

ГБОУ Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» п. Придорожный муниципального
района Волжский Самарской области

структурное подразделение

«Детский сад

«Лукоморье»

**Образовательный маршрут для
организации совместной
деятельности детей и родителей
«Волшебница вода!»**



Уважаемые родители!

Всем хорошо известна живительная сила воды. Даже солнце, дающее нашей планете жизнь, не может заменить, необходимую для живого организма, воду. Детей вода завораживает своими удивительными свойствами, чудесными превращениями и множеством секретов, раскрывать которые помогают взрослые.

Что такое вода? Что такое вода — интересно ребятам, Это то, без чего нам, друзья, не прожить. Человечеству послана она во благо, И водой мы, конечно, должны дорожить. Что такое вода? Это реки и море, Это лед Антарктиды, это снег или град. Это синее озеро там, на просторе, И красивый и громкой речной водопад. И весенний ручей, и осенняя лужа, Что такое вода? — Я отвечу легко. Это то, что, бесспорно, нам жизненно нужно, Что в судьбу человека вошло глубоко!



Шаг 1. Вода, что это такое?

Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса: «Вода, что это такое?». Сначала можно спросить ребенка какая бывает вода (солёная и пресная). Где она встречается в природе? Всегда ли вода одинакова? Рекомендуется не более одного шага за вечер. Предлагается посмотреть мультфильм «Секреты воды»

[://www.youtube.com/watch?v=DlekBn99cV4](http://www.youtube.com/watch?v=DlekBn99cV4)

Шаг 2. Кто живет в воде

Поговорите с ребенком о значении воды на Земле для всего живого. Для чего мы ее используем? Кто живет в воде?

Предлагаем отгадать загадки.

mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-morskix-obitatelej.html



Шаг 3. Собери пазлы «Грибной дождик

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/kompjuternyj-pazl-gribnoj-dozhdik>



Подумайте!
Почему дождь
называется
грибным?

Шаг 4. Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика

«Дождик»

Дождик, дождик кап, да кап (Пальцем правой руки дотрагиваться до ладошки левой руки, имитируя капельки)

Ты не капай больше так! (Пальцем левой руки дотрагиваться до ладошки правой руки, имитируя капельки)

Хватит землю поливать, (Грозить указательным пальцем, знак отрицания)

Нам пора идти гулять! (Двумя пальцами каждой руки имитировать шаги)

Пройти по ссылке и раскрась картинку
[«https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/raskraska-vesennij-dozhdik](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/raskraska-vesennij-dozhdik)



Шаг 5. Артикуляционная гимнастика

Звук «Л»

Качели

улыбнуться открыть рот
кончик языка за верхние зубы
кончик языка за нижние зубы



Маляр

губы в улыбке приоткрыть рот
кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо



Индюки болтают

языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл.."



Пароход гудит

губы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



Звук «Р»

Чистим зубки

улыбнуться, открыть рот
кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



Месим тесто

улыбнуться пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя-пя"
покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



Вкусное варенье

улыбнуться открыть рот широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу



Грибочек

улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосать широкий язык к нёбу



Гармошка

улыбнуться сделать "грибочек" (т. е. присосать широкий язык к нёбу) не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



Лошадка

вытянуть губы приоткрыть рот поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



Барабанщик

улыбнуться открыть рот кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."



6 Шаг. Разгадайте

Ребусы



МОРЕ



РЕКА



РУЧЕЙ

PPt4WEB.ru

Ребусы



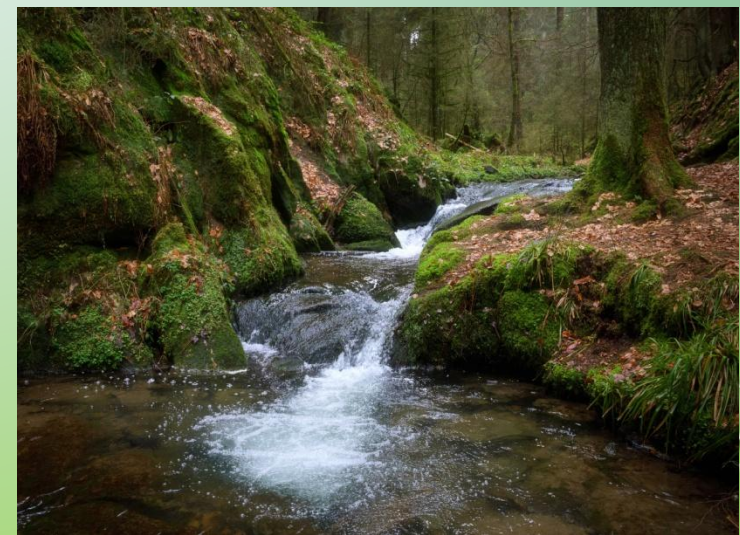
ОКЕАН



ОЗЕРО

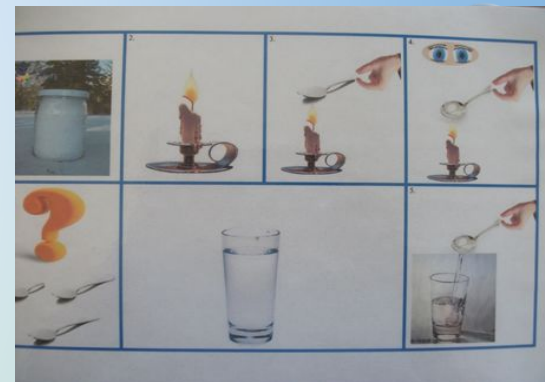
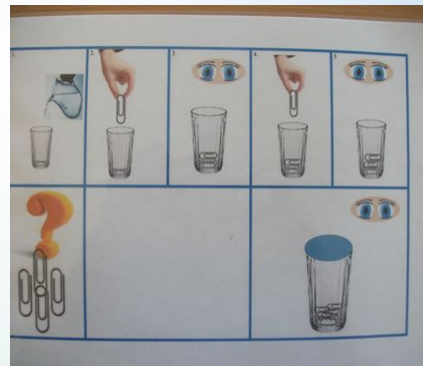


ПРУД



Шаг 7. Волшебница вода

Расскажите детям о свойствах воды



Посмотрите опыты с водой <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/6487-opitvoda.html>

После просмотра видеоролика предлагаем провести аналогичные опыты на выбор (под присмотром взрослого)

Понаблюдайте на прогулке.

Обратите внимание на прогулке, что днем становится теплее, по двору текут ручьи.

Понаблюдайте, как вода течет с возвышенных мест вниз. Понаблюдайте как вода стекает в особые места (приемники) через решетки на улице. Затем течет по трубам и попадает в реку.

Прислушайтесь к журчанию воды. Какая вода в лужах? Почему по лужам нельзя ходить?