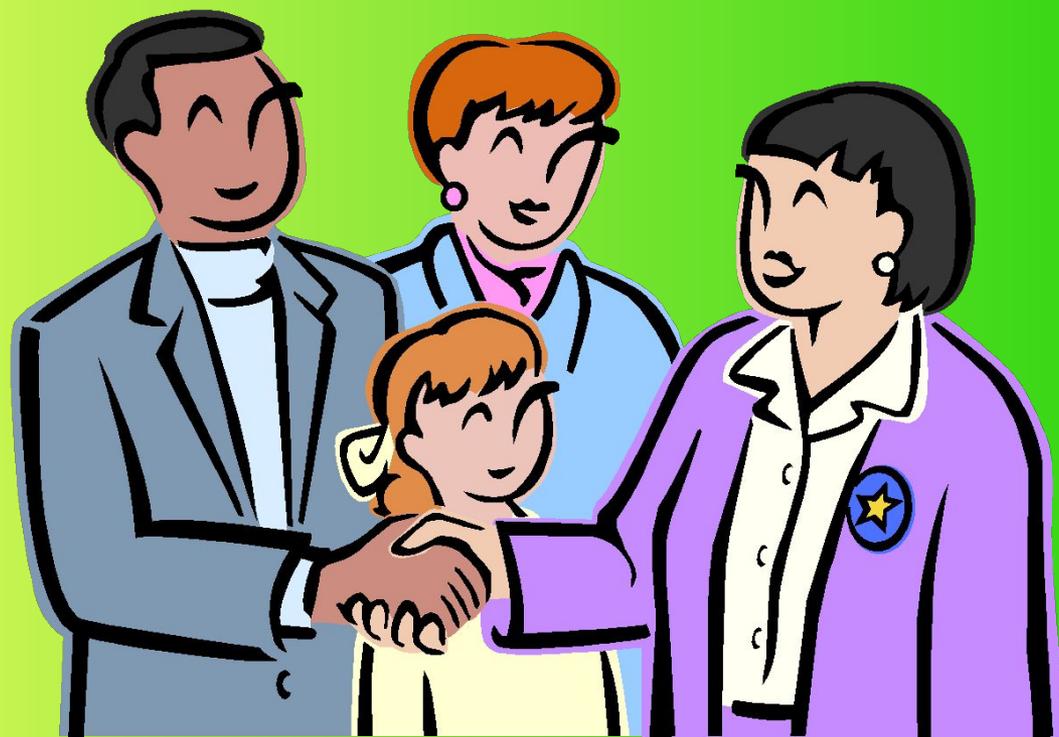


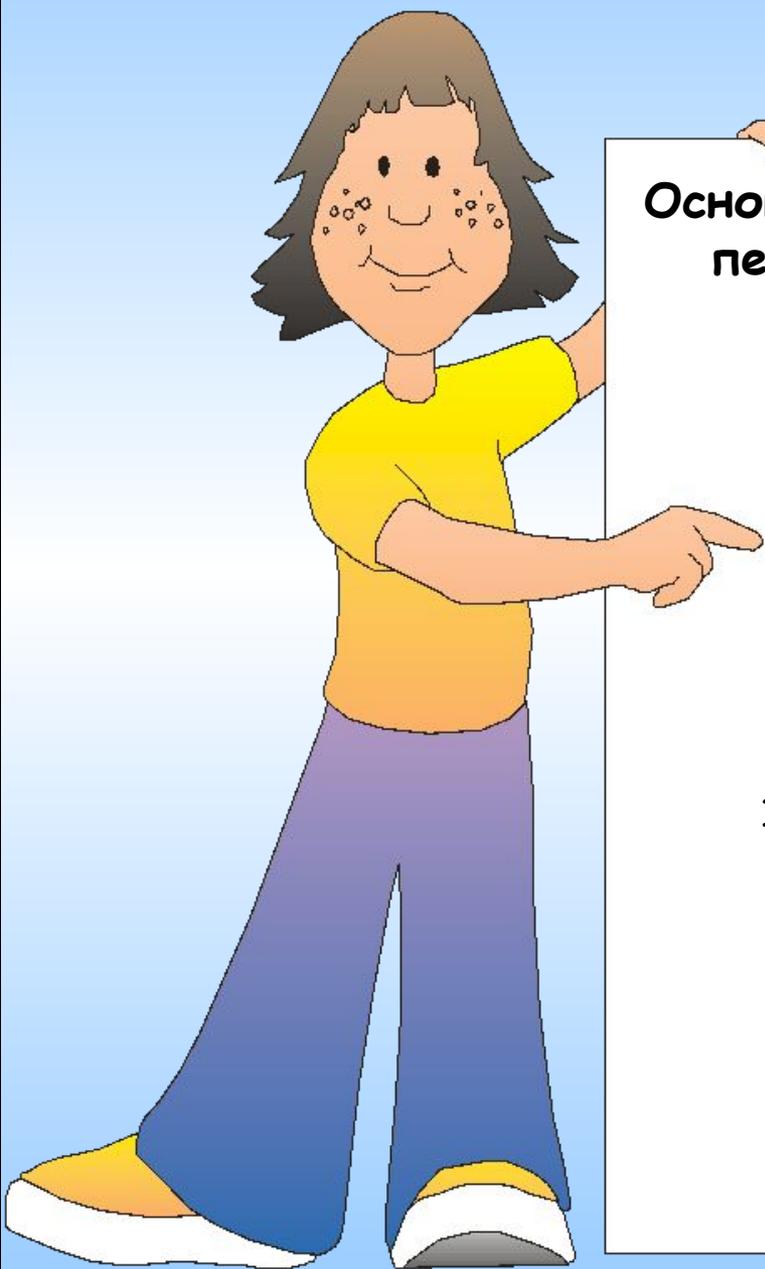
Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей



**РОДИТЕЛИ и ПЕДАГОГИ-
воспитатели одних и тех же
детей, и результат воспитания
может быть успешным тогда,
когда педагоги и родители
станут союзниками.**

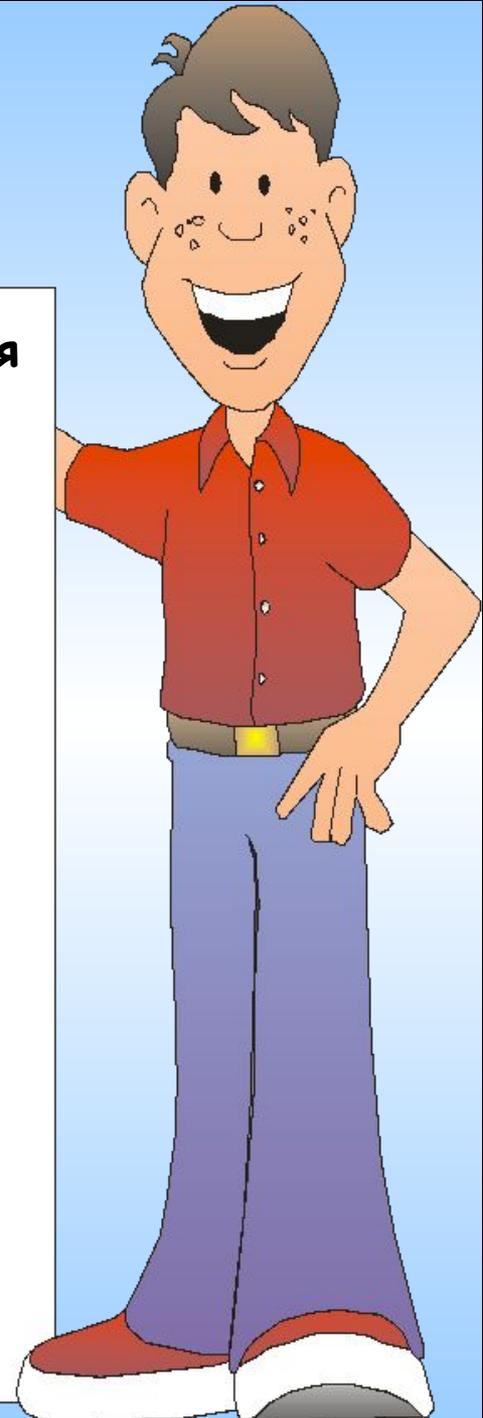


**ОСНОВА этого союза - единство
стремлений, взглядов на
воспитательный процесс, вместе
выработанные общие цели и
воспитательные задачи, пути
достижения намеченных
результатов.**



Основные формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей дошкольников:

1. Родительское собрание
2. Беседа
3. Тематические консультации
5. Записки
6. Дневники
7. Информационный листок
8. Постоянный стенд
9. Доска объявлений
10. Информационная корзина
11. Газета
12. Тематические выставки
13. Визиты в группу
14. День открытых дверей
15. Посещение семьи



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

форма работы группы людей (родителей) объединенных для совместного с ДООУ решения задач адаптации, воспитания, обучения и развития детей.

организация
коллектива
родителей

управление
воспитательно-
образовательным
процессом

решение
наиболее
важных,
насущных
проблем

Педагогическая **БЕСЕДА** с родителями — наиболее доступная и распространенная форма установления связи педагога с семьей.

Цель беседы — обмен мнениями по тому или иному вопросу воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи.

Материал дня бесед с родителями дают воспитателю наблюдения за детьми. Беседа может возникнуть по инициативе родителей или воспитателя.

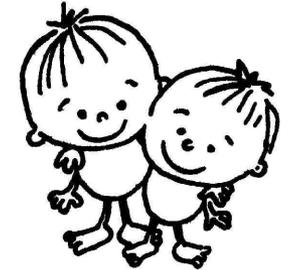




ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ для родителей по своему характеру близка к беседе, служит одной из форм работы с семьей. Основная разница состоит в том, что, проводя консультацию, отвечая на вопросы родителей, педагог стремится дать им квалифицированный совет, чему-то научить.

Формой проведения консультаций может стать практикум на котором родители приобретают практические знания и умения, например, как организовать детский праздник дома, изготовить настольный театр и т.п.





ДНЕВНИК

может содержать заметки воспитателя о особенностях развития ребенка, вопросы к родителям, небольшие задания для выполнения ребенком совместно с родителем.

В дневнике фиксируются поставленные задачи воспитания и обучения, и анализируется результативность работы.

С его помощью родители вовлекаются в педагогический процесс детского сада, обеспечивается обратная связь.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК содержит сведения о жизни группы детского сада.

Может содержать полезную информацию: объявления о собраниях, праздниках и других мероприятиях; просьбы принести необходимые для занятия материалы или оказать иную помощь, рекомендации, по выполнению с детьми домашних заданий; сведения о событиях в детском саду; обсуждение текущих событий в группе; благодарности за помощь и участие родителей в жизни детского сада.

**ДОСКА
ОБЪЯВЛЕНИЙ**
На ней можно
поместить
объявление о
собрании,
информацию о
развитии детей,
распорядок дня.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КОРЗИНА

тетрадь, содержащая таблицу с разделами по количеству служб. Содействует вовлечению родителей в образовательный процесс для поиска новых путей взаимосвязи между различными службами и связей этих служб с ними.

Сообщения административно-хозяйственной службе	вопросы родителей об условиях воспитательно-образовательного процесса, его обеспечении, пожелания о получении информации. Это могут быть вопросы их участия в финансировании ДОО, организации питания детей, пожелания относительно кадрового обеспечения и др.
Сообщения для методической службы	родители могут обратиться с просьбами и задать вопросы о содержании, методах и приемах организации педагогического процесса. Например, выразить пожелание об обучении детей чтению, иностранным языкам.
Сообщения для службы психологии и коррекционной педагогики	вопросы по проблемам, возникающим в ходе развития детей, подать заявку на получение консультации у специалиста: как преодолеть вредные привычки и страхи у детей (сосание пальцев, боязнь темноты), создать дома условия для охраны зрения, как вести себя с ребенком при возникновении первых признаков заикания.
Сообщения для медицинской службы	родители делают пометки о текущем состоянии здоровья ребенка и задают вопросы медперсоналу.

ГАЗЕТА

Может издаваться усилиями редакционной коллегии детсада ребенка или отдельной группой и посвящаться наиболее сложным проблемам развития детей.

она адресуется родителям всех воспитанников и рассматривает широкий круг проблем воспитания и обучения детей.



посвящается проблемам конкретных детей и родителей, но потребует от воспитателей определенных усилий, чтобы обеспечить регулярный выход издания, которое может иметь вид стенной газеты или газетного листа.



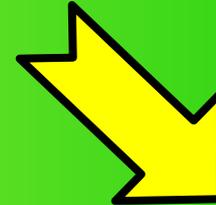
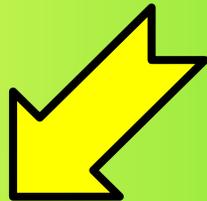
На **ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВКАХ** представляют фотографии, детские работы, поделки, изготовленные детьми, педагогами или совместно детьми и родителями, образцы пособий, книг, игрушек, рекомендуемых родителям для занятий с ребенком дома.

Тематика отражает направления работы дошкольного учреждения, разделы программы воспитания и обучения детей и определяется спецификой группы.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАПКИ

Тематические папки подразделяются на папки-передвижки и папки-раскладушки (ширмы).



Папка-передвижка

В ней помещаются рекомендации и советы по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей: оздоровлению, интеллектуальному развитию, игровой деятельности и др.

Она дается во временное пользование отдельным семьям.

Папка-раскладушка

В ней помещают небольшую по объему информацию с рисунками и фотографиями.

Эта папка размещается на столе или детских шкафчиках в приемной комнате.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

- Ознакомление родителей с жизнью своих детей в детском саду происходит также во время дней открытых дверей, проводимых 1— 2 раза в год. В назначенные дни родители без специальной договоренности могут побывать в дошкольном учреждении.
- Подготовка к встрече с ними начинается задолго до назначенного времени и включает в себя продумывание программы мероприятия.
- Она может состоять из показа открытых занятий с детьми, совместной деятельности педагогов и воспитанников в разных возрастных группах. При этом родителям заранее сообщаются цель, программное содержание, обращается внимание на характер заданий, методы активизации воспитанников. В программу также могут входить посещения родителями выставок фотографий ярких моментов жизни ДОО, детских работ, совместных поделок детей, педагогов и родителей.



ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЬИ

- Посещение воспитанников на дому — одна из важных форм работы с родителями. Принято посещать семьи дважды в год.
- Цель первого посещения семьи — выяснение условий семейного воспитания. Если оно предшествует приходу ребенка в детский сад, его цель — облегчение процесса адаптации к ДОО. В этом случае воспитателю следует заранее поближе узнать ребенка, его привычки, характер, контактность, интересы, любимые занятия, условия проведения режимных моментов.
- Повторные посещения проводятся по мере необходимости и решают более частные задачи: коррекция выявленных особенностей поведения ребенка, установление единых требований к его воспитанию в семье и ДОО и др.
- Задача педагога — установление доверительно-деловых отношений с семьей, а для этого необходимо признавать авторитет родителей в воспитании детей, видеть в них равных партнеров.
- После визита нужно зафиксировать полученную информацию в удобной для воспитателя форме.



Взаимодействие педагогов ДОО с родителями в целях повышения качества этого процесса должно подвергаться периодической опенке, имеющей двусторонний характер.

Таким образом, создание **единой воспитательной среды** необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого дошкольника или школьника.

Именно поэтому необходимо сотрудничество, общение на равных - такое взаимодействие педагогов и родителей, где ни одна сторона не обладает правом указывать и контролировать.

