



# Права ребенка

*Обществознание, 9 класс*



# План урока

1. Международные документы о правах ребенка.
2. Права ребенка.
3. Повторение (схемы).
4. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.  
Автор – Аминов А.М. E-mail: [aminov48@mail.ru](mailto:aminov48@mail.ru) Web: [www.prezent48.narod.ru](http://www.prezent48.narod.ru)



# 1. Международные документы о правах ребенка



В **1959 г.** Генеральная Ассамблея ООН приняла **Декларацию прав ребенка**. В ней утверждалось, что ряд прав человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании.



**20 ноября 1989 г.** Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла **Конвенцию о правах ребенка**. В 1990 г. она была ратифицирована нашей страной.

Значение Конвенции: она является наиболее полным документом, в котором правам ребенка придана сила норм международного права.



## 2. Права ребенка.

- ❖ *Право на жизнь, на имя и на приобретение гражданства.*
- ❖ Во всех действиях гос. органов первоочередное внимание должно уделяться *наилучшему обеспечению интересов ребенка.*
- ❖ *Детей нельзя разлучать с их родителями* (за исключением случаев, когда это делают компетентные органы в интересах благополучия ребенка).
- ❖ Государство должно обеспечивать *уход за детьми оставши*





- ❖ *Право на свободное выражение своего мнения, свободу мысли.*
- ❖ *Свобода совести и религии.*
- ❖ *Свобода пользования своим родным языком и культурой.*





- ❖ **Свобода ассоциаций и мирных собраний.**
- ❖ **Защита детей от физического или психологического ущерба (включая сексуальные злоупотребления или эксплуатацию).**
- ❖ **Ребенок имеет право на пользование наиболее совершенными услугами системы**



- ❖ **Начальное образование должно быть бесплатным и обязательным** (в РФ бесплатным и обязательным является среднее образование).



Школьная дисциплина должна поддерживаться методами, основанными на **уважении достоинства ребенка.**

- ❖ **Защита детей от незаконного употребления наркотиков** и от привлечения к производству или торговле ими.



- ❖ **Гуманное отношение к несовершеннолетним преступникам.** Обращение с детьми, причастными к преступлениям, должно способствовать развитию у ребенка чувства достоинства и быть направлено на их реинтеграцию в общество.





Повторим:

## Права ребенка

Право на жизнь, на имя,  
на гражданство

Детей нельзя разлучать  
с их родителями

Право на свободное  
выражение  
своего мнения, свободу мысли

Свобода ассоциаций и  
мирных собраний

Защита детей от физического и  
психологического ущерба

Свобода совести и религии

Гос. уход за детьми,  
оставшимися без родителей

Право на наиболее совершен-  
ные услуги здравоохранения

Бесплатное и обязательное  
начальное образование

Защита от употребления  
детьми наркотиков

Предотвращение торговли  
детьми

Гуманное отношение к несо-  
вершеннолетним преступникам

Свободное пользование своей  
культурой, религией, языком

и другие





# *Домашнее задание:*

## §11 (Н)

