

# Программа развития воспитательной системы класса

## Классная жизнь!

Учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей № 1 г. Перми»  
Дементьева Анна Анатольевна.

# Цель программы:

- создать единое воспитательное пространство, через взаимодействие родителей и детей во внеурочной деятельности.

Каждый человек талантлив.

( **принцип личностной самооценки** )

Мир вокруг- дело наших рук.

( **принцип гуманистической направленности** )

Через движение и игру к воспитанию  
здорового ребёнка.

( **принцип вариативности** )

Терпение и труд – всё перетрут.

Родитель -не гость, а полноправный член  
команды класса.

( **успешности и соц. значимости** )

# Содержание программы:

## Спортивно- оздоровительное направление:

спортивные движения по разным дисциплинам, олимпиады, походы, турслёты с итоговыми отчётами, выездной лагерь...

## Общекультурное направление:

экскурсии(место работы родителей), семейные походы в театр, инсценирование, проектная деятельность...

# Осуществление программы: 2014-2015 учебный год

1 четв.

- турслёт (каждая станция, учит походным навыкам)
- спортивные движения по направлениям (бег, прыжки, лазание по канату...)

2 четв.

- КТД «Новый год»
- мастерская Деда Мороза, проведение новогодней ёлки.

3 четв.

Проект «Бессмертный полк»

- презентация истории своей семьи
- посещение Музея боевой славы

4 четв.

Проект «Театр, театр...»

- семейное посещение спектаклей
- инсценировка сказки.

Создание альбома «Классная жизнь.»

# Ресурсы:

## \*Материально-технические

(спорт.зал, футбольное поле, тренаж. зал, актовый зал, лес, лыжная база, театры, музеи...)

## \*Кадровые

учитель( физ-ры, музыки, нач. классов), педагог доп. образования, тренер.

## \*Нормативные

(программа организации внеурочной деятельности ОУ, класса; ФГОС...)

# Результат:

- активное участие родителей в жизни класса;
- развитие интереса родителей к жизни ребёнка;
- 100 % посещение родит. собраний;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- развитие личности учащегося;
- формирование активной жизненной позиции ребёнка , соответствующих компетенций (коммуникативная, способность к совместной деятельности и взаимоподдержке, сопереживанию, взаимоуважению, взаимопониманию...)