





## БАЗОВЫЙ КУРС

- ✓ освоение языка науки психологии,
- ✓ основа для последующего изучения специальных дисциплин,
- ✓ выполнение исследовательских работ (включая курсовые и дипломные работы).

«Принципиально определяющая и как бы  
верховная роль общей науки проистекает не из того,  
что она стоит над науками, не сверху, а снизу из самих  
же наук, которые делегируют свою санкцию истины в  
общую науку»

*Лев Семенович Выготский (1896-1934)*

«Это особое (общее) для всех пространство их внутренней коммуникации, посредник (медиатор) общения. Это своеобразная «палата мер и весов», хранитель и страж определенных принципов и эталонов, которые потом разнесут по рынкам прикладных областей»

*Борис Сергеевич Братусь*

«Это своеобразный путеводитель по психологии»

*Елена Евгеньевна Соколова*

## **ОСОБЕННОСТИ НАУКИ ПСИХОЛОГИИ**

1. Наука о самых сложных явлениях, которые известны человечеству.
2. В психологии сливаются объект и субъект познания.
3. Психология имеет уникальные практические следствия.
4. Одна из наиболее перспективных наук.

## **ЦЕЛЬ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ**

введение и обоснование конкретных понятий, средств, принципов, представлений о методах, механизмах, словом, знакомство и обучение самому языку, алфавиту, грамматике психологии, без чего нельзя войти в эту область и быть в ней говорящим, ПОНЯТЫМ

## **ПРЕДЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ**

внести порядок и связь в рассуждения и понятия психологической науки, увидеть, удержать и защитить ее не только как совокупность определенных навыков, феноменов и методов, но как сущностный, неотчуждаемый тип человеческого знания

## ЦЕЛИ КУРСА

- создание условий повышения общей, теоретико-методологической, научно-психологической и профессиональной культуры;
- **формирование целостного представления** об особенностях и закономерностях функционирования психики, психической деятельности человека;
- овладение общими теоретическими основами научного мировоззрения психологов (фундаментальные психологические теории);
- формирование интереса к основным проблемам общепсихологических исследований (основные методы психологической науки).

## ЗАДАЧИ КУРСА

1. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим такие научно-психологические категории, как психика, сознание, деятельность, личность, общение и др. (предмет и объект исследования);
2. Усвоить теоретические основы понимания эволюции психики и сознания;
3. Приобрести опыт анализа различных научных подходов на предмет современной общей психологии, профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации учебно-профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития учебно-интеллектуальной деятельности в сфере общепсихологического познания;
4. Ознакомиться с методами развития профессионального мышления будущего психолога.

## **ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**(общекультурные)**

**ОК-4** владение способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

## **ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **(профессиональные)**

**ПК-4** владение способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

**ПК-6** владение способностью разрабатывать и реализовывать целевые программы психологической помощи индивиду и группе;

## **ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (профессиональные)**

**ПК-11** владение способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

**ПК-14** владение способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

**ПРИМЕР ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**(упражнение)**

## ИТОГОВАЯ КОНТОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Предмет, задачи, принципы психологии как науки.
2. Мир психических явлений: психические процессы, свойства, состояния, образования.
3. Социально-психологические феномены.
4. Отрасли психологии.
5. Методы психологии, их классификации.
6. История отечественной и зарубежной психологии.
7. Направления психологической теории и практики.
8. Психика и сознание, их развитие в фило- и онтогенезе. Особенности психического отражения.
9. Рефлексы.
10. Физиологические основы психики.

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА КУРСА

Котова, И. Б. Общая психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич. М.: Дашков и К° [Ростов-на-Дону] : Академцентр , 2012. - 479 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673692&theme=FEFU>

Маклаков, А.Г. Общая психология : учебное пособие для вузов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков. СПб : Питер , 2015. - 582 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796363&theme=FEFU>

Немов, Р.С. Общая психология : краткий курс / Р.С. Немов. СПб : Питер , 2011. - 304 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418860&theme=FEFU>



## ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

- psyche (душа) и logos (учение, наука);
- Психея как символ души, ищущей свой идеал (миф об Эроте и Психее);
- Трактат Аристотеля «О душе»;
- 16 век: понятие «психология» вошло в употребление в университетских и теологических кругах Европы;
- 18 век: термин становится общепринятым, *Христиан Вольф* (1679-1754): «Эмпирическая психология» (1732) и «Рациональная психология» (1734).

## АВТОРСТВО ТЕРМИНА «ПСИХОЛОГИЯ»

- *Филипп Меланхтон* (1497-1560), в латинской транскрипции – *psychologic*;
- *Рудольф Геккель, Гоклениус* (1547-1628), греческое написание –  $\psi\upsilon\chi\eta$  - "душа" и  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$  - "понятие", "учение»: «Психология, то есть о совершенстве человека, о душе и прежде всего о возникновении ее...»;
- *Оттон Касман* (1562-1607), разделил науку о человеке на 2 части – соматологию и психологию: «*Psychologia anthropologica*» (1594) и «*Somatologia physica*» (1598);
- *Marko Marulic* (1450-1524), первым дал определение и использовал понятие «*psychologia*» в значении, в котором этот термин используется в наше время, «*Psichiologia de ratione animae humanae*» («*Psychology. On the Nature of the Human soul*», 1510-1517).

«Мы не хотим быть Иванами, не помнящими родства; ...мы не хотим получить от истории чистенькое и плоское имя; мы хотим имя, на которое осела пыль веков... Мы должны рассматривать себя в связи и в отношении с прежним; даже отрицая его, мы опираемся на него».

*Л.С. Выготский*

## **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОТРАСЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ**

- это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека

## ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ

1. *Психология как наука о душе* (более 2 тысяч лет назад, наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека).
2. *Психология как наука о сознании* (17-19 века: структурализм и функционализм, сознание как способность думать, чувствовать, желать, метод – интроспекция).
3. *Психология как наука о поведении* (20 век, задача психологии – изучать то, что можно непосредственно увидеть – поведение, поступки, реакции).
4. *Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики*

## **СУБЪЕКТИВНЫЙ ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА**

- составляющие элементы мира психических явлений, характеризующие индивидуально-психологическую сторону личности, совокупность всех явлений и процессов, отражающих основное содержание психики (*как свойства головного мозга, обеспечивающего человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира*).

## **ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ**

- Отражение воздействий окружающей действительности;
- Регуляция поведения и деятельности;
- Осознание человеком своего места в окружающем мире.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ и ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ**

1. Психические процессы
2. Психические состояния
3. Психические свойства

## ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- это психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком воздействий окружающей действительности:

- познавательные,
- эмоциональные,
- волевые.

## ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

- определенный уровень работоспособности и качества функционирования психики человека, характерный для него в данный момент времени:
  - активность,
  - пассивность,
  - бодрость,
  - усталость,
  - апатия,
  - фрустрация и др.

## ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

- наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень поведения и деятельности, типичный для данного человека:
  - направленность,
  - темперамент,
  - характер и
  - способности

## **ПСИХИЧЕСКИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ**

- психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, в содержание которых входит особое сочетание знаний, умений и навыков (например, привычки).

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ**

- психологические феномены, обусловленные взаимодействием, общением и взаимовлиянием людей друг на друга и их принадлежностью к определенным социальным общностям (например, фасилитация/ингибция).

## **КОНСТРУКТИВНЫЙ АЛЬТЕРНАТИВИЗМ**

- использование множества разнообразных определений, расширяющее и углубляющее понимание психологических феноменов (например, личность как психологический конструкт).



## **КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ
2. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
3. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ
4. ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ**

1. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ
2. ЛОНГИТЮДНЫЙ
3. КОМПЛЕКСНЫЙ

## ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

1. ОБСЕРВАЦИОННЫЙ (НАБЛЮДЕНИЕ, САМОНАБЛЮДЕНИЕ)
2. ЭКСПЕРИМЕНТ (ФОРМИРУЮЩИЙ, ПОЛЕВОЙ, ЛАБОРАТОРНЫЙ)
3. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ
4. АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ И ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. МОДЕЛИРОВАНИЕ
6. БИОГРАФИЧЕСКИЙ

## **МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ**

1. **КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ (МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД);**
2. **КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ**

## **ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ**

1. ГЕНЕТИЧЕСКИЙ (ФИЛО- и ОНТО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ)
2. СТРУКТУРНЫЙ (КЛАССИФИКАЦИЯ и ТИПОЛОГИЗАЦИЯ)

**Спасибо за внимание!**