

**Проект урока по курсу «Основы светской
этики»**

Тема:

**Семейные праздники как одна из
форм исторической памяти.**





Цель урока:

представить обучающимся семейные праздники в культурной традиции народов России как одну из форм исторической памяти и великую духовную ценность



Задачи:

1. Познакомить обучающихся с праздниками в современной семье, научить свертыванию салфеток способом «Парусник».
2. Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям.
3. Воспитание чувства любви и гордости за свою семью, чувства уважения к родителям.

План урока

1. Организационный момент.
2. Самоопределение темы урока.
3. Актуализация изученного материала.
4. Изучение нового материала
 - Постановка проблемного вопроса .
 - Значение слова праздник.
 - Классификация праздников
 - Значение слова подарок
 - Праздники «Пеледыш пайрем» и «Сабантуй»
5. Практическая работа
6. Самостоятельная работа. Составление правил поведения в гостях.
7. Закрепление изученного. Работа с учебником
8. Рефлексия. Ответ на вопрос «Для чего нужны праздники?»



Любимый праздник, радостная дата.
А чем же, снова спросят, он любим?
Всё просто: этот праздник **мой**, ребята!
И он навек останется моим.

Для чего нужны праздники?



Классификация праздников

- ❖ государственные
- ❖ народные,
- ❖ профессиональные,
- ❖ религиозные,
- ❖ школьные,
- ❖ семейные



**Праздник –
-это веселье, торжество, которое
устраивается по какому – либо
поводу.**



Складывание салфетки способом парусник



Подарок –
предмет, вещь, которую по собственному
желанию дают, преподносят, дарят кому-
нибудь с целью доставить удовольствие.







Рефлексия

- Какое ощущение осталось у вас от этого урока?
- Что бы вы сегодня рассказали дома?





***Спасибо
за внимание!***