

**Развивающий  
диалог  
родителя с ребенком:  
взаимодействие,  
способствующее росту.**

# История появления развивающего диалога в России

- ▶ Пауло Фрейр (1921-1997) - бразильский педагог-гуманист, философ образования
- ▶ Е.Н. Чеснокова (р. 1955) – психолог-консультант, канд. психол.наук, распространитель и исследователь развивающего диалога в России с 1995 г.

# Структура развивающего диалога

- ▶ **Философия** или **отношения** в диалоге
- ▶ **Технология (инструменты)** диалога

# Отношения в диалоге

- ▶ **Любовь:** вижу, слышу, чувствую
- ▶ **Уважение:** соблюдаю права
- ▶ **Интерес:** вступаю в личный контакт
- ▶ **Вера** в возможности и потенциал человека: отказываюсь от ожиданий
- ▶ **Смирение:** я не знаю как...
- ▶ **Благодарность:** позитивная обратная связь

# Технология развивающего диалога

- ▶ Форма работы в круге (лицом к лицу)
- ▶ Открытые вопросы
- ▶ Закрытые вопросы
- ▶ Позитивная обратная связь
- ▶ Договор

# Форма работы в круге:

- ▶ Обеспечивает контакт каждого с каждым;
- ▶ У всех в круге равные права;
- ▶ Позволяет обеспечить признание ценности опыта каждого, веру в ресурсы человека и искренний интерес к нему.

# Открытые вопросы

- ▶ Исследуют личный опыт и потребности
- ▶ «Включают» мотивацию
- ▶ Активизируют поисковую активность
- ▶ Помогают определить точки противоречия (внутренние трудности)
- ▶ Передают ответственность
- ▶ Прерывают манипуляцию

# Закрытые вопросы

- ▶ Вскрывают «точку противоречия» (внутреннее препятствие) и превращают ее в «точку развития».



# Позитивная обратная связь

- ▶ Содержит эмоциональный и содержательный компоненты
- ▶ Поддерживает мотивацию и поисковую активность
- ▶ Помогает осознать качество выполняемого действия (поступка)

# Договор:

- ▶ Добровольное соглашение на взаимоприемлемых условиях;
- ▶ Условия выдвигает человек с более высоким статусом (родитель).

# Литература

1. Лихтарников А.Л., Чеснокова Е.Н. Как разорвать замкнутый круг. – СПб., 2004.
2. Лихтарников А.Л., Чеснокова Е.Н. Социально-психологическая реабилитация осужденных подростков. – СПб., 2001.
3. Чеснокова Е.Н. Диалог с трудными подростками или педагогика Пауло Фрейра в России. В сб. Наш проблемный подросток: понять и договориться/ Под ред. Л.А. Регуш.- СПб, 2001, с. 85-105.
4. Чеснокова Е.Н. Метод построения развивающих диалогических отношений «учитель – ученик»: Дис....канд. психол. наук. СПб, РГПУ им. А.И. Герцена, 2005.