

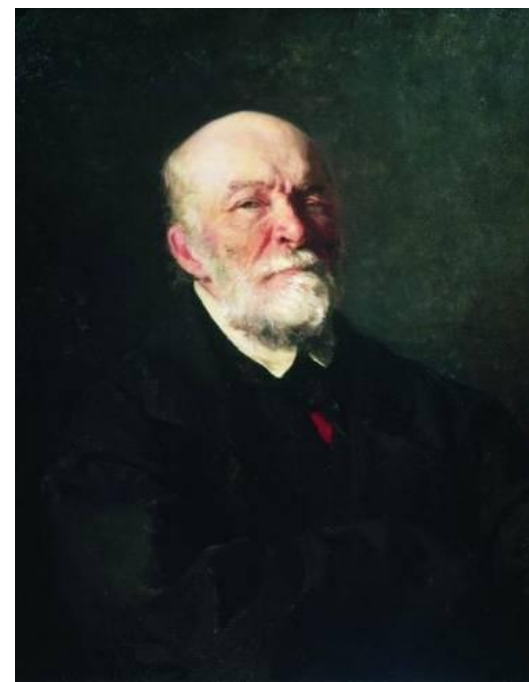
***Николай Иванович
Пирогов: врач,
ученый, педагог***

кафедра педагогики РГПУ им.А.И.Герцена



**Истинный предмет
учения состоит в
приготовлении человека
быть Человеком**

**Николай Иванович
Пирогов**





Биография

3 (25 ноября) 1810 г. в Москве

- В 10 лет - в пансион для мальчиков
- В 16 (14) -18 лет - медицинский факультет Московского университета
- 1828 - университет (Дерпт)
- В 1832 году - доктор наук (в 22 года)
- 1833 год - Берлин
- 1836 -1841г.г – профессор
медицины Дерптского университета(в 26 лет)

Биография



- В 1837-1838 гг. - Атлас для хирургов «Топографическая анатомия»
- В 1841 - 1854 гг. - кафедра хирургии Медико-хирургической академии (Петербург)

Биография



Биография

- В 1847 г. - участие в военных действиях на Кавказе.
- Аул Салты - впервые в истории войн было сделано 100 операций, во время которых раненых усыпляли эфиром
- На Кавказе - впервые применил перевязку бинтами, пропитанными крахмалом.

Биография



Биография

- В 1854 -1855 г.г. – главный хирург осаждённого англо-французскими войсками Севастополя (сделано им или под его наблюдением 5000 операций).
- В 1856 году появилась - статья “Вопросы жизни” («Морской сборник», июль 1856 г.), освещавшая важные вопросы воспитания.
- В 1856 году - попечитель Одесского учебного округа
- 1858-1861 г.г. - попечитель Киевского учебного округа

Биография



Н. ПИРОГОВЪ

ВОЕННО-ВРАЧЕБНОЕ ДЕЛО

И
ЧАСТНАЯ ПОМОЩЬ
НА ТЕАТРЪ ВОЙНЫ ВЪ БОЛГАРИИ
и вѣтъхъ Далматинской Арміи 1878

1877



ИЗДАНИЕ ПЕРВОЕ

МОСКВА, ВЪ ВОЛЬНОЙ ТИПОГРАФІИ У А. РИШЕНИКОВА 1791 ГОДА.

ОТЧЕТЪ

О
ПОСѢЩЕНІИ ВОЕННО-САНИТАРНЫХЪ УЧРЕЖДЕНІИ
ВЪ ГЕРМАНИИ, ЛОТАРИНГИИ И ШВЕЦІИ
ВЪ 1870 ГОДУ.

АКАДЕМИКА Н. И. ПИРОГОВА



С.-П.

*Външ. Пироговъ
Личн. архиву
Фед. Шенникову
Копія 1878*

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧЪ ПИРОГОВЪ
† 23. ноября 1881 г.

ВОПРОСЫ ЖИЗНИ

ДНЕВНИКЪ СТАРАГО ВРАЧА.

ЦЕЛЕНАМЪ ВОЗМОЖНО ЧИСТОЙШО ДЛЯ СЕБЯ, ЛЮДИ ИЛИ ЖИВНОГО
МОНАХИ, ЧТО МОЖЕТЪ БЫТЬ ПОСЛѢДСТВОВАТЬ ПИРОГОВЪ И ЕГО ДРУГОИ.

ОТДѢЛЪ ВОДЪ ИМПЕРАТОРСКОГО УЧРЕЖДЕНІЯ "УЧЕБНАЯ СТАНЦІЯ" ВЪ 1854—1880 ГГ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1885.

НОВЕБРЬ 1879—НОВЕБРЬ 1881 ГГ.
СЛѢДО ВЪНШН.
Великаго князя, Николаевъ губерніи.

Посвященіе

всѣмъ моимъ трудомъ
Родителю

ЭТИКА

ИЛИ
ТА, ПРЕДЛАГАЮЩАЯ ПРАВИ-
ВЕСЬМА НУЖНЫИ И ПОЛЕЗ-
НІА КЪ СОХРАНЕНІЮ ЗДРАВІА.

Переводъ съ Французскаго.
Изданіе Первое.



МОСКВА,
ВЪ ВОЛЬНОЙ ТИПОГРАФІИ У А.
РИШЕНИКОВА 1791 ГОДА.

1879

Биография

- 1861 -1866 г.г. подготовка молодых ученых в Германии
- 1866 году - отставка , имение Вишня
- Как консультант по военной медицине и хирургии выезжал на фронт во время франко-прусской (1870-1871) и русско-турецкой (1877-1878) войн.
- В августе 1877 г года (русско-турецкая война) - организатор медицинской службы на фронте.
- В 1879-1881 гг. работал над «Дневником старого врача», завершив рукопись незадолго до кончины
- В мае 1881 г. в Москве и Петербурге торжественно отмечали пятидесятилетие научной деятельности Пирогова
- Скончался 23 ноября 1881 года в 20.45

Имение Вишня





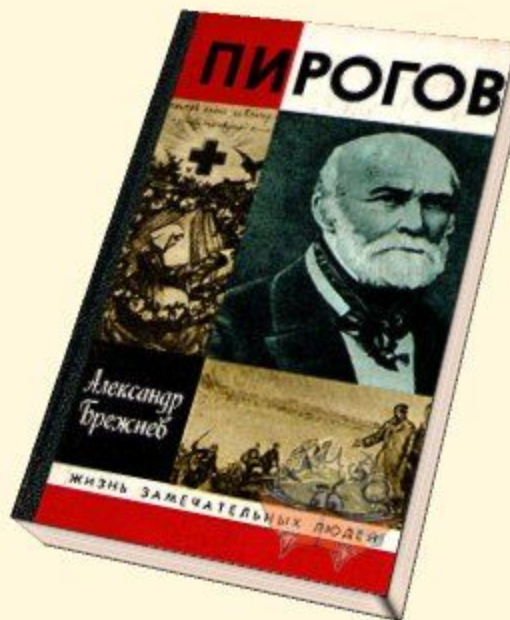
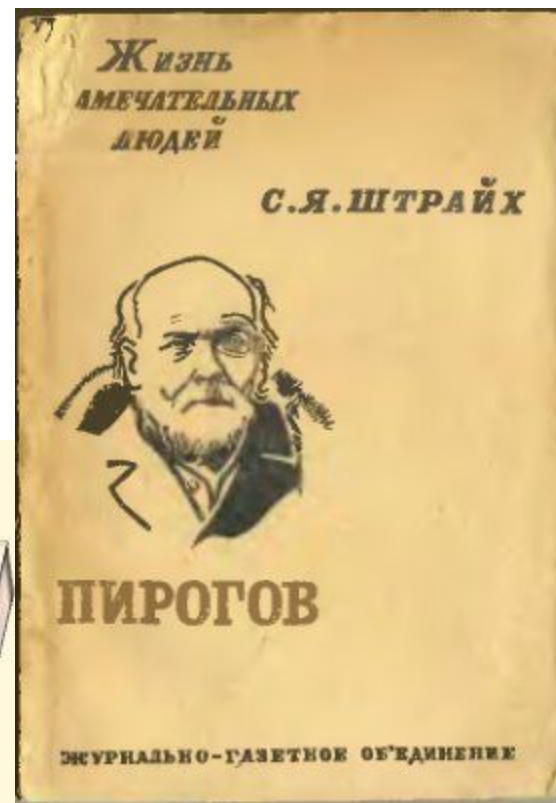
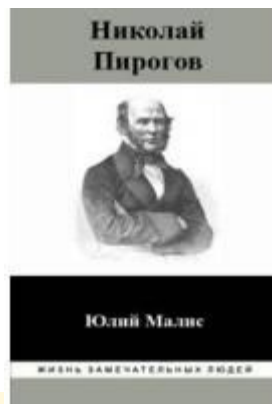
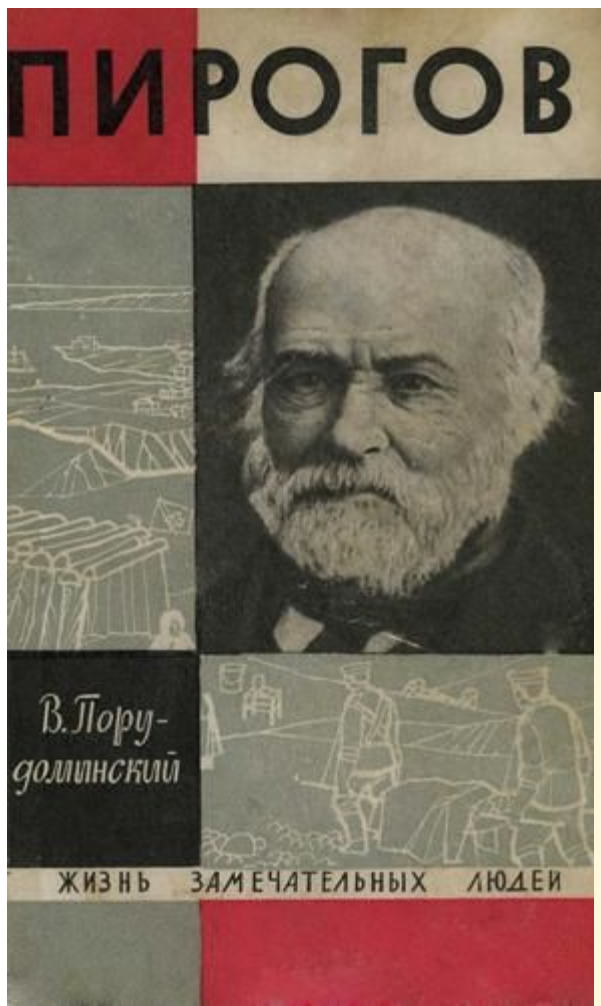
Имение Вишня



Николай Иванович Пирогов



Жизнь замечательного человека



Вопросы жизни

«В самых грубых заблуждениях языческой древности, основанных всегда на известных нравственно-религиозных началах и убеждениях, проявляется все-таки самый существенный атрибут духовной натуры человека - стремление разрешить вопрос жизни о цели бытия»

Н.И.Пирогов

Вопросы жизни

В статье «Вопросы жизни» (июль 1856, журнал «Морской сборник») он рассмотрел фундаментальные проблемы российского воспитания: пагубность сословного воспитания, разлад между школой и жизнью.

Выдвинул в качестве главной цели воспитания формирование высоконравственной личности, готовой отрешиться от эгоистических устремлений ради блага общества.

Вопросы жизни

Н.И. Пирогов считал, что для этого надо перестроить всю систему образования на основе принципах гуманизма и демократизма. Система образования, обеспечивающая развитие личности, должна строиться на научной основе, начиная от начальной и кончая высшей школой, и обеспечивать преемственность всех систем образования.

Система народного образования по Н. И. Пирогову

- 1. Элементарная (начальная) школа**
(2 года), изучается арифметика,
грамматика;
- 2. Неполная средняя школа двух
типов:** классическая прогимназия
(4 года, общеобразовательный характер);
реальная прогимназия (4 года);

Система народного образования по Н. И. Пирогову

- 3. Средняя школа** двух типов:
классическая гимназия (5 лет
общеобразовательный характер:
латинский, греческий, русские языки,
литература, математика); реальная
гимназия (3 года, прикладной характер:
профессиональные предметы);
- 4. Высшая школа:** университеты высшие
учебные заведения

Н.И.Пирогов

«Не спешите с вашей прикладной реальностью. Дайте созреть и окрепнуть внутреннему человеку; наружный успеет еще действовать; он, выходя позже, но управляемый внутренним, будет, может быть, не так ловок, не так сговорчив и уклончив, как воспитанники реальных школ; но зато на него можно будет вернее положиться; он не за свое не возьмется.

Н.И.Пирогов

Дайте выработаться и развиться внутреннему человеку! Дайте ему время и средства подчинить себе наружного, и у вас будут и негоцианты, и солдаты, и моряки, и юристы; а главное, у вас будут люди и граждане».

Н.И.Пирогов

«Но, во-первых, нет, ни одной потребности, для какой бы, то, ни было страны более существенной и более необходимой, как потребность в *истинных людях*. Количество не устоит перед качеством.

А если и превозможет, то все-таки рано или поздно подчинится непроизвольно, со всей его громадностью, духовной власти качества.

Это историческая аксиома.

Н.И.Пирогов

Во-вторых, общечеловеческое, или университетское, образование нисколько не исключает существования таких специальных школ, которые занимались бы практическим, или прикладным, образованием молодых людей, уже приготовленных общечеловеческим воспитанием».

Н.И.Пирогов и русское общество

Гражданский пафос статьи произвел огромное впечатление на русское общество. По свидетельству современников, "Вопросы жизни" явились "вечевым колоколом" для поднятия самого важного вопроса о воспитании...

"(Журнал Министерства народного просвещения, 1862, № 3, с. 223 - 245).

Н.И.Пирогов и русское общество

Статья получила высокую оценку революционеров-демократов:

Н. Г. Чернышевского (Заметки о журналах. - Современник, 1856, № 8),

Н. А. Добролюбова (Собрание литературных статей Н. И. Пирогова. - Современник, 1859, № 2), К.

Д. Ушинского (Педагогические сочинения Н. И. Пирогова. - Журнал Министерства народного просвещения, 1862, № 3).

Н.И.Пирогов и русское общество

Свою знаменитую статью "О значении авторитета в воспитании" Н. А. Добролюбов задумал и написал как мысли по поводу "Вопросов жизни" Пирогова (Современник, 1857, № 5).

Общественно-педагогическое движение

Историческая заслуга Н. И. Пирогова как автора "Вопросов жизни" состоит в том, что он "пробудил, спавшую у нас до тех пор педагогическую мысль" (К.Д.Ушинский. Соч., т. 3, 1943, с. 11). Вопрос о необходимости подготовки реформ средней и высшей школы послужил толчком к развитию в стране широкого общественно-педагогического движения.

Публичные лекции по педагогике

«Средство к устранению их заключается в большей публичности, которую можно было бы дать лекциям педагогике. **Наука эта в настоящее время значительно заинтересовала русское общество**, и можно надеяться, что если бы доступ к читаемому в лицее педагогическому курсу был открыт и для лиц, не принадлежащих к лицее, то вышеизложенное неудобство могло бы быть устранено или, по крайней мере, ослаблено». (1857)

Н.И.Пирогов: труды

Нужно ли сечь детей, и сечь в присутствии других детей? - газете "Одесский вестник" от 15 апреля 1858;

Образование и воспитание -"Циркуляры..." 1859, № 6;

Школа и жизнь - "Морской сборник", 1860, № 1;

Взгляд на общий устав наших университетов - "Циркуляры...", № 3, 1861, с. 40 – 50;

Николай Иванович Пирогов



Н.И.Пирогов

- Пирогов внес значительные улучшения в работу педагогических советов гимназий, расширил содержание обсуждаемых вопросов, ввел в систему доклады и обмен мнениями по дидактическим вопросам, всячески поощрял методические изыскания учителей, рекомендовал взаимное посещение уроков.

Н.И.Пирогов

- Основными дидактическими принципами Пирогов считал осмысленность обучения, активность и наглядность.
- 3.Требую, чтобы учителя и руководители прогимназий и гимназий хорошо изучали учащихся и их успеваемость, Пирогов предлагал перевод из класса в класс производить по результатам годовой успеваемости учащихся . Он отрицательно относился к переводным экзаменам , отмечая наличие в них значительного элемента случайности и формализма

Литература

- Пирогов Н. И. Избранные педагогические сочинения. - М.: Педагогика, 1985.
- Красновский А. А. Педагогические идеи Н. И. Пирогова. - М.: Учпедгиз, 1949.
- Константинов Н. А., Медынский Е. Н., Шабаева М. Ф. История педагогики. -М.: Просвещение, 1982.
- Егоров С. Ф. Хрестоматия по истории школы и педагогики в России. - М.: Просвещение, 1986.