

Портфолио

презентация
педагогических
достижений
учителя английского
и французского
языков

МОРОЗОВОЙ
ТАТЬЯНЫ
АЛЕКСАНДРОВНЫ
(4 сентября 1980)



2009- 2011
учебный год

общие сведения об учителе

- *Образование – высшее*
- *Закончила Бирский
Государственный Педагогический
Институт*
- *Квалификация по диплому –
учитель английского и
французского языков*
- *Общий трудовой стаж – 13 лет*
- *Педагогический стаж – 9 лет*

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2004г присвоена 2 квалификационная категория
по должности учитель
(приказ №10 от 01.03.2004 по гимназии №1 г.
Ишимбая)

2010г «совершенствование профессиональных
навыков учителя иностранного языка»
(СПб АППО, 72 часа)

2011 присвоена 1 квалификационная категория
по должности учитель
(приказ № от 10.2010 по ГОУ Лицей № 64
приморского района СПб)

Значимые награды (1)

- 2002, 2005 гг
благодарность с занесением
в трудовую книжку

№ записи	Дата			Сведения о поощрениях, на предприятии, в учреждении или организации	Сведения о поощрениях, связанных с работой в других организациях	На основании чего внесены записи (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
01	25	11	2002	Объявлена благодарность за высокое качество проведения уроков в рамках регулярных уроков на тему "История развития техники и науки"	поощрения за высокую работу в рамках регулярных уроков в рамках регулярных уроков на тему "История развития техники и науки"	Лр № 01/2 от 25.11.2002 по приказу И.И.Иванова
02	31	05	2005	За добросовестное выполнение работы в рамках регулярных уроков на тему "История развития техники и науки"	отмечены и введены уроки в рамках регулярных уроков на тему "История развития техники и науки"	Лр № 31/2 от 31.05.2005

- 2010 г
благодарность за работу в
ГОЛ «ЮНГА»

Городской оздоровительный лагерь
"Юнга"
при ГОУ ЛИЦЕЕ № 64

БЛАГОДАРНОСТЬ

Морозовой
Татьяне Александровне
за успешную работу по воспитанию
детей в городском оздоровительном
лагере "Юнга" при ГОУ лицее № 64

Директор ГОУ лицей № 64 (Г. И. Иванова)
Начальник ГОЛ «Юнга» (Т. Г. Петрова)

30 июня 2010 года
Санкт-Петербург

Значимые награды (2)

- **2010г** благодарность от компании «Денис Скул», моего второго места работы.



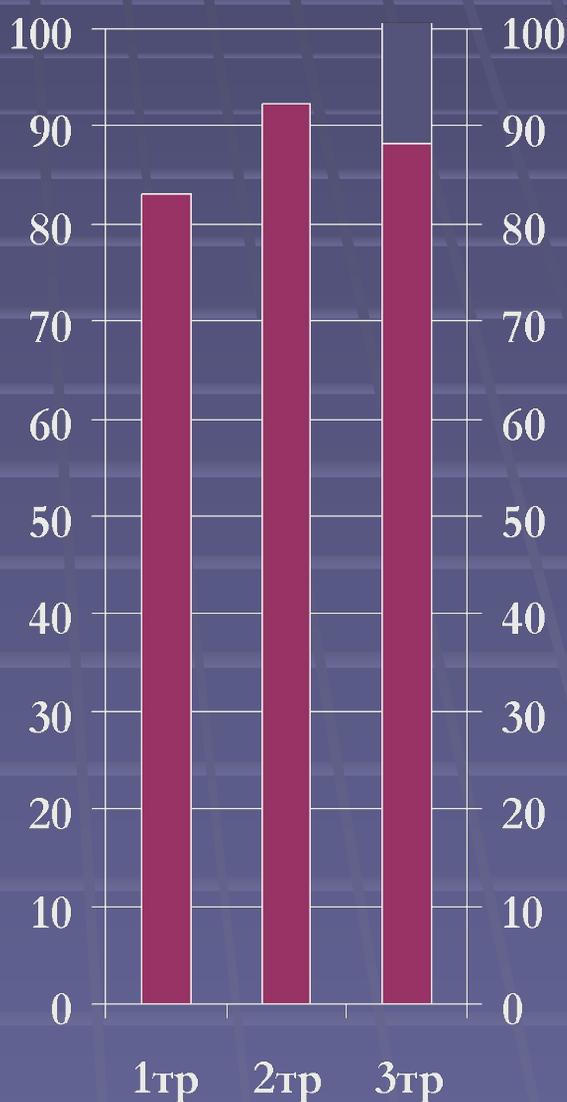
- **2011г** грамота за плодотворный труд в системе образования, выданная ГОУ Лицеум 64



Результаты педагогической деятельности

Сравнительный анализ успеваемости в средних классах, представленный по триместрам.

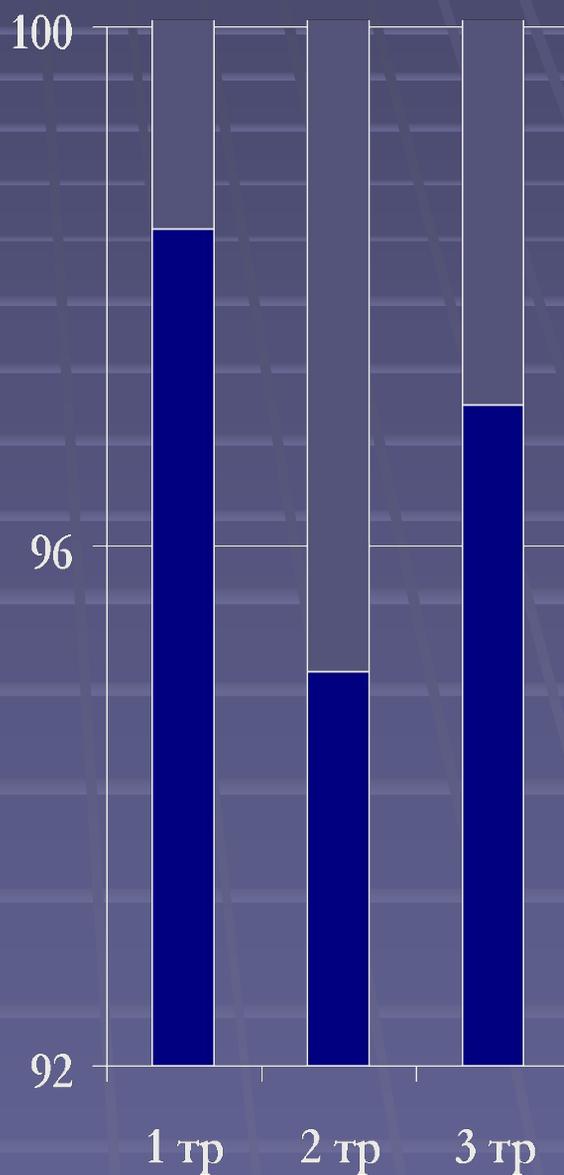
Данный график представляет результаты успеваемости за 2009 – 2010гг



Результаты педагогической деятельности

Сравнительный анализ успеваемости в младших классах, представленный по триместрам.

Данный график представляет результаты успеваемости за 2009 – 2010гг



научно-методическая деятельность

В настоящее время работаю онлайн. Особенность моей работы заключается в подходе к преподаванию языка как к познанию логичной последовательной системы, коей является английский язык. Зная формулы данной системы (языка), человек приобретает инструмент, с помощью которого, он собирает разрозненные слова в правильную, разумную речь.

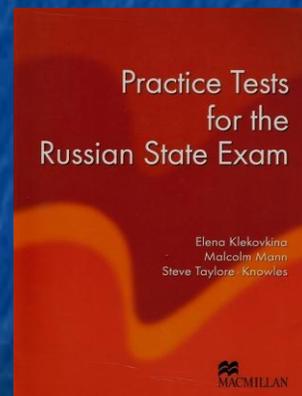
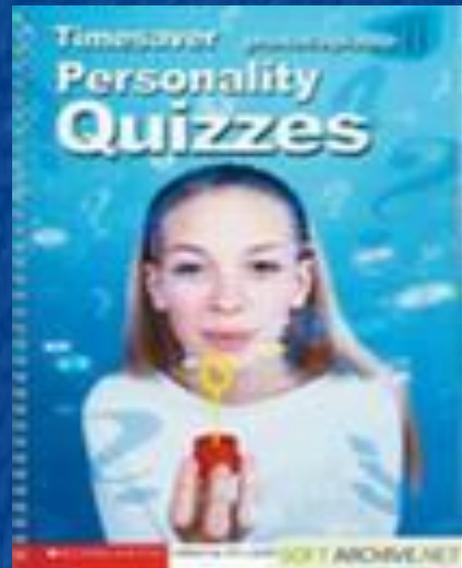
В своей педагогической деятельности применяю объяснительно – иллюстративные технологии, видео, песни.

Формы работы различные, в зависимости от онлайн или офлайн урока: фронтальные, групповые, работа в парах, индивидуальная работа.

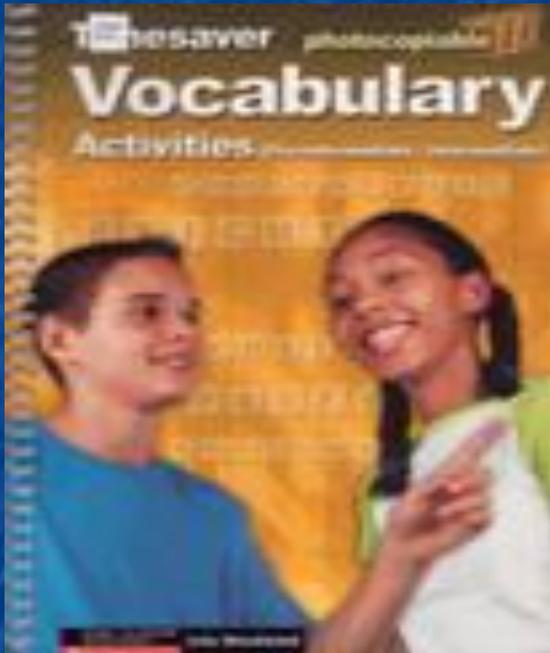


ЭЛЕКТИВНЫЙ курс

- С 2010 года веду элективный курс . Курс носит название «BBC Grammar» и имеет цель научить учащихся пользоваться классической грамматикой английского языка на практике без ошибок, без страха совершить ошибку в речи.
- Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд, 2006.
- На занятиях используются дополнительные материалы: «Timesavers»



Элективный курс



- Дополнительные материалы на элективном курсе используются с целью создать не урочную атмосферу на занятии, приблизив тем самым учеников к реальности, в которой они будут пользоваться грамматикой в речи.
- Игры, квесты, викторины, карточки заставляют учащихся использовать необходимые грамматические структуры и делать это мгновенно, не задумываясь. Данный результат и есть цель занятий научить пользоваться языком – мгновенно. Не задумываясь и желательно без ошибок.



обобщение опыта

Обобщая педагогический опыт приобретенный мною за 2009 -2014гг могу отметить мое участие в:

- Методических и предметных неделях по английскому языку

- Семинарах и круглых столах по теме «интерактивные технологии общения», проводимых учителем лицея №64 Татьяной Михайловной



обобщение опыта



- Важным для меня также является участие в круглом столе на летних курсах, проводимых Спб АППО. Круглый стол был посвящен обмену опытом между учителями английского, французского и немецкого языков разных школ.



Я выступала с докладом на тему «инновационные тенденции в преподавании иностранного языка».

Внеурочная деятельность

В 2010 году учащиеся 2-х классов принимали участие в двух внеурочных мероприятиях:

1. Конкурс газет на тему «**Why do we study English**»

(фрагмент газеты- фото)



2. Конкурс рисунков на тему «**English for me**»

(один из рисунков - название- «English is my world»)





READING CONTEST

В 2011 году проводила конкурс чтецов, на котором 1 и 2 места заняли учащиеся моего 3Б класса, чем я очень горжусь.

ОЛИМПИАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- В 2010-2011 ГГ
УЧЕНИЦА 5 В класса,
Игнатюк
Алена, заняла **1**
МЕСТО на школьной
олимпиаде и **1**
МЕСТО среди
учащихся
Приморского
района Санкт-
Петербурга.

Олимпиадная Деятельность

▶ В 2009-2010 гг. участвовала в проведении школьной олимпиады и в проведении районной олимпиады

▶ Победители олимпиады – мои ученики из лицея № 63:

▶ Школьная: 1 МЕСТО

Хистяева Лиза

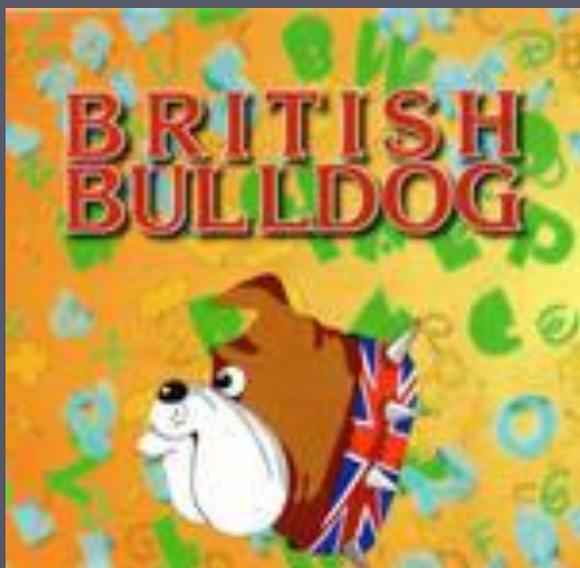
2 МЕСТО

Хрусталев Гриша

Шакиров Руслан

Победитель олимпиады в Приморском районе – Шакиров Руслан (3 место)

Конкурс «Британский Бульдог»



В 2010 году мои учащиеся принимали участие в конкурсе «Британский Бульдог»

1 место —
Воробьева Настя

2 место —
Тимофеева Ирина

Методические разработки

Мною разработаны различные грамматические и лексические упражнения и игры. Данные материалы прекрасно дополняют имеющиеся учебники и помогают более эффективно преподавать тот или иной грамматический или лексический материал.