



# Дикі тварини

Автоматизація звуку [л]



# Мета презентації

- Освітня: продовжувати закріплювати назви диких тварин.
  - Корекційна: закріпити правильну вимову звука [л] у різних позиціях: на початку, в середині слова, у словах із збігом приголосного; формувати граматичну будову мовлення; розвивати фонематичний слух, зорову увагу та пам'ять, уяву, логічне мислення, зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас з даної теми.
- Викликати позитивні емоції від заняття.

# Назви тварин

- **Зміст гри.**

Діти по чергово називають тварин, чітко виділяючи у вимові звук [л]. Визначають місце звука [л] у назві тварини. Узагальнюють назви – “ Дикі тварини ”.

- **Мета.**

Закріпити правильну вимову звука [л] у різних позиціях слова (на початку, в середині, із збігом приголосного), розвивати фонематичний слух, вміння визначати місце звука, активізувати словниковий запас назвами диких тварин.

# Назви тварин



лис



лев



слон



лось



олень



білка

# Кого не вистачає?

- **Зміст гри.**

На слайді з'являються п'ять з шести картинок тварин. Діти пригадують, якої не вистачає, після відгадування, той, хто відгадав, клацнувши “мишкою”, демонструє появу зображення тварини, якої не вистачало. Також, як варіант можна запропонувати почергові відгадування.

- **Мета.**

Формувати граматичну будову мовлення (вживання іменників у родовому відмінку), розвивати зорову увагу та пам'ять.

# Кого не вистачає?



# Кого не вистачає?



# Кого не вистачає?





# Кого не вистачає?



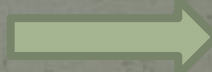
# Кого не вистачає?



Павлюк Валентина Миколаївна

# Хто у кого?

- **Зміст гри.**

На слайді з'являється мама – тварина та стрілка, дітям потрібно називати дитинча тієї тварини, клацнути “ мишкою ” щоб з'явилося його зображення. Наприклад: “ У білки  білченя ” і т. д. Правила гри обирає педагог.

- **Мета.**

Формувати граматичну будову мовлення (відмінювання іменників, що означають назви дитинчат тварин), розвивати увагу та мислення.

**!!! При відповіді дітей, слідкувати за чіткою вимовою звука [л].**

# Хто у кого?



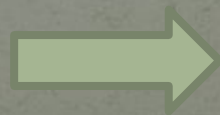
У білки



білченя



У левиці

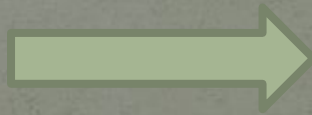


левеня

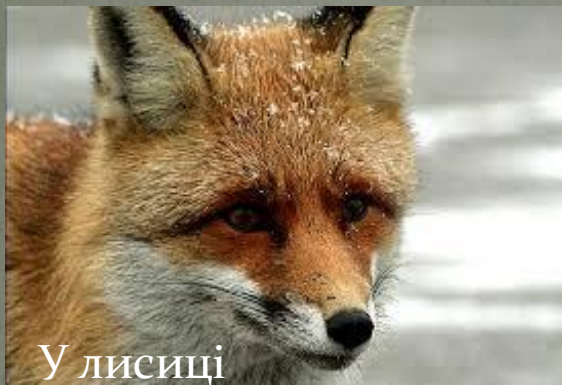
# Хто у кого?



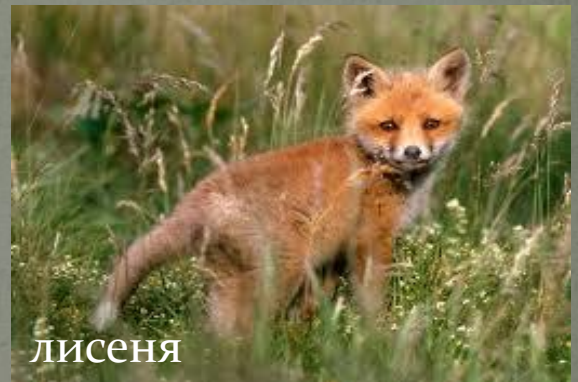
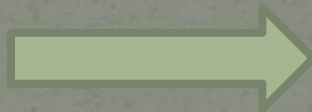
У слонихи



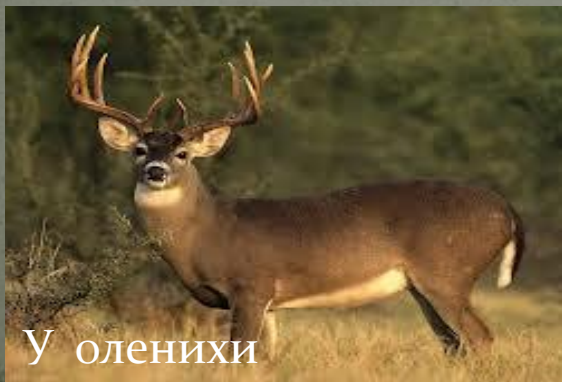
слоненя



У лисиці



лисеня



У оленихи

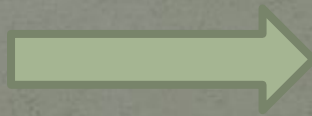


оленя

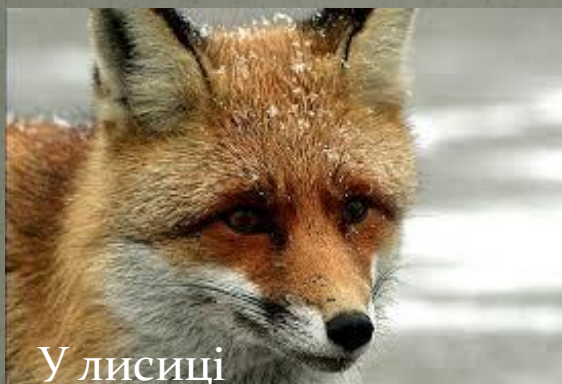
# Хто у кого?



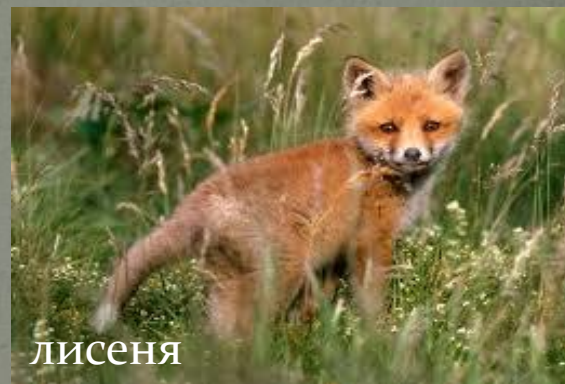
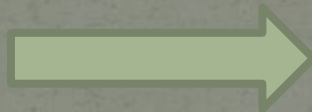
У слонихи



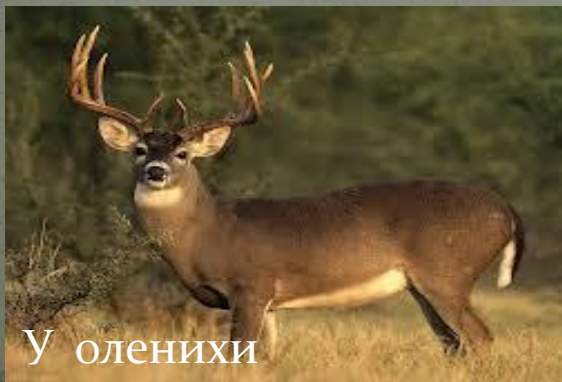
слоненя



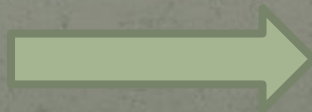
У лисиці



лисеня



У оленихи



оленя

# Збери сім'ю

- **Зміст гри.**

На слайді з'являються картинки тварин – мами, тата, дитини. Діти їх по чергово називають.

- **Мета.**

Формувати граматичну будову мовлення (утворення іменників за допомогою суфіксів), розвивати мовлення, увагу, збагачувати словник.

**!!! При відповіді дітей, слідкувати за чіткою вимовою звука [л].**

# Збери сім'ю



лев



левиця



левеня



лис



лисиця



лисеня





ЛОСЬ



ЛОСИХА



ЛОСЕНЯ



олень



олениха



оленя



слон



слониха



слоненя

# Фізкульт хвилинка

(для проведення використувувати маски тварин)

Раз, два! Пострибали!  
Три, чотири! Назад стали.  
Лапки вліво, лапки вправо,  
Всі тихесенько присіли,  
Потім знову підвелись.  
І кружились, веселились,  
Усміхнулись,  
І за науку знов взялись.



# Хто зайвий? Чому ?

- **Зміст гри.**

На слайді з'являються картинки тварин. Діти визначають зайву: на першому – дитинча серед дорослих (оленя), на другому – дорослого серед дитинчат (лев), називають, пояснюють. Право клацнувши “ мишкою ”, та продемонструвати зникнення зображення зайвої тварини надається дитині, яка дала правильну відповідь. Також, як варіант можна запропонувати по чергові відповіді.

- **Мета.** Розвивати логічне мислення зорову увагу та пам'ять.

# Хто зайвий? Чому ?



# Хто зайвий? Чому ?



# Про яку тварину загадка?

У кущах вона ночує  
І на зайчика полює.  
Вся руденька ця сестричка,  
А зовуть її...



Червонясту шубку має,  
По гілках вона стрибає,  
Хоч мала сама на зріст,  
Та великий має хвіст.  
Як намисто оченята...  
Хто це? Спробуй відгадати.



# Про яку тварину загадка?

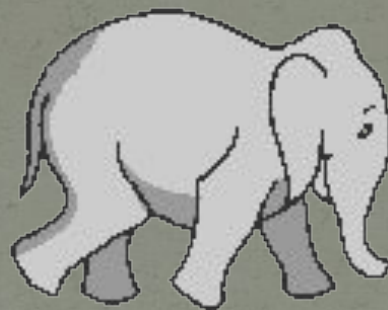
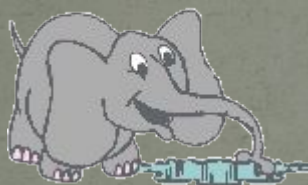
Дуже товсті ноги маю,  
Ледве їх переставляю.  
Сам високий я на зріст,  
Замість рота в мене хвіст.



Пазуристий він, гривастий,  
Як збирається напасти,  
Гиркне — ох і лютий рев...  
Відгадали? Так, це... (лев)



# Молодці !!!



Павлюк Валентина Миколаївна



# Використані інтернет – ресурси:

---

Картинки тварин - режим доступу

<http://www.kids.homedama.ru/dikie-zhivotnye-kartinki-dlya-detej/>

Презентацію підготувала:  
вчитель-логопед  
Хмельницького ДНЗ №15  
Павлюк Валентина  
Миколаївна