



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

# Нормативная база ВО



Развить способность аспиранта найти нормативную базу для решения реальной задачи практики

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631>

Все курсы

Мои курсы

Русский (ru)

Моя домашняя страница ▶ Курсы ▶ Аспирантура, докторантура, PhD ▶ 2 год обучения ▶ Современные образ. техн. в ВО

## Курс: Современные образовательные технологии в высшем образовании

Режим редактирования



Рабочая программа дисциплины «Современные образовательные технологии в высшем образовании»



Новостной форум

### Модуль 1

Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели / Педагогика и психология в высшей школе (часть 1)



Общенаучное понятие целей



Педагогика как научная область знаний



Сущность профессионально-педагогической деятельности




Методология педагогики



Сущность процесса воспитания





Контрольные вопросы по модулю


 Пройдите по ссылке


## Модуль 4

Нормативная база высшего образования / Нормативно-правовые вопросы высшего образования

 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность системы образования


 Государственный стандарт профессионального образования

 Нормативная база высшего и послевузовского профессионального образования

 Нормативно-правовые вопросы высшего образования

 Лицензирование, аттестация, аккредитация ВУЗа

 Контрольные вопросы по модулю


 Задание на зачет


## Модуль 5

Педагогические технологии / Образовательные технологии в высшей школе

 Анкета

 Особенности традиционной и инновационных технологий обучения

 Информатизация образования. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

 Контрольное задание

 Лабораторные работы



Система электронного обучения СФУ

Все курсы

Мои курсы

Русский (ru)

[Моя домашняя страница](#) ▶ [Курсы](#) ▶ [Аспирантура, докторантура, PhD](#) ▶ [2 год обучения](#) ▶ [Современные образ. техн. в ВО](#) ▶ [Модуль 4](#) ▶ [Задание на зачет](#)

## Задание на зачет

Разработать задачу-ситуацию (case-задачу) или несколько задач из жизни студента и/или преподавателя. Для решения этой задачи нужно использовать не менее 7 нормативных документов федерального и локального уровней. Привести перечень этих документов с ссылкой на источник. Предложить решение задачи. Для выполнения задания используйте презентацию и материалы из Интернет.

Файл прикрепить в курс.

## Резюме оценивания

Участники	16
Ответы	0
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	Вторник, 28 Февраль 2017, 00:00
Оставшееся время	6 дн. 15 час.

[Просмотр всех ответов](#)
[Оценка](#)



# С чего начать?

- <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) - ФЗ об образовании
- <http://минобрнауки.рф/>



Приложение № 1  
к свидетельству о государственной аккредитации  
от 20 октября 2016 г. № 2295

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
национальное государственное учреждение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» указывается полное наименование юридического лица или его филиала  
**660041, г. Красноярск, проспект Свободный, д. 79**  
место нахождения юридического лица или его филиала

### 1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
2.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
3.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

### 2. Высшее образование - бакалавриат

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование - бакалавриат
2.	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	Высшее образование - бакалавриат
3.	05.00.00	Физика и астрономия	Высшее образование - бакалавриат

Серия **90A01** № **0013114 \***

# Закон «О высшем образовании»

## ТОП-10 изменений

### БАЗА ДАННЫХ

Вся информация о выданных дипломах вносится вузами в Единую государственную электронную базу по вопросам образования. Доступ к этой базе должен осуществляться через официальный сайт Минобразования

### УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ

Устанавливаются следующие образовательные-квалификационные уровни и степени: квалифицированный работник, младший специалист, бакалавр, магистр, доктор философии и доктор наук. Степени «кандидат наук» и «специалист» не будет

### ДИПЛОМЫ

Вузы имеют право выдавать дипломы как государственного образца, так и «собственные документы о высшем образовании», а также выдавать совместные дипломы, в том числе с иностранными вузами. Если студент одновременно получает две специальности, он получает двойной диплом

### НАЦАГЕНТСТВО

Создается Национальное агентство по качеству высшего образования, в состав которого должны войти все высшие учебные заведения вне зависимости от формы собственности. Агентство будет состоять из 15 членов

### ОТМЕНА АККРЕДИТАЦИИ ВУЗОВ

Высшие учебные заведения будут делиться на 3 типа: университет, академия, институт, колледж. В отличие от университета, институты и академии могут быть лишь отраслевыми учебными заведениями. Колледжи осуществляют подготовку на уровне младшего специалиста

### СТАТУС

Устанавливается новый порядок получения статуса «национальный» и «исследовательский» вуз. Статус национального вуза может присвоить Президент Украины по предложению Нацагентства по качеству высшего образования, исследовательского - Кабмин

### РАСШИРЕНИЕ АВТОНОМИИ ВУЗОВ

Деятельность вузов в Украине базируется на принципах автономии и самоуправления, в том числе и в финансовой сфере

### ПРОЦЕДУРА ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ

Правила приема абитуриентов определяет вуз, однако доля сертификата внешнего оценивания в конкурсном балле должна быть не меньше 20%, среднего балла аттестата - должен занимать не более 10%, а доля конкурса творческих/физических способностей абитуриентов - не более 50% общего балла

### СТИПЕНДИИ

Размер минимальной стипендии для младшего специалиста не может быть меньше трети размера прожиточного минимума, для бакалавра и магистра - не ниже размера прожиточного минимума. На данный момент размер прожиточного минимума - 1176 грн

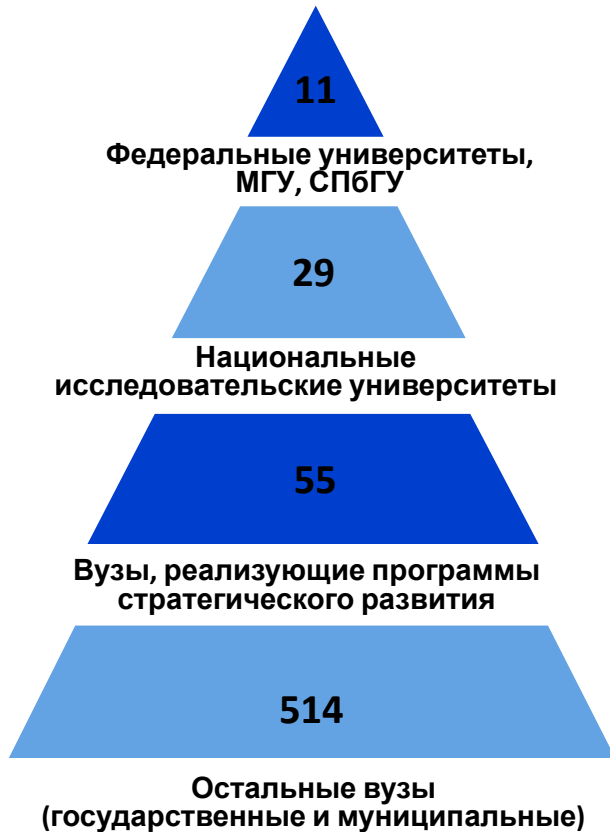
### ОТРАБОТКА

В законопроекте отсутствует норма об обязательной отработке 3 лет для студентов вузов, обучавшихся за счет государственного или местного бюджетов





# Структура высшего образования



## Лучшие университеты

Лучший контингент

Лучшие кадры

Лучшая инфраструктура







# Требования к новому уровню качества образования

1. Территориальная политика (филиальная сеть)
2. Политика по отношению к абитуриентам
3. Политика по отношению к кадрам
4. Политика по отношению к инфраструктуре



**Подготовка кадров для  
регионов на базе ведущих  
университетов**





О ВУЗЕ

ПОСТУПЛЕНИЕ

ОБУЧЕНИЕ

НАУКА

СПОРТ

ВНЕ

СТРУКТУРА

НОВОСТИ

Главная

Новости

Расписание занятий

Графики учебного процесса

Образовательные программы

Инженерное образование

Дополнительное образование

Обучение языкам

Стипендии, премии

Нормативные документы

Образовательные ресурсы

УПРАВЛЯЙ СВОИМ БУДУЩИМ

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Главная Обучение

Главная

Новости

Расписание занятий

Графики учебного процесса

Образовательные программы

Инженерное образование

Дополнительное

## Нормативные до

В данном разделе представлены все регламенты, формы справок и другие доку...  
удобства, документы представлены по ра...  
ой применения.

## Режим занятий обуча

[Правила внутреннего распорядка](#)

[Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания](#)

[Положение о магистратуре](#)

[Положение о получении образования на иностранном языке](#)

[Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися](#)

Общая информация

Документы

Все документы

Отчёты, планы

Социсследования

Федеральные документы

Символика

Позиции в рейтингах

СФУ в Проекте 5-100

Карьера в СФУ

Доска почёта

Кампус, карта

Наши партнёры

Общественная приемная

Контакты, реквизиты

# Отчёты, планы

ОТЧЁТЫ

ПЛАНЫ

БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЁТНОСТЬ

СВЕДЕНИЯ О ДОХОДАХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

## Наименование

[Отчёт о результатах деятельности СФУ и об использовании закрепленного за ним имущества за 2016 г.](#)  
от 30 мая 2016 г.

[Информация о расходовании средств, направленных СФУ на организацию культурно-массовой, физической, спортивной и оздоровительной работы со студентами в 2015 году](#)  
от 2016 г.

[Отчёт о самообследовании СФУ за 2015 год](#)  
от 2016 г.

[Отчёт о деятельности Совета ректоров вузов Красноярского края за 2015 год](#)  
от 2016 г.

[Отчёт о работе архива СФУ за 2015 год](#)  
от 2016 г.

[Отчёт о деятельности СФУ и об использовании закрепленного за ним имущества за период с 01.01.2015 по 30.06.2015 г.](#)  
от 25 мая 2015 г.

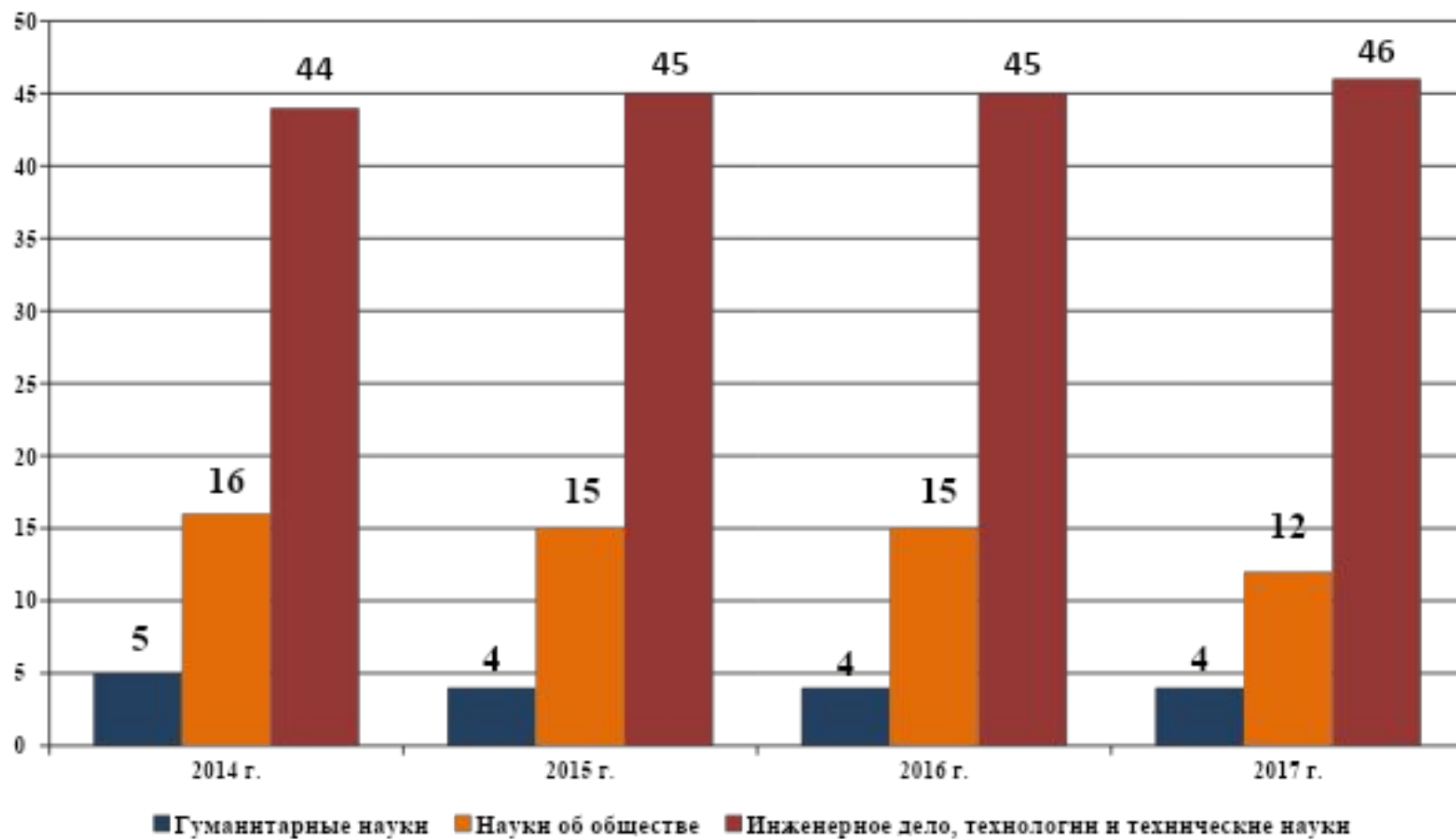
[Информация о расходовании средств, направленных СФУ на организацию культурно-массовой, физической, спортивной, оздоровительной работы со студентами в 2014 году](#)  
от 2015 г.

[Отчёт о самообследовании СФУ за 2014 год](#)

# Поступление

- <http://www.edu.ru/abitur/act.55/index.php>  
порядок приема
- <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4266>  
перечень специальностей

# Структура КЦП по областям знаний в 2014 -2017 гг., %





# Чему учиться

- <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/336>  
ФГОС
- <http://profstandart.rosmintrud.ru/> проф стандарты
- <http://nark.ru/natsionalnaya-ramka-kvalifikatsii/> национальная рамка квалификаций

- Общая информация
- Документы
  - Все документы
  - Отчёты, планы
  - Социсследования
  - Федеральные документы**
- Символика
- Позиции в рейтингах
- СФУ в Проекте 5-100
- Карьера в СФУ
- Доска почёта
- Кампус, карта
- Наши партнёры
- Общественная приемная
- Контакты, реквизиты

**Смотрите также:**  
[Профсоюз работников](#)

# Федеральные нормативные документы

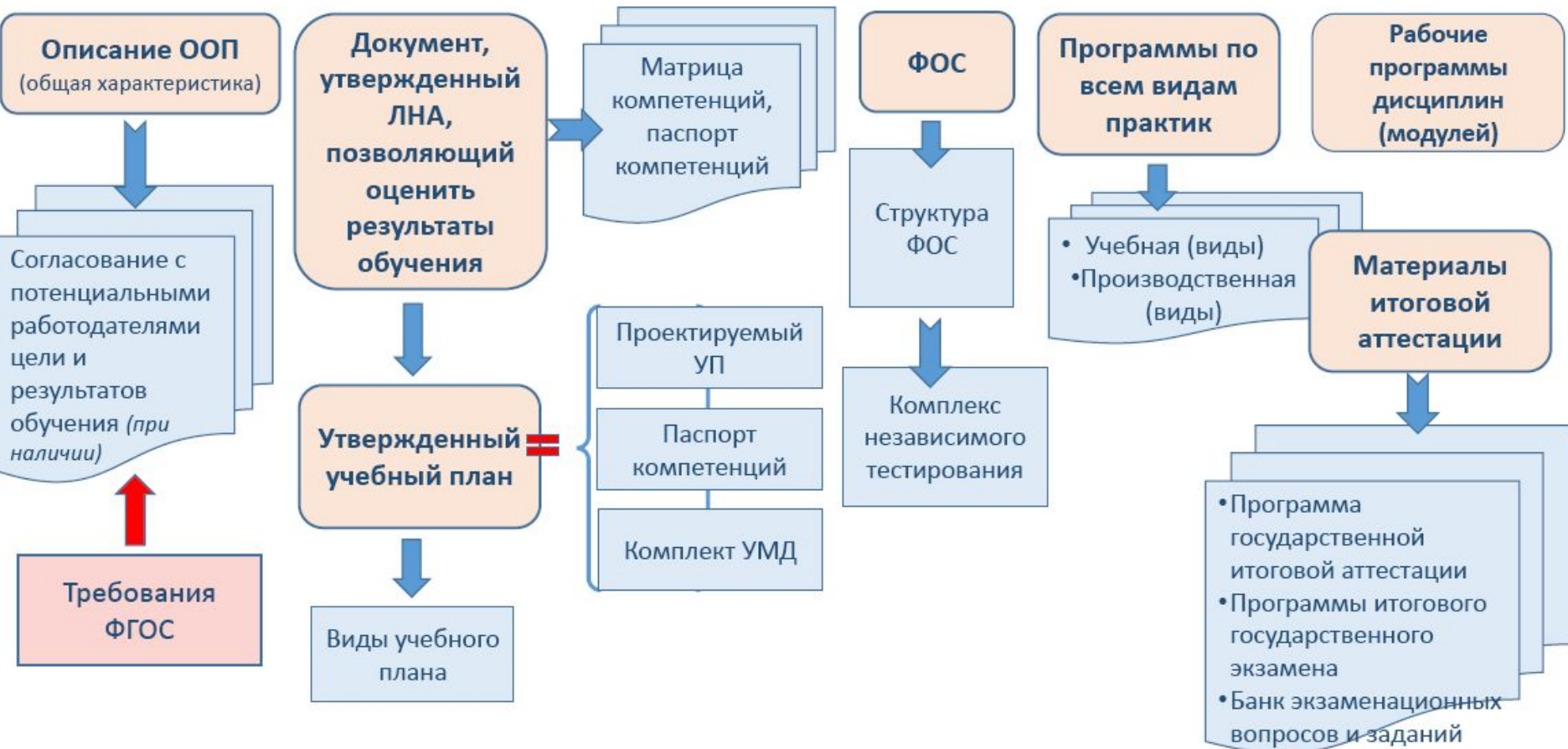
## Образовательные стандарты в области высшего образования

Информация об актуальных и обсуждаемых федеральных государственных образовательных стандартах профессионального образования ([ФГОС ВПО](#)) размещена на следующих сайтах:

- портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Координационных методических объединений и научно-методических советов высшей школы;
- федеральные государственные образовательные стандарты на сайте Министерства образования и науки;
- единый портал раскрытия информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения (в т. ч. [ФГОС ВПО](#)).

## Новые нормативные документы в области образования

Наименование
<a href="#">Положение о докторантуре (постановление Правительства РФ)</a> от 4 апр 2014 г., № 267 <a href="#">1 приложение &gt;</a>
<a href="#">Приказ Минобрнауки РФ об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлений подготовки ВПО, перечни которых утверждены Приказом ...</a> от 18 ноя 2013 г., № 1245 <a href="#">3 приложения &gt;</a>
<a href="#">Положение о присвоении учёных званий (постановление Правительства РФ)</a>



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----



# Как учиться

- <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5242>  
положение о реализации программ ВО
- <http://gia.edu.ru/ru/> ГИА

НОВОСТИ

Расписание занятий

Графики учебного процесса

+ Образовательные программы

+ Инженерное образование

+ Дополнительное образование

Обучение языкам

Стипендии, премии

**Нормативные документы**

+ Образовательные ресурсы

**Смотрите также:**[Онлайн-оплата обучения](#)[Физико-математическая школа СФУ](#)[Обучение за рубежом: программа «Глобальное образование»](#)

В данном разделе представлены все регламенты, порядки, положения, формы справок и другие документы. Для удобства, документы представлены по разделам, в соответствии с зоной применения.

## Режим занятий обучающихся

- [Правила внутреннего распорядка](#)
- [Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания](#)
- [Положение о магистратуре](#)
- [Положение о получении образования на иностранном языке](#)
- [Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися](#)
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам](#)
- [Порядок организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам магистратуры в университетах](#)
- [Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин \(модулей\) при реализации образовательных программ высшего образования \(программ бакалавриата, специалитета, магистратуры\)](#)
- [Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физика»](#)
- [Регламент организации проведения дисциплин по выбору в СФУ](#)
- [Регламент доступа к учебно-методическому обеспечению дисциплин \(для магистрантов\)](#)
- [Форма справки об обучении](#)
- [Инструкция по защите информации обучающемуся в СФУ](#)
- [Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов»](#)

## Текущая и промежуточная аттестация

- [Положение о промежуточной аттестации обучающихся СФУ](#)

[программа «Глобальное образование»](#)

### Подразделения:

[Довузовское управление](#)

[Управление развития магистратуры](#)

[Учебно-методический совет](#)

[Учебное управление](#)

[Факультет повышения квалификации преподавателей](#)

## Текущая и промежуточная аттестация

- [Положение о промежуточной аттестации обучающихся СФУ](#)
- [Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине \(модулю\) или практике](#)
- [Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц \(кредитов\) и баллов](#)
- [Памятка студенту об обучении с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы](#)
- [Регламент зачета результатов освоения массовых открытых онлайн-курсов](#)
- [Распоряжение об утверждении списка образовательных организаций и провайдеров массовых открытых онлайн-курсов, сертификаты которых признаются в СФУ](#)

## Перевод, восстановление, отчисление, отпуск

- [Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов](#)
- [Форма справки о выдержанных аттестационных испытаниях](#)
- [Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО и ВО, с платной формы обучения на бюджетную](#)
- [Регламент деятельности комиссии по рассмотрению заявлений обучающихся о переходе с платной формы обучения на бюджетную](#)
- [Положение о порядке перевода студентов СФУ на индивидуальный учебный план](#)
- [Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования](#)
- [Порядок и основания предоставления академического и других видов отпусков обучающимся СФУ](#)
- [Положение об академической мобильности студентов СФУ](#)



## Государственная итоговая аттестация

- [Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, с](#)
- [Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам под](#)
- [Положение о магистерской диссертации](#)
- [Регламент размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных ра](#)

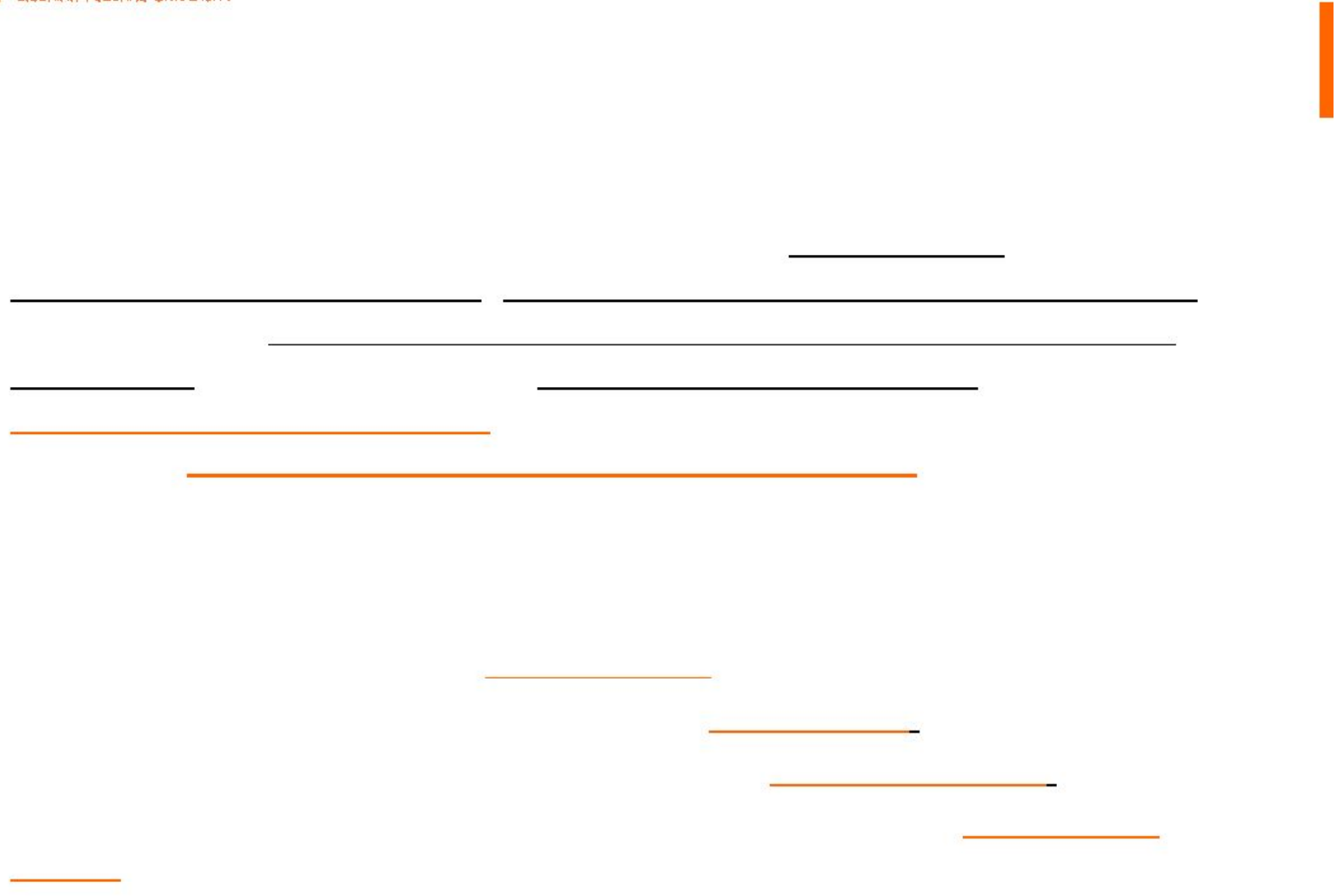
## Практики

- [Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательн](#)
- [Форма договора на проведение практики обучающихся СФУ](#)
- [Форма направления к договору на практику](#)
- [Форма направления обучающимся \(для оплаты\)](#)

## Платное обучение

- [Правила оказания платных образовательных услуг СФУ в рамках подготовки бакалавров, специал](#)
- [Положение о порядке уменьшения стоимости обучения \(предоставления скидки\) по основным об](#)  
СФУ
- [Форма договора об оказании платных образовательных услуг](#)
- [Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО и ВО, с плат](#)  
СФУ
- [Положение о конкурсе на получение стипендии Сибирского федерального университета \(для студ](#)  
основе)





# Как работать

- <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.004.pdf> проф стандарт пед работников



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

О ВУЗЕ

ПОСТУПЛЕНИЕ

ОБУЧЕНИЕ

НАУКА

СПОРТ

ВНЕ

СТРУКТУРА

НОВОСТИ

ФОТО

ВИДЕО

СМИ

INT

УПРАВЛЯЙ СВОИМ БУДУЩИМ

Мой СФУ eКурсы Би

СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY



Главная О вузе

Общая информация

Документы

Все документы

Отчёты, планы

Социсследования

Федеральные документы

Символика

Позиции в рейтингах

# Документы

ВСЕ ДОКУМЕНТЫ

ДОКУМЕНТЫ СФУ

СТОРОННИЕ ДОКУМЕНТЫ

Поиск по названию:

Найти

- Вид документа -

- Год -

- Коллекция -

- Сортировка -

Наименование

- [Центр инновационного консалтинга](#)
- [Центр коллективного пользования](#)
- [Центр молодых учёных](#)
- [Центр стратегических исследований и разработок](#)

- Площадка № 3**  
 адрес: 660025, г. Красноярск, [пр. Красноярский рабочий, 95](#), ауд. 4-26  
 тел.: +7 (391) 206-37-26
- Площадка № 4**  
 адрес: 660041, г. Красноярск, [пр. Свободный, 79/10](#), ауд. Р6-14  
 тел.: +7 (391) 291-27-92
- Площадка № 5 (ТЭИ)**  
 адрес: 660075, г. Красноярск, [ул. Лиды Прушинской, 2](#), ауд. 4-33  
 тел.: +7 (391) 206-24-54



Студенту



Поступающему



Школьнику



Аспиранту,  
Докторанту



Аспиранту, Докторанту Единая справочная служба:  
+7 (391) 206-22-22

Приёмная комиссия:  
+7 (391) 206-20-04



Сотруднику



Прессе



Партнёрам





Всем

[Сведения об образовательной организации](#)





  
 Студенту

Абитуриенту

Аспиранту

**Сотруднику**

Прессе

Партнёрам

## Сотруднику

- Документы: [стандарты](#), [учебная работа](#), [нагрузка](#), [законодательство](#), [все документы](#)
- Контакты: [руководство](#), [общий отдел](#), [пресс-служба](#), [сайт](#), [все подразделения](#)
- [ИнтК](#): [веб-почта](#), [настройка почты](#), [Wi-Fi](#), [VPN](#), [обслуживание компьютерной техники](#)
- [Расписание движения служебных автобусов СФУ](#)

## Организация работы

- [Стимулирующие выплаты для научно-педагогических работников СФУ](#) !
- [Карьера в СФУ](#)
- [Архив СФУ](#)
- [Система менеджмента качества](#)
- [Приглашение иностранных гостей в рамках международного сотрудничества](#)

## Учебно-методическая работа

- [Документы по нагрузке ППС](#)
- [Реализация ЭО и ДОТ](#)
- [Сервис вебинаров и видеоконференций](#)
- [Учебно-методическое обеспечение](#)
- [Проведение занятий и мероприятий в форме вебинаров](#)
- [Издательский центр](#)



Общая информация

Документы

Все документы

Отчёты, планы

Социсследования

Федеральные документы

Символика

Позиции в рейтингах

СФУ в Проекте 5-100

Карьера в СФУ

Доска почёта

Кампус, карта

Наши партнёры

Общественная приемная

Контакты, реквизиты

**Смотрите также:**

[Профсоюз работников](#)

# Документы по нагрузке профессорско-преподавательского состава в 2016-2017 уч

## Справочники

[Справочник наименований и сокращений институтов, факультетов, кафедр \(.xls\)](#)

## Регламенты и рекомендации

[График проведения работ по планированию учебной нагрузки на 2016-2017 учебный год \(.pdf\)](#)

## Потоки по институтам

[Образец служебной записки по формированию потоков \(.pdf\)](#)

См. также:

■ [Положение о распределении учебной работы профессорско-преподавательского состава](#)

■ [Контакты сотрудников учебного управления, закреплённых за институтами по вопросам планирования \(.pdf\)](#)

■ [Форма распределения нагрузки между преподавателями](#)

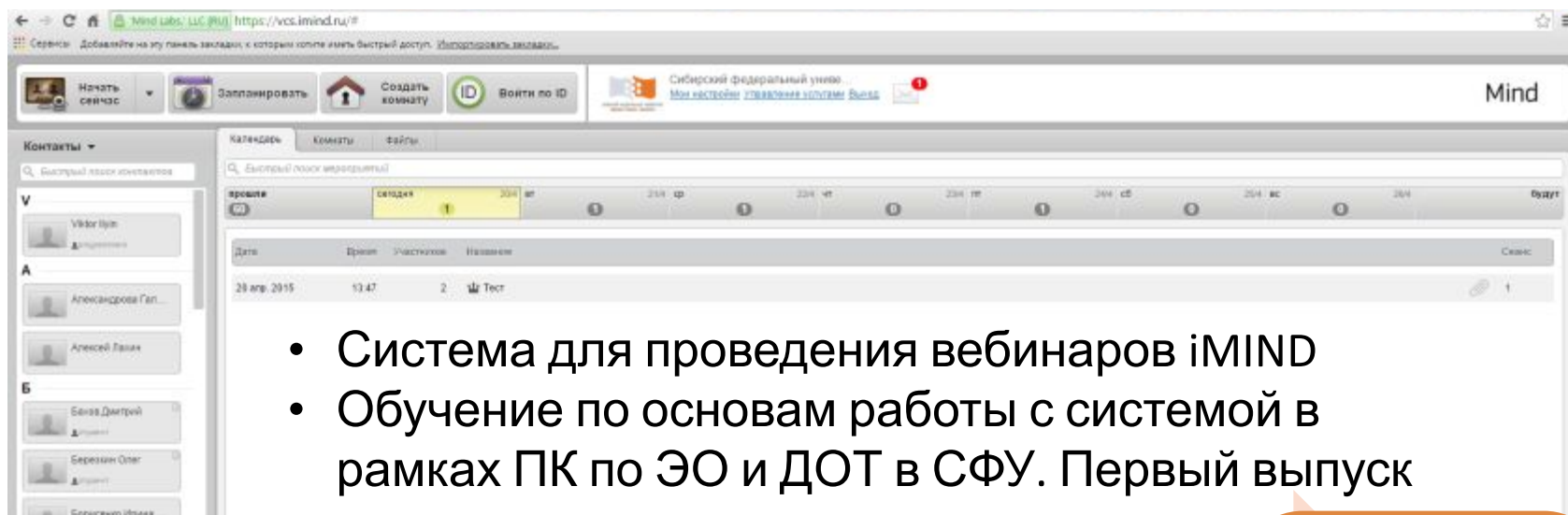
■ [Приказ «Об организации оплаты почасовой учебной нагрузки»](#)

■ [Запрос о зачислении на педагогическую работу с почасовой оплатой труда](#)

# Программа развития ЭО и ДОТ СФУ.

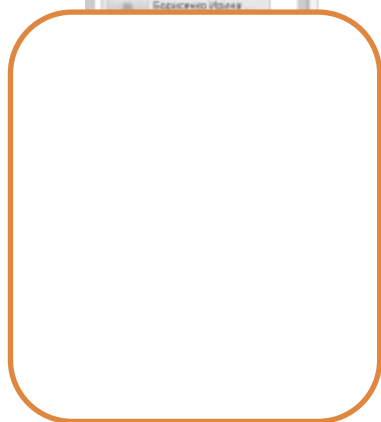
## Вебинары. <http://forms.sfu-kras.ru/webinars>

- за 2015 г. - **112** вебинаров, из них **80** в рамках УП



Дата	Принял	Участников	Название	Ссылка
29 апр. 2015	13:47	2	Тест	

- Система для проведения вебинаров iMIND
- Обучение по основам работы с системой в рамках ПК по ЭО и ДОТ в СФУ. Первый выпуск





СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

---

● ● ●

# Технологии международной и профессионально-общественной аккредитации



## Схема первичного SWOT-анализа



# Шкала параметров оценки образовательной программы

Стандарты	Оценка образовательной программы			
	Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
Политика и процедуры гарантии качества				
Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы				
Оценка уровня знаний / компетенций студентов				
Гарантия качества и компетентности преподавательского состава				
Учебные ресурсы и обеспечение студентов				
Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы				