

# Организация проектной деятельности в МАОУ СОШ № 1 в соответствии с требованиями ФГОС





**Успех в современном мире** во многом определяется *способностью человека организовать свою жизнь как проект*: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте - люди, обладающие проектным типом мышления



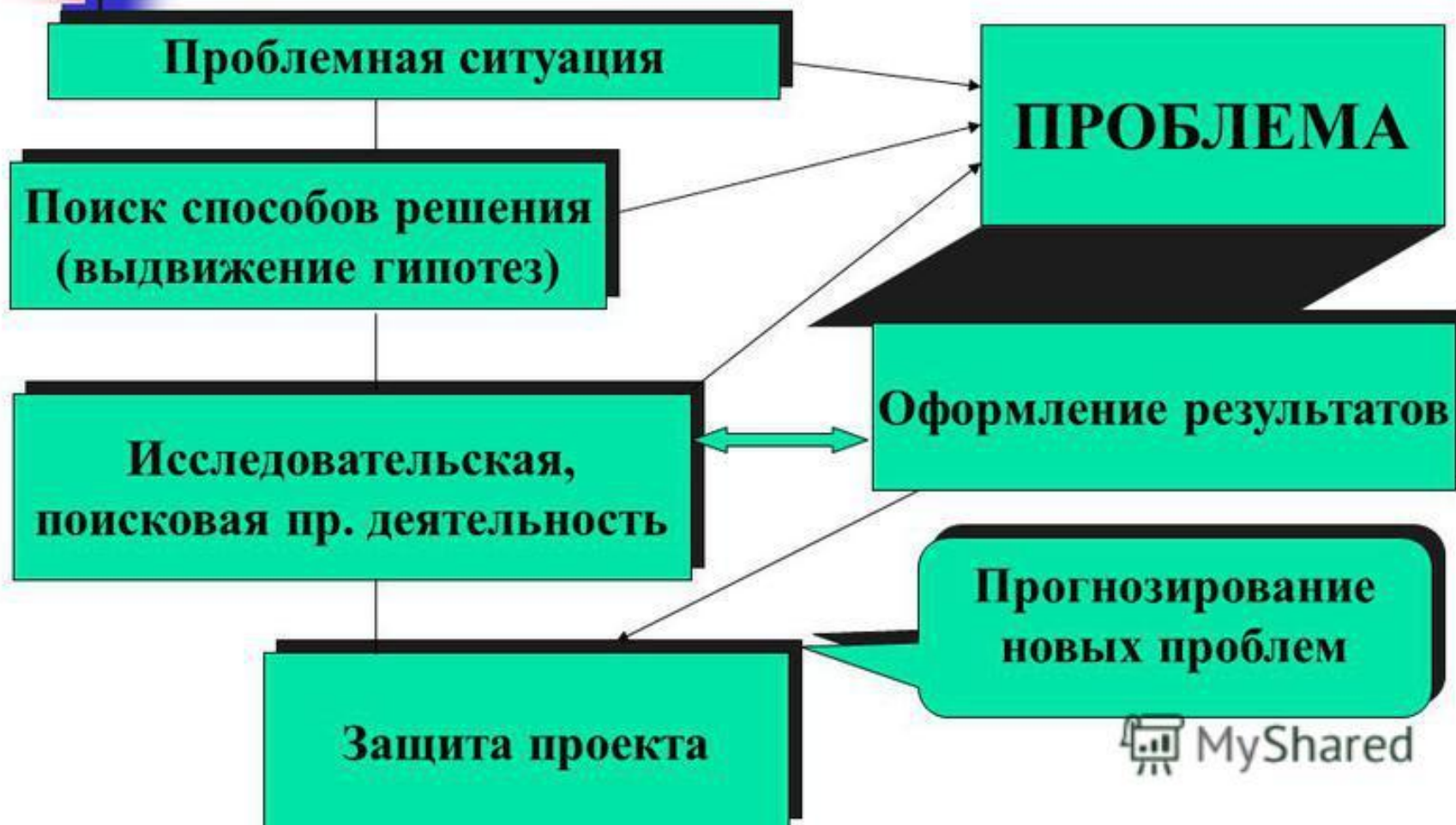
По определению ФГОС в  
результате обучения  
**обучающиеся должны  
научиться**

Метод проектов —→

*самостоятельно  
формулировать цели и  
определять пути их  
достижения, использовать  
приобретенный в школе опыт  
деятельности в реальной  
жизни, за рамками учебного  
процесса.*

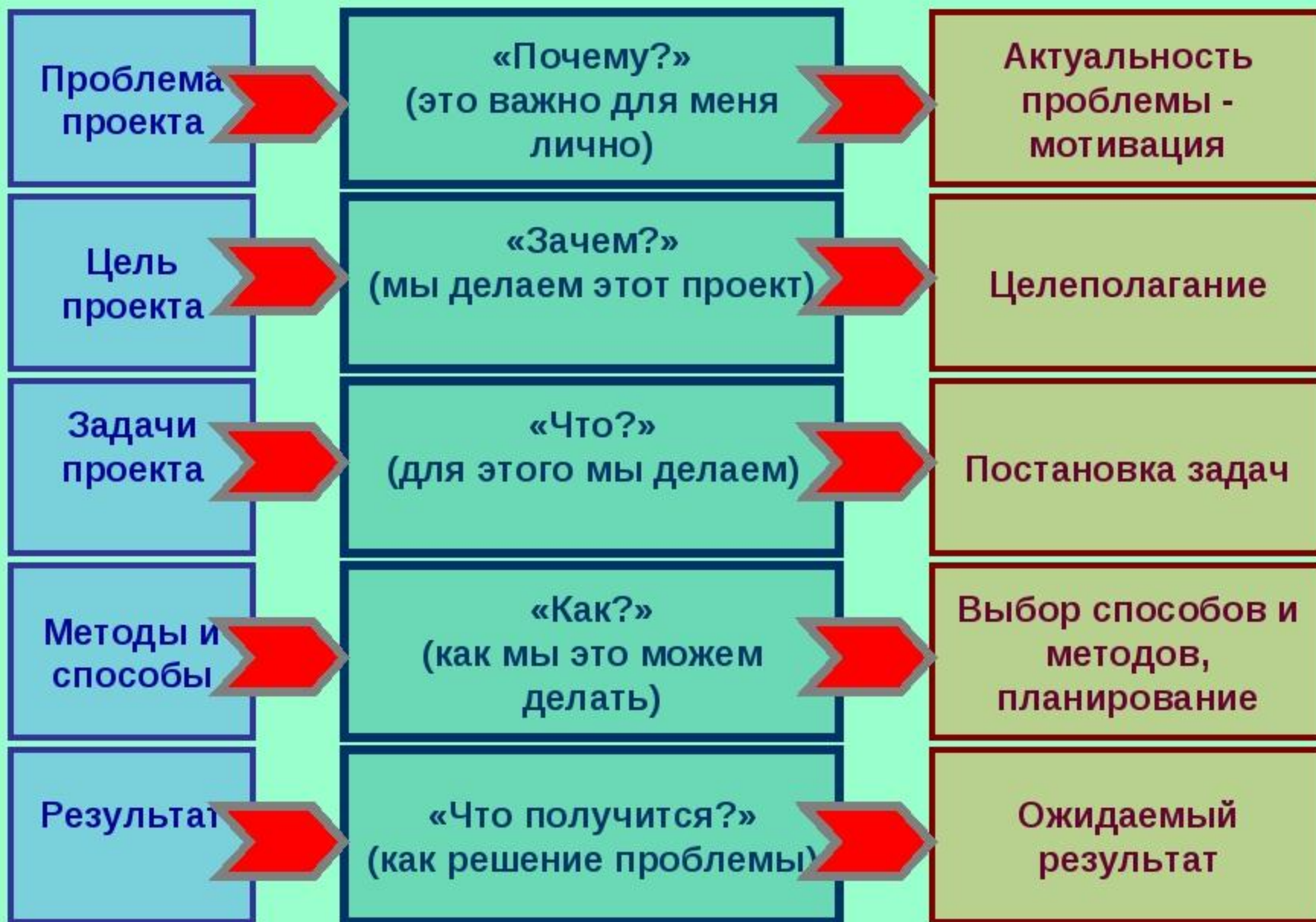


# Сущность метода проектов





# Составляющие проекта:



# Классификация проектов :

## Учебные проекты :

- по ведущему методу или виду деятельности: **исследовательские, творческие, социальные, конструкторские;**
- по предметно-содержательной области: **предметные** (в рамках одной области знания, одного школьного предмета) и **межпредметные** (интегрируют различные области знания об окружающем мире, изучаемые на разных предметах);
- по количеству участников проекта: **индивидуальные, парные, групповые;**
- по возрасту участников – **одновозрастные и разновозрастные;**
- по статусу - **основные, дополнительные и итоговые.**

## Структура основного и итогового проекта:

- **титульный лист** с названием образовательной организации (вверху страницы), темой проекта, указанием Ф.И.О. и класса автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя работы, местом и годом исполнения (внизу страницы);
- **содержание** (с указанием работы и страниц, на которых они размещаются);
- **введение** с описанием актуальности работы, целью (целями), задачами, указанием гипотезы исследования (для исследовательских проектов) и (по решению руководителя проекта) методов, объекта и предмета исследования, его теоретической и практической значимости. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения работы;
- **теоретическая часть**, построенная на основании анализа источников информации (не менее 5 источников). Допускается использование Интернет-ресурсов с их обязательным указанием в разделе «Список использованных источников информации». В теоретической части обязательно использование ссылок на источники информации, соблюдение культуры цитирования. Теоретическая часть должна иметь название и разделы (возможны подразделы);
- **практическая часть** (выполняется по решению руководителя проекта) с изложением:
  - для исследовательского проекта – собственных наблюдений и (или) экспериментов, социологических опросов, их обсуждения и анализа;
  - для социального, конструкторского, творческого проектов – основных этапов социальной (конструкторской, творческой) деятельности учащегося, анализа их эффективности.Практическая часть должна иметь название и может иметь разделы (подразделы);
- **заключение** с изложением собственных результатов (выводов) проектной деятельности;
- **список использованных источников информации**, который может включать разделы – «Печатные источники» и «Интернет-ресурсы». Печатные источники представляются в алфавитном порядке с указанием выходных данных (авторов, названия книги/статьи/, издательства, года издания, страниц). При указании интернет-ресурсов обозначается адрес сайта, название материалов или сайта, с которого использовалась информация, дата обращения.



Пример

## Титульный лист

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1**

# Проект

## Название проекта

**Исполнитель:** ФИО, обучающийся  
... «А» класса МАОУ СОШ № 1

**Руководитель:** ФИО педагога,  
должность, КК

г. Североуральск  
2021 г

# Содержание

Введение.....	3
<i>(Во введении обычно описывают: обоснование выбора темы работы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезу, методы исследования, новизну исследовательской работы(при наличии), теоретическую и практическую(при наличии) значимость работы)</i>	
<b>I. Теоретическая часть. Формирование современных русских националистических партий и движений(например) .....</b>	<b>5</b>
1.1 Исторические сведения.....	5
1.2 Сбор информации.....	7
<b>II. Практическая часть. Политическая деятельность русских националистических партий и движений в Российской Федерации (например).....</b>	<b>10</b>
2.1 Первый этап исследования.....	10
2.2 Второй этап исследования.....	11
Заключение.....	13
<i>(Итоги исследовательской работы)</i>	
<b>Список использованных источников информации.....</b>	<b>14</b>
Приложения	
Обращаем внимание, что Содержание оформляется очень аккуратно, со всеми выравниваниями текста и нумерации.	

## **Введение -**

**первый раздел исследовательского проекта, располагается на следующем листе после Содержания исследовательской работы.**

**В нем раскрывается актуальность темы, цель и задачи проекта, объект, предмет исследования и гипотеза, которая формулируется при наличии практической части в исследовательской работе, наличии экспериментов, опытов, наблюдений.**

**Обоснование актуальности исследовательской работы доказывает значимость, современность, необходимость результатов проводимого исследования.**

**Объем раздела Введение - обычно 1-1,5 страницы.**

**В главе "Введение" необходимо сжато представить основные идеи проектной работы!**

**Приведем пример плана введения исследовательской работы (проекта) школьника:**

**1. Актуальность темы исследования**

**2. Проблема, на решение которой направлено исследование**

**3. Объект и предмет исследования**

**4. Цель исследовательской работы**

**5. Задачи исследовательской работы**

**6. Гипотеза (предположение)**

**7. Основные этапы работы, организация**

**8. Методы исследования**

**9. Научная новизна исследования**

**10. Теоретическая значимость работы**

**11. Практическая значимость работы**

**12. Характеристика основных источников информации.**

**Каждый из перечисленных выше пунктов Введения в исследовательский проект описывается с нового абзаца без нумерации и без оформления в виде заголовка.**



# Заключение

**исследовательской работы** представляет собой точное и логичное изложение основных моментов всей индивидуальной или групповой исследовательской работы школьника, отражает собственные выводы учащегося по проведенной работе, включая научно-исследовательскую.

В заключении исследовательской работы прописываются результаты действий, сделанных в ходе каждого этапа проведения исследовательской деятельности, итоговые умозаключения.

В конце заключения необходимо указать планы на дальнейшее изучение темы исследования, предложить варианты ее усовершенствования и актуализации.

# **План написания заключения исследовательской работы**

## **1. Вступительное слово**

Заключение, как и любая другая часть исследовательской работы, требует соблюдения структуры изложения от общего к частному. Вступительная часть представляет собой краткое введение в проблему, которой посвящено данное исследование.

## **2. Основная часть**

В основной части заключения исследовательской работы излагаются выводы, полученные в ходе выполнения практической работы школьника.

## **3. Заключительная часть**

Здесь приводятся личные предложения автора по совершенствованию объекта изучения и обосновывается практическая значимость исследовательской работы автора.

написании заключительного раздела исследовательской работы:

- **В процессе моего исследования я выяснил (а)...**
- **На основании проведенного мной исследования, можно сделать следующие выводы...**
- **В заключении отметим, что...**
- **Мы приходим к выводу о...**
- **Наша исследовательская работа позволяет сделать вывод о...**
- **Практическая значимость моего исследования состоит в...**
- **Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении ...**
- **В перспективе было бы интересно ...**
- **Мы считаем, что было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть ...**
- **Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только... но и ...**

## Библиографические ссылки

В работе можно классифицировать по нескольким признакам.

Если в качестве базового параметра использовать принцип расположения, то ссылки бывают:

Внутритекстовыми – их размещают по ходу повествования;

Подстрочными – такие варианты выносят в самый низ страницы, отделяя от основного текста чертой;

Затекстовыми – это перечень библиографических ссылок, размещаемый в конце научного труда или после каждой рассмотренной главы.



Правила обозначения внутритекстовых ссылок

Приведение текста в том виде, в котором оно представлено в первоисточнике, называется прямым цитированием. Такие обороты речи заключаются в кавычки, после которых обязательно следуют квадратные скобки в таком формате [...]. Внутри вместо многоточия нужно указать:

позицию источника в перечне использованной литературы;

номер страницы, где содержится оригинальный текст.

**Пример:** «...» [9, 24].

Когда приводится обобщенное мнение из нескольких источников, принадлежащее разным людям, то применяют косвенную речь.

Использование кавычек тут не требуется. В конце косвенного цитирования в квадратных скобках поочередно указывают позицию труда в перечне литературы и номер страницы, отделяя разные источники точкой с запятой.

**Пример:** «...» [6, 35; 13, 23; 16, 121].

**Объем печатного варианта исследовательских проектов** (основных и итоговых):

- в 10-11 классах не менее 25 страниц.

**Структура и объем дополнительных проектов** определяется педагогическими работниками – *руководителями проектов.*

**Требования к оформлению текста:**

поля стандартные (левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см), шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1 или 1,25 см, нумерация страниц внизу страницы по центру. Заголовки и подзаголовки выделяются полужирным шрифтом.

# План доклада на защиту проекта:

- Обоснование актуальности темы.
- Установленная проблема (обобщенная постановка).
- Обзор и анализ существующих исследований по данной проблеме, их недостатки.
- Объект и предмет исследования.
- Цель, гипотеза и задачи исследования.
- Теоретическая база, методы и инструменты исследования (с обоснованием).
- Основные положения, выносимые на защиту.
- Предлагаемое решение задач исследования и их обоснование.
- Анализ достигнутых результатов, из новизна и практическая значимость исследования.
- Общее заключение и выводы.

**Время для представления проекта: 7-8**

**МИНУТ**



**Результаты  
применения метода  
проектов**

**Рост творческой  
активности**

**Интеллектуальное,  
этическое,  
эстетическое  
развитие личности**

**Формирование  
всесторонне  
развитой  
личности**

**Адаптация к  
социально –  
экономическим  
условиям жизни**

**Профессиональное  
самоопределение**