

Параметры страницы

Поля **Размер бумаги** Источник бумаги

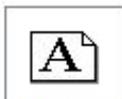
Поля

Верхнее: 2 см Нижнее: 2 см
Левое: 3 см Правое: 1 см
Переплет: 0 см Положение переплета: Слева

Ориентация



книжная



альбомная

Страницы

несколько страниц: Обычный

Образец



Применить: к текущему разделу

По умолчанию...

ОК

Отмена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Естественно-географический факультет
Кафедра географии

Допустить к защите
Зав. кафедрой
_____ Ю.С. Репринцева
« ____ » _____ 2018 г.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ПО ШКОЛЬНОМУ КУРСУ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ КАК СРЕДСТВО ЗАКРЕПЛЕНИЯ
ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Выпускная квалификационная бакалаврская работа
по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование
профиль «География»

Исполнитель: студент группы 4 «Г»	_____	_____	А.П. Романенко
	дата	подпись	
Руководитель: к.г.н., доцент кафедры географии	_____	_____	Е.А. Щипцова
	дата	подпись	
Нормоконтроль: к.г.н. доцент кафедры географии	_____	_____	Е.А. Щипцова
	дата	подпись	
Защита состоялась	« ____ » _____ 2018 г.		Оценка « _____ »
Председатель ГАК: ?????	_____	_____	И.О. Годошумова
	дата	подпись	

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 МЕТОДИКО – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ.....	5
1.1 Геодемография как наука.....	5
1.2 Геодемографическая ситуация – понятия, факторы и методы изучения.....	19
2 ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ В 1990-2000-е гг.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	68

Утверждаю
Зав.кафедрой

«_____» _____ 2017 г.

ЗАДАНИЕ

К дипломной работе (студента _____)

1. Тема дипломной
рааботы _____

утверждена Советом факультета от _____ протокол № _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы (проекта) _____

3. Исходные данные к дипломной работе (проекту) (заполнение этого пункта является обязательным, если дипломная работа (проект) представляет собой дальнейшее развитие ранее выполненной курсовой работы) _____

4. Содержание дипломной работы (проекта) (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

5. Перечень материалов приложения (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем, программных продуктов, иллюстративного материала и т.д.) _____

6. Консультанты по дипломной работе (проекту) (их необходимость определяется спецификой специальности и темы; указываются относящиеся к ним разделы) _____

7. Дата выдачи задания _____

Руководитель дипломной работы (проекта): _____
Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень, учёное звание)

Задание принял к исполнению (дата) _____

(подпись студента)

Пример оформления реферата

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная бакалаврская работа, 85 с., 2 ч., 24 рис., 12 табл., 50 источников, 2 прил.

РАСХОДОМЕРНЫЕ УСТАНОВКИ, ПОРШНЕВЫЕ РАСХОДОМЕРЫ, ТАХОМЕТРИЧЕСКИЕ РАСХОДОМЕРЫ, ИЗМЕРЕНИЕ, БОЛЬШИЕ РАСХОДЫ, ГАЗЫ

Объектом исследования являются поршневые установки для точного воспроизведения и измерения больших расходов газа.

Цель работы — разработка методики метрологических исследований установок и нестандартной аппаратуры для их осуществления.

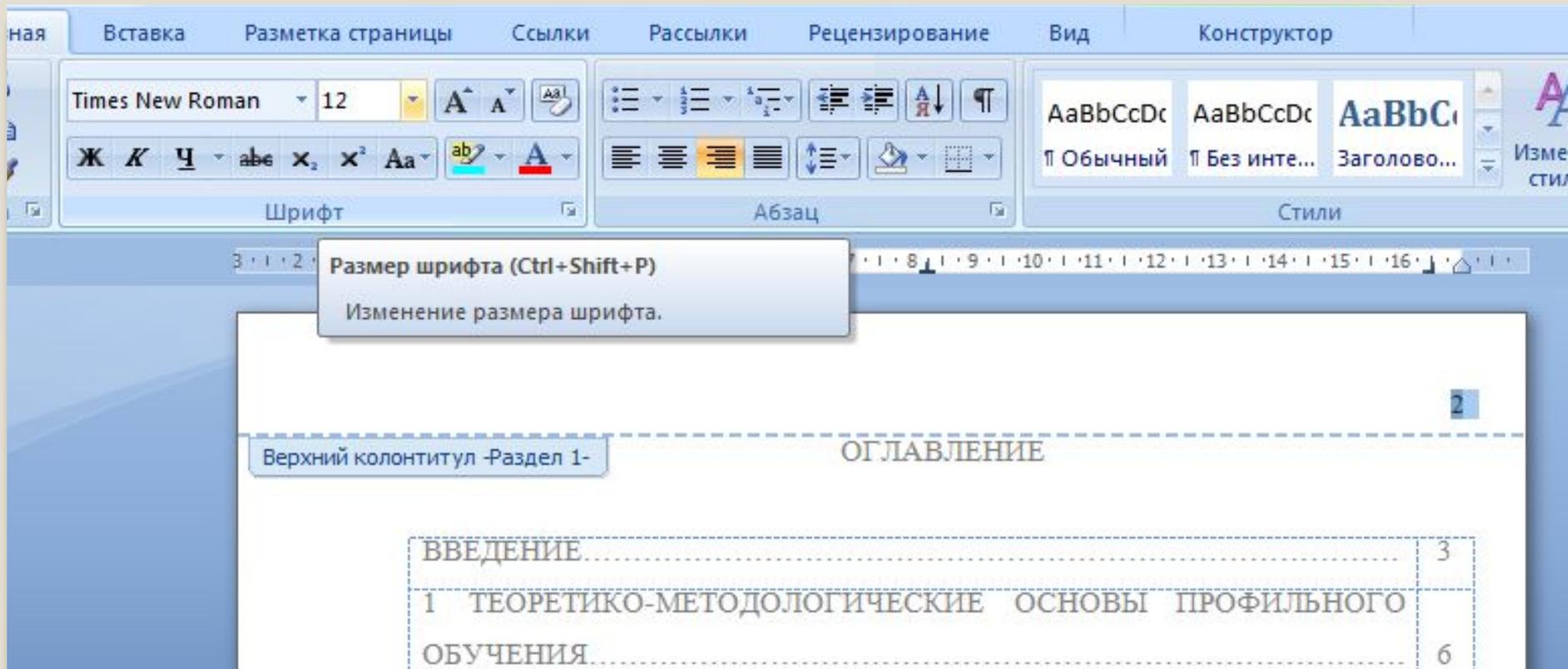
В процессе работы проводились экспериментальные исследования отдельных составляющих и общей погрешности установок.

В результате исследования впервые были созданы две поршневые реверсивные расходомерные установки: первая на расходы до $0,07 \text{ м}^3/\text{с}$, вторая — до $0,33 \text{ м}^3/\text{с}$.

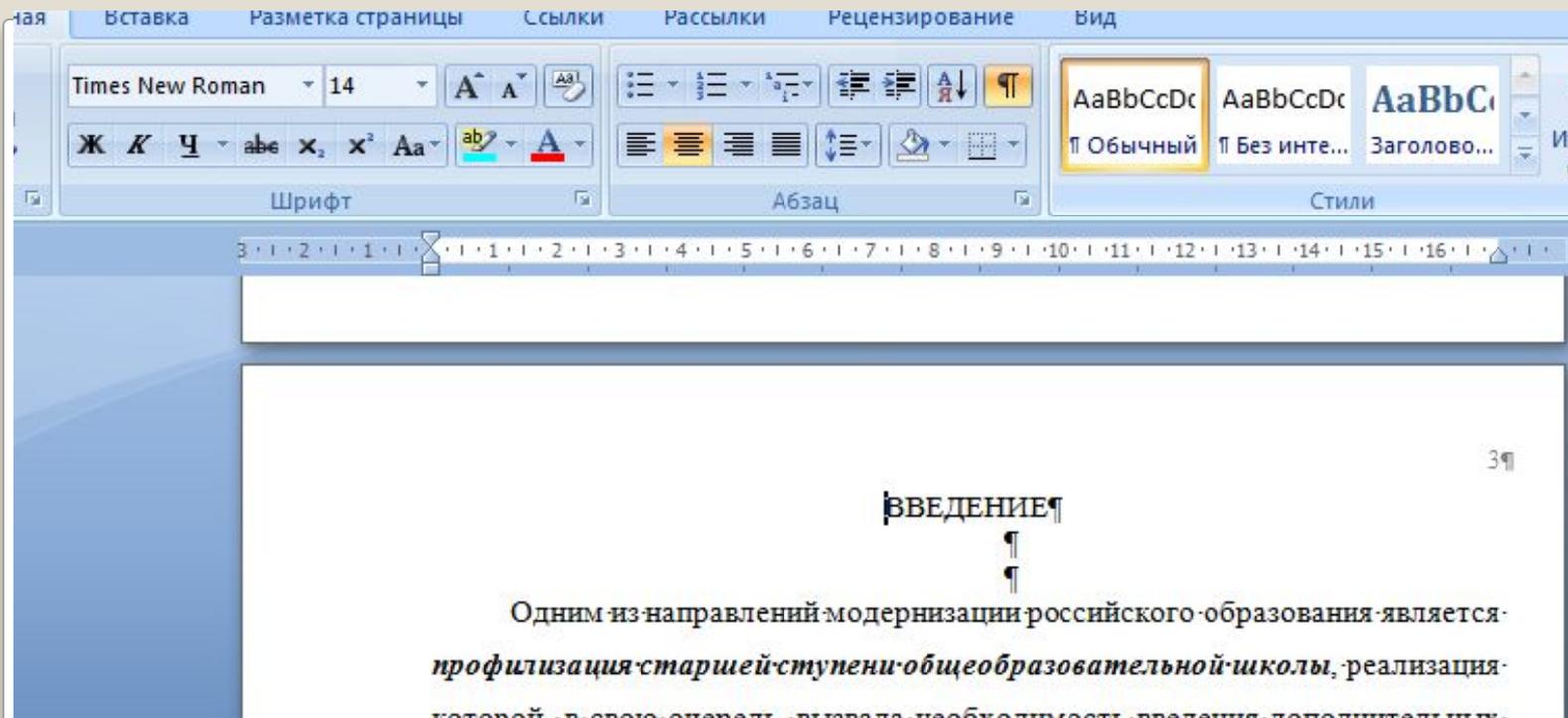
Основные конструктивные и технико-эксплуатационные показатели: высокая точность измерения при больших значениях расхода газа.

Степень внедрения — вторая установка по разработанной методике аттестована как образцовая.

Эффективность установок определяется их малым влиянием на ход измеряемых процессов. Обе установки могут применяться для градуировки и поверки промышленных ротационных счетчиков газа, а также тахометрических расходомеров.



Шрифт и размер страниц (двойной клик на странице открывает меню)
Нумерация с Введения (Обычно это 3 стр.)
правый верхний угол



**РЕФЕРАТ, ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ,
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ,
ПРИЛОЖЕНИЯ**

Выравнивание: по центру

Без точки

Без абзацного отступа

**После каждой главы (в конце)
должен быть вывод. Слово
«Вывод» в содержании не
отображается.**

Основной текст главы.

Выводы по главе 1

Текст основного вывода. Кратко, основная идея (не переписывание
основного текста).|

● ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ:

Пример:

- _____
- _____
- а) _____
- б) _____
- _____

В обоих случаях вступительное слово преподавателя должно освещать:

- значение темы для будущего учебного процесса;
- обоснование каким вопросам следует уделить внимание глубже;
- объяснение порядка выступлений на семинаре (по вызову или желанию);
- требования к построению выступлений и проведения дискуссий, если она возникнет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

На все приложения должны быть ссылки
Даже одно приложение именуется
«Приложение А»

Приложение должно иметь заголовки:
«Примеры анкет», «Статистическая
информация», «Картографический
материал»

- ...в соответствии с рисунком А.1 (приложение А)
- ...как изображено на рисунке В.14 (приложение В)
- ...что видно из таблицы Б.3 (приложение Б)

ФАМИЛИИ

компьютерная обработка).

Теоретико-методологические и методические положения современной концепции профильного обучения заложены, обоснованы и развиты в работах А.В. Баранникова, В.А. Болотова, В.И. Блинова, А.Г. Каспржака, А.А. Кузнецова, А.Г. Капустняка, И.И. Колисниченко, К.Г. Митрофанова, Т.Г. Новиковой, М.А. Пинской, А.А. Пинского, Е.Л. Рачевского, М.В. Рыжакова, С.В. Суматохина, В.М. Филиппова, И.Д. Фрумина, И.Д. Чечель и др.

земельно-учетный, 70-х, 60-70 (промежуток)

География – это ...

«Новые идеи в географии» — публикации (НЕ ВЕРНО)

ЕДИНООБРАЗИЕ:

**Используемые сокращения,
единицы измерений, должны
быть одинаковыми во всем
документе**

20 век = XX в. = XX век

2001 г. = 2001 год

(что-то ОДНО!)

- До 10: словом
- «пять станков» (неправильно – «5 станков»), «в девяти пунктах» (неправильно – «в 9 пунктах»), «на трех образцах» (неправильно – «на 3 образцах»), шесть сараев,
- Более 10: цифрой
- «10 лет», а не «десять лет»; «123 года», а не «сто двадцать три года»
- НО: 9 класс, ул. 50 лет Октября, 15-тонный грузовик, 30-процентный раствор

- 7 л, 24 кг (точек в конце нет)
- 3, 14 и 25 кг (измерение с последним показателем)
- ... на 20 страницах (не: на 20-ти страницах)
- на рисунке 2, в таблице 4
- XX век (не: XX-й век)

15 °С (плюс не указывается)

Минус 15 °С (знак «-» словом)

- т.е. (то есть), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочие), в.(век), вв. (века), г. (год), гг. (годы)
- н.э. (нашей эры), г. (город), обл. (область), с. (страницы при цифрах), акад. (академик), доц. (доцент), проф. (профессор)
- **Не допускаются** сокращения слов «так называемый» (т.н.). «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.)
- ТОЛЬКО ОБЩЕПРИНЯТЫЕ

● <...>

- Еще Г.В. Плеханов в свое время отмечал: «Все изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми».
- М. Горький писал, что «в простоте слова – самая великая мудрость: пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги».
- «С.И. Вавилов требовал «...всеми мерами избавлять человечество от чтения плохих, ненужных книг»

Таблица 1 – Демографические показатели

● ‰

Показатель	2000 г.	2010 г.
1	2	3
--		

Продолжение таблицы 1

● ‰

1	2	3
1 Рождаемость	9,80	16,10
2 смертность	12,55	17,89

дическая. Подробнее о них в таблице 1.

Таблица 1 – Функции лекционно-семинарско-зачетной системы

Функции лекционно-семинарско-зачетной системы		
Информационная	Мировоззренческая	Методическая
Выражается в передаче учащимся специально отобранного и особым образом структурированного учебного материала. Содержательная сторона уроков обеспечивает формирование системы знаний, подлежащих усвоению учащимися.	Формирует мировоззрение учащихся. Учитель управляет мышлением учащихся, вызывая их активность и сложные процессы предвосхищения возможных исходов тех или иных событий, процессов, явлений.	Методическое руководство деятельностью учащихся. Осуществляется непосредственным введением на уроках методических рекомендаций по работе над учебным материалом.

Составлено по данным: Лекционные и семинарские занятия в X классе // География в школе. – 1990. – № 1. – С.31-34.

- Под таблицей подписывается источник.
10 размером шрифта (TNR,
междустрочный интервал -
одинарный.

Расстояние до пункта А	12, 11
Расстояние до пункта Б	885, 50
Расстояние до пункта В	1,00

Цифры в таблицах:

значение на уровне последней строки показателя;

все разряды строго друг под другом;

одинаковое количество десятичных.

Если значение отсутствует - в ячейке ставят прочерк

- Рисунок 1 – Название рисунка
- Рисунок А.3 – Название рисунка
- При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» или «(см. рисунок 2)»

● (1)

● ... в формуле (1)

● 10 т; 15 м²; 90 см³

● М

● С

● М²

● М³

● М/С

С точки зрения временного фактора различают следующие виды контроля, которые отображены на рисунке 1:



Рисунок 1 – Виды контроля

Составлено по данным: Ортынский, В.Л. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Киев, 2009. – 472 с.

- Правильно:

- 100 кВт

- 20 %

- 60 °С

- Неправильно:

- 100кВт

- 20%

- 60°С

- $1/60s^{-1}$

- Правильно:

- . - М. : Леонтьев. центр
- . - Ставрополь : СевКавГТУ
- . - СПб. : БГТУ

- Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пущино : ПНЦ РАН, 2000. – 64, [3] с.
 - **Книга одного автора**
- Сухов, А.Н. Социальная психология безопасности: учеб. пособие для вузов / А. Н. Сухов. – 2-е изд. – М. : Академия, 2004. – 250 с.

● Книга двух авторов

- Алексеев, В.П. История первобытного общества: учебник для студентов вузов / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. – 5-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2001. – 818 с.

● Книга трех авторов

- Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова ; под. общ. ред. А.Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н.Н. Поливаев ; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с. – Библиогр. : с. 530–540.

● Книга четырех и более авторов

- История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В.Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

● Сборники

- Документ. Архив. История. Современность: сб. науч. трудов. Вып.4 / гл. ред. А.В. Черноухов. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 380 с.

● Материалы конференций

- Воспитательный процесс в высшей школе России: межвузовская научно-практическая конференция, 26-27 апр. 2001 г., Новосибирск / ред.кол.: А.Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск : НГАВТ, 2001. – 157 с.

● Неопубликованные документы

● *Отчеты о научно-исследовательской работе*

- Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.): 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В.А. ; исполн. : Алешин Г.П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр. : с. 72–74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

● Картографические издания

- Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н.Н. Полункина ; ред. О.И. Иванцова, Н.Р. Монахова ; рук. проекта М.Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М. : ПКО «Картография», 2001. – 1 к. (2 л.) : цв. ; 98x71 см.

● Электронные документы

- Лавренова, О., Беляев В. Средства обеспечения поисковых функций электронных каталогов в РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru). – 15.04.2005
 - *Статья из ... книги или другого разового издания*
- Двинянинова, Г.С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106
 - *... журналов и газет*
- Михайлов, С.А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С.А. Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня

- Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2006. – С. 305-412
или менее подробно
- Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305
- Многие процессы, связанные с пониманием и порождением речи компьютером описала Р.К. Потанова (Потанова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика. М., 2002. С. 293-505)
- Пособие по научному стилю речи. М., 2004. С.31
- Там же. С. 44

● ***Внутритекстовые ссылки:***

- первичная Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза. М. : Флинта, 2008)
- повторная (Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза. С. 54)
- первичная (Вопр. экономики. 2006. № 2. С. 56-60)
- повторная (Вопр. экономики. № 3. С. 120)

● ***Внутритекстовые ссылки***

- первичная (Коваленко Б. В., Пирогов А. И., Рыжов О. А. Политическая конфликтология. М., 2002. С. 169-178)
- повторная (Там же) (если на этой же странице)
- Справочник по полупроводниковым приборам // [Персональная страница В.Р. Козака] / Ин-т ядер. физики. [Новосибирск, 2003]. URL : http://www.inp.nsk.su/Ekozak/start.htm (дата обращения: 24.10.08).

тик, практик, картограф, техник) (Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. М., 1998. – 640 с.).

При использовании устаревшей системы проведения семинарских занятий возможно было оценить до 8-12 учащихся при применении предлагаемой мной схемы возможно оценивание большей части класса, а чаще всего всех участников образовательного процесса (всего класса и самого учителя).

В кабинете географии рекомендуется размещение рекомендаций учащимся для работы на семинарском занятии (Лисенкова Г.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. М., 1992. С. 115).

Главное правило на семинаре – говорите, а не читайте подготовлен-

