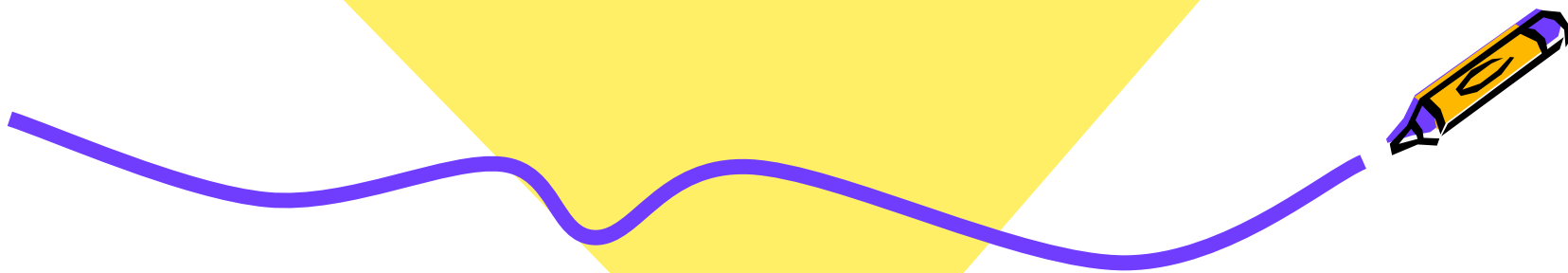


# Координатная прямая



Математика 6 кл.

# Цели урока:

- **Знать:**

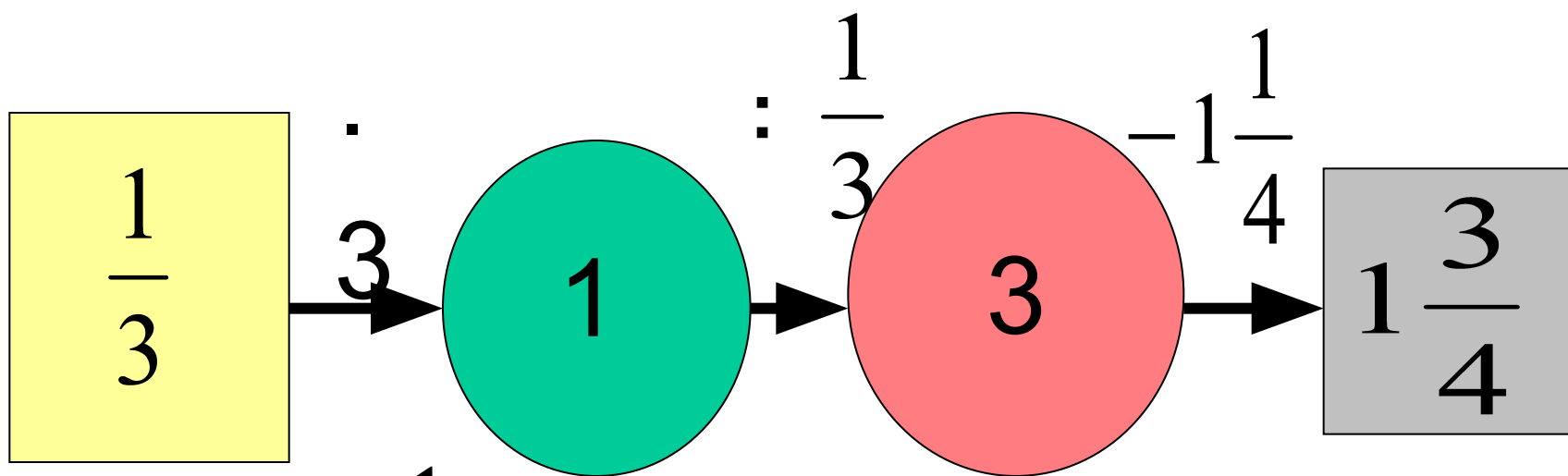
- понятие координатной прямой
- координаты точки

- **Уметь:**

- строить точку по координате
- определять координату данной точки



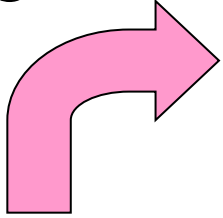
# Устный счет



$$2 \frac{1}{6}$$



:6



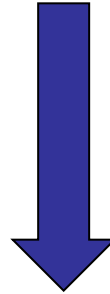
$$\frac{2}{3}$$

$+\frac{1}{9}$

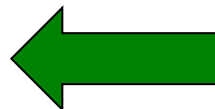


$$\frac{7}{9}$$

$\cdot\frac{9}{7}$



$$1$$

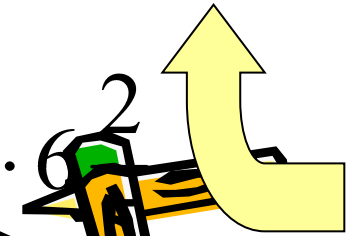


$:1\frac{3}{5}$

$$\frac{5}{8}$$

$$4$$

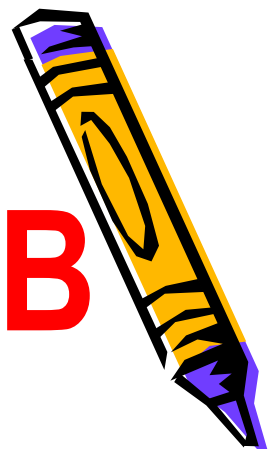
4



$\cdot\frac{2}{6}$



Начертите прямую АВ



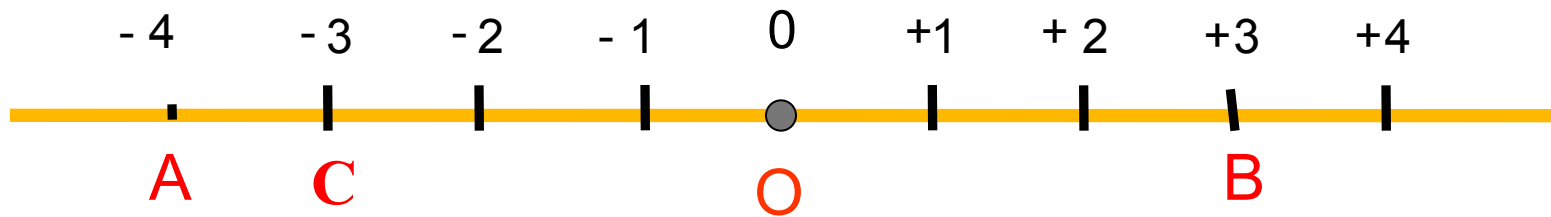
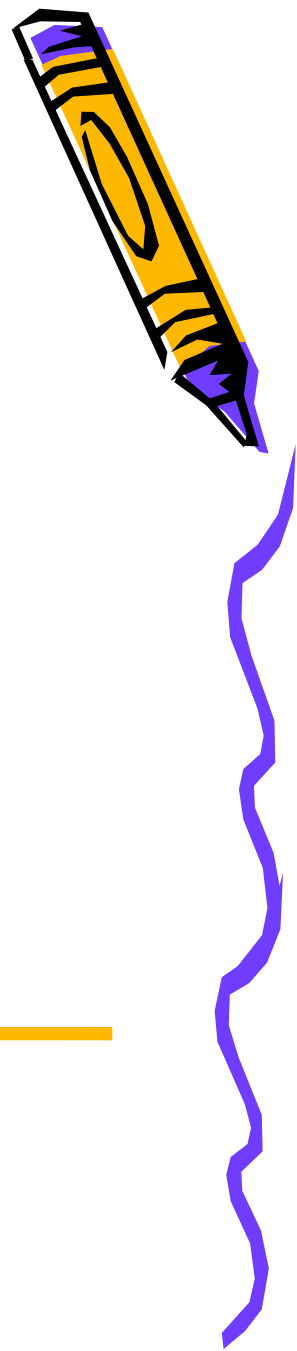
A

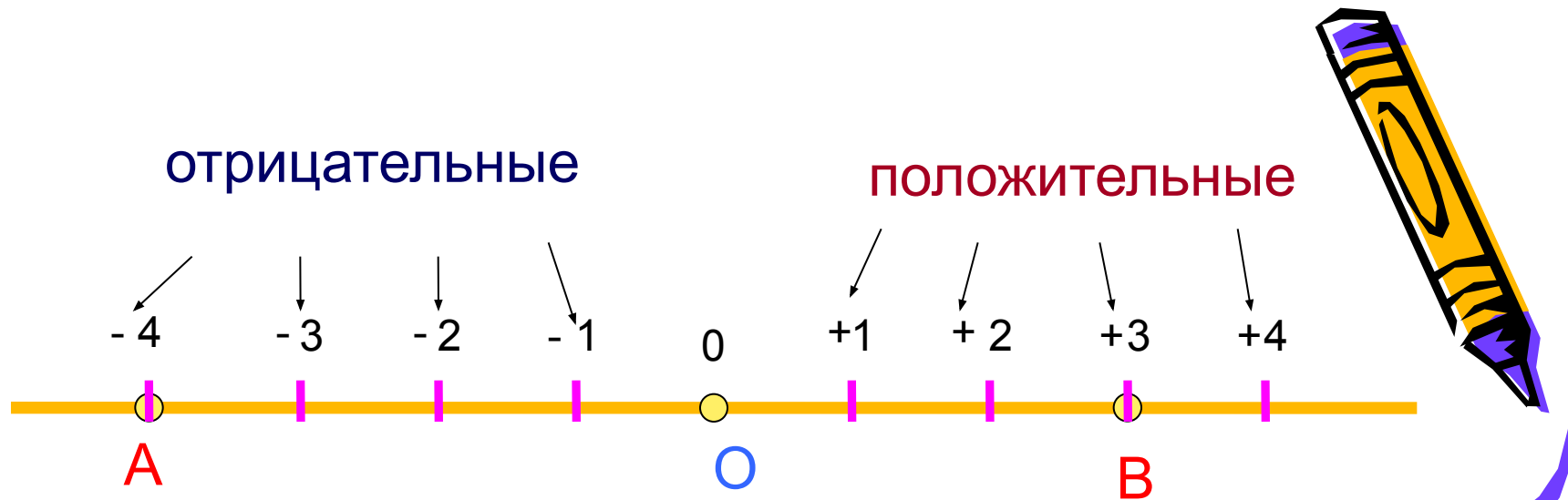
O

B



# Выберем единичный отрезок

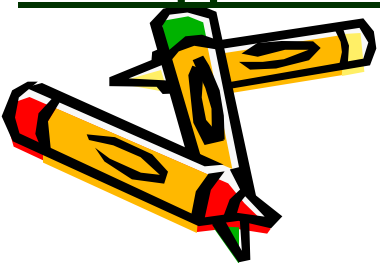


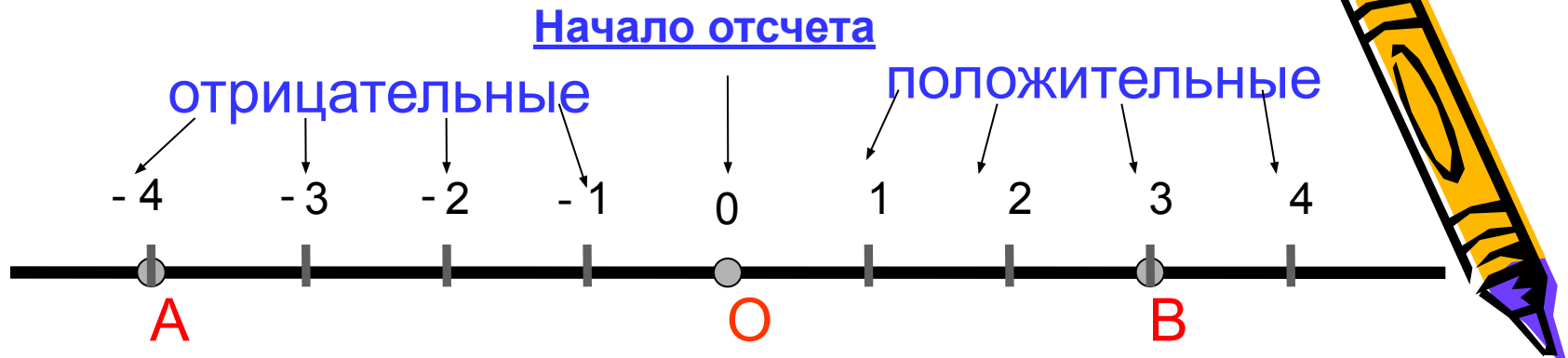


Числа со знаком «+» называются положительными

Числа со знаком «-» называются отрицательными

Знак «+» перед положительными числами обычно опускают, для краткости записи, и вместо +2 пишут 2, поэтому +2=2 т.е. это одно и то же число, только по разному обозначенное.





**Начало отсчета – число 0(нуль).**

**Отрицательное оно или положительное ?**

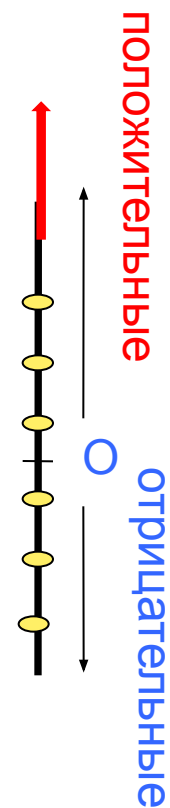
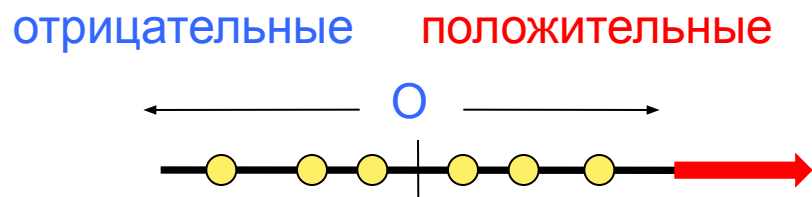
Само число 0(нуль) не является ни положительным, ни отрицательным. Оно отделяет положительные числа от отрицательных.



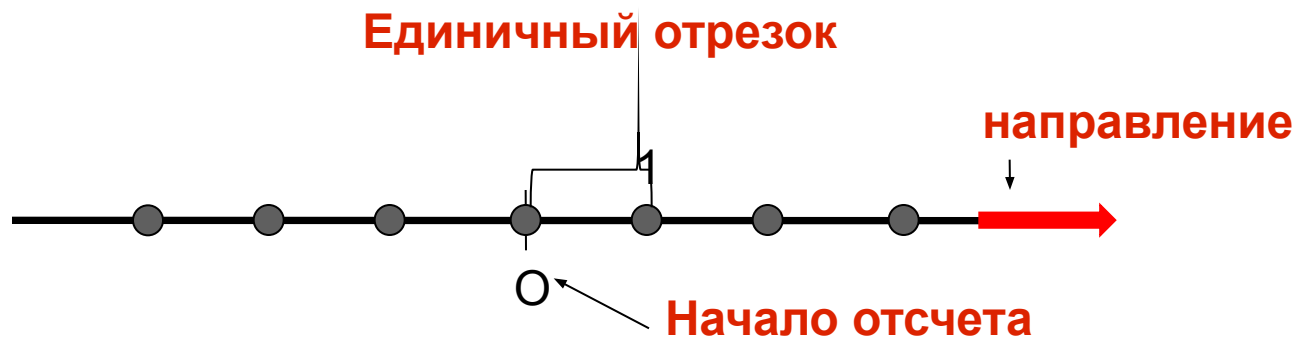


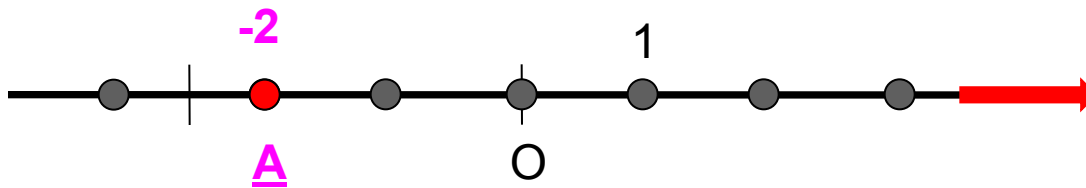
Прямые могут находится в различных положениях.

Положительное  
направление  
отмечают стрелкой!



**Прямую на которой выбраны**  
**-начало отсчёта**  
**-единичный отрезок**  
**-направление**  
**называют координатной прямой**





**Число, показывающее положение точки на координатной прямой, называют координатой этой точки.**

Это означает: **A(-2)**



## Исторические сведения.

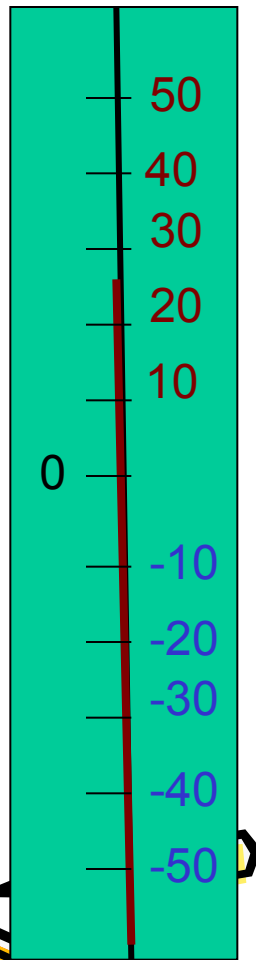
Впервые отрицательные числа появились в Древнем Китае примерно 2100 лет тому назад.

В Европе отрицательными числами начали пользоваться с 12-13 вв.

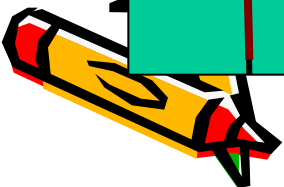
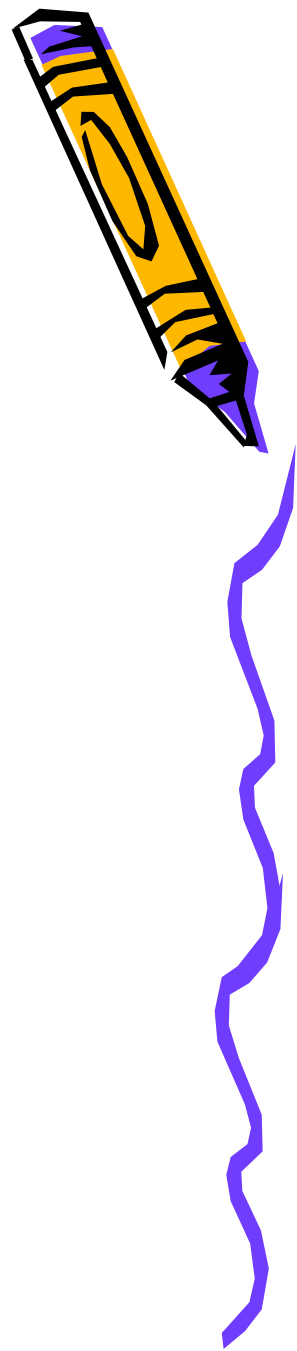
Признанию отрицательных чисел способствовали работы французского математика, физика и философа Рене Декарта (1596-1650). Он предложил геометрическое истолкование положительных и отрицательных чисел – ввёл координатную прямую ( 1637 г.).



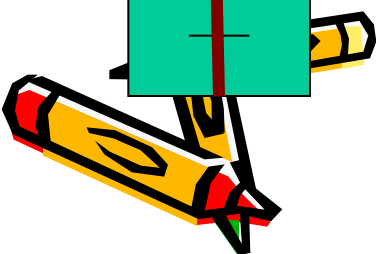
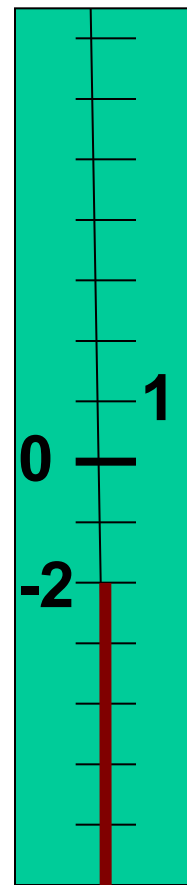
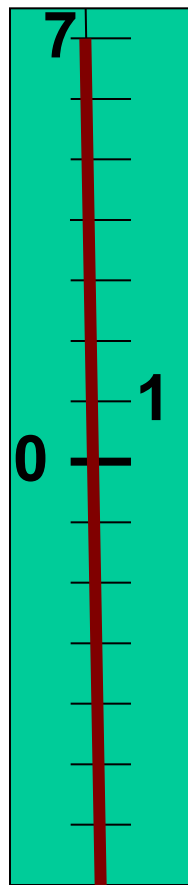
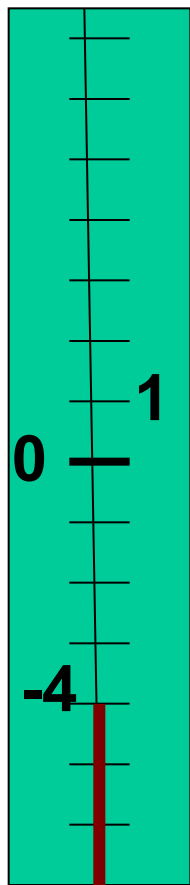
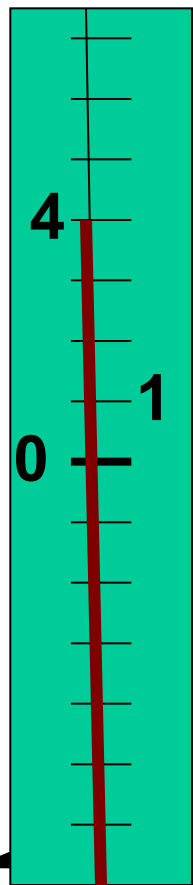
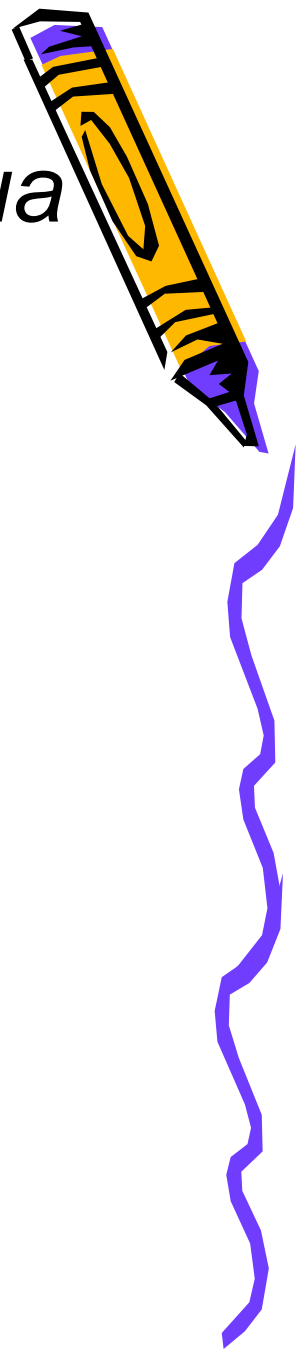
# *Вертикальное расположение прямой*



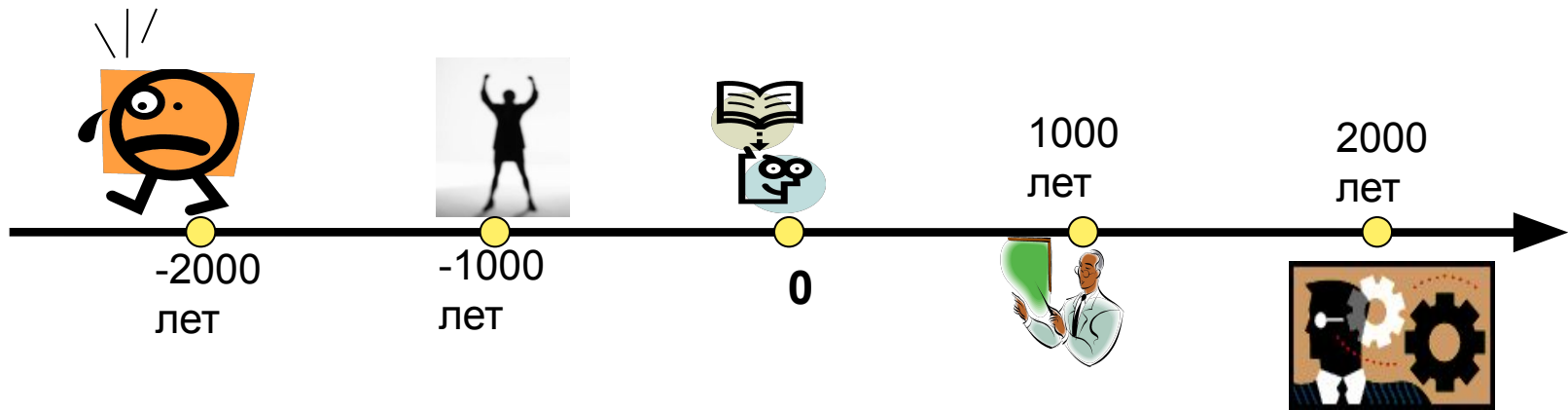
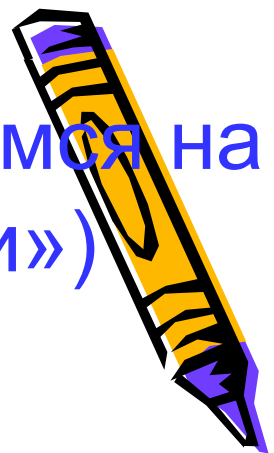
- Выше нуля-  
**положительные,**
- Ниже нуля-  
**отрицательные.**



Прочитайте показания  
термометров изображенных на  
рисунке:



С координатной прямой мы встречаемся на уроках истории («линия времени»)



# 1. Прочитайте числа:



14; -1,5; 3,86; 0; -577; -1/5; 237.

Проверь себя!

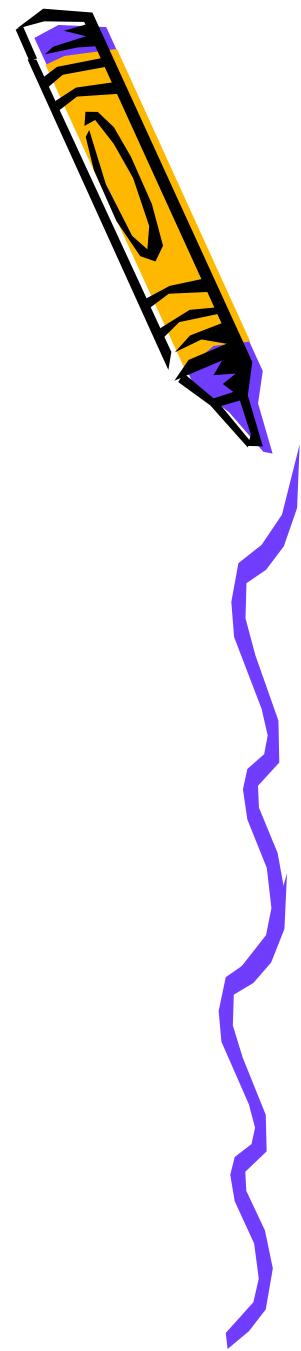
14; 3,86; 237.

-1,5; -577; -1/5





На координатной прямой  
отметьте точки:



1 вариант

A(-2)  
C(-4,5)  
B(3)  
X(7)  
P(-6)

2 вариант

У(2)  
E(4,5)  
T(-1)  
M(-3)  
H(6)

Выполните любой вариант



Проверь себя!



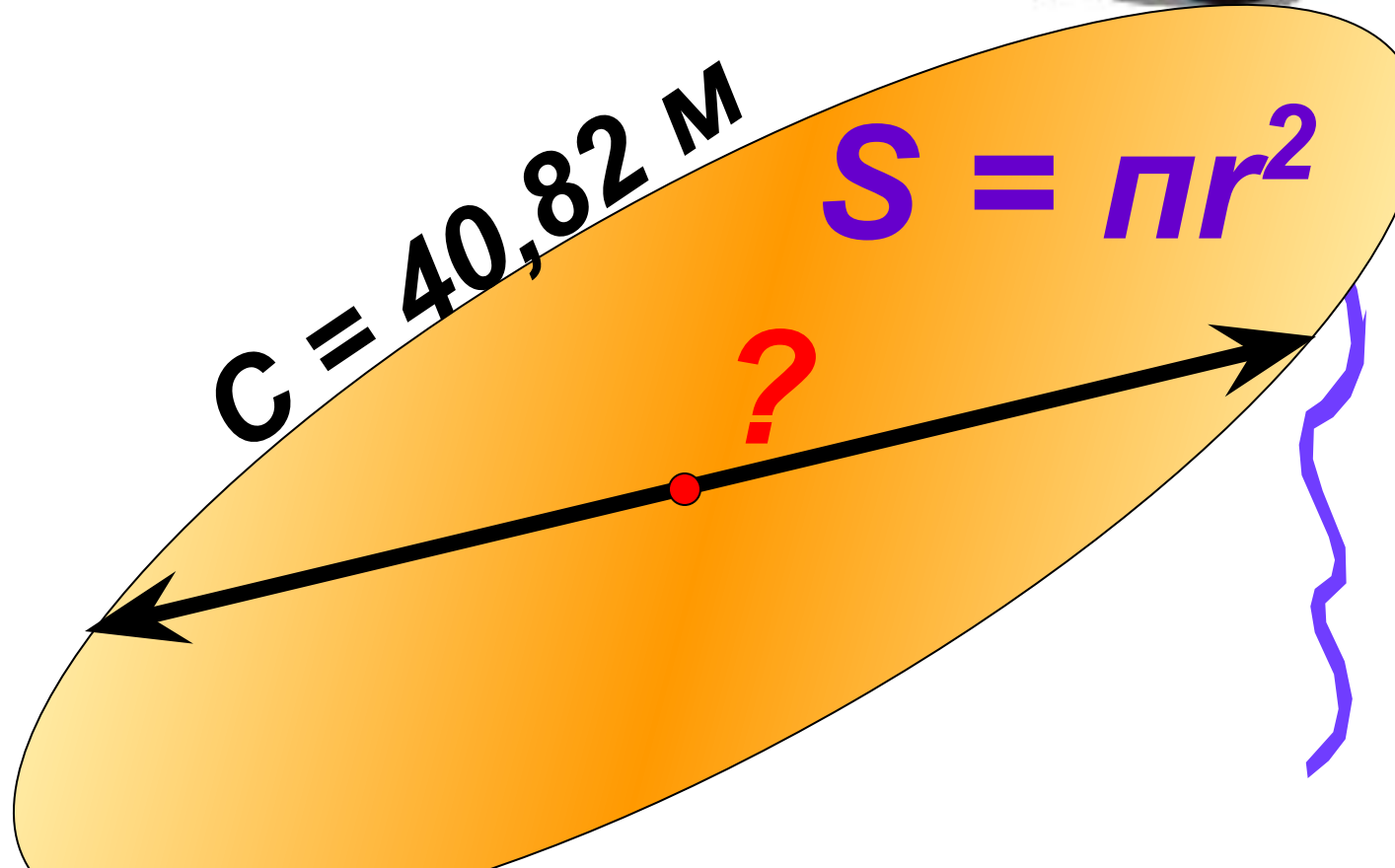
-6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8

Р С М А Т О У В Е Н Х



- Окружность арены во всех цирках мира имеет длину 40,82 м.  
Найдите диаметр и площадь арены.

$$\pi \approx 3,14$$



# Итог урока

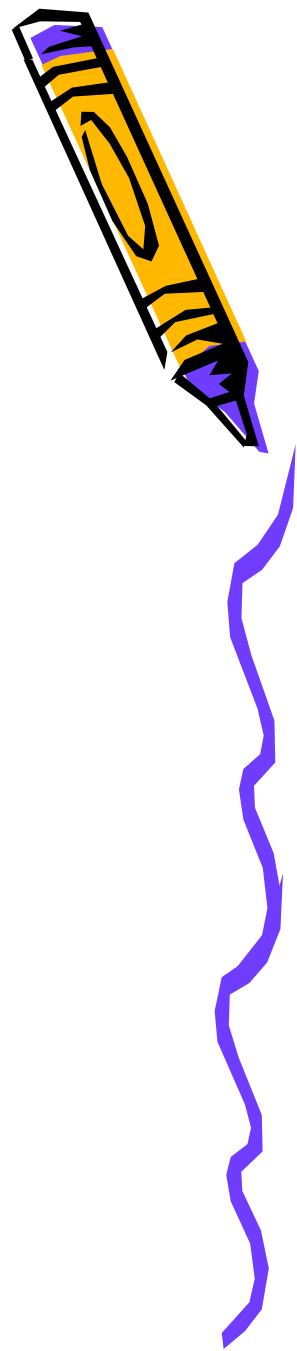
Продолжите фразу:

“Сегодня на уроке я узнал...”

“Сегодня на уроке я научился...”

“Сегодня на уроке я повторил...”

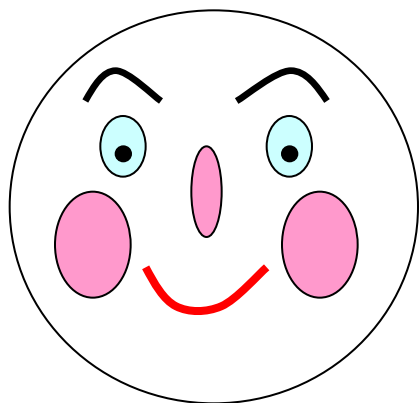
“Сегодня на уроке я закрепил...”



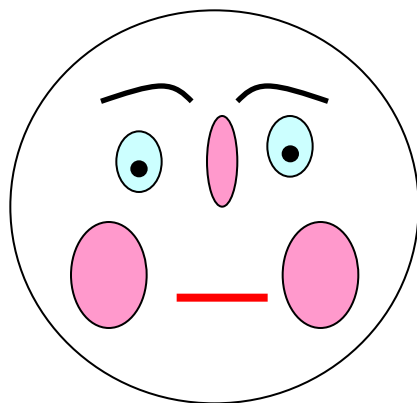
*Спасибо за работу*



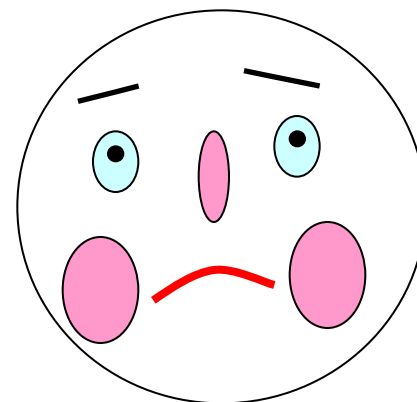
# Рефлексия:



1



2



3



# Домашнее задание.

Учебник: п. 30 (вопросы)

№ 853, 856, 868.

