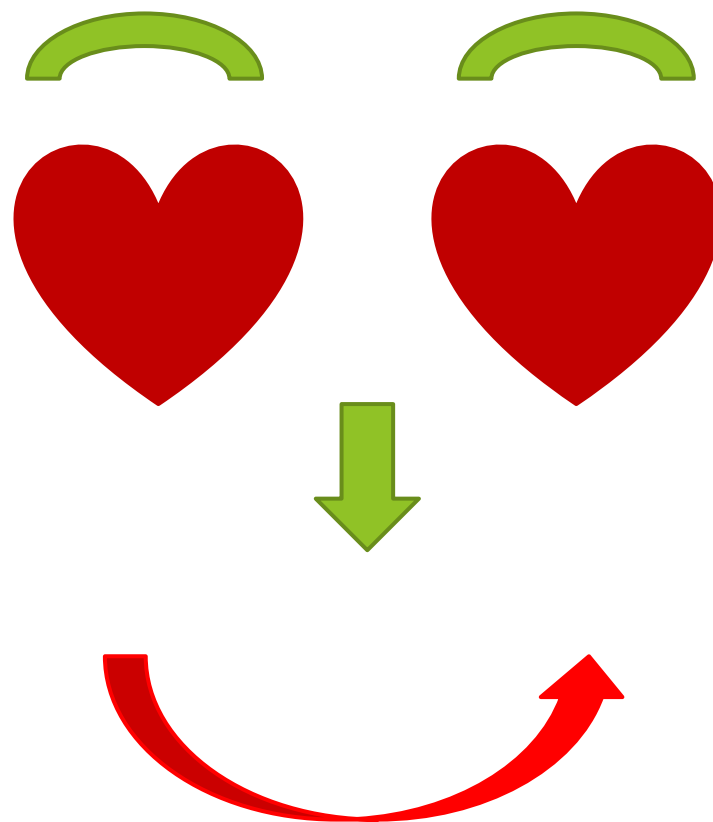


# Презентация Лерочкина



Предлагаю вашему вниманию ряд нетрадиционных игр и игровых упражнений в логопедической работе с детьми. Упражнения просты и не требуют специальных навыков. Они могут выполняться не только логопедом, воспитателями, но и родителями.

# Развитие мелкой моторики рук

Тонкая моторика- основа развития, локомотив всех психических процессов, включая внимание, память, восприятие, мышление, речь. Чем выше уровень сформированности мелкой моторики, тем легче формируется у ребенка звукопроизношение и усваиваются навыки письма и чтения в школе. Работа по коррекции мелкой моторики должна проводиться систематически, последовательно. Отрабатываемые упражнения должны быть динамичными и эмоционально приятными.



Данные игровые упражнения одновременно развивают мелкую моторику и закрепляют автоматизируемый звук

1. Упражнение "Собери пирамидку"- ребенок собирает пирамидку одновременно называя слова на отрабатываемый звук.

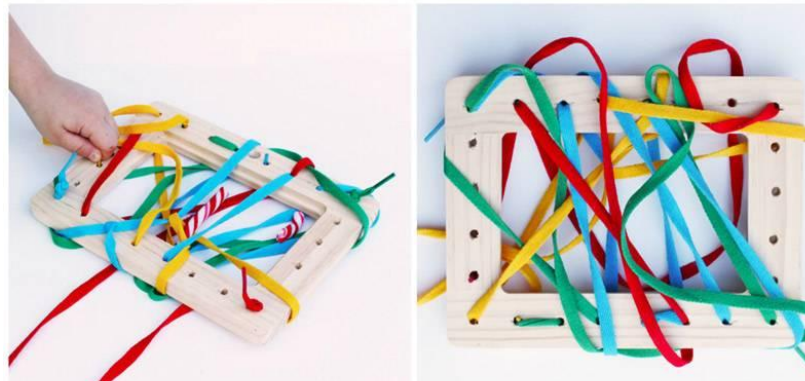


2. Упражнение с поролоновым мячиком. Выполняется сначала одной потом другой рукой. ребенок надавливает на мячик поочередно каждым пальчиком. При этом можно проговаривать отработываемый речевой материал по закреплению звуков (слоги, слова).



3. Упражнение с поролоновым мячиком 2. Мячик поочередно сжимается пальцами правой и левой рук (сначала большими, указательными и т. д). можно одновременно проговаривать речевой материал.

4. Упражнение со шнурком. Ребенок проводит пальчиком по заранее приклеенному шнурку, при этом произносит поставленный звук. например» гусь шипит»- длительно на одном выдохе ШШШШШШШШШШ.



5. Упражнение с бельевыми прищепками «Кус-кус». Поочередно кусаем подушечки пальцев, одновременно произносим стихи, скороговорки, слова, слоги на автоматизируемый звук.

6. Упражнения с пуговицами «Лыжники». Используются большие пуговицы с углублениями. Указательный и средний пальцы «встают» на них как на ноги. Передвигаем пальчики по столу одновременно называем слоги, слова на отработываемый звук.



7. Упражнение «Узелки»- подготовить веревочки с узелками. ребенок перебирает узелки пальчиками, на каждый узелок называет слово с отрабатываемым звуком.



8. "Музыканты" - используется поролон с наклеенными на него пуговицами разного размера (клавиатура) ребенок нажимает поочередно пальчиками одной руки, затем другой сопровождая игру пальцами произнесением звуков, слогов, слов, чистоговорок на отрабатываемый звук.





9. «Мой веселый мяч»- прокатывать мяч пальчиками правой и левой руки, одновременно рассказывая стихи чистоговорки на отработываемый звук.

10. «Кнопочки» - на листе бумаги наклеены разные кнопки (кружки, цветочки, рыбки.) сколько кнопочек столько и повторов. Ребенок проговаривает слог, слово на отработываемый звук, нажимая пальчиком на «кнопочку».