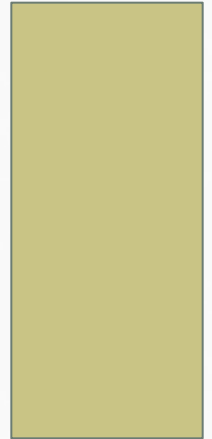


## ТЕМА 10.

---

# ПЕДАГОГІЧНІ КОНФЛІКТИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИРІШЕННЯ.

1. СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНФЛІКТУ
2. АНАТОМІЯ КОНФЛІКТУ.
3. МОДЕЛІ ПОВЕДІНКИ ПЕДАГОГА ПРИ ВИРІШЕННІ КОНФЛІКТУ.



# ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНФЛІКТ

МІЖОСОБИСТІСНЕ ПРОТИРІЧЧЯ, ЩО  
ПЕРЕРОСЛО  
В ПУБЛІЧНЕ З'ЯСУВАННЯ СТОСУНКІВ

---

## УЧАСНИКИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНФЛІКТУ

ВИХОВАТЕЛЬ/ВЧИТЕЛЬ/ВИКЛАДАЧ

ВИХОВАНЕЦЬ/УЧЕНЬ/СТУДЕНТ

# АНАТОМІЯ КОНФЛІКТУ



# МОДЕЛІ ПОВЕДІНКИ ПЕДАГОГА ПРИ ВИРІШЕННІ КОНФЛІКТУ

АРБІТРАЖ



ФАСИЛІТАЦІЯ



МЕДІАЦІЯ

# УЧНІВСЬКА СПІЛЬНОТА

**СИСТЕМНА ОРГАНІЗАЦІЯ**  
і органи самоуправління

**ДИНАМІКА РОЗВИТКУ,**  
яка визначається кількістю,  
якістю, масштабністю  
поставлених цілей і  
характером та повнотою  
їхнього виконання.

**СПІЛЬНА ОСОБИСТІСНЕ  
ЗНАЧУЩА І СУСПІЛЬНО  
КОРИСНА ДІЯЛЬНІСТЬ,**  
пов'язана з навчанням,  
самовихованням і спільною  
організацією корисного  
дозвілля.

# ФУНКЦІЇ УЧНІВСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ  
з метою особистісного розвитку

ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ СПІЛКУВАННЯ  
і реалізації суспільних відносин

РЕАЛІЗАЦІЯ МОРАЛЬНОЇ СТОРОНИ ОСОБИСТОСТІ  
у процесі виховання

ФОРМУВАННЯ ВІДЧУТТЯ СПІЛЬНОТИ  
на основі взаємоприйняття одне одного

КОРИГУВАННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ  
на основі загальноприйнятих у спільноті норм

# ЕТАПИ РОЗВИТКУ УЧНІВСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

## •1

- організаційне оформлення спільноти
- формування органів самоврядування, активу, мікрогруп
- висунення перед учнями системи педагогічних вимог

## •2

- підтримка педагогічних вимог
- перетворення активу в помічників педагога
- залучення до спільноти пасивних учнів
- подолання внутрішніх суперечностей

## •3

- згуртування вихованців у спільній діяльності
- висунення спільнотою вимог до кожного свого учасника
- надання спільноті обмеженої самостійності

## •4

- поява вимог спільноти до кожного свого учасника
- розширення прав та обов'язків активу
- розвиток самовиховання як вищої стадії виховання

# СПІЛЬНОТА РОВЕСНИКІВ

- ДОБРОВІЛЬНА УЧАСТЬ
- ПІДСИЛЕНА
- ОСОБИСТА МОТИВАЦІЯ
- ПІДВИЩЕНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПЛИВУ
- ОПОСЕРЕДКОВАНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ВПЛИВ