

СТРУКТУРА И СИСТЕМА ЯЗЫКА. ЯЗЫКОВЫЕ ЕДИНИЦЫ И УРОВНИ

Лекция 7

1. АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА

- Исследование объекта можно рассматривать в трёх аспектах:
 1. Совокупность элементов объекта.
 2. Определённая совокупность отношений.
 3. Как связное целое, т.е. совокупность элементов и совокупность отношений.

ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ОБЪЕКТА

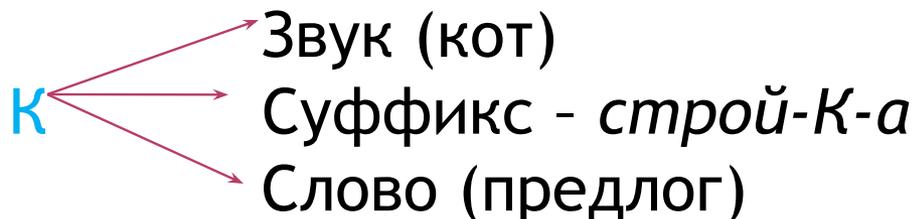
1. **Элементарный** - определяются свойства элементов и приписываются объекту в целом (звуковая материя). Между этими элементами существуют определённые связи / отношения зависимости.
2. **Структурный** - отношения между элементами, это - анализ объектов, находящихся в определённых отношениях.
3. **Системный** - берутся в совокупности элементарный и структурный подходы.

- Как орудие общения язык организован как целое, обладает **структурой** и образует единство своих элементов как некоторая **система**.
- Системный подход к изучению действительности - основополагающий среди методологических принципов современной науки.

2. ПОНЯТИЕ СТРУКТУРЫ

Структура -

1. единство однородных элементов в пределах целого.
 2. внутренне свойство системы. В понятие структуру входят элементы, которые её составляют;
 3. правила, элементы - объекты.
- ⊙ Структура важнее, чем составляющие её элементы, т.к. известно, что каждый элемент приобретает свойство только в системе.
Например:



Существует зависимость от того, в какую структуру попадёт данный элемент.

Наполнение структуры разными элементами, ведёт к изменению структуры.

- ⊙ *Flower garden ≠ Garden flower.*
- ⊙ *The man killed the bear ≠ The bear killed the man.*

На первый взгляд структура первична, на самом деле элементы во многом определяют структуру.

Структура и элементы взаимосвязаны и обуславливают друг друга.

Мама любит Ваню

Ваня любит маму.

2. ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ

- ◎ **Система** - это единство однородных взаимообусловленных элементов, совокупность элементов, которая характеризуется:
 1. закономерными отношениями между элементами;
 2. целостностью как результатом этого взаимодействия;
 3. автономностью поведения;
 4. несуммарностью свойств системы по отношению к свойствам составляющих её элементов.

- ◎ Система соотносится с понятием множества. Существует два признака для определения множества:
 1. *упорядоченность элементов* - чем выше уровень упорядоченности, тем выше уровень системности.
 2. *функциональность* - чем выше функциональность, тем выше уровень системности.
- ◎ *Система* - структура в действии, которая должна работать, т.е. функционировать. Наиболее высокий тип системы, у которой наиболее высокий уровень системности.

1. Элемент и его сущность можно понять только изучая его в системе, во взаимосвязи и взаимообусловленности с другими элементами системы.
2. Системный подход способствует объективному отражению и познанию явлений действительности.
3. Открытие законов и закономерностей невозможно без систематизации изучаемых фактов.
4. В языке нет несистемных явлений.
5. Язык — это открытая, подвижная система.
6. Вследствие речевой деятельности говорящих и отражения действительности в этой деятельности появляются новые единицы на лексическом и синтаксическом уровнях.

ТРАДИЦИОННОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ О СИСТЕМНОСТИ ЯЗЫКА

Системные отношения:

1. деление слов по частям речи на основе характера их значений, формальных показателей, синтаксической роли;
2. выделение в составе частей речи тех или других разрядов (классификация глаголов по видам, типам спряжения;
3. существительных — по родам, типам склонения и др.).

СИСТЕМНОСТЬ ЯЗЫКА ОТМЕЧАЛИ:

- Вильгельм фон Гумбольдт
- Ф.И. Буслаев
- А.А. Потебня
- И.А. Бодуэн де Куртенэ
- В.В. Виноградов
- Фердинанд де Соссюр
- Луи Ельслев



У. ШЕКСПИР

использовал 13-15 тысяч слов.

- Мы имеем в распоряжении 500-1000 слов.
- Десятки и сотни тысяч слов мы никогда не слышали, но они нам понятны при знании употребляемых нами 500 - 1000 слов.

- И.А. Бодуэн де Куртенэ рассматривал язык как «обобщенную структуру», раскрывал в своих исследованиях основные свойства динамической системы языка.
- Вопрос о системности языка стал общепринятым методологическим требованием после выхода «Курса общей лингвистики» Ф. Соссюра.
- Заслуга Соссюра состоит в том, что он возвел системность в основополагающий принцип научного исследования.

КОНЦЕПЦИЯ СИСТЕМНОСТИ ЯЗЫКА Ф. ДЕ СОССЮРА

Основополагающий принцип - системность языка.

Главное в языке - оппозиции.

«Я языке нет ничего, кроме различий».

Означающее - акустический образ - явление психическое.

Фонемы - оппозитивные, относительные и отрицательные сущности.

Значимость - результат отношения знака с другими знаками.

СОСЮР: АКУСТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ - ЯВЛЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОЕ

- ⦿ : «... (Означающее) в языке бестелесно, и его создание не материальная сущность, а исключительно те различия, которые отграничивают его акустический образ от всех других акустических образов...
- ⦿ Фонемы — это прежде всего оппозитивные, относительные и отрицательные сущности».



ЯВЛЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ

- Языковой знак, например слово, обладает не только значением, но и **значимостью**, которую знак приобретает в результате своих отношений с другими знаками языка. Значимость языковой единицы определяется ее местом в системе языка, ее связями с другими единицами в этой системе.
- Входя в состав системы слово имеет не только значение, но и значимостью, которая определяется ещё и его окружением.

СОСЮРОВСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМНОСТИ ЯЗЫКА ПОСЛУЖИЛО ОСНОВАНИЕМ АБСОЛЮТИЗАЦИИ ОТНОШЕНИЙ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ

- Главное – система отношений, материальные же их субстраты – вещь второстепенная и даже случайная.
- Язык есть сетка отношений, реляционный каркас или конструкт, безразличный к природе своего материального выражения и воплощения.
- Изучение отношений, системных связей языковых единиц весьма важно и теоретическое языкознание в той или другой степени учитывало их со времени своего формирования.

ЯЗЫК КАК ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА

- **Функциональные системы** - системы, в которых элементы объединяются в определённое целое для выполнения определённой цели и для её достижения каждый элемент выполняет ту или иную функцию.
- Деятельность и системность её отдельных элементов определяется цельностью этой системы.
- e.g. **футбольная команда** (игроки - элементы). У каждого игрока - своя функция, но цель общая - выиграть.

Принципиальных особенностей современной науки - *системный подход* к объектам исследования.

В соответствии с этим язык рассматривается как система - сложнейшая функциональная система в мире.

В высокоорганизованной системе выделяются *подсистемы*, т.е. определённые группировки элементов. Подсистему определяют элементарные единицы языка, которые подчиняются друг другу иерархически или существуют параллельно.

СОТНОШЕНИЕ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ

- ◎ Система - тип целостности как закономерно организованное множество языковых единиц, связанных устойчивыми инвариантными отношениями.
- ◎ Системе присущи:
 - 1) целостность,
 - 2) наличие элементов (единиц),
 - 3) наличие связей и отношений между ними.

- ⦿ **Система** - это НЕ сумма составляющих ее элементов.
- ⦿ Главное - связи и отношения между элементами, которые делают данную систему единым, целостным образованием.
- ⦿ Связи и отношения - это способ организации элементов в **систему**, который представляет собой **структуру**.
- ⦿ **Структура** - одна из сторон системы, сеть, схема отношений между элементами без учета последних.

- Поскольку совокупность элементов и структура являются компонентами системы, понятие системы является более широким по объему, чем понятие структуры.
- *Система* представляет собой организованное иерархическое целое, обладающее структурой и воплощающее ее в субстанцию (элементы), присущую конкретному языку для выполнения определенных целей.

- Языки различаются структурами - разными способами организации элементов в пределах целого.
- Поэтому «трактовать язык как систему - значит анализировать его структуру».
- Язык - это множество элементов, которые взаимосвязаны и выступают как единое целое, система систем и подсистем.
- Каждая подсистема отличается от другой.
- Язык - это функциональная система, назначение которой - общение и передача информации мысли и коммуникации.
- Только в 20 веке язык стали изучать системно. До этого присутствовал элементарный подход.

- Любые элементы языка находятся в тесной связи.
- Изменение одного элемента в языке сказывается на других элементах. В английском языке, например, исчезли падежи, но появились предлоги.
- Некоторые элементы выпадают и образуются новые. В русском языке было много времён, однако они утратили свои свойства, но появилась категория вида.
- Изменение одного элемента не затрагивает систему в целом, но отражается на соседних элементах.

Система - организованное иерархическое целое, обладающее структурой и воплощающее ее в субстанции (элементы), присущую конкретному языку для выполнения определенных целей.

- ⊙ Язык - это множество элементов, которые взаимосвязаны и выступают как единое целое, т.е. система
- ⊙ Это система систем и подсистем.
- ⊙ Каждая подсистема отличается от другой.
- ⊙ Язык - это функциональная система, назначение которой - общение и передача информации мысли и коммуникации.

СИСТЕМА VS СТРУКТУРА

Структура по сравнению с системой - более абстрагированное понятие, совокупность связей и отношений, которая организует элементы системы.

Структура - взаиморасположение и связь частей чего-либо, строение.

Структура выделяет в системе наиболее абстрактные её компоненты, характеризующие отношения между собой уровней языковых элементов.

КОНСТИТУТИВНЫЕ И НЕКОНСТИТУТИВНЫЕ ЕДИНИЦЫ ЯЗЫКА

Язык - система систем.

С одной стороны, язык - строго организованная система, с другой - подвижная, открытая система, отражающая изменяющуюся действительность.

Языковые единицы - воспроизводимые элементы языка, характеризуются относительно постоянными признаками в системе языка либо образуются непосредственно в актах речи по выработанным в языке правилам и моделям.

КОНСТИТУТИВНЫЕ ЕДИНИЦЫ

- базовые, основные единицы в системе языка; воспроизводимы и исчислимы в языке, имеют формальные показатели, обладают постоянным статусом в системе языка.

Совокупность КЕ одного порядка создает структурный уровень, входящий в иерархию других уровней.

Конститутивные единицы: фонемы, морфемы, словоформы, словосочетания, предложения.

ПРИЗНАКИ КОНСТИТУТИВНЫХ ЕДИНИЦ

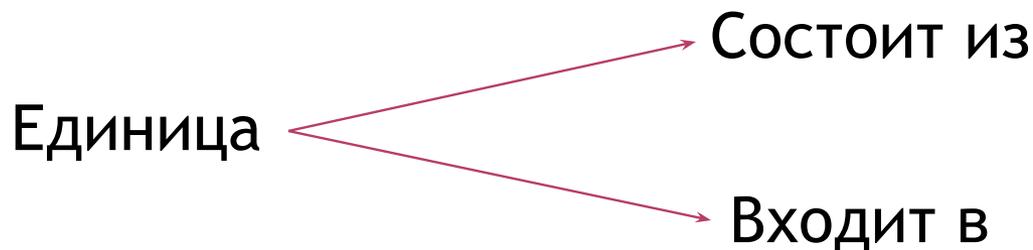
1. Иерархичность отношений.
2. Несуммарность (неаддитивность) значений или функций компонентов.
3. Инвариантные и вариантыные отношения.
4. Синтагматические и парадигматические отношения.
5. Лингвистическая природа КЕ каждого уровня: закрытые (фонемы и морфемы) и относительно открытые (слова, словосочетания и предложения).

НЕКОНСТИТУТИВНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Относятся к открытым классам и образуются в актах речи, свидетельствуя о том, что язык не является абсолютно жесткой системой.

ЕДИНИЦЫ ЯЗЫКА И ОСНОВНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ (УРОВНИ) ЯЗЫКА

- Человеческий язык - это система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов.
- Элементом языковой системы является **слово**.
- В языке существуют и другие единицы: **фонема, морфема, лексема (слово), предложение**.
- Каждая ЯЕ состоит из единиц низшего уровня и/или входит в состав высшего уровня.



Язык - «системы систем», которую образуют единицы разных уровней.

Уровни - это подсистемы общей языковой системы, каждая из которых характеризуется совокупностью относительно однородных единиц и набором правил, регулирующих их использование и группировку в различные классы и подклассы.

В пределах одного уровня единицы вступают друг с другом в непосредственные отношения, в которые не могут вступать единицы разных уровней.

- В языке сосуществуют, составляя единую сложную структуру, различные единицы, каждая из которых выполняет свою особую функцию.
- Эти единицы объединяются в особые подсистемы, или образуют уровни в его структуре.
- **Уровень** - та часть структуры языка, которая имеет соответствующую одноимённую единицу.

УРОВНИ И ЕДИНИЦЫ ЯЗЫКА

№	УРОВЕНЬ (совокупность взаимосвязанных однородных единиц языка)	ЕДИНИЦА ЯЗЫКА	ЕДИНИЦА РЕЧИ
1	ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ	ФОНЕМА	ФОН (звук)
2	МОРФЕМАТИЧЕСКИЙ	МОРФЕМА	МОРФ
3	ЛЕКСИЧЕСКИЙ	ЛЕКСЕМА (слово)	ЛЕКС (словоформа)
4	СИНТАКСИЧЕСКИЙ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ВЫСКАЗЫВАНИЕ

УРОВНИ ЯЗЫКА

Фонетико-фонологический

Морфемно-морфологический

Лексико-семантический

Синтаксический

- В языке имеется **фонематическая, морфематическая, лексическая и синтаксическая подсистемы**.
- Каждая из них существует не изолированно, а является частной системой по отношению к общей системе языка в целом.
- Каждый уровень не сводится к сумме элементов низшего уровня.
- Таким образом, выделяются **иерархические отношения**.

ФУНКЦИИ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ

Единица языка	Функция	
	Специфическая	Общая
ФОНЕМА	Смыслоразличительная — различает звуковые оболочки значимых единиц языка	Строительная — все единицы служат для построения единиц более высокого уровня Семиологическая (обобщающая) — значимые единицы служат для обобщения однородных явлений в один класс
МОРФЕМА	Словообразующая — образует новые слова Формообразующая (словоизменяющая) — образует грам. форму слова	
ЛЕКСЕМА	Номинативная — служит для названия и различения объектов реального и ирреального мира	
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	Коммуникативная — служит для установления связи между явлениями и передачи информации — общения между людьми	

ЧАСТИ ЯЗЫКА



СВОЙСТВА ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ

№	Свойство	Характеристика
1	ВТОРИЧНОСТЬ	Элементы системы значимы и функционируют в силу вторичных, приписанных им свойств (значений); в отличие от первичных систем, где элементы значимы и функционируют в силу первичных, их собственных физических свойств
2	ДИНАМИЧНОСТЬ	Язык — развивающаяся, изменяющаяся система; в отличие от статических (неизменяющихся) систем
3	МНОГОМЕРНОСТЬ (гетерогенность)	Язык — система систем, т.к. единицы языка неоднородны и объединены во взаимосвязанные подсистемы (уровни); в отличие от одномерных (гомогенных) систем, состоящих из однородных элементов
4	ОТКРЫТОСТЬ	В языковую систему элементы могут как входить, так и выходить из нее; в отличие от закрытых систем, допуск в которые извне невозможен
5	ВЕРОЯТНОСТНОСТЬ	В языковой системе по предыдущим элементам невозможно однозначно предсказать порядок следования последующих элементов; в отличие от детерминированных систем, где порядок следования элементов является жестким и предсказуемым

СИСТЕМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ

Языковая система - система иерархически образованных уровней и систем.

Для языка важнейшим различием между уровнями является понятие **языковой знак** (он двусторонен), т.е. имеет план выражения и план содержания.

- Незнаковый уровень - фонематический,
- Знаковые уровни: морфематический, лексический и синтаксический.

- 1) Классификация уровней с коммуникативной точки зрения может разделить уровни на **знаки, полужнаки и сигналы**.

Основной знак языка - **слово**.

- С коммуникативной т.зр:
 1. Предложение - полный знак;
 2. Слово - частичный знак;
 3. Морфема - полужнак;
 4. Фонема - сигнал.

- 2) Классификация ЯЕ делаются на:
 1. Коммуникативные - (предложения);
 2. Номинативные - (слова);
 3. Строевые - (фонемы)
- Л.Ельмслев выделял **фигуру** - строевую единицу (не знак), входящую в знаковую систему как часть знака. Это единица, у которой есть только план выражения (односторонняя).

УРОВНИ ЯЗЫКОВОЙ СТРУКТУРЫ И ИХ КОНСТИТУТИВНЫЕ ЕДИНИЦЫ

- Уровни представляют собой основные компоненты структурной организации языка.
- Базисные элементы, образующие уровень, это КЕ, однако в образовании уровня в известной степени участвуют и НКЕ.
- Как элементы уровня, КЕ и НКЕ создают его специфику своей материальной и формальной природой, типом значения (двусторонние единицы), характером взаимоотношений, выполняемыми функциями.

ФОНЕТИКО-ФОНОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

- Фонема — кратчайшая, далее неделимая звуковая единица языка, служащая для различения слов и их форм.
- Фонемы и неконституирующие единицы языка, относящиеся к этому уровню, образуют материальную, или объективную, сторону языка и соответственно — словесного (вербального) мышления.
- Фонема представляет собой членораздельный, или дискретный, звук; генетически его формирование органически связано с образованием дискретных единиц мысли, значений.
- Фонемы языка образуют систему.

МОРФЕМНО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

- Единицы - морфемы и словоформы и их парадигмы.
- Словоформа и лексема как совокупность словоформ – это морфологические образования.
- Морфемы самостоятельно не употребляются в предложении, не являются номинативными или коммуникативными единицами языка.
- Морфемы служат для образования слов и словоформ.
- Выделяются знаменательные морфемы (корни) и служебные (аффиксы).
- Морфема - явно выраженный показатель квалификационной природы слова.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

- Главной КЕ этого уровня является слово - носитель лексического значения, а также фразеологизмы, лексикализованные номинативные и предикативные сочетания слов, а также аббревиатуры.
- Словарный состав подвижен и проницаем, это открытый уровень языка. На лексико-семантическом уровне смыкается и перекрещивается внутренняя и внешняя структура языка.
- Системная организация лексики выражается в многозначности, синонимии, антонимии, семантической сочетаемости и др.
- Слово выполняет функции: номинативную, предикативную, образную и др.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

- КЕ синтаксического уровня - словосочетание и предложение.
- Предметом изучения синтаксиса являются отвлеченные модели строения этих единиц и их типовые значения, закрепленные в системе языка.
- Словосочетание — номинативная единица, подобная слову; оно представляет собой строительный материал, из которого образуется предложение.
- Предложение — это коммуникативная единица языка.

ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЯЗЫКОВЫМИ ЕДИНИЦАМИ

Отношения	Характеристика
ИЕРАРХИЧЕСКИЕ	Отношения подчинения и включения между языковыми единицами разных уровней
ПАРАДИГМАТИЧЕСКИЕ	Отношения взаимосвязи, противопоставления и обусловленности между единицами одного уровня, объединяющие эти единицы в определенные классы (парадигмы)
СИНТАГМАТИЧЕСКИЕ	Отношения сочетаемости между последовательно расположенными языковыми единицами одного уровня

- Определить языковой знак можно по типам отношений с другими знаками.

- 1) *иерархические (соподчинения);*
- 2) *синтагматические (линейные);*
- 3) *парадигматические (системные).*

Именно эти отношения лежат в основе разграничения понятий «язык - речь».

Ф. де Соссюр: синтагматические и ассоциативные типы отношений соответствуют 2-м разным уровням:

1. Синтагматические - членение целого на элементы.
2. Парадигматические - группировка элементов по ассоциативному сходству.



СИНТАГМАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

- ◎ ***Синтагматические отношения***
(синтагма) - линейные отношения между единицами языка в цепочке при последовательном употреблении в реальной речи.
- ◎ Этот тип отношений представлен на всех уровнях языка: фонемы образуют морфемы, морфемы - слова, слова образуют предложения. Всё это - синтагматические отношения или связи.

- ◎ **Синтагматические отношения** - это отношения, в которые вступают единицы одного уровня, соединяясь друг с другом в процессе речи, или в составе единиц более высокого уровня. Синтагматические отношения проявляются в сочетаемости, e.g. *девочка поёт*.
- ◎ **Синтагматика** - сочетаемость главного и зависимого слова, влияние единиц друг на друга.

ПРИМЕРЫ СИНТАГМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ЯЕ:

1. *В-о-д-а, во-да* (фонетико-фонологический уровень);
2. *Вод-а, ид-у, син-ий* (морфологический уровень);
3. *учи-тель, при-ехать* (словообразовательный подуровень);
4. *высокий человек, высокий тополь* (лексический уровень);
5. *Гора - высокая* (синтаксический уровень).

ПАРАДИГМАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

- ◎ ***Парадигматические отношения*** - нелинейные и неодновременные отношения. Это объединение элементов в группы в памяти или сознании говорящего в силу общности либо формы, либо содержания, либо того и другого. Члены парадигмы либо взаимно исключают, либо соединяют друг друга.

- ◎ **Парадигматические отношения** - отношения взаимной противопоставленности в системе языка между единицами одного уровня так или иначе связанные по смыслу (синонимы, антонимы). На этих отношениях основываются парадигматические ряды.
- ◎ **Грамматическая парадигма** - парадигма падежа, лица и числа.
- ◎ **Лексическая парадигма**: объединение ЛЕ по общему признаку, но и противопоставленных друг другу: *ворон, ястреб, сокол, орёл*.

ПРИМЕРЫ ПАРАДИГМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ОППОЗИТИВНОГО ТИПА:

1. фонематический уровень

<г>ора

<к>ора

2. морфематический уровень

гор<а>

гор<ы>

3. словообразовательный подуровень

гор<н>ый

гор<ец>

4. лексический уровень

высокий - низкий

5. словообразовательный подуровень
чита[льня]
чита[лка]
6. синтаксический уровень

*Студенты успешно сдали экзамены
и разъехались на каникулы.*

*Успешно сдав экзамены, студенты
разъехались на каникулы.*

ПРИМЕРЫ ИЕРАРХИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ РАЗНЫХ ЯРУСОВ:

1. фонемы <в> <о> <д> <а> входят в морфемы <вод><а>;
2. морфемы <вод><а> входят в слово <вода>;
3. слово <вода> входит в предложение <Вода течет>.

МОРФОЛОГИЯ

- имеет *парадигматические отношения* :
- типы склонения и спряжения, формальные и вещественные разряды слов разных частей речи и др.);

СИНТАКСИС

- *синтагматические отношения*:
- синтагма,
- словосочетание,
- предложение

7. КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ УРОВНЕЙ

1. **Свойства** единиц каждого уровня не выводимы из **свойств** единиц предыдущего уровня.
2. существование отдельного уровня предполагает, что всё высказывание без остатка может быть представлено в терминах единиц этого уровня.

e.g. **Ma - ма | мо - ет | Ра - му.**

3. Каждый уровень обладает собственной синтактикой.

e.g. **Frieden-, kampf** - отдельные слова
Freiden-s-kampf - одно слово из разных морфем.

Der Kampf fur Frieden.

Понятие подсистемы шире, чем понятие уровень.