

Организация проектной деятельности в МАОУ СОШ № 1 в соответствии с требованиями ФГОС





Успех в современном мире во многом определяется *способностью человека организовать свою жизнь как проект*: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте - люди, обладающие проектным типом мышления



Метод проектов —→

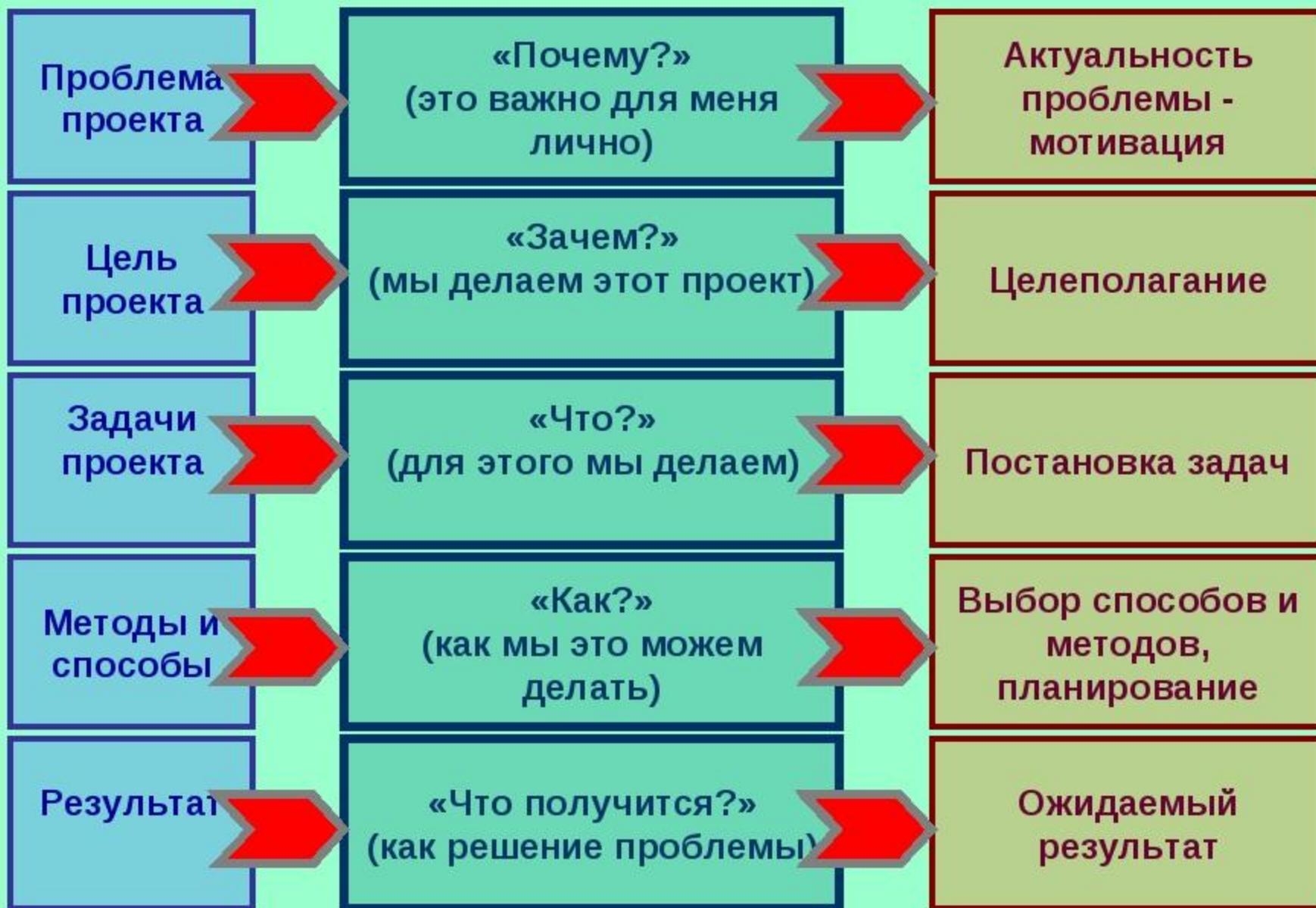
По определению ФГОС в
результате обучения
**обучающиеся должны
научиться**
*самостоятельно
формулировать цели и
определять пути их
достижения, использовать
приобретенный в школе опыт
деятельности в реальной
жизни, за рамками учебного
процесса.*



Сущность метода проектов



Составляющие проекта:



Классификация проектов :

Учебные проекты :

- по ведущему методу или виду деятельности: **исследовательские, творческие, социальные, конструкторские;**
- по предметно-содержательной области: **предметные** (в рамках одной области знания, одного школьного предмета) и **межпредметные** (интегрируют различные области знания об окружающем мире, изучаемые на разных предметах);
- по количеству участников проекта: **индивидуальные, парные, групповые;**
- по возрасту участников – **одновозрастные и разновозрастные;**
- по статусу - **основные, дополнительные и итоговые.**

Структура основного и итогового проекта:

- **титульный лист** с названием образовательной организации (вверху страницы), темой проекта, указанием Ф.И.О. и класса автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя работы, местом и годом исполнения (внизу страницы);
- **содержание** (с указанием работы и страниц, на которых они размещаются);
- **введение** с описанием актуальности работы, целью (целями), задачами, указанием гипотезы исследования (для исследовательских проектов) и (по решению руководителя проекта) методов, объекта и предмета исследования, его теоретической и практической значимости. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения работы;
- **теоретическая часть**, построенная на основании анализа источников информации (не менее 5 источников). Допускается использование Интернет-ресурсов с их обязательным указанием в разделе «Список использованных источников информации». В теоретической части обязательно использование ссылок на источники информации, соблюдение культуры цитирования. Теоретическая часть должна иметь название и разделы (возможны подразделы);
- **практическая часть** (выполняется по решению руководителя проекта) с изложением:
для исследовательского проекта – собственных наблюдений и (или) экспериментов, социологических опросов, их обсуждения и анализа;
для социального, конструкторского, творческого проектов – основных этапов социальной (конструкторской, творческой) деятельности учащегося, анализа их эффективности.
Практическая часть должна иметь название и может иметь разделы (подразделы);
- **заключение** с изложением собственных результатов (выводов) проектной деятельности;
- **список использованных источников информации**, который может включать разделы – «Печатные источники» и «Интернет-ресурсы». Печатные источники представляются в алфавитном порядке с указанием выходных данных (авторов, названия книги/статьи/, издательства, года издания, страниц). При указании интернет-ресурсов обозначается адрес сайта, название материалов или сайта, с которого использовалась информация, дата обращения.

Пример

Титульный лист

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1**

Проект

Название проекта

Исполнитель: ФИО, обучающийся
... «А» класса МАОУ СОШ № 1

Руководитель: ФИО педагога,
должность, КК

г. Североуральск
2021 г

Содержание

Введение.....	3
<i>(Во введении обычно описывают: обоснование выбора темы работы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезу, методы исследования, новизну исследовательской работы(при наличии), теоретическую и практическую(при наличии) значимость работы)</i>	
I. Теоретическая часть. Формирование современных русских националистических партий и движений(например)	5
1.1 Исторические сведения.....	5
1.2 Сбор информации.....	7
II. Практическая часть. Политическая деятельность русских националистических партий и движений в Российской Федерации (например).....	10
2.1 Первый этап исследования.....	10
2.2 Второй этап исследования.....	11
Заключение.....	13
<i>(Итоги исследовательской работы)</i>	
Список использованных источников информации.....	14
Приложения	
Обращаем внимание, что Содержание оформляется очень аккуратно, со всеми выравниваниями текста и нумерации.	

Введение -

первый раздел исследовательского проекта, располагается на следующем листе после Содержания исследовательской работы.

В нем раскрывается актуальность темы, цель и задачи проекта, объект, предмет исследования и гипотеза, которая формулируется при наличии практической части в исследовательской работе, наличии экспериментов, опытов, наблюдений.

Обоснование актуальности исследовательской работы доказывает значимость, современность, необходимость результатов проводимого исследования.

Объем раздела Введение - обычно 1-1,5 страницы.

В главе "Введение" необходимо сжато представить основные идеи проектной работы!

Приведем пример плана введения исследовательской работы (проекта) школьника:

1. Актуальность темы исследования

2. Проблема, на решение которой направлено исследование

3. Объект и предмет исследования

4. Цель исследовательской работы

5. Задачи исследовательской работы

6. Гипотеза (предположение)

7. Основные этапы работы, организация

8. Методы исследования

9. Научная новизна исследования

10. Теоретическая значимость работы

11. Практическая значимость работы

12. Характеристика основных источников информации.

Каждый из перечисленных выше пунктов Введения в исследовательский проект описывается с нового абзаца без нумерации и без оформления в виде заголовка.

Заключение

исследовательской работы представляет собой точное и логичное изложение основных моментов всей индивидуальной или групповой исследовательской работы школьника, отражает собственные выводы учащегося по проведенной работе, включая научно-исследовательскую.

В заключении исследовательской работы прописываются результаты действий, сделанных в ходе каждого этапа проведения исследовательской деятельности, итоговые умозаключения.

В конце заключения необходимо указать планы на дальнейшее изучение темы исследования, предложить варианты ее усовершенствования и актуализации.

План написания заключения исследовательской работы

1. Вступительное слово

Заключение, как и любая другая часть исследовательской работы, требует соблюдения структуры изложения от общего к частному. Вступительная часть представляет собой краткое введение в проблему, которой посвящено данное исследование.

2. Основная часть

В основной части заключения исследовательской работы излагаются выводы, полученные в ходе выполнения практической работы школьника.

3. Заключительная часть

Здесь приводятся личные предложения автора по совершенствованию объекта изучения и обосновывается практическая значимость исследовательской работы автора.

написании заключительного раздела исследовательской работы:

- **В процессе моего исследования я выяснил (а)...**
- **На основании проведенного мной исследования, можно сделать следующие выводы...**
- **В заключении отметим, что...**
- **Мы приходим к выводу о...**
- **Наша исследовательская работа позволяет сделать вывод о...**
- **Практическая значимость моего исследования состоит в...**
- **Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении ...**
- **В перспективе было бы интересно ...**
- **Мы считаем, что было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть ...**
- **Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только... но и ...**

Библиографические ссылки

В работе можно классифицировать по нескольким признакам.

Если в качестве базового параметра использовать принцип расположения, то ссылки бывают:

Внутритекстовыми – их размещают по ходу повествования;

Подстрочными – такие варианты выносят в самый низ страницы, отделяя от основного текста чертой;

Затекстовыми – это перечень библиографических ссылок, размещаемый в конце научного труда или после каждой рассмотренной главы.

Правила обозначения внутритекстовых ссылок

Приведение текста в том виде, в котором оно представлено в первоисточнике, называется прямым цитированием. Такие обороты речи заключаются в кавычки, после которых обязательно следуют квадратные скобки в таком формате [...]. Внутри вместо многоточия нужно указать:

позицию источника в перечне использованной литературы;

номер страницы, где содержится оригинальный текст.

Пример: «...» [9, 24].

Когда приводится обобщенное мнение из нескольких источников, принадлежащее разным людям, то применяют косвенную речь.

Использование кавычек тут не требуется. В конце косвенного цитирования в квадратных скобках поочередно указывают позицию труда в перечне литературы и номер страницы, отделяя разные источники точкой с запятой.

Пример: «...» [6, 35; 13, 23; 16, 121].

Объем печатного варианта исследовательских проектов (основных и итоговых):

- в 10-11 классах не менее 25 страниц.

Структура и объем дополнительных проектов определяется педагогическими работниками – *руководителями проектов.*

Требования к оформлению текста:

поля стандартные (левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см), шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1 или 1,25 см, нумерация страниц внизу страницы по центру. Заголовки и подзаголовки выделяются полужирным шрифтом.

План доклада на защиту проекта:

- Обоснование актуальности темы.
- Установленная проблема (обобщенная постановка).
- Обзор и анализ существующих исследований по данной проблеме, их недостатки.
- Объект и предмет исследования.
- Цель, гипотеза и задачи исследования.
- Теоретическая база, методы и инструменты исследования (с обоснованием).
- Основные положения, выносимые на защиту.
- Предлагаемое решение задач исследования и их обоснование.
- Анализ достигнутых результатов, из новизна и практическая значимость исследования.
- Общее заключение и выводы.

Время для представления проекта: 7-8

МИНУТ



**Результаты
применения метода
проектов**

**Рост творческой
активности**

**Интеллектуальное,
этическое,
эстетическое
развитие личности**

**Формирование
всесторонне
развитой
личности**

**Адаптация к
социально –
экономическим
условиям жизни**

**Профессиональное
самоопределение**