

# Нахождение части целого на основе формального правила

Урок 131

# Цель урока:

- Формировать умение решать задачи на нахождение части целого.

# Проверим № 647 (а):

647

а) В классе 32 ученика,  $\frac{3}{4}$  из них приняли участие в лыжной гонке.

Сколько учеников участвовало в лыжной гонке?

- **Как решить эту**

**задачу?**

- **Мы решали задачи с помощью рассуждений, опираясь на смысл понятия дроби.**

- **С помощью какого действия с дробью можно получить тот**

**Умножить число на дробь**  $32 \cdot \frac{3}{4} = 24$

# Правило нахождения части целого:

- Чтобы найти часть от числа, выраженную дробью, нужно...  
...это число умножить на данную

- Вычислите по этому правилу:

$$\frac{2}{5} \text{ от } 10$$

$$\frac{2}{5} \cdot 10 = 4$$

$$\frac{4}{15} \text{ от } 30$$

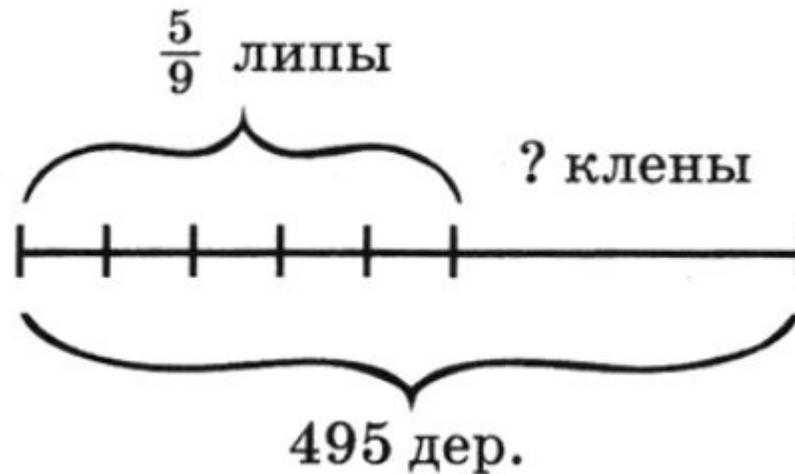
$$\frac{4}{15} \cdot 30 = 8$$

$$\frac{3}{20} \text{ от } 200$$

$$\frac{3}{20} \cdot 200 = 30$$

# 1. Решим задачу, сделав рисунок:

В парке всего 495 деревьев. Липы составляют  $\frac{5}{9}$  всех деревьев, остальные — клены. Сколько в парке лип и сколько кленов?



# Решите задачи:

2. Для оборудования спортивной площадки использовано 55 коротких и длинных реек. Короткие составляют  $\frac{5}{11}$  всех реек. Сколько коротких и сколько длинных реек использовано? Каких реек меньше и на сколько?

3. Найдите, какой ткани израсходовано больше:

Сорт ткани	I	II	III	IV
Длина рулона, м	160	110	140	70
Использованная часть рулона	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{5}$

4. Израсходовали  $\frac{3}{5}$  куса провода и  $\frac{7}{10}$  остатка. Какая часть провода осталась в куске?

5. От куса материи отрезали  $\frac{1}{3}$ . Потом отрезали  $\frac{1}{3}$  остатка. Какая часть целого куса осталась?

Сколько ткани отрезано — больше половины или меньше?

## Итоги урока:

- Сколько часов в  $\frac{2}{3}$  суток?
- Сколько минут в  $\frac{3}{4}$  часа?
- Сколько месяцев в  $\frac{5}{6}$  года?
- Как найти часть от числа?

# И самостоятельная работа 😊

## Подсказка

### **Правило нахождения части целого:**

*Чтобы найти часть от числа, выраженную дробью, нужно это число умножить на данную дробь.*

# Домашнее задание:

- 1) стр. 176 – читать, правило нахождения части целого выучить;
- 2) № 647 (б), 648 (а) разобрать, 648 (б), 649.