

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ГМО СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
«ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»
ПО ТЕМЕ:**

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ, ПРОВЕДЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ В ДОУ

**Подготовила материал
Иванова Людмила Викторовна
Старший воспитатель
МДОУ- детский сад общеразвивающего вида №24
городской округ Жуковский**

26 марта 2019год



Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников

Главная цель:

объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта

Функции педагогического совета

- Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- Подготовка предложений по внесению изменений в образовательные программы на основе федеральных требований;
- Обсуждение учебных планов;
- планирование образовательной деятельности Учреждения;
- Обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников и переподготовки кадров, а также развития их творческих инициатив;
- Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- Делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения;
- Иные педагогические вопросы, требующие

Виды педагогических советов

Установочный-

проводится до начала учебного года, в конце августа и посвящается анализу итогов предыдущего года, принятию плана и ориентации на решение предстоящих проблем

Тематический-

посвящен одной из годовых задач педагогического коллектива

Итоговый-

проводится в конце учебного года, на нем подводятся итоги года

Педагогические советы различают по формам

Традиционный - это педсовет с подробной повесткой дня, проводимый с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решений по ним

Нетрадиционный - это педсовет требует особой подготовки. Для данного педсовета требуется написание сценария, разделения участников на команды и распределения ролей





Алгоритм подготовки педсовета

- Определение целей и задач.
- Формирование малой творческой группы (мозгового центра) педсовета.
- Отбор литературы по рассматриваемому вопросу и подготовка первичного материала силами малой творческой группы,
- Составление плана подготовки и проведения педсовета (вопросы педсовета, план проведения, графики анкетирования и открытых просмотров вывешиваются (минимум) за месяц до проведения педсовета, тема педсовета и литература по заявленной теме — за 2 месяца).
- Разработка анкет и проведение анкетирования.
- Посещение открытых просмотров педагогического процесса.
- Обсуждение, обработка цифрового материала силами малой творческой группы.
- Систематизация и подготовка окончательного материала.
- Семинарские занятия по теме педсовета.
- Проведение творческих мастерских опытными педагогами.
- Подготовка вопросов для обсуждения на педсовете.
- Подготовка зала и всех необходимых материальных средств.
- Включение в работу психологической службы; осуществляет опрос родителей, ведет подготовку к работе в малых творческих группах.
- Подготовка проекта решения педсовета.
- Анализ работы педсовета.
- Итоговый приказ о поощрении педагогов.
- Оформление копилки с материалами педсовета.
- Формирование дальнейших целей и задач, требующих решения.

Методы и формы активизации педагогов:
коллективный просмотр занятий, использование видеоматериалов; показ
и анализ результатов образовательного процесса деятельности
дошкольников

Имитация конкретной ситуации

- метод помогает выбрать верный вариант из множества предложенных



Четыре вида конкретных ситуаций.

Ситуация - иллюстрации

Ситуации-упражнения

Ситуациях-оценках

Ситуации-проблемы



**Обсуждение двух
противоположных
точек зрения**



**Обучение
практическим
умениям**



**Имитация
рабочего дня
воспитателя**



Нетрадиционные педагогические советы

Педсовет - деловая игра — обучающая форма, в которой участники наделяются определенными ролями

Деловая игра - это вид деятельности в условиях искусственно созданных ситуаций, направленный на решение учебной задачи

Одна из форм деловой игры -
«Мозговая атака»



Предсоветов-конференция

Конференция в научном мире – это форма предъявления обществу каких-либо результатов, итогов опыта. На конференциях в устном или письменном виде (стендовые доклады, публикации тезисов) авторы делают заявки на первенство, обмениваются информацией



Педсовет – круглый стол



Ситуативный педсовет заключается в рассмотрении одной или нескольких ситуаций, которые могут проигрываться заранее подготовленными участниками

Педсовет-дискуссия

Педсовет-дискуссия требует, чтобы заранее педагоги разделились на подгруппы и предложили свои концепции обсуждаемой проблемы. В ходе дискуссии совместно продумывается план решения проблемы.



Правила ведения дискуссии:

- Истина не принадлежит вам, как не принадлежит ни
- Обсуждая тему А, не начинайте дискуссию по теме Б.
- Дискуссия не социалистическое соревнование, в ней не может быть победителей.
- Нельзя превращать реплику в доклад,
- Каждый имеет право на свое мнение.
- Если вы не можете за 3 мин привести свои аргументы, значит, с ними что-то не так.
- Критикуются идеи, а не люди



Педсовет-диспут

Законы диспута:

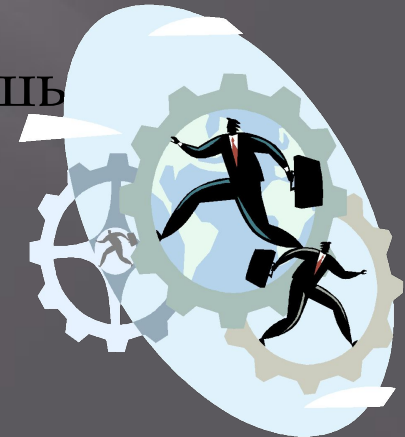
Свободный обмен мнениями.

Все активны.

В споре все равны.

Каждый выступает и критикует любое положение, с которым не согласен.

Говори, что думаешь, и думай, что говоришь



Коллективной творческой деятельности

Главная цель КТД - создать условия для самореализации каждого педагога, проявления и развития всех его способностей и возможностей

Процесс творческой деятельности:

- поиск идеи и предварительная постановка задач;
- сбор-старт;
- выборы совета деятельности;
- коллективное планирование деятельности;
- работа микроколлективов;
- проверка готовности;
- проведение КТД;
- коллективный анализ;
- стадия последствия.



Образец оформления полного протокола

- Управления образования Администрации городского округа Жуковский
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
 - детский сад общеразвивающего вида №24
 - (МДОУ – детский сад №24)
 - ул. Дугина, д. 11 «а», г.о. Жуковский, Московской области, 140180
 - тел. (498)482-17-60, (498)482-17-20
 - E-mail: lukonina.detsad24@yandex.ru

ПРОТОКОЛ

12.04.2018

№1

Педагогического совета №1 «Анализ работы за 2018 -2019 учебный год»
Председательствующий - Фамилия И.О.
Секретарь - Фамилия И.О.
Присутствовали: 37 человек (регистрационный лист прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О мерах по реализации федеральной целевой программы ...
Ответственный: заведующий Фамилия И.О.
2....

1. СЛУШАЛИ: Фамилия И. О. - текст доклада прилагается.
ВЫСТУПИЛИ:
Фамилия И.О. - краткая запись выступления.
Фамилия И.О. - краткая запись выступления.

РЕШЕНИЕ

1. Сформировать временные творческие коллективы по реализации проектов федеральной целевой программы ...
Ответственные:
Сроки:
2. Подготовить и утвердить планы работы по проектам федеральной целевой программы
За,,,,,, Против,,,,,, Воздержалось,,,,, .

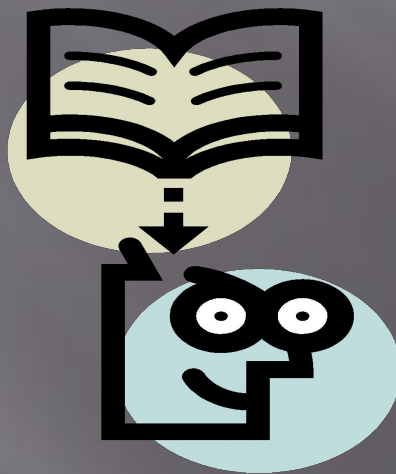
Председательствующий
Секретарь

Подпись
Подпись

И.О. Фамилия
И.О. Фамилия

**Инструкция по делопроизводству
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении -
детский сад общеразвивающего вида №24**

**Приказом Федерального архивного агентства
об утверждении Примерной инструкции по
делопроизводству в государственных
организациях от 11.04.2018 №44**



Анализа итогов

Чего добились и что не удалось в ходе обсуждения?

Кто из воспитателей был активен, а кто пассивен и почему?

Какие уроки можно извлечь из полученного опыта?

Как повлиять на отдельных пассивных педагогов?



Чтобы педсовет был органом управления, а его решения действенными и способствующими улучшению работы с детьми, к нему необходимо тщательно готовиться.

Спасибо за
внимание!

