

# Урок № 86



**Закрепление знаний  
по теме.**

# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Расшифруй примеры.

$8 - 7$

ь

$2 + 5$

я

$7 - 4$

о

$1 + 7$

р

$10 - 6$

в

$6 - 4$

п

$2 + 3$

т

2

3

4

5

3

8

7

5

1

п

о

в

т

о

р

я

т

ь



Если из суммы вычесть одно слагаемое,  
то получится другое.

$$9 - 4 = 5$$



Если из целого вычесть часть,  
то получится другая часть.

Составь примеры на вычитание.



$$7 + 2 = 9$$

$$2 + 5 = 7$$

$$9 - 2 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$9 - 7 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$



Цапля по воде шагала,  
Лягушат себе искала.

**3** спрятались в траве.

**6** под кочкой, **2** в листве.



**11 лягушат**

$$3 + 6 + 2 = 11$$



Группа малышей-утят  
Хочет плавать и нырять.

**6** - уплыли далеко.

**2** - нырнули глубоко.

**1** стоит на берегу.

Сколько же утят в пруду?

Сосчитать я не могу.

**8 в пруду**

$$6 + 2 = 8$$





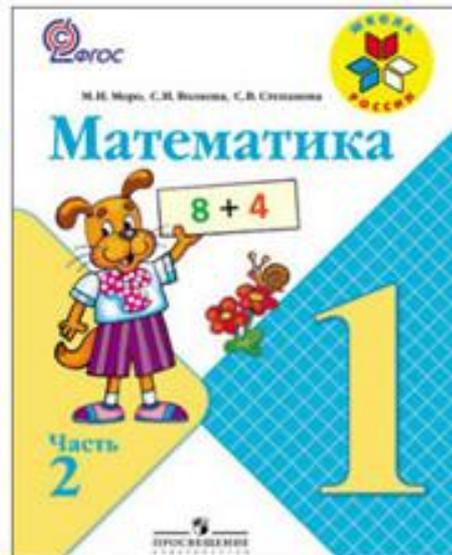
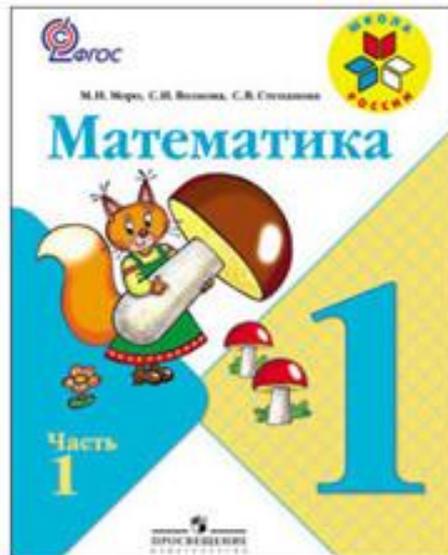
У озера **7** уток гуляли  
Несколько плавать убежали.  
Осталось у берега только их **5**.  
Сколько их в озере может нырять?

**2 утки**

$$7 - 5 = 2$$



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 41 - 44

**12.** Выпиши примеры, в решении которых допущена ошибка. Реши их правильно.

$$7 + 3 - 2 = 8$$

$$2 + 7 - 8 = 2$$

$$6 - 4 + 7 = 10$$

$$1 + 8 - 6 = 3$$

$$8 - 7 + 6 = 8$$

$$9 - 6 + 5 = 8$$

$$10 - 7 + 4 = 6$$

$$10 - 6 + 5 = 9$$

$$10 - 9 + 7 = 7$$

$$10 - 4 + 3 = 9$$

**13.** У Гали две собаки: одной 10 лет, а другой 2 года. Узнай, на сколько лет одна из них старше другой.

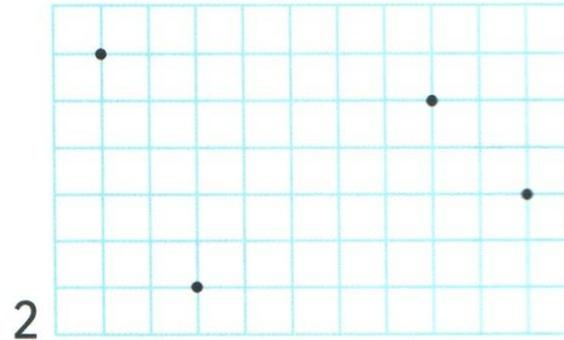
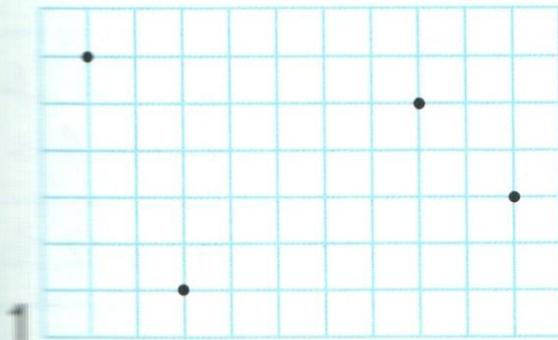
**14.** Составь и реши задачу, в условии которой есть слово *больше*.

**15.** Составь и реши задачу, в вопросе которой есть слово *меньше*.

**15.** Составь и реши задачу, в вопросе которой есть слово *меньше*.

**16.** Мама сварила варенье и разлила его в 2 банки, по 3 л в каждую.  
Поставь вопрос и реши задачу.

**17.** Отметь в тетради точки, как на рисунках.



Соедини точки отрезками так, чтобы на первом рисунке получилась ломаная из трёх звеньев, а на втором — ломаная из четырёх звеньев. Чем вторая ломаная отличается от первой? Как её можно назвать по-другому?

- 18.** Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$$7 + 3 - 8$$

$$6 + 4 - 7$$

$$5 + 5 - 6$$

...

$$6 - 2 + 3$$

$$6 - 3 + 4$$

$$6 - 4 + 5$$

...

$$8 - 4 + 3$$

$$8 - 5 + 4$$

$$8 - 6 + 5$$

...

- 19.** У Оли было 4 заколки, у её сестры Ани — столько же. Сколько всего ... ?

- 20.** В правой руке Дима держал 5 р., а в левой — 3 р.

1) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Реши её.

2) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

21.  $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 4$   
 $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 10$   
 $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 0$

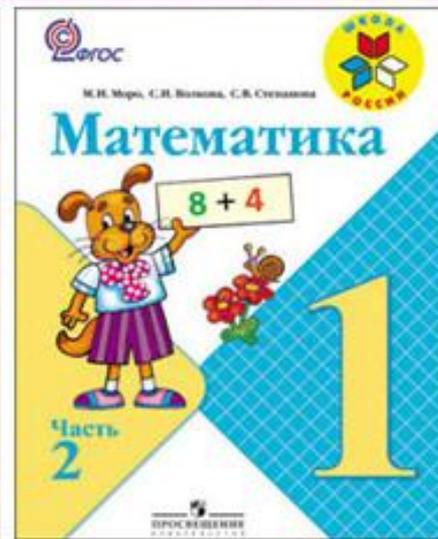
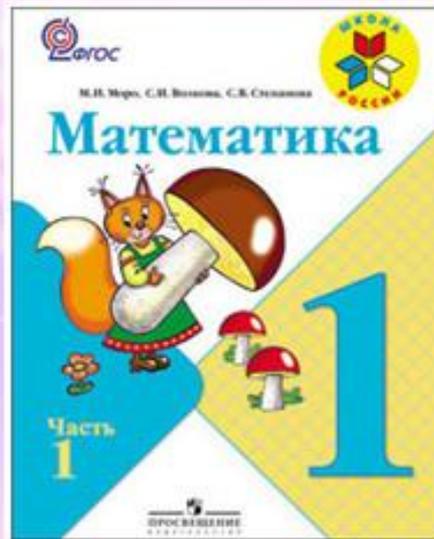
$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 10$   
 $8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 6$   
 $8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 2$

22.  $6 - 2 \bigcirc 6$        $5 + 1 \bigcirc 6$        $8 + 1 \bigcirc 8$   
 $6 + 2 \bigcirc 6$        $5 - 1 \bigcirc 5$        $7 + 1 \bigcirc 9$

23. Составь все возможные равенства и неравенства, используя числа 9, 6, 3 и 10, 2, 8, а также знаки «+» и «-».

24. 1) Начерти в тетради такие четырёхугольники.  
2) В одном четырёхугольнике проведи 1 отрезок так, чтобы получилось 3 четырёхугольника.  
3) Проведи в другом четырёхугольнике 2 отрезка так, чтобы получилось 3 треугольника и 3 четырёхугольника.

# ПОВТОРЕНИЕ





$$\square - 5 = 5$$

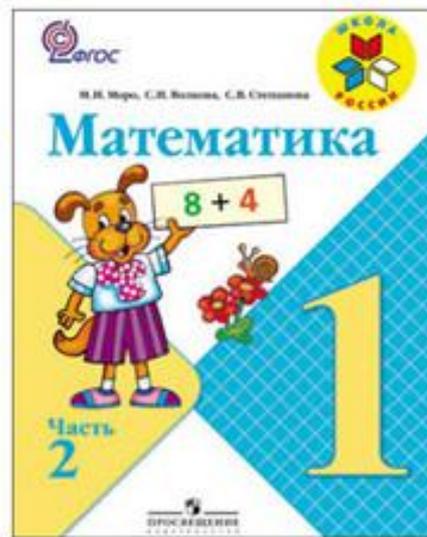
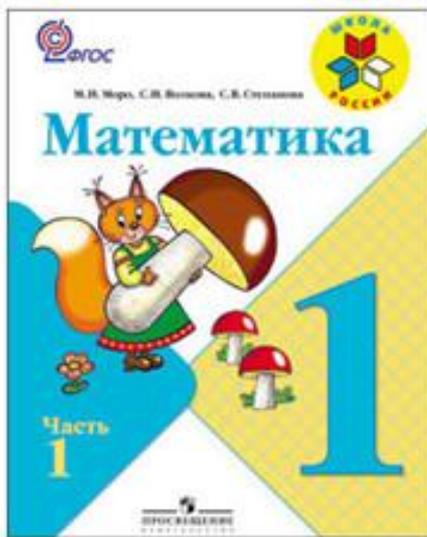
$$10 - \square = 3$$

$$\square - 2 = 10$$

$$2 + \square = 6$$

Вставь пропущенные числа.

# ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ





$$10 - 3 - 7 =$$

$$18 - 2 - 5 =$$

$$16 - 6 - 2 =$$

Сосчитай примеры.



Найди отличия.

Отгадайте ребус



сталевар



**ДОМИНО**



**КОНЕЦ**