

Проект Электронная книга «Профессии вокруг нас»



Выполнила: Митрюшкина Юлия,
Гр.29ПО(2)154

- Возрастная группа: 10 – 11 лет (4 класс)
- Тип проекта: общеклассный
- Продолжительность: 1 месяц



Актуальность

В мире существуют тысячи профессий. И молодому поколению бывает крайне нелегко определиться в начале пути и выбрать одну из них. Выбор профессии – это один из самых важных шагов, который делает каждый человек. От того, каким он будет этот первый шаг – зависит многое. Таким образом, данная тема является актуальной и имеет практическую значимость.

Проблема

- отсутствие доступного для понимания младшими школьниками источника, из которого дети могут получить подробную информацию о многообразии профессий, и трудовых обязанностях. Поэтому в будущем дети не могут определиться со своей будущей профессией.



Цель педагогическая: формирование целостного представления младших школьников о профессиях и профессиональных обязанностях, и позитивного отношения к труду.

Цель: создание электронной книги «Профессии вокруг нас»



Задачи (для создания книги):

- изучить составляющие элементы книги;
- изучить программу «Canva» для создания книги;
- написать тексты о изучаемых профессиях на основе собранной информации;
- оформить странички книги;
- сделать титульный лист книги;
- написать содержание книги;
- создать обложку книги.

Задачи (поиск информации):

- изучить понятие «профессия»;
- изучить виды профессий;
- изучить профессии и профессиональные качества, обязанности;
- провести интервью с представителями изучаемых профессий;
- подобрать картинки, сделать фотографии о данных профессиях.

Объект: процесс изготовления книги

Предмет: написание книги о профессиях

Продукт: электронная книга «Профессии вокруг нас»

Методы:

- анализ (работа с информационными источниками);
- обобщение;
- творческая работа.

Формы работы:

- индивидуальная
- групповая



Этапы работы над проектом

1 этап. Подведение к теме

- Изучение темы «Профессии» на уроке окружающего мира;
- Беседа «Как сделана книга» (знакомство с строением и составляющим книги на уроках литературного чтения);
- Отработка навыков составления текстов на уроках русского языка;
- Инструктаж по работе с программой «Canva» (www.canva.com).



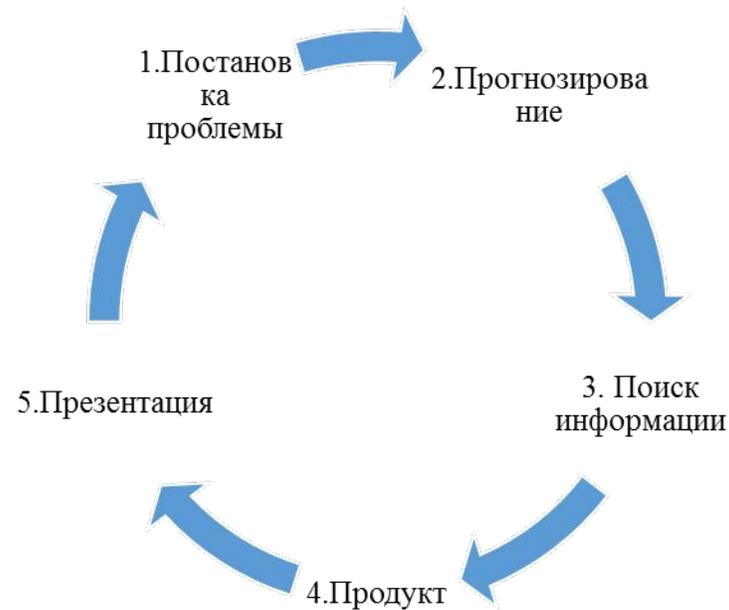
2 этап. Организационный

- На данном этапе учитель раскрывает требования к проектам, технологию их выполнения и оценивания.

Критерии оценки проекта:

- актуальность, новизна исследования;
- практическая ценность;
- структура и логика работы;
- язык и стиль изложения;
- оформление исследовательского проекта;
- четкое и последовательное представление материалов исследования.

- Учащиеся разрабатывают алгоритм выполнения проекта (схема 1). На основе этой работы учащиеся выбирают из многих вариантов выполнения проекта наиболее подходящий и составляют опорную схему размышлений. Учащиеся вместе с учителем формулируют цель и задачи проекта, обсуждают итоговый результат – продукт: книга в электронной форме.



- Учащиеся создают «Звездочку обдумывания» – схематичное изображение составляющих творческого проекта (данный метод взят из методички С.А. Юнг «Организация проектной деятельности младшего школьника»).



Распределение обязанностей

- Учащиеся делятся на 6 групп. Каждая группа из 4 человек выбирает набор профессий (3 профессии). Выбор профессий осуществляется благодаря «Примерочной профессий», которая располагается на сайте «Проектория» (<https://proektoria.online/suits>). Учащиеся заходят на сайт, отмечают любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. Затем получают список профессий, которые больше всего им подходят. В итоге у группы должны получиться 3 профессии с которыми они будут работать. При работе с новой профессией, участники группы меняются ролями. Каждый человек в группе должен попробовать себя в каждой роли. Также выбирается лидер-который отвечает за весь процесс работы.

[Инструкция](#)

ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ТЕБЕ ПОДХОДИТ?

6 вызовов, 120 профессий. Какая тебе подойдет? Примерь!

🔍 Начни вводить или выбери из списка

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



География



Биология



Химия



Иностранный язык



Мировая
художественная
культура



Изобразительное
искусство



Физика



Технология



Литература



Физкультура



Информатика



Математика

Выбрано 0 пунктов

КТО Я?

ПОДХОДЯЩИЕ ПРОФЕССИИ ²¹

Узнай подробнее про каждую



70%

ПРОФЕССИЯ

Инженер по охране труда

Я специалист, который следит за безопасностью на предприятии, а также за порядком и соблюдением закона. Я должен знать технические характеристики оборудования, законы по охране...



70%

ПРОФЕССИЯ

Строительный реставратор

Я – строительный реставратор. Каждый день я сражаюсь со временем и, надо сказать, мне это удается лучше, чем кому-либо ещё. Ведь в самых разных уголках планеты вы можете любоваться...



68%

ПРОФЕССИЯ

Технолог

Я – технолог. Разрабатываю технологию производства и контролирую качество товаров и продуктов, которые производятся на всевозможных предприятиях: будь то конфетная...



60%

ПРОФЕССИЯ

Инженер-технолог



60%

ПРОФЕССИЯ

Специалист по



58%

ПРОФЕССИЯ

Хирург



58%

ПРОФЕССИЯ

Специалист по



58%

ПРОФЕССИЯ

Промышленный



57%

ПРОФЕССИЯ

Музыкант



56%

ПРОФЕССИЯ

Инженер-электроэнергетик

Я – инженер-электроэнергетик, обеспечиваю электричеством города и деревни. Как...



56%

ПРОФЕССИЯ

Инженер по эксплуатации зданий

Я – инженер по эксплуатации зданий. Это от меня зависит, насколько комфортно вы...



55%

ПРОФЕССИЯ

Урбанист-эколог

Я – урбанист-эколог. Благодаря мне в будущем будут активно строиться новые города,...



55%

ПРОФЕССИЯ

Аудитор комплексной безопасности в промышленности

Я – аудитор комплексной безопасности в промышленности. Моя главна...



55%

ПРОФЕССИЯ

Полицейский

Я – полицейский. Я слежу за общественным порядком, отвечаю за то, чтобы люди...



53%

ПРОФЕССИЯ

Стоматолог

Стоматолог – врач, при виде которого все открывают рот. Я лечу, восстанавливаю и...



53%

ПРОФЕССИЯ

Фармацевт-провизор

Я – фармацевт-провизор, главный человек в аптеке. Я решаю, какие лекарства...

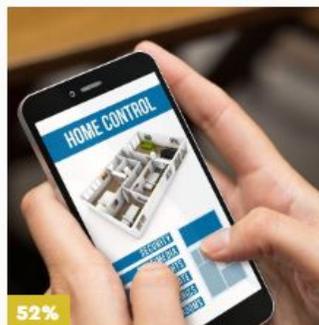


52%

ПРОФЕССИЯ

Юрист по экологическому праву

Я – юрист по экологическому праву, помогаю экологам...



52%

ПРОФЕССИЯ

Инженер-проектировщик систем безопасности

Я – инженер-проектировщик систем безопасности. Помогаю...



50%

ПРОФЕССИЯ

Специалист по доклиническим исследованиям

...



50%

ПРОФЕССИЯ

Искусствовед

Привет, я – искусствовед. Именно ко мне обращаются, чтобы узнать, к какой эпохе...



50%

ПРОФЕССИЯ

Инженер по пожарной безопасности

Я – инженер по пожарной безопасности. Помогаю...

Роли:

1. Теоретик (2 человека) – осуществляет сбор теоретической информации, ее анализ, пишет конечный текст с описанием профессии.
2. Журналист – проводит интервью с представителем профессии и составляет статью по полученным результатам.
3. Дизайнер-оформитель – оформляет страничку для книги из собранной информации в программе «Canva», делает фотографии, подбирает картинки.

3 этап. Реализация проекта

1. Поиск информации с использованием различных источников:

Осуществляет теоретик:

- интернет источники
- литературные источники
- видео, фильмы

Осуществляет журналист:

- беседа с родителями, педагогом
- интервью с людьми данных профессий



• **Какую информацию находят:**

- определение и история возникновения данной профессии;
- необходимые качества для данной профессии;
- плюсы и минусы данной профессии;
- профессиональные обязанности;
- известные люди данной профессии;
- есть ли книги, картины о данной профессии.

Вопросы для интервью:

- Когда Вы решили стать _____ и почему?
- Что привело Вас именно к этой профессии?
- В чем плюсы и минусы работы _____?
- Опишите свое самое большое достижение?
- Опишите свою рабочую обстановку?
- Планируете ли Вы изменить свою профессию?
- В чем секрет успеха в вашей профессии?
- Вы любите свою работу?
- По-вашему, какими качествами должен обладать человек данной профессии?
- Какие могут быть минусы в Вашей профессии?
- Какие советы Вы можете дать по выбору профессии?

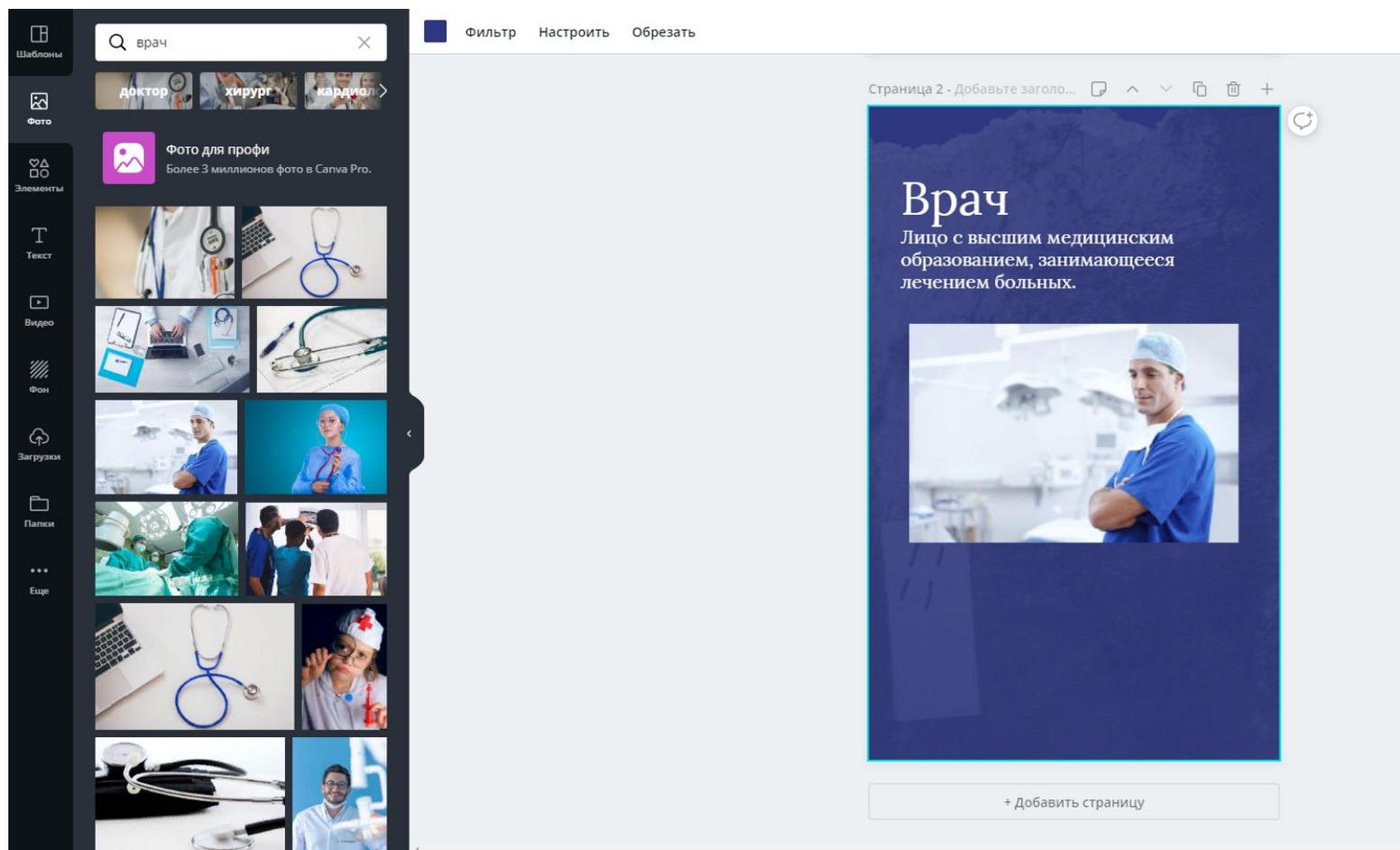
2. Написание текста о выбранных профессиях на основе собранной информации.

Что должно быть отражено в тексте:

1. Название профессии и определение;
2. Плюсы и минусы данной профессии;
3. Необходимые качества для данной профессии;
4. Профессиональные обязанности;
5. Примеры людей данной профессии.



3. Оформление страниц книги: Каждая группа создает свои странички книги в программе «Canva». Дизайнер-оформитель оформляет написанный текст, подбирает и размещает картинки, фотографии с людьми данной профессии, с их атрибутами. В итоге у каждой группы получается странички с описанием профессий, которые они изучали.



Лидеры групп осуществляют:

4. Составление титульного листа книги: написать название, авторов-составителей, иллюстраторов, год создания книги, город.

5. Написание содержания книги: в содержание перечислить название профессий и указать страницу, где можно прочитать информацию об этой профессии.

6. Создание обложки: выбрать обложку, её стиль, написать название книги.

5. Подготовка к защите проекта: осуществляется корректировка книги, сохранение книги в формате pdf. ; подготовка защитного слова.

Шаблоны

Поиск шаблонов

Фото

Элементы

Текст

Видео

Фон

Загрузки

Папки

Еще



Фильтр Настроить Обрезать

Страница 1



4 этап. Презентация

На данном этапе учащиеся защищают свой проект. Защита происходит в школьной библиотеке перед учащимися других классов, учителями и родителями. Учащиеся рассказывают о проделанной работе, рекламируют свой конечный продукт – электронная книга «Профессии вокруг нас».

Во время защиты учащиеся отвечают на следующие вопросы:

- Что решили делать и для чего?
- Как рождался образ объекта?
- Какие проблемы возникли и как решались?
- Что получилось?

Электронная книга устанавливается на компьютере, располагающемся в библиотеке, чтобы все желающие могли в любой момент к ней обратиться. А также размещается на сайте школы.



5 этап. Рефлексия

На данном этапе подводятся итоги работы, осуществляется оценивание проекта.

Критерии оценки проекта (взяты из методички С.А. Юнг «Организация проектной деятельности младшего школьника»):

- актуальность, новизна исследования;
- практическая ценность;
- структура и логика работы;
- язык и стиль изложения;
- оформление исследовательского проекта;
- четкое и последовательное представление материалов исследования.

Учащиеся делятся мнением о том, что получилось хорошо, что можно было бы доработать/ сделать по-другому, какие трудности возникли в процессе реализации проекта, в процессе взаимодействия участников проекта.



Личностные результаты:

- формирование навыков самостоятельности;
- формирование ответственности;
- формирование коммуникативных навыков: общение со сверстниками и взрослыми, публичные выступления, умение договариваться в команде;
- развитие трудолюбия;
- готовность к саморазвитию;
- развитие самооценки.

Интеллектуальные результаты:

- учащиеся имеют представление о многообразии профессий;
- знают профессиональные обязанности людей изучаемых профессий;
- умеют находить необходимую информацию с помощью разных источников;
- умеют анализировать данные и делать по ним выводы;
- умеют работать в программе «Canva» по созданию электронных книг;
- умеют создавать тексты для книг;
- умеют создавать книгу в электронной программе «Canva».