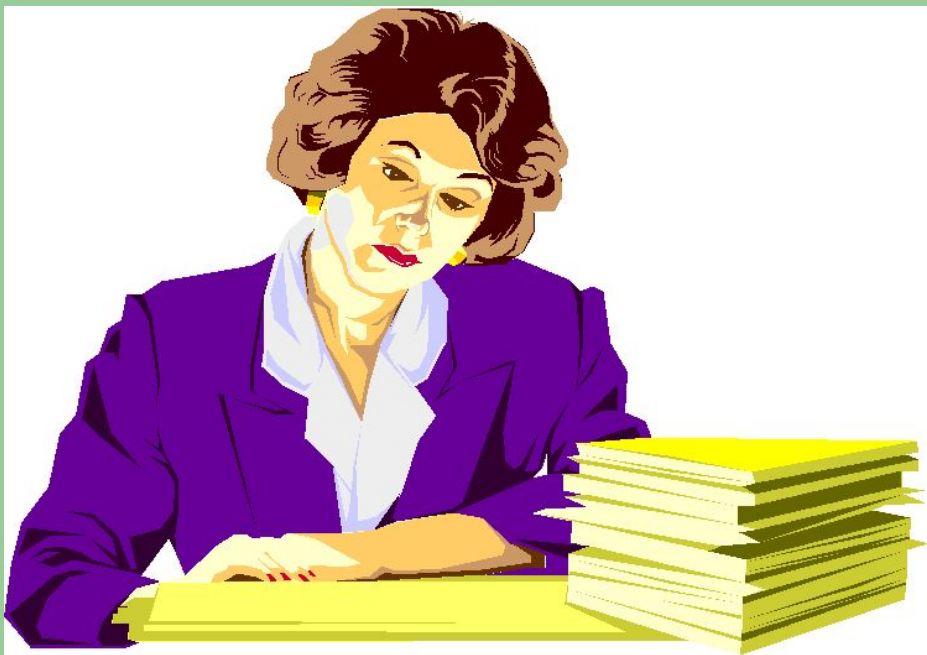


# **САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В ДОУ**



**Спасских Лилия Васильевна  
педагог-психолог МКДОУ «Новохопёрский  
детский сад общеразвивающего вида  
«Родничок»**

- **Самообразование** – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

**Основными направлениями в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения могут быть:**

- **Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;**
- **Изучение учебной и научно-методической литературы;**
- **Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;**

**Основными направлениями в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения могут быть:**

- **Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;**
- **Изучение новых программ и педагогических технологий;**
- **Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;**
- **Повышение общекультурного уровня.**

# ВЫБОР ТЕМ САМООБРАЗОВАНИЯ

- с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя;
- всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы;
- одна из годовых задач ДООУ;
- проблема, которая вызывает у педагога затруднение;
- пополнение знаний по уже имеющемуся опыту;
- желательно, чтобы тема самообразования была связана с проблемами в ДООУ, с приоритетным направлением его деятельности.

# **Алгоритм составления плана по самообразованию**

- **Подбор темы**
- **Определение целей и задач**
- **Подбор литературы**
- **Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой**
- **Этапы работы**
- **Сроки выполнения каждого этапа**
- **Предполагаемый результат**
- **Форма представления результатов самообразования**

# ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

- **1 этап – организационно-ознакомительный.**

**Включает в себя детальное изучение ситуации по выбранной проблеме, соответствующей научно-методической литературы (изучение литературы, проблемы).**

# ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

- **2 этап – основной.**

Предполагает внедрение в работу подготовленного материала. Форма представления результата работы: проведение мероприятий по теме самообразования (составление плана, организационная деятельность).



# ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

- **3 этап – заключительный.**

Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результата работы, самоанализ педагогической деятельности (рефлексия).

# ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБРАЗОВАНИЯ

- Доклад
- Защита исследовательской работы
- Показ воспитанниками новых форм взаимодействия в процессе обучения
- Брошюра
- Листовка
- Буклет
- Открытое занятие
- Проведение семинара
- Обучения коллег новым методикам
- Практикум (тренинг)
- Лекция
- Проект

# **Система работы по самообразованию:**

---

**во-первых, ставит каждого педагога  
перед необходимостью  
повышения своих теоретических  
и практических знаний, умений и  
навыков;**

## **Система работы по самообразованию**

- **во-вторых, позволяет  
учитывать коллективный  
опыт наработанный не  
одним поколением  
педагогов;**

# **Система работы по самообразованию**

- **в третьих, помогает педагогам постоянно быть в определенном «профессиональном тоне», позволяющим инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества .**

**Есть у меня шестерка слуг, проворных,  
удалых.**

**И все, что вижу я вокруг, - все знаю я от  
них.**

**Они по знаку моему являются в нужде.  
Зовут их: Как и Почему, Кто, Что, Когда и  
Где.**

**Киплинг.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**