

БАЗОВЫЙ КУРС

- ✓ освоение языка науки психологии,
- ✓ основа для последующего изучения специальных дисциплин,
- ✓ выполнение исследовательских работ (включая курсовые и дипломные работы).

«Принципиально определяющая и как бы
верховная роль общей науки проистекает не из того,
что она стоит над науками, не сверху, а снизу из самих
же наук, которые делегируют свою санкцию истины в
общую науку»

Лев Семенович Выготский (1896-1934)

«Это особое (общее) для всех пространство их внутренней коммуникации, посредник (медиатор) общения. Это своеобразная «палата мер и весов», хранитель и страж определенных принципов и эталонов, которые потом разнесут по рынкам прикладных областей»

Борис Сергеевич Братусь

«Это своеобразный путеводитель по психологии»

Елена Евгеньевна Соколова

ОСОБЕННОСТИ НАУКИ ПСИХОЛОГИИ

1. Наука о самых сложных явлениях, которые известны человечеству.
2. В психологии сливаются объект и субъект познания.
3. Психология имеет уникальные практические следствия.
4. Одна из наиболее перспективных наук.

ЦЕЛЬ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

введение и обоснование конкретных понятий, средств, принципов, представлений о методах, механизмах, словом, знакомство и обучение самому языку, алфавиту, грамматике психологии, без чего нельзя войти в эту область и быть в ней говорящим, ПОНЯТЫМ

ПРЕДЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

внести порядок и связь в рассуждения и понятия психологической науки, увидеть, удержать и защитить ее не только как совокупность определенных навыков, феноменов и методов, но как сущностный, неотчуждаемый тип человеческого знания

ЦЕЛИ КУРСА

- создание условий повышения общей, теоретико-методологической, научно-психологической и профессиональной культуры;
- **формирование целостного представления** об особенностях и закономерностях функционирования психики, психической деятельности человека;
- овладение общими теоретическими основами научного мировоззрения психологов (фундаментальные психологические теории);
- формирование интереса к основным проблемам общепсихологических исследований (основные методы психологической науки).

ЗАДАЧИ КУРСА

1. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим такие научно-психологические категории, как психика, сознание, деятельность, личность, общение и др. (предмет и объект исследования);
2. Усвоить теоретические основы понимания эволюции психики и сознания;
3. Приобрести опыт анализа различных научных подходов на предмет современной общей психологии, профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации учебно-профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития учебно-интеллектуальной деятельности в сфере общепсихологического познания;
4. Ознакомиться с методами развития профессионального мышления будущего психолога.

ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

(общекультурные)

ОК-4 владение способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

(профессиональные)

ПК-4 владение способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 владение способностью разрабатывать и реализовывать целевые программы психологической помощи индивиду и группе;

ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (профессиональные)

ПК-11 владение способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-14 владение способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПРИМЕР ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
(упражнение)

ИТОГОВАЯ КОНТОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Предмет, задачи, принципы психологии как науки.
2. Мир психических явлений: психические процессы, свойства, состояния, образования.
3. Социально-психологические феномены.
4. Отрасли психологии.
5. Методы психологии, их классификации.
6. История отечественной и зарубежной психологии.
7. Направления психологической теории и практики.
8. Психика и сознание, их развитие в фило- и онтогенезе. Особенности психического отражения.
9. Рефлексы.
10. Физиологические основы психики.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА КУРСА

Котова, И. Б. Общая психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич. М.: Дашков и К° [Ростов-на-Дону] : Академцентр , 2012. - 479 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673692&theme=FEFU>

Маклаков, А.Г. Общая психология : учебное пособие для вузов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков. СПб : Питер , 2015. - 582 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796363&theme=FEFU>

Немов, Р.С. Общая психология : краткий курс / Р.С. Немов. СПб : Питер , 2011. - 304 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418860&theme=FEFU>

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

- psyche (душа) и logos (учение, наука);
- Психея как символ души, ищущей свой идеал (миф об Эроте и Психее);
- Трактат Аристотеля «О душе»;
- 16 век: понятие «психология» вошло в употребление в университетских и теологических кругах Европы;
- 18 век: термин становится общепринятым, *Христиан Вольф* (1679-1754): «Эмпирическая психология» (1732) и «Рациональная психология» (1734).

АВТОРСТВО ТЕРМИНА «ПСИХОЛОГИЯ»

- *Филипп Меланхтон* (1497-1560), в латинской транскрипции – *psychologic*;
- *Рудольф Геккель, Гоклениус* (1547-1628), греческое написание – $\psi\upsilon\chi\eta$ - "душа" и $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ - "понятие", "учение»: «Психология, то есть о совершенстве человека, о душе и прежде всего о возникновении ее...»;
- *Оттон Касман* (1562-1607), разделил науку о человеке на 2 части – соматологию и психологию: «*Psychologia anthropologica*» (1594) и «*Somatologia physica*» (1598);
- *Marko Marulic* (1450-1524), первым дал определение и использовал понятие «*psychologia*» в значении, в котором этот термин используется в наше время, «*Psichiologia de ratione animae humanae*» («*Psychology. On the Nature of the Human soul*», 1510-1517).

«Мы не хотим быть Иванами, не помнящими родства; ...мы не хотим получить от истории чистенькое и плоское имя; мы хотим имя, на которое осела пыль веков... Мы должны рассматривать себя в связи и в отношении с прежним; даже отрицая его, мы опираемся на него».

Л.С. Выготский

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОТРАСЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

- это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ

1. *Психология как наука о душе* (более 2 тысяч лет назад, наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека).
2. *Психология как наука о сознании* (17-19 века: структурализм и функционализм, сознание как способность думать, чувствовать, желать, метод – интроспекция).
3. *Психология как наука о поведении* (20 век, задача психологии – изучать то, что можно непосредственно увидеть – поведение, поступки, реакции).
4. *Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики*

СУБЪЕКТИВНЫЙ ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

- составляющие элементы мира психических явлений, характеризующие индивидуально-психологическую сторону личности, совокупность всех явлений и процессов, отражающих основное содержание психики (*как свойства головного мозга, обеспечивающего человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира*).

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

- Отражение воздействий окружающей действительности;
- Регуляция поведения и деятельности;
- Осознание человеком своего места в окружающем мире.

ВЗАИМОСВЯЗЬ и ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

1. Психические процессы
2. Психические состояния
3. Психические свойства

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- это психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком воздействий окружающей действительности:

- познавательные,
- эмоциональные,
- волевые.

ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

- определенный уровень работоспособности и качества функционирования психики человека, характерный для него в данный момент времени:
 - активность,
 - пассивность,
 - бодрость,
 - усталость,
 - апатия,
 - фрустрация и др.

ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

- наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень поведения и деятельности, типичный для данного человека:
 - направленность,
 - темперамент,
 - характер и
 - способности

ПСИХИЧЕСКИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ

- психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, в содержание которых входит особое сочетание знаний, умений и навыков (например, привычки).

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ

- психологические феномены, обусловленные взаимодействием, общением и взаимовлиянием людей друг на друга и их принадлежностью к определенным социальным общностям (например, фасилитация/ингибция).

КОНСТРУКТИВНЫЙ АЛЬТЕРНАТИВИЗМ

- использование множества разнообразных определений, расширяющее и углубляющее понимание психологических феноменов (например, личность как психологический конструкт).

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ
2. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
3. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ
4. ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

1. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ
2. ЛОНГИТЮДНЫЙ
3. КОМПЛЕКСНЫЙ

ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

1. ОБСЕРВАЦИОННЫЙ (НАБЛЮДЕНИЕ, САМОНАБЛЮДЕНИЕ)
2. ЭКСПЕРИМЕНТ (ФОРМИРУЮЩИЙ, ПОЛЕВОЙ, ЛАБОРАТОРНЫЙ)
3. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ
4. АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ И ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. МОДЕЛИРОВАНИЕ
6. БИОГРАФИЧЕСКИЙ

МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

1. **КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ (МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД);**
2. **КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ**

ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

1. ГЕНЕТИЧЕСКИЙ (ФИЛО- и ОНТО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ)
2. СТРУКТУРНЫЙ (КЛАССИФИКАЦИЯ и ТИПОЛОГИЗАЦИЯ)

Спасибо за внимание!