

Формирование и развитие коллектива



Постановка целей



Принципы успешной работы



Мотивация и стимулирование



Психологический климат и распределение ролей

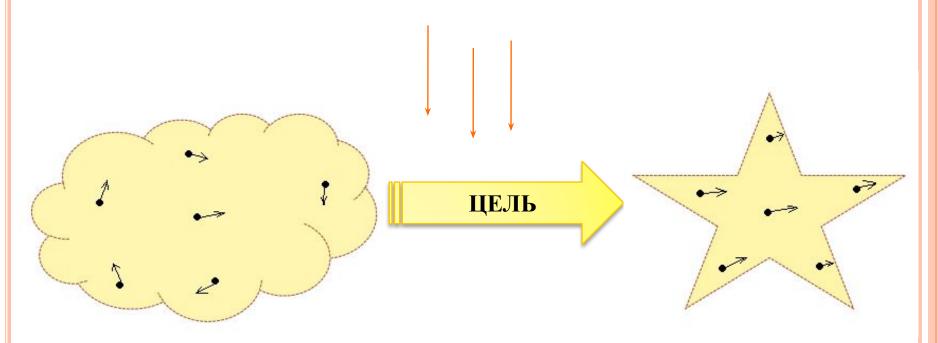


Командообразование.
Функции
руководителя в жизни
творческого
коллектива

Подготовила: Шилова Д. О. – культуролог, заведующая ИМО МБУ РЦКД Слободского района

Формирование коллектива

Окружающие условия



Основные этапы в жизни коллектива

1. Притирка

2. Борьба за власть

3. Экспериментирование

4. Эффективность

5. Зрелость





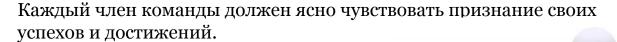
Планирование работы:

- □ Что конкретно и в какой срок должно быть сделано
- □ Определить показатели для оценки достижения цели
- □ Обозначить промежуточные цели
- □ Сформулировать задачи
- □ Распределение задач:
 - Человек правильно понял задачу
 - Осознал её вклад в общее дело
 - Почувствовал личную ответственность
- □ Оценить компетентность членов команды для достижения цели



Принципы успешной работы по типу «копилки»:

- ✔ Общие командные цели
- ✔ Обеспеченность ресурсами
- ✔ Взаимозависимость и сотрудничество
- Учёт индивидуальностей
- 🗸 Квалификация и обучение
- ✓ Правильная реакция на успехи и неудачи





Мотивация и стимулирование

Мотивация — это создание условий, оказывающих воздействие на поведение человека.

Стимул (лат. stimulus — острый металлический наконечник на шесте, которым погоняют буйвола запряженного в повозку) — сильный побудительный момент.

Мотив - это то, что вызывает определенные действия, вызванные собственными потребностями, эмоциями, позицией человека.

Отличия мотива и стимула:

Мотив	Стимул
Причина	Следствие
Стремление к благу	Благо
Внутри	Извне
Убеждения, интересы, принципы, желания, потребности	Признание в коллективе, похвала руководителя, материальное вознаграждение
Долгосрочен	Краткосрочен
Условия	Результат условий

Мотивы и стимулы могут быть:

Позитивными:

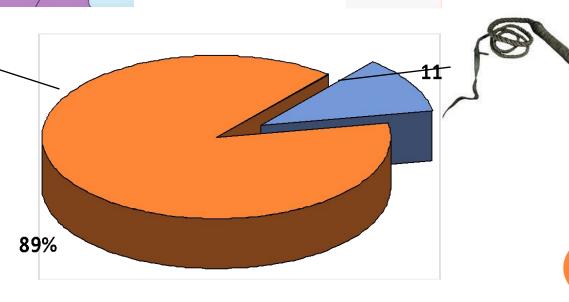
Интерес, карьерный рост, самоутверждение



Тревога, чувство страха или вины







Уровни побудительных мотивов:



98 Экстра

Чувство долга

АИ - 95

Личная убеждённость

АИ - 80

Личные достижения

ДТ

Деньги

При создании системы мотивации важно учесть:



- Большинство участников коллектива хотят показать свои способности и свою значимость; выразить себя.
- Завышенное требование лучше чем заниженное!
- Видимые результаты повышают интерес.
- Каждый стремится знать, по каким критериям будет оцениваться качество его труда.
- Успех без признания приводит к разочарованию.



Атмосфера в коллективе

Атмосфера внутри коллектива (психологический климат) -

эмоциональная окраска психологических связей членов коллектива, возникающая на основе их симпатии, совпадения характеров, интересов,

склонностей.

«Я все могу. Жизнь — прекрасна игра!»



«Я точно знаю, как надо жить»

«Как мне себя жаль!»

«Все кончено. Ничего нельзя сделать. Оставьте меня»

Признаки благоприятного психологического климата:

- ✓доверие
- ✓ высокая требовательность участников коллектива друг к другу
- ✓ доброжелательная и деловая критика
- ✔свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива
- ✓ отсутствие давления руководителей
- ✓достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел
- ✓удовлетворенность принадлежностью к коллективу
- ✓принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе каждым из его членов



Роли внутри **коллектива**



координатор

ГЕНЕРАТОР

КОНТРОЛЕР

ШЛИФОВАЛЬЩИК

ЭНТУЗИАСТ

ИСКАТЕЛЬ ВЫГОД

ИСПОЛНИТЕЛЬ

помощник





Концерт



публичное исполнение музыкальных произведений, балетных, эстрадных, хореографических номеров по определённой, заранее составленной программе.



Виды концертных выступлений:

- □ Отчётный концерт
- □ Фестиваль-конкурс
- □ Тематический концерт



Функции руководителя:

- гносеологическая
- гуманистическая
- коммуникативная
- информационная
- пормативная
- обучающая
- воспитывающая



Вопросы

- □ В воспитании важнее всего ...
- □ В конфликтах с коллективом я чувствую вину за собой?
- □ Присутствие на занятии посторонних ...
- □ Случайные встречи с учениками за пределами учреждения культуры ...
- □ Замечания со стороны коллег и администрации ...
- От того, как воспитывают детей в семье, зависит ...
- В работе для меня важнее всего ...
- □ Работа дается мне ценой большого напряжения?
- У меня нет сомнений в своем профессионализме?
- □ В коллективе учреждения культуры важнее всего ...

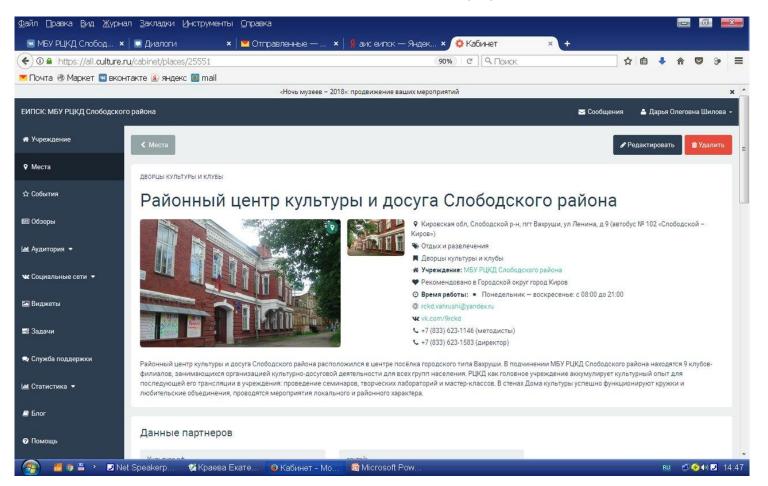


АИС ЕИПСК:

КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

И

PR-агент учреждения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!