



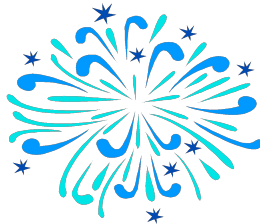


**Тұңғиқ тұлғалар**

Тұңғиқ тұлғалар дегеніміз қандай да бір елдің мәдениеті, тарихы, салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, тілі, өнері, ғылымы, тарихы, өмірінің бәрі. Тұңғиқ тұлғалар дегеніміз елдің мәдениеті, тарихы, салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, тілі, өнері, ғылымы, тарихы, өмірінің бәрі. Тұңғиқ тұлғалар дегеніміз елдің мәдениеті, тарихы, салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, тілі, өнері, ғылымы, тарихы, өмірінің бәрі.

**Қосдандаспай баям**

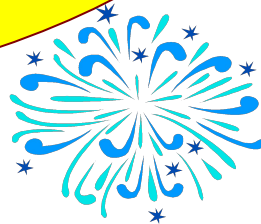
Қосдандаспай баям дегеніміз елдің мәдениеті, тарихы, салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, тілі, өнері, ғылымы, тарихы, өмірінің бәрі. Қосдандаспай баям дегеніміз елдің мәдениеті, тарихы, салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, тілі, өнері, ғылымы, тарихы, өмірінің бәрі.



# Елбасымыздың Жолдауы Ата Заң



**Қ.Р. Ата Заңының 27-бап, 2- тармағында**  
**“Балаларына қамқорлық жасау және оларды тәрбиелеу ата-ананың табиғи құқығы, әрі парызы” делінсе, Қазақстан-2030 бағдарламасында “Әкелер мен аналардың, аталар мен өз балаларымыз бен немерелерімізді сонау алыс болашақта, олар біздің жасымызға жеткен кезде қандай күйде көргіміз келеді” делініп, ұрпақ тағдыры айтылады.**



# *Ата – аналармен жұмыс формалары*

*Баяндама*

*Акция*

*Сауалнама*

*Дөңгелек үстел*

*Спорттық жарыстар*

*Ойын түрлері*

*Ертеңгіліктер*

*Ашық есік күні*

# *Ата- аналармен жұмыстың түрлері*

<i>Дәстүрлі</i>	<i>Дәстүрлі емес</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<ul style="list-style-type: none"><li><i>□Ата аналар жиналыстары;</i></li><li><i>□Жеке топтық және балабақшасының жалпы конференцияларын ұйымдастыруы;</i></li><li><i>□Тәрбиеші-педагогтың жеке кеңесі ;-Балалардың үйінде болуы;</i></li><li><i>□Ашық есік күндері</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>□Ата-аналармен тренингтер өткізу;</i></li><li><i>□Пікір сайыстар жүргізу;</i></li><li><i>□Дөңгелек үстел ;</i></li><li><i>□Ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.</i></li></ul>

*Ата – анамен жұмыс формасының мына түрін  
сіздерге ұсынамын:*



*“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту” стандартының  
Отбасы тәрбиесінің міндеттері:*

- *Баланың дене және танымдық дамуы үшін максималды қауіпсіз жағдайлар мен түрлі мүмкіндіктер жасау;*
- *Баланы эмоционалдық қолдауды қамтамасыз ету;*
- *Баланың жақын және басқа адамдармен қарым – қатынас жасауы, олармен берік қарым – қатынас орнатудағы жеке талаптарын қанағаттандыру;*
- *Баланың тіршілік іс - әрекетінде қауіпсіздік туралы алғашқы білімін қалыптастыру;*
- *Балаларды өзіне - өзі қызмет етуге және жақындарына көмектесуге бағытталған қолданбалы дағдылар мен іскерлікке үйрету;*
- *Тілдік – қатынастық дамуын қамтамасыз ету;*
- *Балаларды отбасы мен қоғамның дәстүрлері мен құндылықтарына тәрбиелеу;*
- *Баланың биімі мен қызығушылығын дамыту.*



***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының отбасымен ынтымақтастығының негізгі бағыттары;***

- Серіктестік пен ынтымақтастық негізінде отбасы мен мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балаларға қойылатын біркелкі талаптармен біріңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету;*
- Баланың отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда психикалақ-физикалық денсаулығын қамтамасыз ету;*
- Баланың жеке дамуы үшін білім беру траекториясын құруда баланың бейімділігі мен отбасы қажеттілігінің есепке алу;*
- Баланы мектепке даярлауда қамтамасыз ету;*
- Отбасы жағдайында жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету;*
- Балалармен бірлескен шығармашыдық іс-әрекет түрлерінде қатысу;*
- Ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығын мектепке дейінгі ұйымдармен өзара тығыз іс-әрекет негізінде арттыру және ата-аналарды оқыту үшін берілген бағдарламаны меңгерту негізінде көрсету.*



## *Отбасы тәрбиесін ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар:*

*(«Денсаулық» білім беру саласы бойынша)*

- ❖ Отбасы физиологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, оның өсуіне дамуын және денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдайларды қамтамасыз ету;*
- ❖ Салауатты өмір салтының үлгісін (күн режимін, тамақтану, қимыл – қозғалыс белсенділігі) көрсетуде;*
- ❖ Мәдени – гигиеналық және өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру үшін жағдайлар жасауға;*
- ❖ Баланың денсаулығын есепке алып сауықтыру – шынықтыру шараларын ұйымдастыруға;*
- ❖ Бала денесінің дамуы және қимыл – қозғалыс дағдыларын қалыптастыру үшін қауіпсіздік жағдайларын жасауға;*
- ❖ Физикалық қасиеттерін, спорттық жаттығулар мен ойындарға қызығушылығын дамытуға тиіс.*



*№ 19 санаторлық бөбекжай*

*2017– 2018 оқу жылында  
ата – аналармен жүргізілетін  
жұмыс жоспары*

Бекітемін: \_\_\_\_\_

Меңгеруші: А.Қайранбаева

“ \_ ” \_\_\_\_\_ 2017ж



<i>Ай аттары</i>	<i>Іс - шаралар</i>	<i>түрі</i>	<i>мерзімі</i>
<i>Қыркүйек</i>	<i>1. Жаңа үрдісті меңгеру-заман талабы МЖМБС-талабымен түсіндіру</i>  <i>2. 1 қыркүйек – Білім күні «Білімді ұрпақ ертеңгі –ел тірегі»</i>  <i>3. «Ана тілім – бал тілім» тіл апталығы</i>	<i>Жалпы ата-аналар жиналысы</i>  <i>Мерекелік жиын</i>  <i>Іс-шара</i>	<i>26.08.2017</i>  <i>04.09.2017</i>  <i>18-22.09.2017</i>
<i>Қазан</i>	<i>1. «Ұстаз аты-биік, әрі мәңгілік»</i> <i>2. «Күз кереметі»</i>  <i>3. «Әртүрлі аурулардың емделу нүктелерін табу»</i>	<i>Ертеңгілік</i> <i>Ертеңгілік</i>  <i>медбике Қабылбаева Ж кеңес</i>	<i>03.10.2017</i> <i>16-20.10.2017</i>  <i>25.10.2017</i>
<i>Қараша</i>	<i>1. “Өз балаңыз туралы не айтасыз”</i> <i>2. «Әкем, шешем және мен-спортшымыз шетінен»</i> <i>3. «Елбасым-мақтанышым»</i>	<i>Сауалнама</i>  <i>Сайыс</i>  <i>Тәрбие сағаты</i>	<i>03.11.2017</i>  <i>21.11.2017</i>  <i>30.11.2017</i>

<i>Желтоқсан</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>«Тәуелсіз елім-Қазақстан»</i></li> <li>2. <i>Мен және менің жанұям</i></li> <li>3. <i>«Қош келдің Жаңа жыл!»</i></li> </ol>	<p><i>Ертеңгілік</i></p> <p><i>Тренинг</i></p> <p><i>Ертеңгілік</i></p>	<p><i>14-15.12.2017</i></p> <p><i>22.12.2017</i></p> <p><i>29-30.12.2017</i></p>
<i>Қаңтар</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>«Ертегілер еліне саяхат»</i></li> <li>2. <i>Бала денсаулығын нығайту жолдары</i></li> </ol>	<p><i>Ертегі қойылымы</i></p> <p><i>Денсаулық күні</i></p>	<p><i>11.01.2018</i></p> <p><i>23.01.2018</i></p>
<i>Ақпан</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастық</i></li> </ol>	<p><i>Жиналыс</i></p>	<p><i>14.02.2018</i></p>
<i>Наурыз</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>“Ана-өмір шуағы!”</i></li> <li>2. <i>“Армысың әз Наурыз”</i></li> <li>3. <i>Барлық әлем мен үшін</i></li> <li>4. <i>Сіз қандай ата-анасыз?</i></li> </ol>	<p><i>Ертеңгілік</i></p> <p><i>Ертеңгілік</i></p> <p><i>Тренинг</i></p> <p><i>Сауалнама</i></p>	<p><i>06.03.2018</i></p> <p><i>17.03.2018</i></p> <p><i>20.03.2018</i></p> <p><i>30.03.2018</i></p>

<i>Сәуір</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Көңілді эстафета</i></li> <li>2. <i>Менің туған күнім</i></li> <li>3. <i>“Бабын тап та, бақ өсір” Көгалдандыру</i></li> <li>4. <i>Ыңтымағы жарасқан Қазақ елі</i></li> </ol>	<p><i>Спорттық сайыс</i></p> <p><i>Ойын-сауық</i></p> <p><i>Сенбілік</i></p> <p><i>Ертеңгілік</i></p>	<p><i>11.04.2018</i></p> <p><i>13.04.2018</i></p> <p><i>14.04.2018</i></p> <p><i>27.04.2018</i></p>
<i>Мамыр</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Толағай</i></li> <li>2. <i>Ата – аналар жиналысы. Оқу жылының қортындылау</i></li> </ol>	<p><i>Спорттық сайыс</i></p> <p><i>Жиналыс</i></p>	<p><i>1905.2018</i></p> <p><i>25.05.2018</i></p>



# Сауалнама

Баланың аты – жөні : -----

1. Балаңызға өзінің тобы ұнай ма?

2. Балаңызға тобындағы тәрбиешінің қарым – қатынасы қандай деп ойлайсыз?

3. Сіздің балаңыз балабақшадан қандай көңіл – күймен қайтады?

4. Балабақшада беріліп жатқан білімге, тәлім – тәрбиеге көңіліңіз тола ма?

5. Тәрбиешінің іскерлігін қалай бағалар едіңіз?

6. Балаңызға балабақшадағы қандай ұйымдастырылған оқу іс -әрекеттері ұнайды?

7. Мектепке бала барар кезде ең алғаш нені біліп баруы керек деп ойлайсыз?

8. Балабақшада балаларыңызға үй тапсырмасын беру керек деп ойлайсыз ба?

9. «Ашық есік» күндері қажет деп ойлайсыз ба?

10. Балаңыздың балабақша туралы пікіріне қосыласыз ба? Қосарыңыз бар ма?

11. Сіздің қандай ұсынысыңыз бар?



Біз бүгін не үйрендік?

Хабарландыру!

Балаңызға оқып беріңіз











