

Профессиональный лицей № 14 г. Пермь

Экономическая и социальная география мира

III курс 50 часов



Преподаватель Андреева Оксана Валерьевна

Технология критического мышления

«Бортовой журнал»

Автор: Андреева Оксана Валерьевна

Предмет: Экономическая и социальная география мира

Раздел: Население мира

Тема: Миграция населения

Курс: 3

Количество часов 1

Источники текстов:

В.П. Максаковский "Экономическая и социальная география мира"
Учебник для 10 класса общеобразовательных школ М. "Просвещение"
2001 год

Экономическая и социальная география мира. 10 класс Ч.1 Общая характеристика мира;

Поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского / Авт.-сост. О.И. Ануфриева. Волгоград: Учитель 2003.

Люди – не перелётные птицы,
и их переселение объясняется
не биологическими,
а общественными законами.

Н. Н. Баранский

Тема урока

Миграция населения

ЦЕЛЬ:

ОЗНАКОМЛЕНИЕ
УЧАЩИХСЯ С
ПРОЦЕССОМ
МИГРАЦИИ, ЕГО
ПРИЧИНАМИ И
ВИДАМИ.

ЗАДАЧИ:

Образовательная

- Познакомить с учащимися видами миграции

Воспитательная

- Способствовать развитию коммуникативных навыков

Развивающая

- Стимулировать развитие таких мыслительных операций как анализ, сравнение, обобщение

Ход занятия

- Разминка
- I стадия – Вызов
- II стадия - Осмысление
- III стадия – Размышление (рефлексия)

Разминка

- Построиться по удаленности от лица.
- Рассчитаться на 1-5
- Разделиться на подгруппы

ШАГ 1 - мозговая атака

Ключевые слова

кочевничество,
паломничество,
эмиграция,
«утечка мозгов»,
депортация,
репрессии,
иммиграция,
маятниковая
трудовые
ресурсы
гастарбайтеры

Задача

- Установить связь между предложенным и словами и понятием миграция
- Дать пояснение этой связи.

БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ

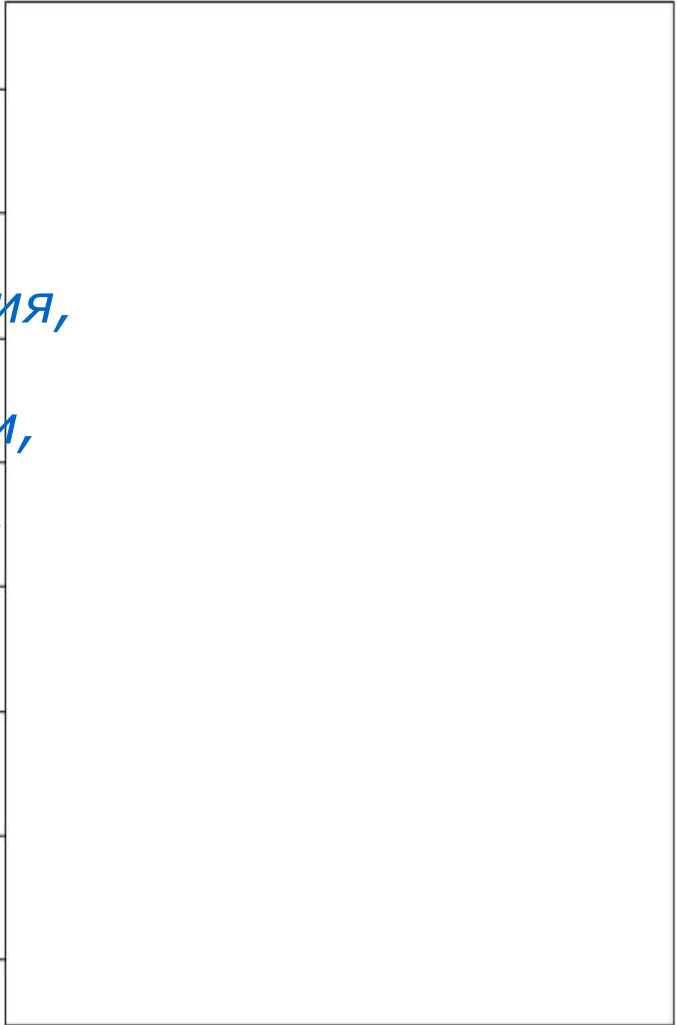
ИМЯ Иванов Дима ТЕМА Миграция

ДАТА _____ ВРЕМЯ РАБОТЫ населения минут

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ СООБЩЕНИЯ

РИСУНОК (СХЕМА)

Кочевничество,
Паломничество,
Эмиграция, Иммиграция,
Депортация, Репрессии,
Трудовые ресурсы
«Утечка мозгов»,
Гастарбайтер
Маятникова



СВЯЗИ, КОТОРЫЕ Я МОГУ УСТАНОВИТЬ:

Гастарбайтеры Ближнего Зарубежья повлияли
на трудовые ресурсы России
Кочевничество и паломничество особый образ жизни



ВОПРОСЫ:

Кто такие
От чего произошла «утечка
гастарбайтеры?
мозгов»?

?????вопросы?????

- Используя ключевые слова, сформулируйте по 5 вопросов (инд)
- Обсудите в группе и выберите 5 значимых и хорошо сформулированных вопросов (групповая, на аудиторию)
- На доске появляются вопросы, составленные в группах, которые являются путеводителем в течении всего урока
- Внесите в бортовой журнал 5 наиболее значимых для вас вопросов

ФОРМЫ ВОПРОСОВ

- Я хотел бы узнать что такое?
- Что интересного в понятии?
- Что это такое?
- Возможна ли ...?
- Есть ли связь между...?

Вопросы группы

- Кто такие гастарбайтеры?
- Чем отличается иммиграция от эмиграции?
- Что такое кочевничество и паломничество?
- Есть ли связь между «утечкой умов» и эмиграцией?
- Какие бывают виды миграций?
- Каковы мотивы миграций?
- Как бороться с гастарбайтерами?
- Почему происходит депортация?
- В чем причина маятниковой миграции?
- Репрессия и депортация это одно и тоже?

Вопрос 1.

В чем причина маятниковой миграции?

Ответ (из сообщения)

Вопрос 2.

Есть ли связь между «утечкой умов» и эмиграцией?

Ответ (из сообщения)

Вопрос 3.

Каковы мотивы миграций?

Ответ (из сообщения)

Вопрос 4.

Какие бывают виды миграций?

Ответ (из сообщения)

Вопрос 5.

Репрессия и депортация это одно и тоже?

Ответ (из сообщения)

ШАГ-2 Осмысление

- Читается лекция.
- По ходу ее чтения индивидуально вписываются «ответы» на вопросы в бортовой журнал.

Вопрос 1.

В чем причина маятниковой

Ответ (из сообщения)

миграции?

Возникает при постоянном перемещении людей по одному и тому же пути следования

Вопрос 2

Есть ли связь между «утечкой умов» и

Ответ (из сообщения)

эмиграцией?

Да, в результате экономического кризиса из стран СНГ выезжали научные сотрудники на заработки в США, Канаду, Японию, Германию.

Вопрос 3

Каковы мотивы

Ответ (из сообщения)

миграций?

Заработки, смена жительства по предписанию врачей, гонения меньшинств, учеба, образ жизни у кочевников

Вопрос 4

Какие бывают виды

Ответ (из сообщения)

миграций?

по характеру: добровольные; принудительные; по продолжительности: постоянные; временные; сезонные; по территориальному охвату: межконтинентальные; внутриконтинентальные.

Вопрос 5

Репрессия и депортация это одно

Ответ (из сообщения)

и тоже?

Насильственные миграции (или депортации) - одна из форм политических репрессий.

Размышление

- Обсуждаем, что нового узнали из текста.
- Сопоставляем полученную информацию с ранее известной.
- Возврат к утверждениям.
- Построение и презентация кластеров.
- Выставление оценок.



Учитель:

Синквейн – это пятистрочная строфа. В методике

синквейн является быстрым, эффективным инструментом для анализа, синтеза и обобщения понятия и информации. Он учит осмысленно использовать понятия и определять своё отношение к рассматриваемой проблеме, используя всего пять строк:

1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;

2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;

4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;

5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).

БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ

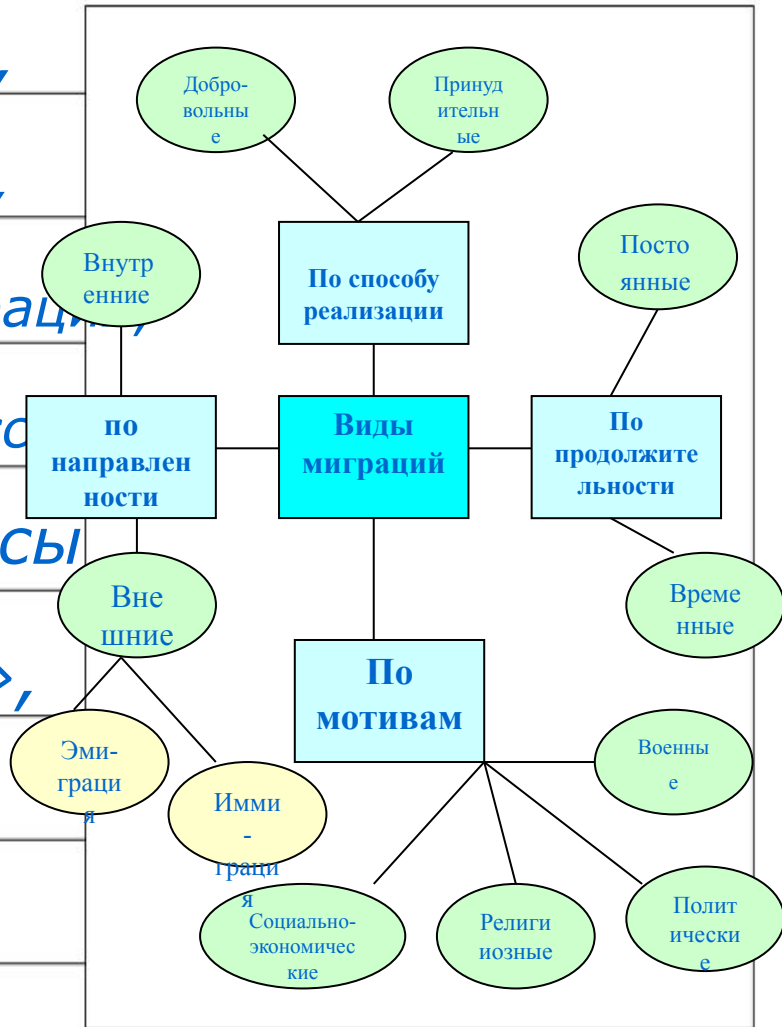
ИМЯ Иванов Дима ТЕМА Миграция населения

ДАТА _____ ВРЕМЯ РАБОТЫ 10 минут

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ СООБЩЕНИЯ

РИСУНОК (СХЕМА)

Кочевничество,
Паломничество,
Эмиграция, Иммиграция,
Депортация, Репрессии,
Трудовые ресурсы
«Утечка мозгов»,
Гастарбайтер
Маятниковая



СВЯЗИ, КОТОРЫЕ Я МОГУ УСТАНОВИТЬ:

Гастарбайтеры Ближнего Зарубежья повлияли
на трудовые ресурсы России
Кочевничество и паломничество особый образ жизни



ВОПРОСЫ:

Кто такие
От чего произошла «утечка
гастарбайтеры?
мозгов»?

Домашнее задание

- Синквейн
- Написать РАФТ от лица:
гастарбайтера,
беженца,
кочевника
предка