

Урок **122**

Правописание

Учимся применять
орфографические правила



Седьмое апреля.

Классная работа.

Словарь: посуда, тарелка, стакан,
кастрюля, неделя, понедельник,
воскресенье.

Упражнение

3. Запиши проверочные слова. Добавь нужную букву.

клювы — клю^в

столбы — стол^б

овраги — овра^г

арбузы — арбу^з

берега — бере^г

листы — лист

плоды — плод

поезда — поез^д

плоты — плот

труды — тру^д

Упражнение

6. Исправь ошибки в подборе проверочных слов. Сделай работу над ошибками в тетради.

Тыл (~~ловис~~) ^{вёсны} висенний ^е день. Сильно (~~ушва~~)
приливало ^е солнце. (~~закура~~) ^{дерево} Деревья
^е весёлый ^е весло (~~кочка~~) ^{качка} качал
~~ветка~~ (~~вить~~) ^е ветвями. На (~~вуря~~) ^а верхушку
стапой ^{лёт} лыжи (~~лтежи~~) ^е прилетели два
^{скворушка} (~~кбакаты~~) ^о скворца и (~~начинка~~) ^е начало
^{свист} (~~весть~~) ^и свистеть.

Проверь себя: большинство неправильно подобранных слов не являются родственными.

- Был весенний день. Сильно пригревало солнце. Деревья весело качали ветвями. На верхушку старой липы прилетели два скворца и начали свистеть.

Упражнение

2. Ребят попросили подчеркнуть «опасные места». Проверь, правильно ли Илья сделал работу. Лишнее зачеркни, пропущенное подчеркни.

По _ чистому снегу бежит серая мышка. За мышкой — дорожка, где в снегу лапки ступали. Увидела мышка сосновую шишку, схватила её и в норку побежала.

Подготовься к письму под диктовку.

Упражнение

4. Вставь пропущенные слова.

Орёл — хищная птица. У орла сильные крылья, и он может летать очень высоко. Орёл делает гнездо на скалах или на высоких деревьях.

Упражнение

5. Вставь подходящие предлоги, приставки, суффиксы.

Если был бы я девчОНКой —
Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашКи ПОстирал.

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмёл,

Перемыл бы чашКи, ложКи,

Сам ПОчистил бы картошКи,

Все свои игрушки сам

Я б расставил ПО местам!

(Э. Успенский)

