

**Общаемся в школе и дома ,
или
Официальное и
неофициальное общение**



Учитель русского языка и
литературы
МОУ г.Горловки «Школа №
21»

Хадерер Светлана
Ивановна

Поэтическая страничка

Вячеслав Григорьевич Капустин



Спасибо - красивое русское слово,
Оно - благодарность, оно и привет,
А если с улыбкой, то слова такого
Приятней, дороже, пожалуй, и нет.

Вот такое большое спасибо!

"Спасибо" пробито на кассовых чеках,
Но это всего лишь **формальности дань**,
Оно не идёт **от души** человека,
Меж этим и тем есть заметная грань.

Спасибо - волшебное русское слово,
Но жаль, что всё реже мы слышим его.
Что стало с людьми, кто сумеет толково
Ответить нам: как, почему, отчего?





THANK
YOU

Быть может, нашлась ему просто замена
Из многих других мировых языков?
Да нет - незаметна пока что измена
Спасибу, пришедшему к нам из веков.

Я рад, что оно и живО, и здорово,
Как низкий поклон благодарных людей.
Друзья, не скупитесь на доброе слово,
Спасибо порой и подарка ценней...

Словарь вежливых слов

Спасибо-старинное
слово,
«спаси Бог»- «спаси вас
Бог за
ваши добрые дела».

Благодарю!

БЛАГО + ДАРЮ

Извините!

**Исключите
меня из вины**

РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ

- Прочитайте стихотворение Р.Уодиса .
- Что нужно знать, чтобы успешно общаться?

*Лишь шесть вещей должны вы знать,
И вам язык не враг,*

Кому сказать, _____ (адресат)

О чем сказать, _____ (содержание)

Зачем, _____ (задача)

Когда, _____ (время)

И где, _____ (место)

И как, _____ (в каком стиле
и каком жанре)



Творческое задание

Разыграй следующие **речевые ситуации** :

- ✓ Твой **адресат** — мама. Твоя **коммуникативная задача** - «подготовить» её к родительскому собранию.
- ✓ Твой друг очень расстроился по поводу плохой оценки за контрольную работу. **Успокой** его.
- ✓ Ты открыл своё кафе. **Предложи** гостям отведать твоё фирменное блюдо.
- ✓ Ты — организатор фотовыставки. Пришло много твоих друзей. **Пригласи** их осмотреть твои работы.

Юрий Тимьянский

РАССКАЗ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ

Знакомьтесь: Петя. Мой сосед.
Ему уже двенадцать лет.
Но говорит он до сих пор
не "коридор", а "ко**л**идор".
"Ди**л**ектор входит в кабинет"...
"Закр**ы**т мага**з**ин на обед"...
"Хозя**й**ка моет стака**н**ы"...
"Се**к**ёт свеклу"...
Пе**к**ёт блины..."
И до меня дошёл черёд,
меня он п**о**ртфелем зовёт.
Но мне не зря "Родную речь"
судьбой доверено беречь.
И я придумал не шутя:
пусть и его зовут П**е**т**я**.



– Петя! – несётся со двора, –
тебе домой идти пора!
– Не трогай малыша, Петя,
ведь ты большой, а он дитя!

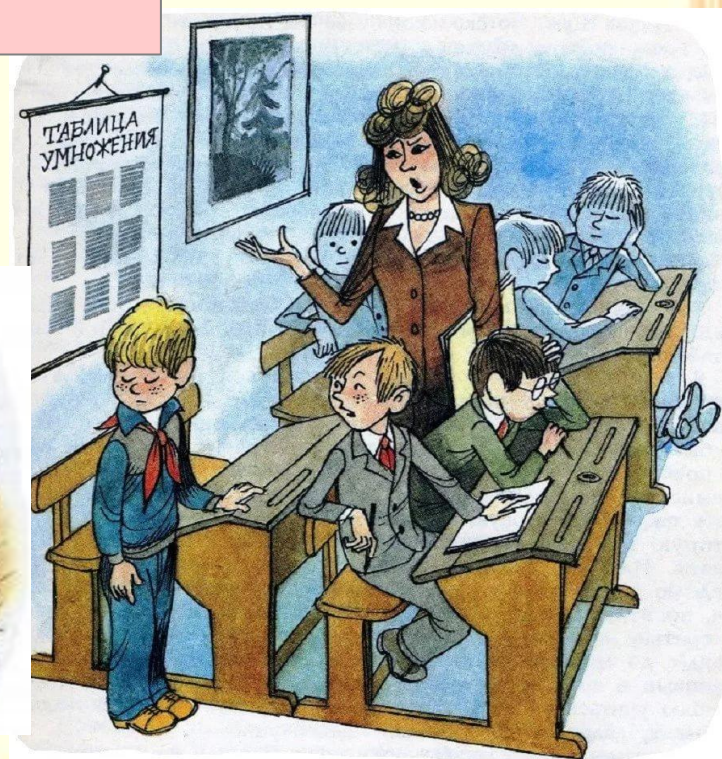
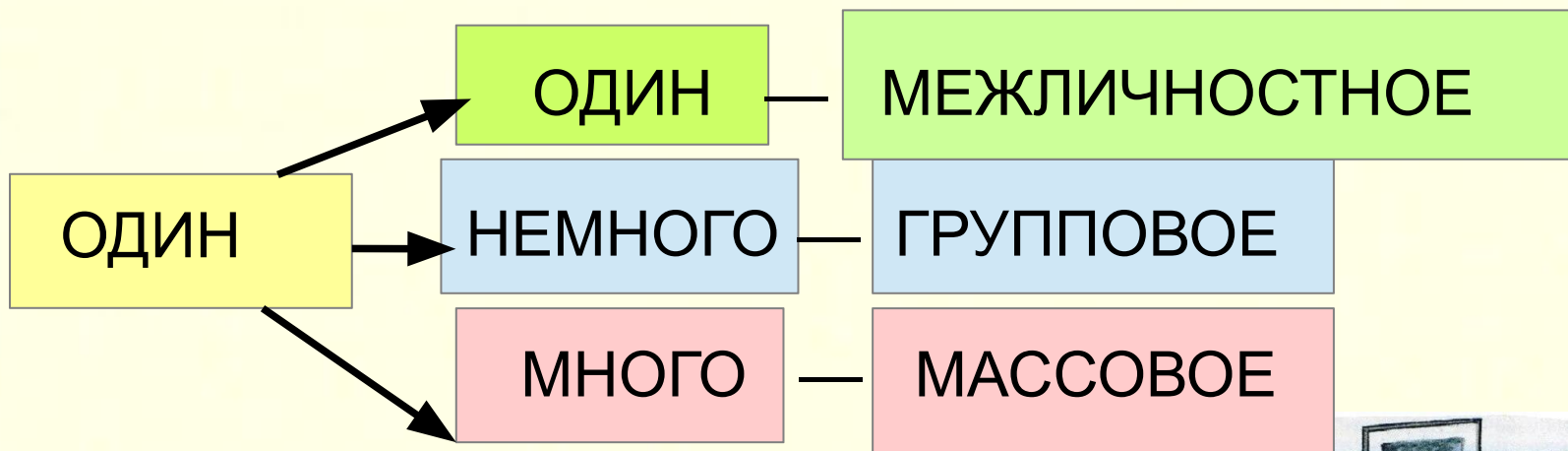
"Петя"обижен на ребят:



–Скажите, в чём я виноват?
Я не ругался, не грубил
И никого не оскорбил,

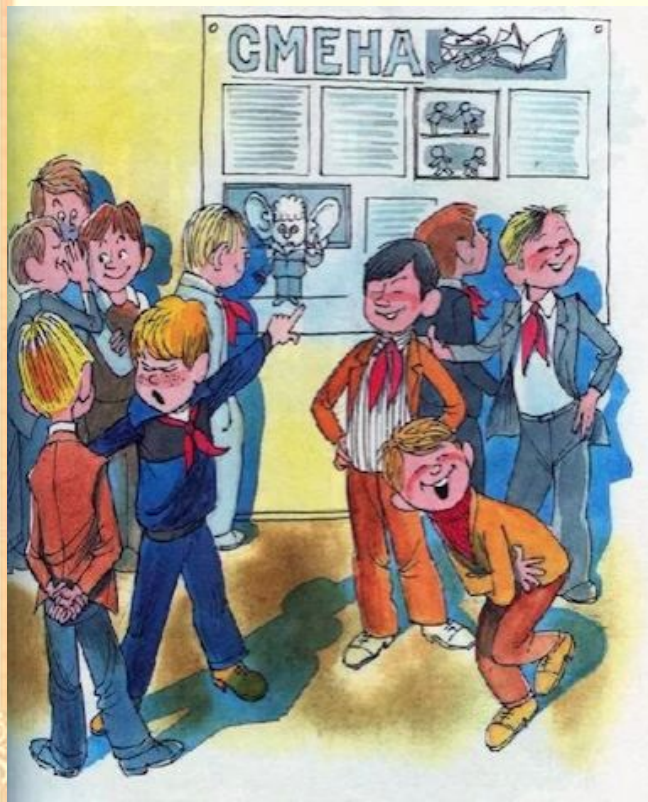
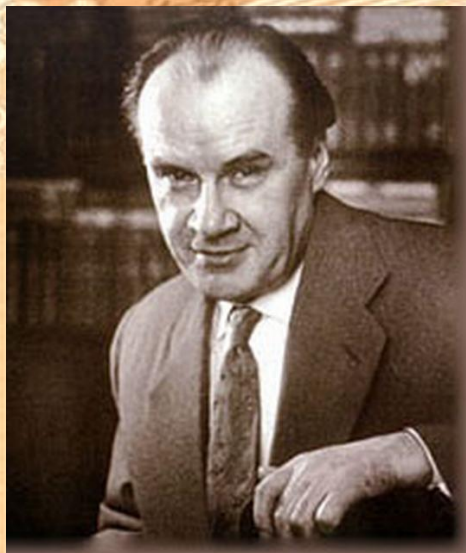
За что же среди бела дня
Отняли имя у меня?

По количеству участников
можно выделить
несколько типов общения



История удивительной книги

Николай Носов
«Витя Малеев в школе и дома» (1951 г.) - любимая книга ваших бабушек и дедушек!





Официальная обстановка :

- деловая,
- служебная ,
- казённая



Неофициальная обстановка :

- бытовая,
- обыденная,
- повседневная

Заглянем в словарь

ОФИЦИАЛЬНЫЙ , -ая, -ое, -лен, -льна

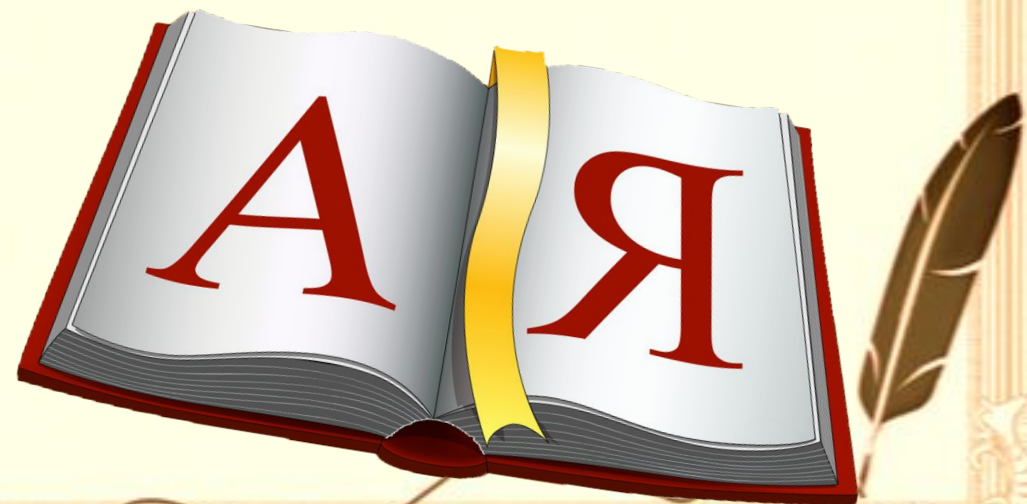
1. Правительственный или должностной *Официальное опровержение, официальное лицо.*

2. Производимый с соблюдением установленных норм, формальностей. *Официальное приглашение. Официальный тон беседы.*

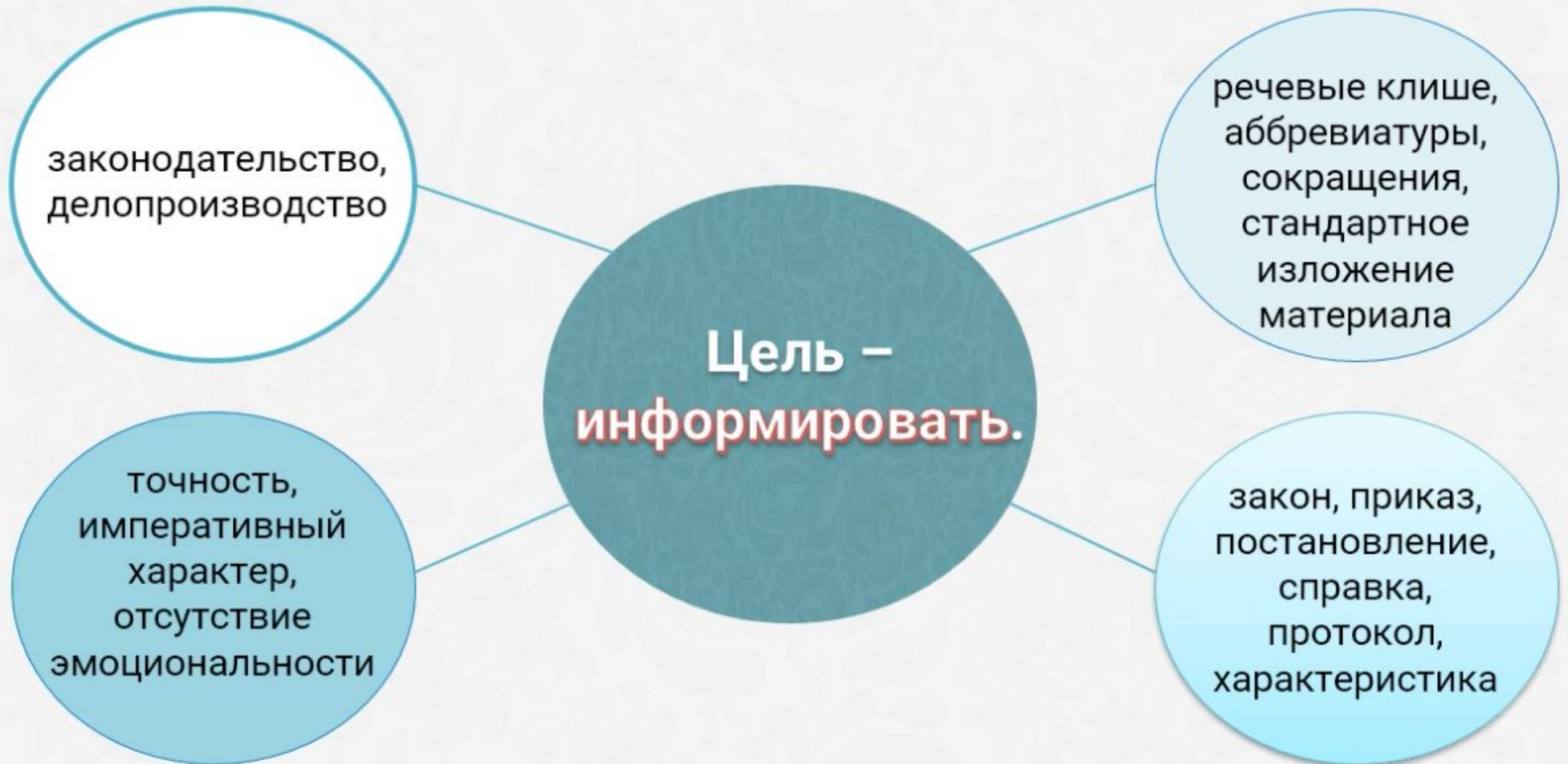
ОФИЦИАЛЬНЫЙ. Заимств. в XIX в. из франц. яз., где *officiel* < лат. *officialis* «служебный» < *officium* «должность, служба» < *facere* - «делать».



elenaranko.ucoz.ru



ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ



VIDEOURO

ОФИЦИАЛЬНО или НЕОФИЦИАЛЬНО ?



- Дома,
- на работе,
- в школе,
- на экскурсии в музее,
- на прогулке с друзьями
в лесу,
- на семейном ужине,
- на приёме у врача
- в общественном
транспорте,
- в гостях у знакомых,
- на собрании класса



Рассортируй ситуации : **О** — официальная,
Н - неофициальная

ОФИЦИАЛЬНО или НЕОФИЦИАЛЬНО ?



Хохотать до упаду, решить судьбу, светская хроника, принять решение, ужасно обидеться, растянуться на печке, парламентские дебаты, хлопать ушами, библиографический указатель, как об стенку горох, явка с повинной, явился не запылился!

Задание. Рассортируй выражения на официальные и неофициальные

ОФИЦИАЛЬНО или НЕОФИЦИАЛЬНО ?



- Добрый день!
- Сколько лет, сколько зим!
- Приветствую вас.
- Привет, я рад тебя видеть!
- Вы не скажете ?
- Разрешите обратиться
- Я не помешаю?

- А кто говорит?
- Какими судьбами?
- Чему обязан?
- А кто ты, собственно, такой?
- С кем имею честь?
- Чего изволите?
- Позвольте узнать ваше имя?

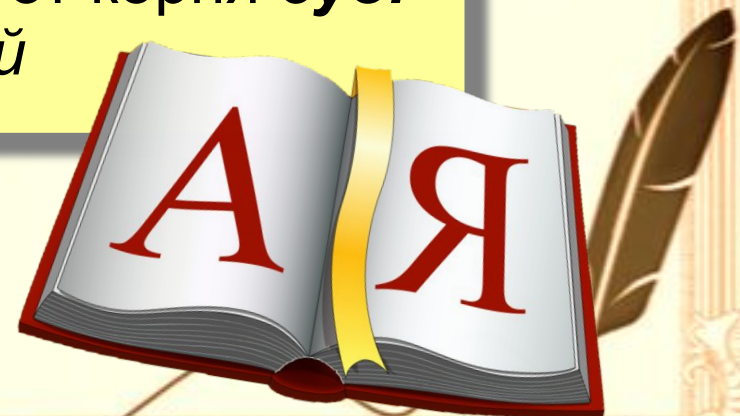
Задание. Рассортируй выражения на официальные и неофициальные. В каких речевых ситуациях они могли быть использованы?

Орфоэпический словарь

У **судеб** тоже **судьба** непростая.
Во всех падежах множественного числа слова
«**судьба**» ударение ставится на первый слог:
сúдъбы, **сúдеб**, **сúдьбами** и т. д. — в общем случае.
Но в некоторых устойчивых оборотах сохранилось
историческое место ударения:
волею **судéб**, какими **судьба́ми**?

Этимологический словарь

Судьба – слово **судьба** происходит от корня **суд**.
Судьба - от *суд Божий*



Уместно ли ?

Однажды на уроке математики Бобка задумался, и только у него начало кое-что изобретаться, как вдруг послышался голос :
- Пончиков, к доске. Расскажите нам, сколько будет : десять отнять ноль?
Тут надо было ответить : «Так и будет десять». А Бобка от неожиданности только тупо уставился на доску, а уши у него покраснели, как флаги в Первомай. Постояв так с минуту, Бобка хотел было промямлить «Не знаю», - как вдруг у него будто что-то щёлкнуло в голове, и он выпалил :

«О высокочтимый мой учитель, я имею честь сказать тебе, о великодушнейшая дочь Николая, что ответа я не знаю».

У Ольги Николаевны даже очки на лоб полезли от удивления и возмущения.

(Сергей Макаров «Необыкновенные приключения школьника Бобки»)

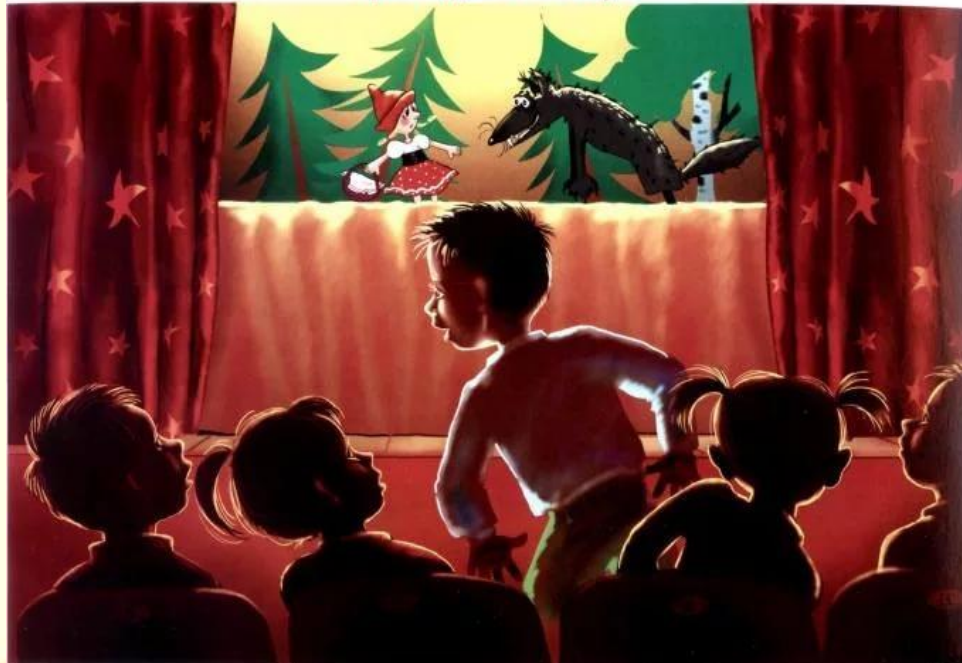


Загляните в кабинет ...

- Вы меня вызывали?
- Не помешаю?
- Можно? Вы не заняты?
- Я зайду на минутку?
- Извините, есть свободные места?
- Извините, я опоздал...



Ура! Идем в театр!





Объяснительная записка

Директору школы
Фёдорову А.М
от ученика 7 «в»
Давыдова Димы

Уважаемый Александр Михайлович!

Я, Дима Давыдов, ученик 7 «в» класса, не попал сегодня на контрольную по алгебре не потому, что проспал (это я во вторник проспал!), а благодаря аномальному явлению, свалившемуся мне на голову по дороге в школу. Летящая тарелка с гуманоидами опустилась на футбольное поле, где я нечаянно оказался перед звонком на контрольную. Коварные пришельцы пытались затащить меня в свой корабль, но я оказал им достойное сопротивление, как нас учили на уроке ОБЖ. В результате вышеизложенного я опоздал на алгебру со всеми вытекающими последствиями.

Очень прошу Вас считать моё опоздание недействительным.

Ваш ученик

Дима Давыдов

Творческое задание

1. Придумайте рифмовки для запоминания правильных ударений :

портфель, свёкла, стаканы, какими судьбами!

2. Прочитайте объяснительную записку ученика 7 класса . Можно ли её считать официальным документом? Примут ли такой документ в школе? Помогите Диме правильно составить эту объяснительную записку, приведите более правдоподобные причины опоздания.

