

Театрализованные игры как
средство развития эмоциональной
отзывчивости у детей старшего
дошкольного возраста с общим
недоразвитием речи

Цель

Выявление условий успешного использования театрализованных игр в развитии эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Задачи

- Разобраться в сущности понятия «эмоциональная отзывчивость» путем анализа психолого-педагогической литературы
- Определиться с особенностями развития эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
- Разобраться в сущности понятия «игра», «театрализованная игра» путем анализа психолого-педагогической литературы
- Использование театрализованных игр в развитии эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи путём анализа психолого-педагогической литературы

Задачи

- Подобрать диагностические методики, выявляющие уровень развития эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
- Продумать систему работы, осуществляющую развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
- Продумать повторную диагностику, выявляющие уровень развития эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Выявление динамики в развитии эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
- Составить методические рекомендации к успешному использованию театрализованных игр в развитии эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

- Предмет исследования - эмоциональная отзывчивость у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
- Объект исследования – театрализованные игры

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**



