

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

**Педагогика профессионального образования**

**Сумина Татьяна Григорьевна, канд. пед. наук,  
доцент**

Т. Г. Сумина



**ПЕДАГОГИКА**

---

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАК НАУКА**

Т. Г. Сумина

**Педагогика профессионального образования как наука**  
**ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** – это наука о передаче профессионального опыта (о передаче опыта трудовых действий), о создании условий для развития личности в поле профессиональной деятельности

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ** – обучение профессии

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ** –

специально организованные условия для профессионального развития личности (педагогический процесс в профессиональном обучении)



## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

- 1. Что понимается под объектом, предметом, функциями, целями и задачами профессиональной педагогики?**
- 2. Сравните определения основных педагогических категорий общей и профессиональной педагогики, сформулированные различными авторами.**
- 3. История и этапы становления профессионального образования в России.**
- 4. История и этапы становления профессионального образования за рубежом.**
- 5. Раскройте сущность и содержание понятий «компетенция» и «компетентность».**
- 6. Раскройте содержание понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «подготовка».**

**ЗАДАНИЕ 1.** Составьте терминологический словарь по теме «Педагогика профессионального образования, категориальный аппарат».

**Рекомендации:** при составлении словаря обращайтесь к разным информационным источникам – словарям, учебникам, Интернету. Обратите внимание, что достоверную информацию в интернете можно получить, используя официальные сайты – органов государственной власти, научных журналов, библиотек и т.п.

**Требования к выполнению задания:**

- словарь должен содержать не менее 20 терминов;
- соблюдение формальных требований к оформлению; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка.

# ПОНЯТИЯ

1. Профессия, 2. Специальность, 3. Профессиональная подготовка, 4. Квалификация, 5. Компетенция, 5. Компетентность, 7. Трудовые действия, 8. Деятельность, 9. Структура деятельности, 10. Познавательная деятельность и профессиональное становление личности, 11. Профессиональная ответственность, 12. Собственная познавательная цель, 13. Профессиограмма, 14. Предпрофессиональная подготовка 15. Профориентационная работа.

**НАЙТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭТИХ ПОНЯТИЙ. ПРИВЕСТИ ПРИМЕРЫ ПО КАЖДОМУ ПОНЯТИЮ. РАЗЪЯСНИТЬ, КАКИМ ОБРАЗОМ КАЖДОЕ ИЗ НИХ СВЯЗАНО С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.**

# **АВТОРЫ, КОТОРЫЕ ВНЕСЛИ БОЛЬШОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**Г. М. Романцев,  
С. Я. Батышев,  
А. М. Новиков,  
Е. В. Ткаченко,  
Е. М. Дорожкин,  
Э. Ф. Зеер,  
В.А. Федоров**

**ЗАДАНИЕ 2.** Подготовьте сообщение на основе анализа не менее 2 научных и/или литературных источников по истории становления и развития профессионального образования в России и за рубежом. **ПОСЛЕ ПОДГОТОВКИ СООБЩЕНИЯ НАПИШИТЕ ТЕКСТ УСТНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА 3-5 МИНУТ.**

*Требования к выполнению задания:*

- наличие вывода, определение собственной позиции;
- соблюдение формальных требований к оформлению;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка.

## ***Темы сообщений:***

- 1. Ремесленное ученичество как форма обучения у восточных славян в VI – IX вв.**
- 2. Создание в петровскую эпоху профессиональных учебных заведений.**
- 3. В. Н. Татищев и начало профессионального образования в России. Открытие первой профессиональной горнозаводской школы (Екатеринбург, 1721).**
- 4. Профессионально-педагогическая деятельность М.В. Ломоносова, И.И. Бецкого, их роль в развитии отечественного ремесленного и высшего образования.**
- 5. Развитие профессионального образования в XIX – XX вв.**
- 6. Процессы модернизации и реструктуризации в системе профессионального образования в XX – XXI вв.**

- 7. Владимир Яковлевич Стоюнин. Жизнь и деятельность. Вклад в развитие профессиональной педагогики.**
- 8. Система трудовых резервов России: история возникновения и развития. Значение для развития профессионального образования России**
- 9. Трудовая политехническая школа в России: идеи и результаты деятельности**
- 10. Сергей Яковлевич Батышев. Жизнь и деятельность. Вклад в развитие профессиональной педагогики.**
- 11. Геннадий Михайлович Романцев. Жизнь и деятельность. Вклад в развитие профессиональной педагогики**
- 12. Среднее профессиональное образование в России: история возникновения и развитие**
- 13. Евгений Викторович Ткаченко. Вклад в развитие профессиональной педагогики**
- 14. Российский государственный профессионально-педагогический университет: история становления. Место в системе профессионального**

# И С Т О Ч Н И К И

□ Гершунский Б. С. Философия образования для XXI века: учебник для вузов. – Москва: Педагогическое общество России, 2002. – 512 с.

---

□ *Дорожкин Е.М.* Профессиональное образование и рынок труда: ключевые факторы результативного взаимодействия: учебная монография для бакалавров, магистров, аспирантов и других научно-педагогических работников системы профессионального образования [Текст] / Е.М. Дорожкин, О.Н. Арефьев. М: Рос. акад. естествознания, Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. технол. колледж – фил. Нац. исследовательского ядер. ун-та «МИФИ». 2015. 335 с.

- Ильин М. В., Калицкий Э. М. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода : учебно-методическое пособие. - Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2016. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63575>.
- Найниш Л. А. Инженерная педагогика : научно-методическое пособие для вузов [Гриф УМО] / Л. А. Найниш, В. Н. Люсев. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 87 с.
- Общая и профессиональная педагогика: Учеб. пособие для студентов пед. вузов / Под. ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2006. – 368 с.

- **Профессиональная педагогика / Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. – М.: Ассоц. «Проф. образование», 2010. – 904 с.**
- **Профессионально-педагогические понятия : словарь : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / сост. Г. М. Романцев [и др.] ; ред. Г. М. Романцев. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2005. - 455 с. - Библиогр.: с. 446-455.**
- **Столяренко В. Е. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМЦ «Классический учебник»] / В.Е. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 479 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103>.**
- **Сумина Т. Г. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Т.Г. Сумина, И. В. Рублева; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд. Рос. акад. образования. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2008. – 126 с.**

- ❑ Ронжина Н. В. Основы профессиональной педагогики : учебное пособие / Н. В. Ронжина ; науч. ред. Г. М. Романцев. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2017. - 83 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/21890>.
- ❑ Томчикова С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015. - 211 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/70409/>.
- ❑ Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: Учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005. - 150 с.
- ❑ Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: учебник для студентов высш. образовательных учреждений. Серия «Бакалавриат». / [Текст] Н.Е. Эрганова. М.: Изд. центр «Академия», 2014. 160 с.

**ТАТЬЯНА ГРИГОРЬЕВНА  
СУМИНА,  
канд. пед. наук,  
доцент**

**[tsumina@mail.ru](mailto:tsumina@mail.ru)**

**+7-912-263-00-46**

