ЗАДАЧА №1 (3 б)

Ученые определили, выбор избирателя во время голосования определяется значительным числом факторов. Укажите любые три фактора, влияющих на решение избирателя.

ОТВЕТ:

1. Уровень дохода и образования избирателя;
2. Влияние социальной среды и окружения;
3. Позиция средств массовой информации, которые ему доступны;
4. Национальные, религиозные, культурные факторы.

ЗАДАЧА №1 (3 б)

Во многих государствах введен возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз ценностям демократического общества? Приведите три обоснования своего мнения.

ОТВЕТ:

1) Возрастной ценз не противоречит ценостям демократического общества;
2) 2) обоснования:
3) -возрастной ценз распространяется на всех граждан соответствующего возраста, т.е. принцип равноправия не нарушается;
4) - возрастной ценз не исключает других возможностей подростков и молодежи участвовать в политической жизни общества;
5) - возрастной ценз не нарушает принципа периодичности выборности органов государственной власти;
6) - возрастной ценз целесообразен в силу сроков политической социализации подростков и молодежи

ЗАДАЧА №2 (3б)

В ходе кампании по выборам главы областной администрации один из кандидатов, зарегистрированный избирательной комиссией, был снят с предвыборной гонки. Суд оставил решение избиркома в силе. Какими законными основаниями могла руководствоваться избирательная комиссия при отстранении кандидата? Укажите три основания.

ОТВЕТ:

1) Избирком выяснил в ходе проверки, что кандидат представил фальсифицированные списки с подписями;
2) Кандидат мог неверно указать сведения о своих доходах и имуществе

3) Кандидат мог нарушить выборное законодательство во время проведения своей избирательной кампании, использовать недозволенные средства, административный ресурс

На выборах депутатов в представительный орган власти в одном из избирательных округов велась борьба между тремя кандидатами. Один из них набрал 42% голосов избирателей и стал победителем. По какой избирательной системе осуществлялись выборы? Приведите два обоснования своего ответа.

В государстве Т. Представительные органы власти создаются в соответствии с правилом: «Победитель получает все. Для избрания кандидату требуется получить абсолютное большинство голосов (50%+1). К какому типу можно отнести избирательную систему государства Т.? По какому признаку вы это определили? Сформулируйте преимущество и недостаток избирательной системы данного типа.

1) Тип избирательной системы: мажоритарная абсолютного большинства;
2) Признак: победителем на выборах считается тот, кто завовал 50%+1 голос;
3) Сформулированы:

- достоинства избирательной системы данного типа: простота определения результатов; избранный депутат будет представлять абсолютное большинство избирателей.
- недостатки: не все политические силы могут быть представлены в парламенте (в итоге может быть потеряно до 49% голосов).

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический абсентеизм»? Составьте два предложения: одно о причине политического абсентеизма, и одно, раскрывающее последствие политического неучастия.

1) Политический абсентеизм 0- уклонение граждан от участия в политической жизни общества, проявляющееся прежде всего, в отказе принимать участие в выборах».
2) Предложения:

- причиной абсентеизма может являться отсутствие на политической арене страны ярких и талантливых политиков;
- политический абсентеизм – существенная угроза демократическим ценностям и устоям, так как происходит отчуждение граждан от власти, участия в управлении государством.

Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массовому воздействию средств массовой информации общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений. Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

1) Гражданам необходимо знакомится с максимально широким спектром мнений и точек зрения на программы кандидатов и партий, изучить аналитические материалы;
2) Гражданам важно выяснить «послужной список» кандидатов, реально сделанное ими, познакомиться с мнениями независимых, возможно, зарубежных экспертов;
3) Гражданам необходимо повышать свой уровень как общей, так и политической культуры и грамотности, учиться отличать популизм от реальных требований и обещаний;
4) Гражданам не следует принимать на веру, некритично, заявления и обещания политиков, нужно стремиться получить дополнительную информацию из различных источников.