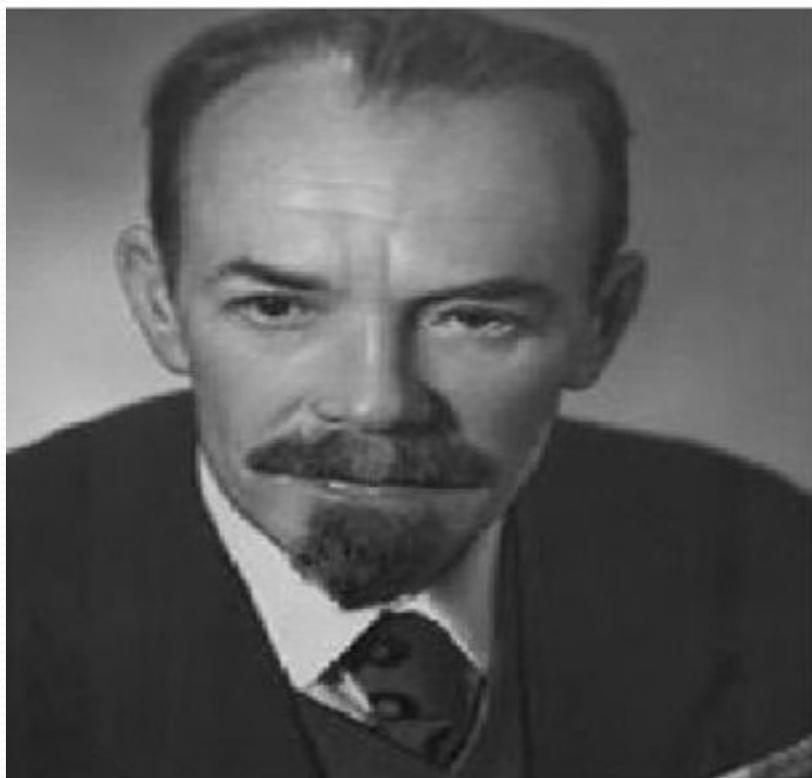
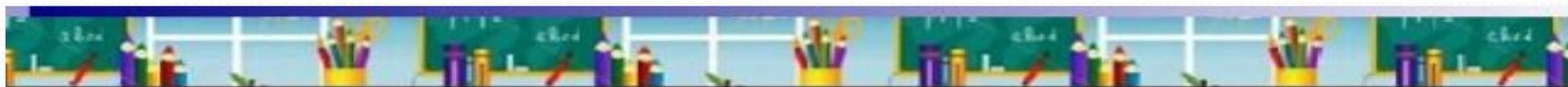
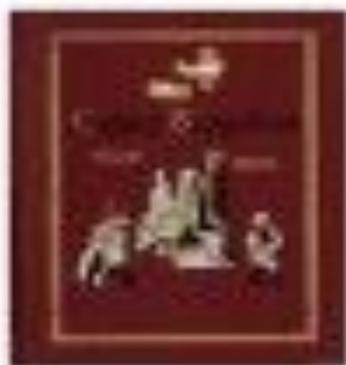
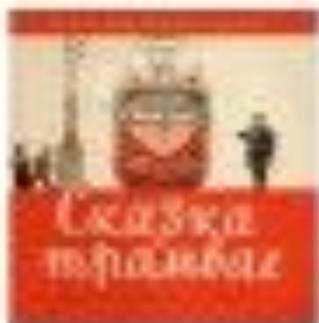
A golden scroll is unrolled, showing a blank page. To the right, a golden quill pen is placed in a dark inkwell. The background is white.

«Стихи о человеке и его делах»

«Стихи о человеке и его делах»



Автор
Сергей
Алексеевич
Баруздин



**Сергей Алексеевич
Баруздин создавал
и стихотворения
для детей.**



Сергей Алексеевич Баруздин «Стихи о человеке и его делах».



Характеристика героя произведения

- Найдите слова, которые помогут вам ответить на вопросы:
- «Чем занимался собеседник?»
- На что тратил время?»
- - Выберите из словарика слова, которые будут являться качествами нашего героя.

Характеристика героя произведения

- Найдите слова, которые помогут вам ответить на вопросы:
- «Чем занимался собеседник? На что тратил время?» (спал, поел, поиграл, прилёг отдохнуть, вернулся...)
- - Выберите из словарика слова, которые будут являться качествами нашего героя. (Он ленивый, у него нет друзей,)

Выявление авторского отношения.

- - Что вы думаете об отношении автора к своему герою? Какие слова помогают это понять?
- - Вы бы хотели дружить с этим персонажем?
- - Чтобы вы хотели посоветовать этому персонажу?

Выявление авторского отношения.

- - Что вы думаете об отношении автора к своему герою? Какие слова помогают это понять? («Больше не спрашивал я.» Автору не интересен этот персонаж.)
- - Вы бы хотели дружить с этим персонажем? (Нет, он бездельник, лентяй, с ним неинтересно, у него нет друзей.)
- - Чтобы вы хотели посоветовать этому персонажу?
- Вывод: надо много трудиться, заниматься любимым делом, делиться своими знаниями с друзьями...

«Стихи о человеке и его часах»:

Ведут часы секундам счет,
Ведут минутам счет.
Часы того не подведут,
Кто время бережет.
Кто жить умеет по часам
И ценит каждый час,
Того не надо по утрам
Будить по десять раз.
И он не станет говорить,
Что лень ему вставать,
Зарядку делать, руки мыть
И застилать кровать.

Успеет он одеться в срок,
Умыться и поесть,
И раньше, чем звенит звонок,
За парту в школе сесть.
С часами дружба хороша!
Работай, отдыхай,
Уроки делай не спеша
И книг не забывай!
Чтоб вечером, ложась в
кровать,
Когда наступит срок,
Ты мог уверенно сказать: -
Хороший был денек!

стр.20, Вопросы и ответы

- Как живёт человек, который умеет жить по часам?
- Умеешь ли ты ценить время?
- Что ты успеваешь сделать в течение дня?

Находите время для...

Находите время для работы – это условие успеха.

Находите время для размышлений – это источник силы.

Находите время для игры – это секрет молодости.

Находите время для чтения – это основа знаний.

Находите время для дружбы – это условие счастья.

Находите время для мечты – это путь к звездам.

Находите время для любви – это истинная радость жизни.

Находите время для веселья – это музыка души.

Пословицы.

Дерево смотри в плодах, а человека в делах.

Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.

Умный не тот, кто может говорить, а тот, кто много знает.

Заключительная минута урока

Просыпаясь утром, спроси себя: «Что я должен сделать?» Вечером, прежде чем заснуть «Что я сделал?».

Уильям Фолкнер

Домашнее задание:

стр.20, **чтение слов слитно и правильно,**
слушание аудио-сказки.

С. Баруздин

«Стихи о человеке и его

● **Словах»**
Слова бывают разные,
Слова бывают всякие,
Слова бывают ясные,
Твёрдые и мягкие.
Слова бывают смелые,
Упрямые, суровые,
Но непременно дело
Стоит за каждым
словом.

● Много слов на свете,
Много дел на свете.
Если дела нету,
Слово-это ветер.
Слово улетает.
Не поймаешь снова...
Человек без дела-
Человек без слова!

A golden scroll is unrolled, with a quill pen resting in a dark inkwell. The scene is set against a white background. The scroll is a light gold color, and the quill is a darker gold. The inkwell is a dark, metallic-looking color.

Спасибо за работу!