

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад № 78
«Серебряное копытце»

Развитие правильного звукопроизношения через
использование игровых комплексов
артикуляционной гимнастики Е.А. Пожиленко

Тема: «Весна»

**Подготовила:
учитель-логопед
Павлив Е.Р.**

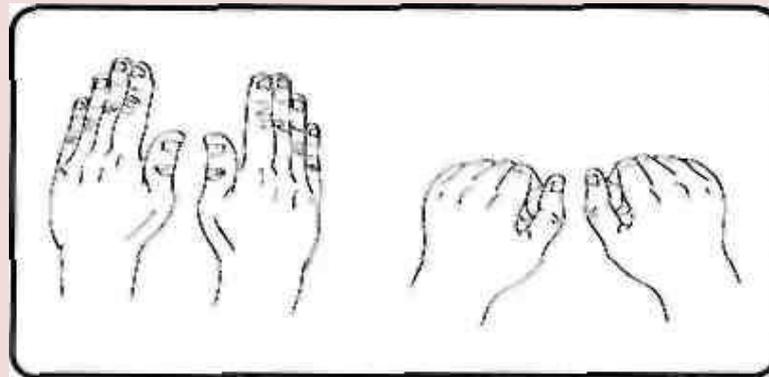
г. Нижневартовск

1. Развитие мелкой моторики

Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения

Наши алые цветки
Раскрывают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головками качают.

Т.Ткаченко



2. Мимические упражнения



Выразить радость людей от встречи с весной. Показать: вам тепло и приятно, вы греетесь на солнышке.



Представить себя доброй и ласковой Весной. Изобразить: вы дарите деревьям листву, лугам траву и цветы.



Медведь в берлоге. Пригрело солнышко, снег растаял, и в берлогу попала медведю. Показать, как медведь испугался, удивился, огорчился, а потом обрадовался, поняв, что пришла весна.



3. Упражнения для мышц шеи

Ветерок качает подснежник. Наклоны головы влево-вправо (шея расслаблена). Дети радуются солнышку и поют ему песенку, состоящую гласных: «А-э-и-о-у».



4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глухим вдохом. (Имитация зевания.)

На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.

Весна, где ты зимой была?

Я в речке зиму провела,
Мы с речкою проснулись
И к вам в село вернулись.

Гляди, набухли почки,
Проклюнулись листочки,

Пичуги прилетели
И на ветвях запели.

И долгожданное тепло
К тебе, к нему, ко всем
пришло.

Ю.Саакян



**Весна принесла хорошее настроение не только нам,
но и всему живому.**

Изобразить зверей встречающих весну:



из норки вылез ежик, просыпается
барсук и медведь, радуются зайчик
и белочка.

Представить себя говорливым ручьем,
печальным с снеговиком, плачущей
сосулькой, пробивающимся из-под снега
подснежником.



Действия с воображаемыми предметами

Изобразите, как вы готовитесь к прилету скворцов: распиливаете доски, сколачиваете скворечник, прикрепляете его к дереву.

Покажите: вы радуетесь прилету птиц.



Предложенные комплексы артикуляционной гимнастики даны как образцы. Каждый логопед на их основе может составить свои которые соответствуют уровню развития детей.