

Тема №5

**«Организаторская и
воспитательная работа
командира
подразделения по
укреплению воинской
дисциплины».**

Учебные вопросы:

1. Сущность и значение воинской дисциплины в армии.

2. Основные пути повышения воспитательной работы по укреплению воинской дисциплины.

3. Методика поэтапной профилактики нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Специфической формой дисциплины является **воинская дисциплина**. Ее особенности обусловлены характером воинской деятельности, которая требует от людей, осуществляющих ее, **особой собранности, точности, исполнительности, выдержки, взаимопонимания, мобильности, быстроты исполнения всех распоряжений и т.д.**

Б. Момышулы говорил: «Командовать может тот человек, который умеет подчиняться». И не случайно М.И.Кутузов дисциплину называл душой воинской службы, а А.В.Суворов - матерью победы.

Дисциплина (латынь-учение, воспитание)

ЭТО: -определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации;

- обязательное для всех членов общности людей подчинение установленному в ней порядку, правилам и нормам поведения;
- выдержанность человека, его привычка к строгому порядку.

Аспекты разновидности воинской

ДИСЦИПЛИНЫ:

Объективный (правовой) - закреплен в правовых документах, выражающих требование общества.

Субъективный (нравственный) - мировоззрение, мотивы, сознательность, внутренняя культура, ответственность, инициатива - все то, что определяет поведение людей.

Для укрепления воинской дисциплины существуют:

Объективные условия - не зависящие от личности, а обусловленные особенностями армейской службы:

- социальная значимость воинского труда;
- отношение общества к армии, к военнослужащим;
- существующая в армии система воспитания и обучения воинов;
- культурно-бытовые условия жизни военнослужащих;
- сложность боевой техники и оружия, требующих согласованных действий;
- регламентация взаимоотношений и поведения военнослужащих.

Субъективные условия - обусловленные качествами личности:

- осознание военнослужащими большой значимости для общества их ратного труда;
- высокие морально-боевые качества, знания, навыки и умения воинов, необходимые для решения стоящих перед ними задач;
- мотивы поведения, интересы и потребности воинов;
- способность военнослужащих к самодисциплине и самооценке своих поступков.

Руководящие документы по укреплению воинской дисциплины:

Приказ МО РК от 26 ноября 2015 года №666 «Об организации системы учета, анализа и подведения итогов состояния воинской дисциплины и правопорядка в Вооруженных Силах Республики Казахстан»;

Приказ МО РК от 06 сентября 2010 года №623 «О мерах по предупреждению суицидальных проявлений в Вооруженных Силах Республики Казахстан».

Воинская дисциплина имеет 2 стороны:

1. социально-политическая сторона дисциплины определяется:

общественным и государственным строем, политическим назначением вооруженных сил;

мотивом и способом подчинения людей установленному в армии порядку и является главенствующим.

В основу воинской дисциплины сливаются два взаимосвязанных начала – **правовое и нравственное.**

2. организационно-техническая сторона:

отражает специфику армии, ратного труда и призвана согласовать усилия многих

Анализ состояния воинской дисциплины включает:

1) сбор и обобщение данных:

- о правонарушениях (уголовных, коррупционных и административных), дисциплинарных проступках, а также безвозвратных потерях военнослужащих, которые произошли по их вине;
- о результатах проверок командирами, другими должностными лицами соблюдения норм нормативных правовых актов, обеспечения социально-бытовых и безопасных условий воинской службы;
- о результатах выполнения профилактических мероприятий по укреплению воинской дисциплины и правопорядка;
- об осужденных военнослужащих и лиц, уволенных из рядов ВС РК по отрицательным мотивам;

2) изучение:

- наиболее характерных видов правонарушений, категории личного состава, их совершивших;
- динамики (роста, снижения) правонарушений, безвозвратных потерь и травм военнослужащих;
- принятых мер к лицам, совершившим правонарушения, а также степень воздействия и влияния этих мер на состояние воинской дисциплины;
- работы должностных лиц по профилактике и предупреждению правонарушений, гибели и травматизма личного состава, устранению причин и условий, им способствовавших;

3) оценку деятельности командования и должностных лиц органа военного управления, где учитываются:

- качество организации и проведения командованием подразделений, воинских частей и учреждений мероприятий воспитательной и идеологической работы, использования передового опыта работы по укреплению воинской дисциплины;
- эффективность мер, принимаемых командованием по профилактике и предупреждению правонарушений.

4) выработку рекомендаций, предложений и задач по укреплению воинской дисциплины.

При подведении итогов состояния воинской дисциплины комплексно учитываются:

- 1) качественное состояние организации боевой учебы и службы войск;
- 2) уровень знаний и полноту выполнения должностными лицами и подчиненным личным составом норм законодательства РК, требований ОВУ и руководящих документов в области укрепления воинской дисциплины;
- 3) наличие и динамика (роста или снижения) происшествий, уголовных правонарушений, при которой учитывается коэффициент, являющийся числовым показателем ее качественного состояния;
- 4) эффективность и качество принимаемых командованием мер по укреплению воинской дисциплины и правопорядка;
- 5) обеспечение безопасных условий воинской службы, соблюдения мер безопасности личным составом;
- 6) морально-психологическое состояние подчиненного личного состава;
- 7) полнота и порядок социально-бытового обеспечения военнослужащих и членов их семей, а также итоги рассмотрения поступивших жалоб и заявлений;
- 8) участие командования, а также женских советов, советов сержантов и других общественных организаций в работе с семьями военнослужащих.

Подведения итогов состояния воинской дисциплины проводятся:

- 1) во взводах, расчетах, экипажах, отделениях – **ежедневно**;
- 2) в линейных батальонах (дивизионах), ротах и им равных – **еженедельно**;
- 3) в бригадах, базах, полках, отдельных батальонах (дивизионах) и им равных – **ежемесячно**;
- 4) главных управлениях, Управлении начальника Тыла ВС РК, а также в масштабе гарнизонов – **ежеквартально**;
- 5) в видах ВС РК, родах войск видов и региональных командованиях – **за полугодие и год**;
- 6) в структурных подразделениях (департаментах) МО РК и ГШ ВС РК – **за полугодие и год**;
- 7) в масштабе ВС РК – **за полугодие и год**.

2. Основные направления работы по укреплению воинской дисциплины :

- принятие неотложных мер по искоренению случаев нарушений воинской дисциплины;
 - повышение на всех уровнях требовательности за поддержание высокой организованности, твердого уставного порядка;
 - утверждение обстановки сплоченности, армейской дружбы, войскового товарищества;
- обеспечение высокого уровня боевой учебы;
- повышение эффективности воспитательной работы, тесно увязывать ее с жизнью, задачами, решаемыми подразделениями и частью;
- активное использование силы общественности в деле предупреждения и искоренения негативных явлений;
- исключение формализма в воспитательной работе;
- повсеместное внедрение наиболее действенных форм и методов организаторской и воспитательной работы героических поступков воинов в военное и мирное время;
 - строгий спрос с каждого за личный вклад в поддержание уставного порядка;
 - стабилизация кадров, улучшение их подбора, искоренение протекционизма;
 - борьба с искривлениями дисциплинарной практики;
 - улучшение материально-бытовых и культурных запросов;
 - совершенствование военно-патриотического воспитания.

Для укреплению воинской дисциплины **НЕОБХОДИМО:**

1) важнейшее условие воспитания у воинов дисциплинированности - **организация достойного воинского быта.**

2) **пути укрепления воинской дисциплины :**

высокая требовательность командиров и начальников. Приказывать и повиноваться - это важнейшие требования, регламентирующие взаимоотношения в воинском коллективе;

организация изучения воинских уставов;

выступления работников военных судов, прокуратуры, военной полиции;

просмотр и обсуждение фильмов;

дни правовых знаний;

репортажи «из зала суда» и т.д.

Одной из эффективных форм поддержания тесных контактов руководителей с воинами, живого общения с ними являются **единые дни гуманитарных знаний.**

Большая роль в укреплении воинской дисциплины должна принадлежать **молодежным организациям подразделений, их лидерам, а также активу подразделений.**

Условия результативности работы

командира:

- безупречная личная дисциплинированность;
- четкое уяснение требований дисциплины, изучение и объективная оценка уровня дисциплинированности каждого подчиненного;
- планирование учебно-боевой деятельности воинов с расчетом на строгое и точное выполнение всех задач;
- организация и анализ выполнения задач боевой подготовки с учетом роли дисциплины и уровня развития дисциплинированности воинов;
- повышение психолого-педагогической и управленческой, теоретической подготовленности всего руководящего состава подразделения и части;
- такт, учет индивидуальных и возрастных особенностей военнослужащих, общение с подчиненными на основе ответственности, принципиальности, доброжелательности.

Причины нарушений воинской дисциплины:

Внутренние причины:

- отсутствие в некоторых подразделениях твердого уставного порядка;
- слабое знание отдельными военнослужащими требований воинских уставов, порядка несения воинской службы;
- низкая требовательность отдельных командиров и ЗКВСПр, искажение дисциплинарной практики;
- недостатки в организации учебного процесса, воспитательной работы, культурно-бытового обслуживания;
- отсутствие определенной системы контроля;
- слабое знание людей, недостатки в ИВР.

Внешние причины:

- раннее приобретенные побочные наклонности, привычки, черты характера, для преодоления которых у молодых воинов требуется определенное время;
- нездоровые явления в семейно-бытовых отношениях с родителями, близкими, знакомыми;
- трудности в обществе, влияющие на образ жизни места проживания военнослужащих до призыва

3. Методика поэтапной профилактики нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими - моральное и физическое воздействие отдельных военнослужащих, групп (по принципу старшинства, землячества, национальной основе и др.) на других военнослужащих, чаще всего более поздних призывов, в целях достижения за их счет определенных привилегий, послаблений, морального реванша, присвоения материальных средств, унижения и оскорбления сослуживцев.

Основные причины нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими:

- отсутствие контроля за личным составом, строгого и точного выполнения распорядка дня, недостатки в подготовке и несении суточного наряда;
- неумение отдельных должностных лиц сочетать высокую требовательность и принципиальность по отношению к подчиненным с уважением их личного достоинства, низкая правовая обученность офицеров, отсутствие дисциплинарной практики,
- недооценка отдельными должностными лицами негативных последствий нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими;
- сокрытие насильственных правонарушений и отсутствие дифференцированного подхода к выработке адекватных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- слабая профессионально-должностная подготовка сержантов;
- упущения в индивидуальной воспитательной работе с военнослужащими по формированию войскового товарищества;
- неудовлетворительная организация правовой, воспитательной и предупредительно-профилактической работы;
- отсутствие должного внимания к нуждам и запросам личного состава, организации быта и досуга военнослужащих, обеспечению их положенными видами и нормами довольствия.

Основные формы нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими:

- перекладывание военнослужащими более ранних сроков призыва своих обязанностей на военнослужащих более позднего срока призыва; нанесение побоев;
- словесные оскорбления, унижения;
 - отбирание денег, продуктов питания, ценных вещей, предметов обмундирования;
 - издевательства;
 - издевательства ради развлечения;
 - побуждение к совершению дисциплинарных проступков, принуждение к противоправным действиям и др.

Причины живучести нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими:

бзнаказанность обидчиков;

низкие авторитет и действенность работы сержантского состава;

умышленное сокрытие командованием нарушений;

нежелание прослыть «жалобщиком»;

незнание офицерами реальной обстановки в подразделении.

Условия , решения проблем нарушения уставных правил взаимоотношений:

- * всесторонний учет специфики решаемых подразделением задач;
- * правильное, равномерное распределение молодых воинов по подразделениям;
- * знание офицерами, своих функциональных обязанностей и должностных обязанностей своих подчиненных;
- * тщательная подготовка воспитательных мероприятий;
- * повседневная целенаправленная воспитательная работа с каждым военнослужащим.

Для профилактики нарушений уставных правил необходимо:

- объективно и принципиально оценивать отрицательные явления в коллективе, принимать оперативные меры по их пресечению;
- не оставлять без соответствующего воздействия ни одного факта глумлений и издевательств над военнослужащими;
- вести бескомпромиссную борьбу с фактами сокрытия и очковтирательства, искривления дисциплинарной практики, грубости, оскорбления и унижения достоинства военнослужащих;
- исключить применение антипедагогических методов воспитания.

При изучении взаимоотношений военнослужащих необходимо:

анализировать характер общения военнослужащих друг с другом, строго следить за их настроением, отношением к службе, проявлением отчужденности и недовольства;

изучать стиль поведения военнослужащих в ситуации разногласий и конфликтов, способы разрешения таковых, направленность агрессии подчиненных;

овладевать приемами и навыками поведения в сложных социально-психологических ситуациях;

анализировать особенности адаптации военнослужащих к своему окружению;

постоянно оценивать морально-психологический климат подразделения, изучать круг наиболее авторитетных людей, мнение которых является определяющим для личности;

анализировать случаи неравномерного распределения служебных нагрузок, выполнения хозяйственных работ, особенно в выходные и праздничные дни;

наблюдать за размещением военнослужащих в столовой, при просмотре кинофильмов и телепередач, за внешним видом, наличием обмундирования;

проявлять постоянную заботу о быте, отдыхе и социальной защищенности военнослужащих.

Мероприятия по профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений:

разъясняется, как необходимо вести себя в тех случаях, когда кто-либо из сослуживцев посягает на их честь и личное достоинство;

контролируется экипировка положенным имуществом;

у воинов активно формируется уважение к порядку, уверенность в соблюдении принципа социальной справедливости и равной ответственности за нарушение дисциплины и правопорядка;

ежедневно заслушиваются младшие командиры (сержанты) о поведении молодых военнослужащих, их настроении, состоянии здоровья, психики;

разъясняются традиции части, - связанные с воспитанием верности присяге, боевому знамени;

особое внимание обращается на размещение воинов строго по отделениям согласно штатному расписанию, контролю очередности нарядов, соблюдению графика уборки помещения и территории;

еженедельно, а если требуется, и чаще офицерами ротного звена проводятся беседы с молодыми воинами;

Мероприятия по профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений:

обеспечивается посещение воинами комнат боевой славы части, проведение тематических вечеров.

проводится работа в микрогруппах, определяется их направленность, нейтрализуются микрогруппы отрицательной направленности;

главные усилия сосредоточиваются на углубленном изучении микроклимата в каждом взводе, отделении, на составлении социально-психологического портрета роты;

при проведении анализа воинской дисциплины за неделю основное внимание уделяется состоянию взаимоотношений в коллективе, выявляются лидеры микрогрупп, и на них оказывается постоянное воздействие;

проводятся тематические вечера, посвященные отличникам боевой подготовки, «вечера-портреты», «представления коллективу», встречи с ветеранами части;

обеспечивается строгий контроль сохранности обмундирования;

совместно с командирами осуществляется работа по обеспечению воинов, увольняемых в запас, качественным обмундированием, заслуженными знаками отличия.