

Тарский филиал бюджетного образовательного учреждения Омской области
"Медицинский колледж"

Возрастная периодизация

Выполнил: студент 13ф группы
Ниязов Игорь Маратович

ТАРА-2015

Возрастная периодизация



Четыре возраста мужчины (Валантен де Булонь, 1626)

Возрастная периодизация — периодизация развития человека от рождения и до смерти, определение возрастных границ этапов в жизни человека.

Проблема периодизации

Возраст существует одновременно как абсолютное, количественное, понятие (календарный возраст) и как этап в процессе физического и психологического развития (условный возраст). Условный возраст определяется степенью развития, текущим этапом в процессе развития и зависит от принятой системы периодизации, от принципов разграничения этапов развития.

Деление жизненного цикла человека на возрастные категории менялось со временем, оно культурно-зависимо, и определяется подходом к установлению возрастных рамок. Как указывал И. С. Кон, чтобы разобраться в содержании категории возраста, прежде всего необходимо разграничить главные системы отсчета, в которых наука описывает человеческий возраст и вне связи с которыми возрастные категории вообще не имеют смысла.

- * Первой системой отсчета является индивидуальное развитие (онтогенез, «жизненный цикл»). Эта система отсчета задает такие единицы деления, как «стадии развития», «возрасты жизни», и концентрируется на возрастных свойствах.
- * Вторая система отсчета — это связанные с возрастом социальные процессы и социальная структура общества..
- * Третья система отсчета — это представления о возрасте в культуре, то, как возрастные изменения и свойства воспринимаются представителями социально-экономических и этнических групп, одним из задаваемых ей направлений исследования являются возрастные стереотипы.

Возрастные периодизации

- * **Периодизация Выготского**
- * Периодизация Эльконина
- * Периодизация Эриксона
- * Возрастная периодизация по Н.П. Гундобину
- * Возрастная периодизация ВОЗ

Периодизация Л.С. Выготского



Динамика возрастного развития.
Л.С. Выготский выделяет стабильные
и кризисные стадии развития

1. Кризис новорожденности – самый яркий и несомненный кризис в развитии ребенка, т.к. происходит смена среды, переход из утробной среды во внешнюю среду.

Периодизация Л.С. Выготского

- 2. Младенческий возраст (2 мес.-1 год).
- 3. Кризис одного года - имеет позитивное содержание: здесь негативные симптомы очевидно и непосредственно связаны с позитивным приобретением, которые делает ребенок, становясь на ноги и овладевая речью.



Периодизация Л.С. Выготского



4. Раннее детство (1год–3года).

5. Кризис 3-х лет – называется также фазой строптивости или упрямства.

В этот период, ограниченный коротким промежутком времени, личность ребенка претерпевает резкие и внезапные изменения. Ребенок проявляет строптивость, упрямство, негативизм, капризность, своеволие. Позитивное значение: возникают новые характерные черты личности ребенка.

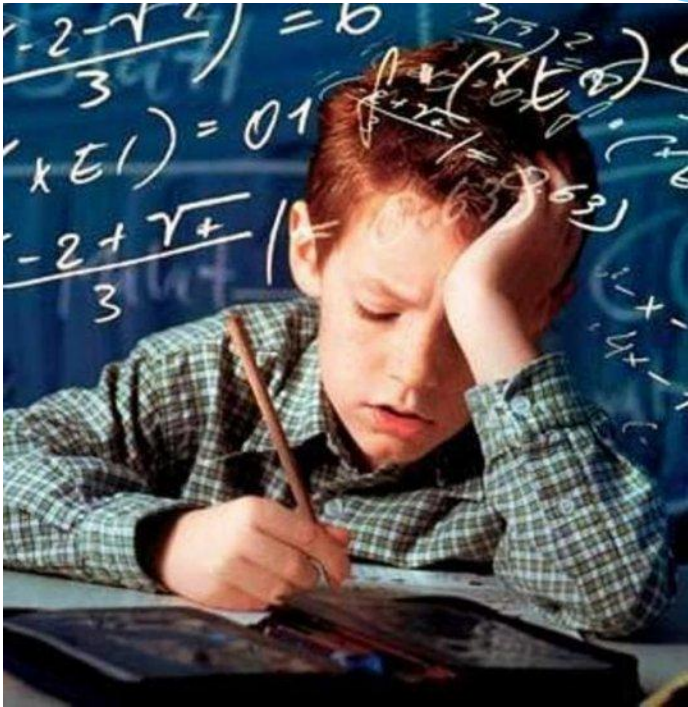
Периодизация Л.С. Выготского

6. Дошкольный возраст (3-7 лет).

7. Кризис 7 лет – был открыт и описан раньше других кризисов. Негативные стороны: нарушение психического равновесия, неустойчивость воли, настроения и т.д. Позитивные стороны: возрастает самостоятельность ребенка, изменяется его отношение к другим детям.



Периодизация Л.С. Выготского



- 8. Школьный возраст (8-12лет).
- 9. Кризис 13 лет – негативная фаза
возраста полового созревания.

Периодизация Л.С. Выготского

10. Пубертатный возраст (14-18 лет).

11. Кризис 17 лет

