический менталитет.

В этих условиях педагогу необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений, использовать весь арсенал педагогического опыта

Объектом исследования данной работы является процесс развития образования как целостной педагогической системы

Предметом исследования - инновационные педагогические технологии, применяемые на уроках производственного обучения по слесарному делу

Гипотеза: при использовании современных технологий на уроке производственного обучения по слесарному делу повышается его эффективность и качество усвоения материала обучающимися

Цель

- Цель исследования – теоретически обосновать и эмпирически исследовать пути и средства повышения эффективности урока производственного обучения по слесарному делу посредством применения современных технологий

Задачи

1. Изучить теоретико-методологические особенности применений современных технологий на уроках производственного обучения.
2. Провести исследование по изучению качества успеваемости обучающихся при применении современных технологий на уроках производственного обучения по слесарному делу.
3. Разработать и обосновать методику применения современных технологий на уроках производственного обучения по слесарному делу.

Методы

Методы исследования определялись необходимостью решения методологических, теоретических, практических проблем. В работе нашли отражение:

- теоретические (комплексный анализ и синтез педагогического, психологического и лингвистического знания по проблеме исследования)

- эмпирические (мониторинг уровня качества знаний, наблюдение)

Практическая значимость исследования

- Разработана методика проведения уроков с применением современных технологий и экспериментально проверена их эффективность
- Результаты данного исследования могут быть использованы педагогами при организации и проведении уроков производственного обучения по слесарному делу

Мы применяли ИКТ на уроках производственного обучения по слесарному делу

Слайд по операции "резка металла ножовкой"

РНПО Росучприбор Южно-Уральский Государственный университет

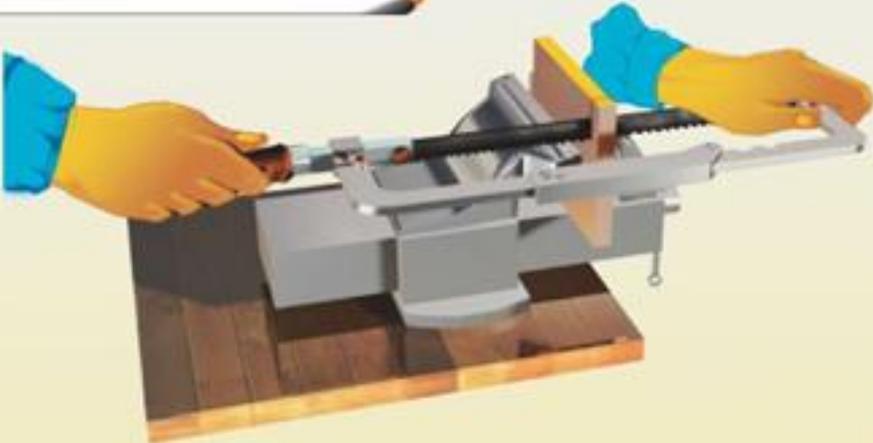
Слесарные работы 1 35

Резка металла ножовкой. Положение полотна при глубоком прорезе

Ножовкой с полотном, повернутым на угол 90° , производят резку в том случае, когда глубина прореза превышает расстояние от полотна до рамки ножовочного станка, т. е. при глубоких прорезах.

Место прореза располагают сбоку или сверху от губок тисков в зависимости от конфигурации детали.

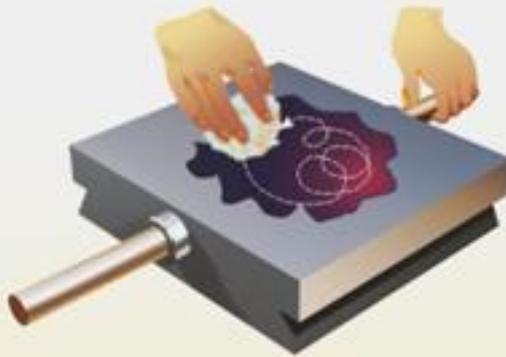
Полотно вставляется в прорези хвостовика так, чтобы в рабочем положении рамка ножовочного полотна располагалась горизонтально.



45.650, Челябинск, пр. Ленина, 79, ЮУрГУ, ЧРП ИБ, тел. (3512) 6559-39, www.oibz.ru

Слайд по операции "шабрение"

Шабрение. Окрашивание поверхности при шабрении



Вспомогательные материалы при шабрении

1. Лазурь
2. Сажа
3. Масло машинное
4. Ультрамарин
5. Ткань



Деталь после окраски на плите



Применение игры на уроках производственного обучения по слесарному делу

Фрагмент урока с применением игровой технологии

Тема урока: «Нарезание резьбы»

Цели урока:

- Обучающая:
 - Формирование умений и навыков в работе резьбонарезным инструментом
- Развивающая:
 - Развивать мотивацию к изучению предмета постановкой в игровой форме познавательных задач.
- Воспитательная:
 - Способствовать воспитанию бережного отношения к инструментам, материалам и оборудованию мастерской.

Пример задания

Тур 3

- На столах у вас есть карточки с цифрами, разложите их в нужной последовательности (на столе у каждого карточки с цифрами, на слайде - задание).
- 5.Измерить штангенциркулем отверстие
 - 3.С помощью таблицы подобрать нужный диаметр метчика
 - 1.Предварительно смазать метчик
 - 2.Без перекоса поместить в отверстие
 - 4.Плавно вращать, делая 1-2 оборота по часовой стрелке, 0,5 оборота - против часовой стрелки.
 - 6.Надежно закрепить заготовку в тисках
- (Правильный ответ: 5,3,6,1,2,4)

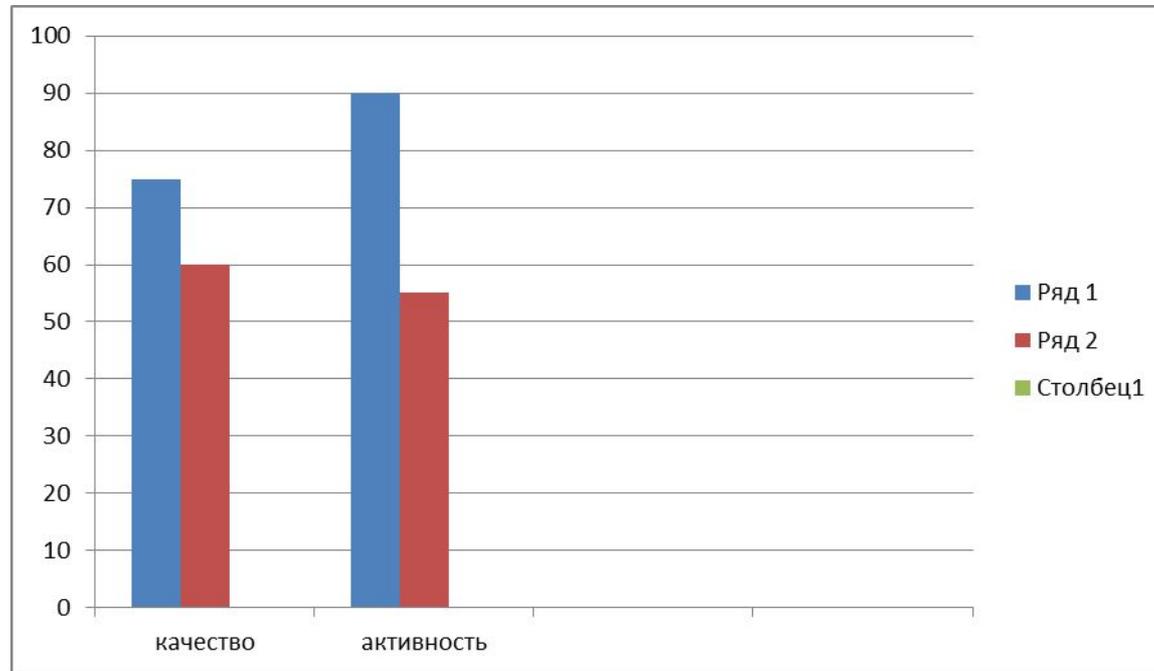
Пример задания

Опережающее задание (выступают с докладом заранее подготовившиеся обучающиеся)

Слайд Первые крепёжные детали, имеющие резьбы, начали применяться в Древнем Риме в начале н. э. Однако из-за высокой стоимости они использовались только в ювелирных украшениях, медицинских инструментах и других дорогостоящих изделиях.

Широкое применение болты и гайки нашли в пятнадцатом столетии. Они соединяли подвижные сегменты брони доспехов и части часовых механизмов.

Сравнительный анализ качества знаний и активности на уроке в двух группах



Заключение

- в целях качественного преподавания необходимо опираться на познавательный интерес студентов, и, с целью развития познавательного интереса, мастер производственного обучения использует в своей деятельности инновационные технологии, которые положительно влияют на усвоение учебного материала и формируют устойчивый интерес к предмету;
- на основе предложенного материала автор считает, что наиболее благотворно влияют на учебный процесс такие формы активизации познавательной деятельности, как игра, игровые моменты, применение ИКТ

Спасибо за внимание!