

Случаи сложения

вида $+ 8$, $+ 9$

стр. 71

Урок № 104



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

В автобусе было **16** пассажиров. На остановке вышло **6** человек и вошло **3**. Сколько пассажиров едет в автобусе?



13

$$16 - 6 + 3 = 13$$



У Даши было **18** рублей. Она купила рогалик за **8** рублей и булочку за **9** рублей. Сколько денег осталось у Даши?



1

$$18 - 8 - 9 = 1$$



После того как съели **6** пряников, их осталось **10**.
Сколько было пряников первоначально?



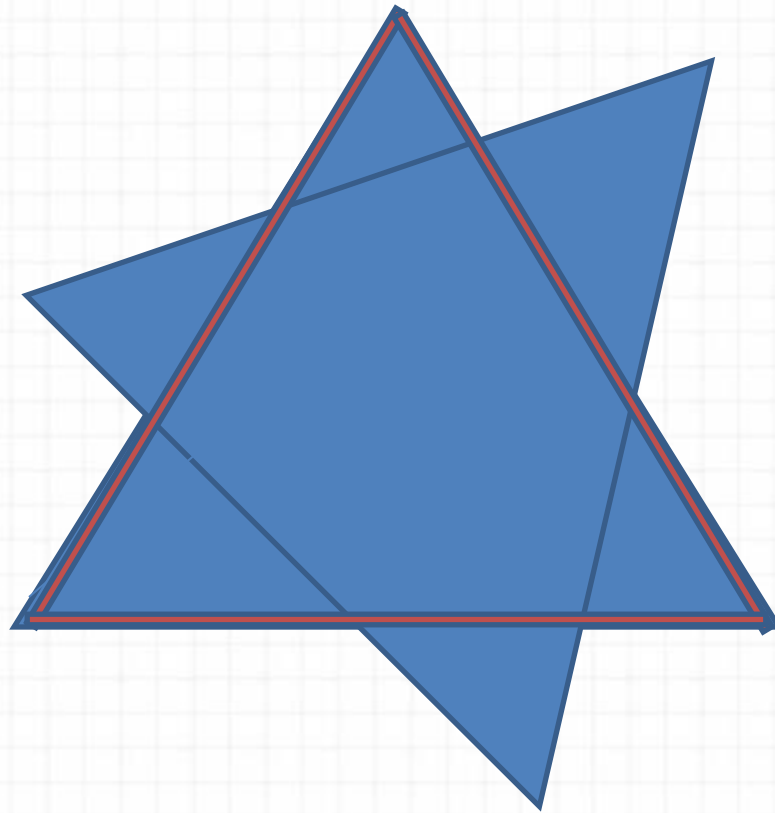
16

$$6 + 10 = 16$$





Сколько треугольников в данной фигуре?



8

Расскажи, как удобнее прибавить 2 слагаемое.

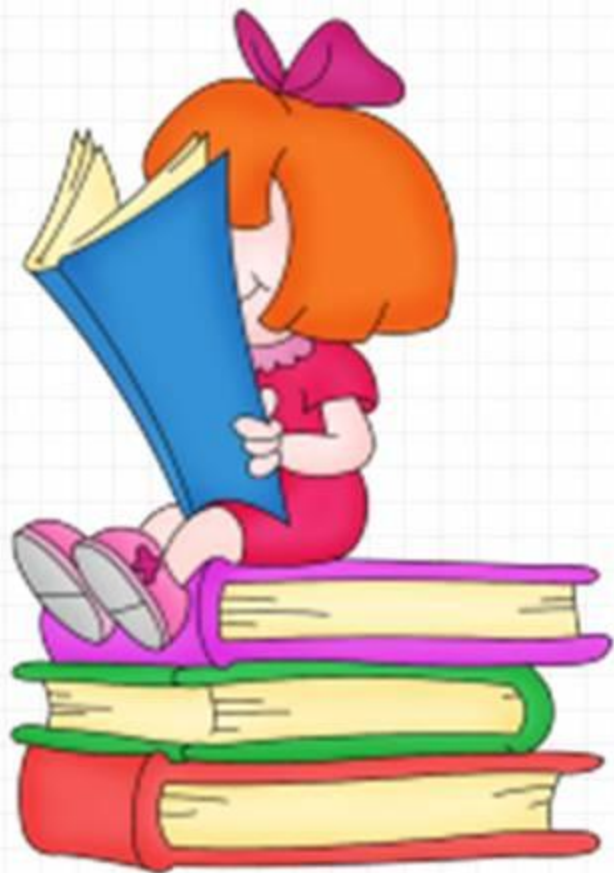


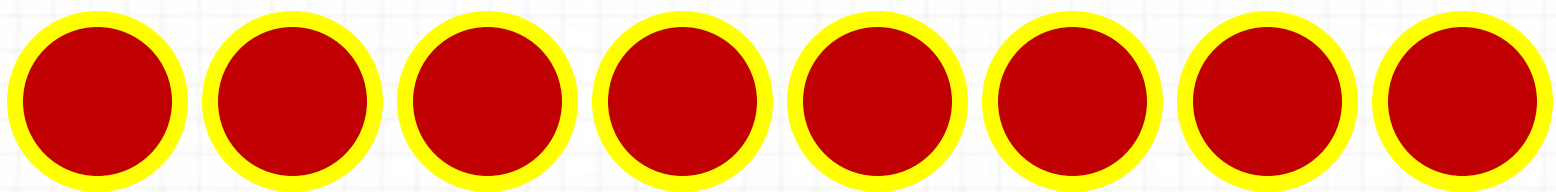
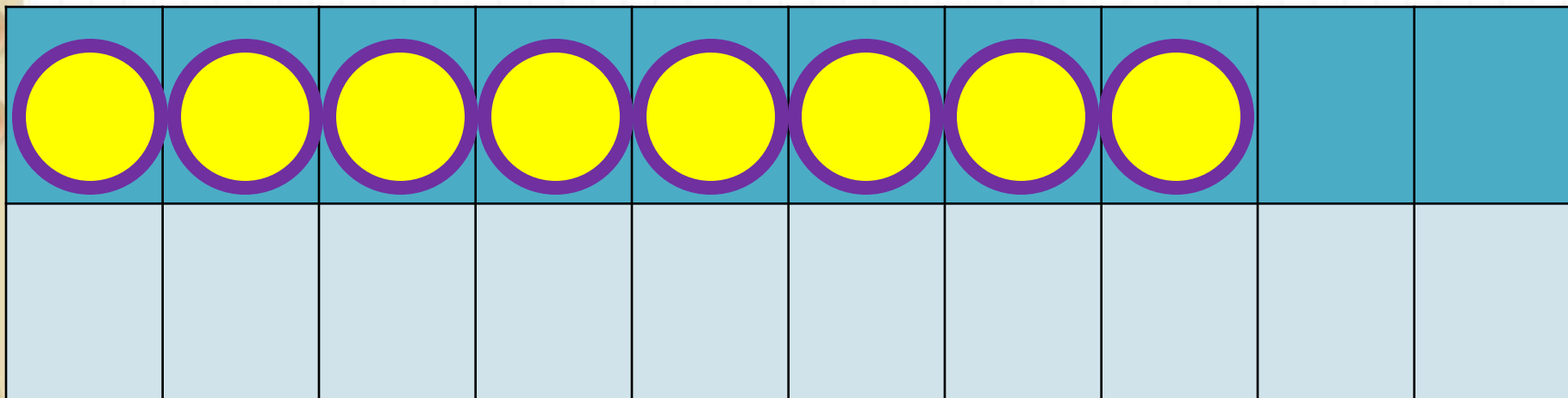
$$7 + 7 = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$9 + 6 = 9 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$8 + 5 = 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

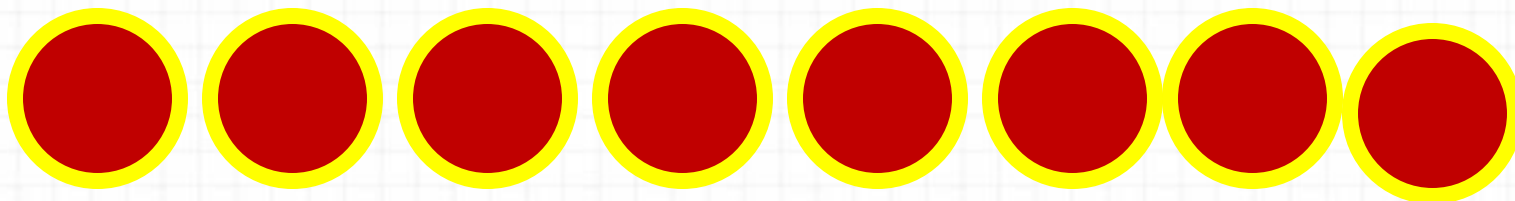
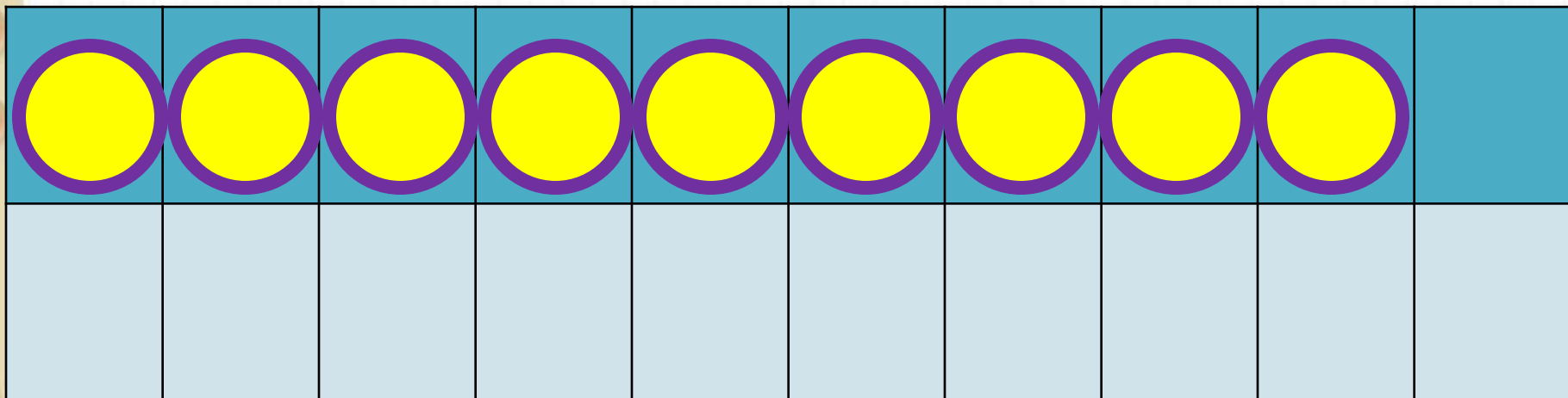
Новый материал





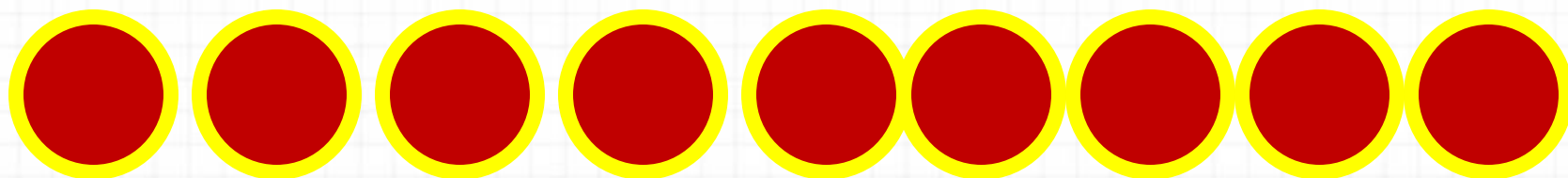
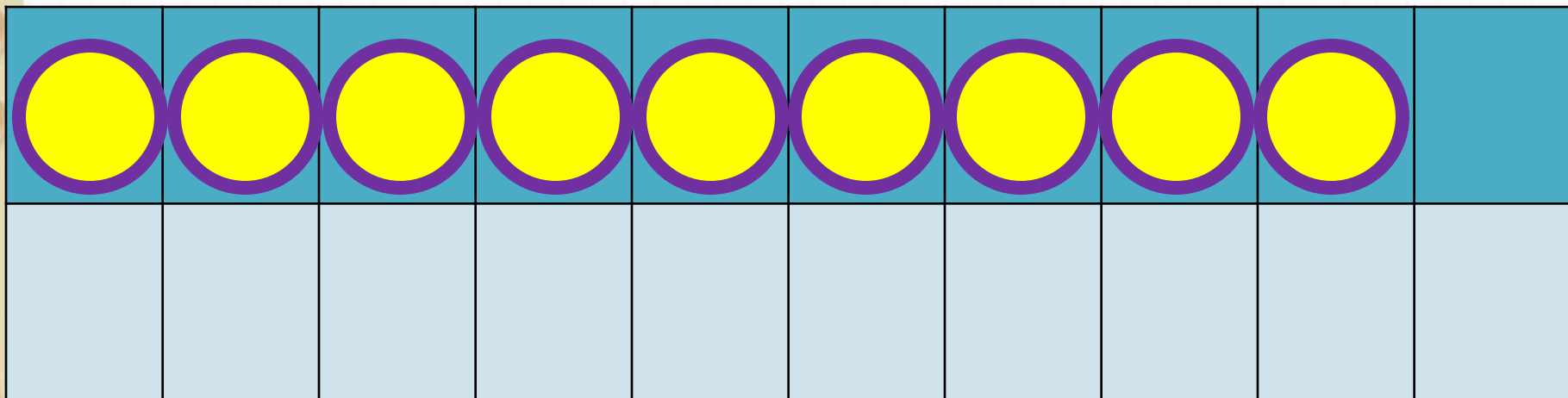
$$8 + 8$$

$$8 + 2 + 6$$



$$9 + 8$$

$$9 + 1 + 7$$



$$9 + 9$$

$$9 + 1 + 8$$

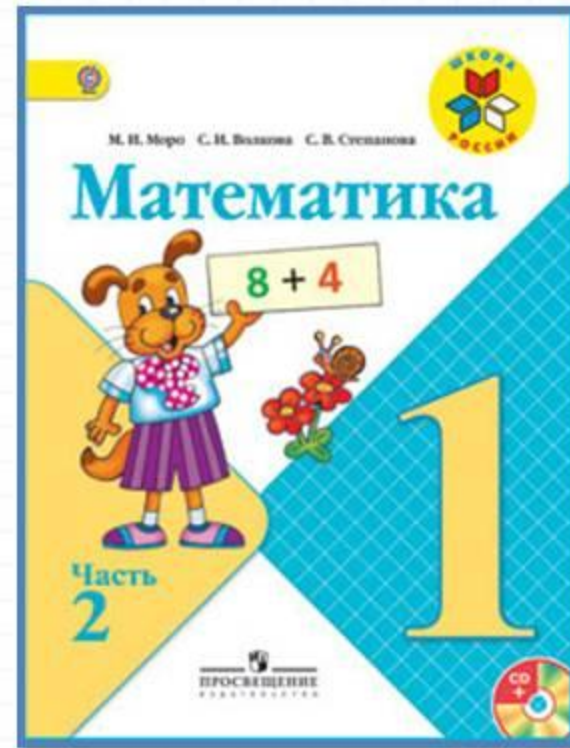
Запомни!

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$

Работа по учебнику



стр. 71

Объясни, как к числу прибавить 8; как к числу прибавить 9.

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ 8 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

Запомни!

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$

1. $5 + 5$ | $6 + 6$ | $7 + 7$ | $5 + 9$ | $4 + 7$
 $5 + 6$ | $6 + 7$ | $7 + 8$ | $9 + 5$ | $7 + 4$

2. В баке машины было 9 л бензина. При заправке в бак залили ещё 10 л бензина. На поездку в город израсходовано 10 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?

3. Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая — 1 кг. Сколько килограммов тыквы ещё не продано?

4. Маше 7 лет, а её брат Юра на 10 лет старше. Сколько лет Юре? Сколько лет будет Маше и Юре через 1 год?

5.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма						

Как изменялось каждое слагаемое? сумма?

6. Разбей все фигуры на две группы разными способами. Каждую из выделенных групп снова разбей на две группы.

$$8 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

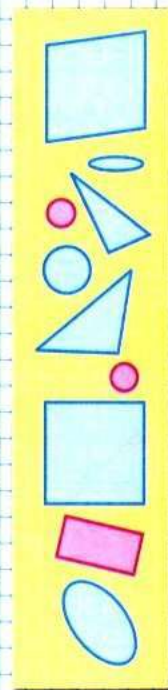
$$9 = 4 + \square$$

$$6 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$

$$8 = 2 + \square$$

$$\begin{array}{r} \square + 8 \\ \square + 9 \end{array}$$



Объясни, как к числу прибавить 8; как к числу прибавить 9.

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ \hline 8 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

Запомни!

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$

1.	$5 + 5$	$6 + 6$	$7 + 7$	$5 + 9$	$4 + 7$
	$5 + 6$	$6 + 7$	$7 + 8$	$9 + 5$	$7 + 4$

2. В баке машины было 9 л бензина. При заправке в бак залили ещё 10 л бензина. На поездку в город израсходовано 10 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?
3. Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая — 1 кг. Сколько килограммов тыквы ещё не продано?
4. Маше 7 лет, а её брат Юра на 10 лет старше. Сколько лет Юре? Сколько лет будет Маше и Юре через 1 год?

5.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма						

Как изменялось каждое слагаемое? сумма?

6. Разбей все фигуры на две группы разными способами. Каждую из выделенных групп снова разбей на две группы.

$$8 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

$$9 = 4 + \square$$

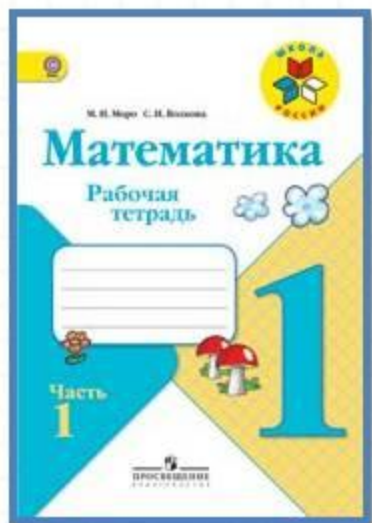
$$6 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$

$$8 = 2 + \square$$

Работа в тетради

стр. 37



$\square + 8$

$\square + 9$

1

12	
\square	3
6	\square
\square	4
5	\square

$$\begin{array}{l} 12 - \square = 8 \\ 12 - \square = 3 \\ 12 - \square = 6 \\ 12 - \square = 7 \end{array}$$

13	
4	\square
\square	7
8	\square
\square	6

$$\begin{array}{l} 13 - \square = 8 \\ 13 - \square = 6 \\ 13 - \square = 4 \\ 13 - \square = 5 \end{array}$$

- 2 На одном подоконнике было 4 цветка, а на другом — 5 цветков. Таня полила 7 цветков. Сколько цветков осталось полить Тане? Закрась карточку с решением задачи.

$4 + 7 - 5 = 6$

$4 + 5 - 7 = 2$

$5 + 7 - 4 = 8$

- 1 Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 14, а синим — с ответом 13.

$8 + 6$

$9 + 4$

$6 + 4 + 3$

$7 + 7$

$9 + 5$

- 2 Начерти 2 отрезка: один на 2 см длиннее данного, а другой на 2 см короче данного.



На сколько второй из начерченных отрезков короче первого?

$\square + 8$

$\square + 9$

1

12	
\square	3
6	\square
\square	4
5	\square

1	2	-	=	8
1	2	-	=	3
1	2	-	=	6
1	2	-	=	7

13

13	
4	\square
\square	7
8	\square
\square	6

1	3	-	=	8
1	3	-	=	6
1	3	-	=	4
1	3	-	=	5

- 2 На одном подоконнике было 4 цветка, а на другом — 5 цветков. Таня полила 7 цветков. Сколько цветков осталось полить Тане? Закрась карточку с решением задачи.

$4 + 7 - 5 = 6$

$4 + 5 - 7 = 2$

$5 + 7 - 4 = 8$

Повторение



Решите примеры.

$$9 + 6 - 4 =$$

$$8 + 7 - 3 =$$

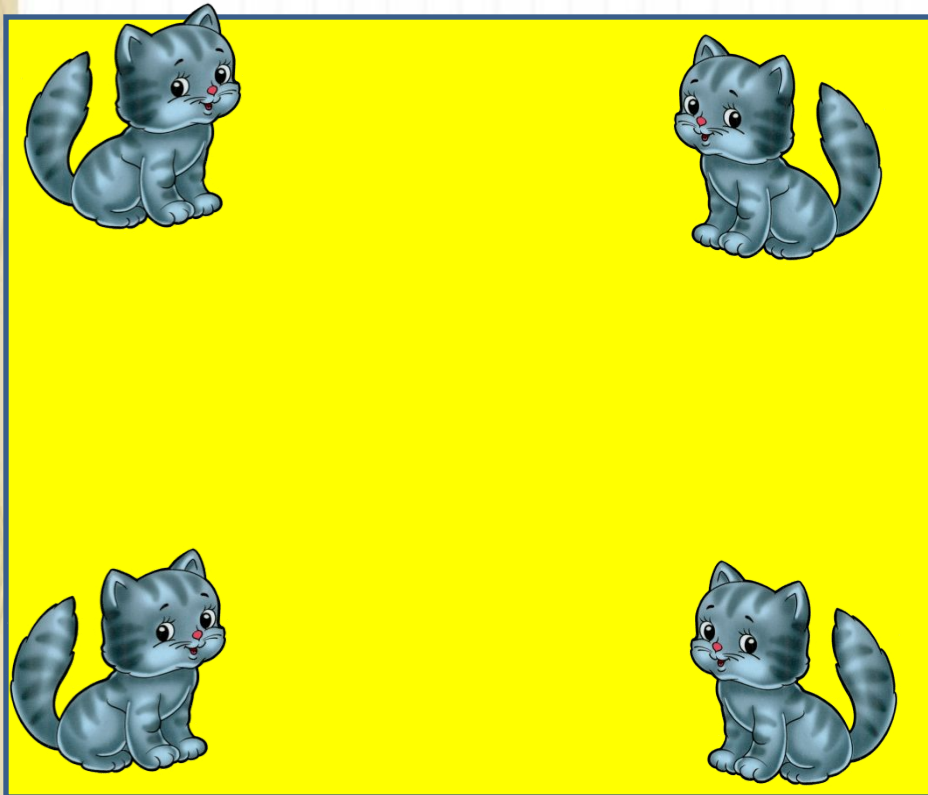
$$11 - 4 + 6 =$$

$$7 + 7 + 6 =$$

Задания на смекалку



В комнате **4** угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки - **3** кошки. Сколько кошек находилось в комнате?



4

Шли **7** братьев, у каждого брата по одной сестре.
Сколько шло человек?



8 человек

Как можно **1** мешком пшеницы наполнить **2** пустых мешка, таких же, как и мешок, в котором находится пшеница?



**Надо в один мешок
вставить другой.**

Рефлексия

Чему научил вас урок?

Что особенно запомнилось?

Что бы еще хотели выполнить на уроке?

Что бы сделали по-другому?

Чью бы работу вам хотелось отметить?

Оцените свою работу на уроке.



Оцените себя

Зелёный цвет- всё
понял, могу идти
дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп!
Мне нужна помощь!

