

ВПР. География. 6 класс.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

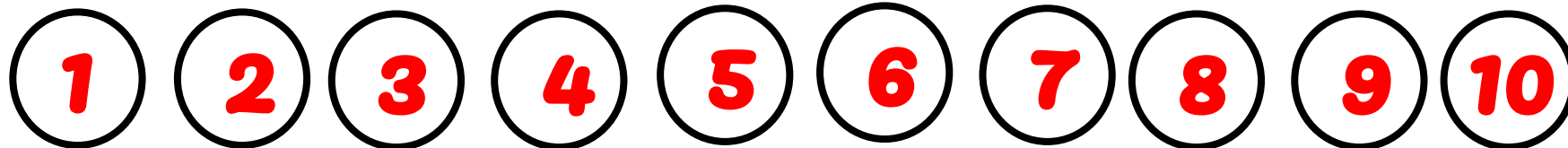
Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

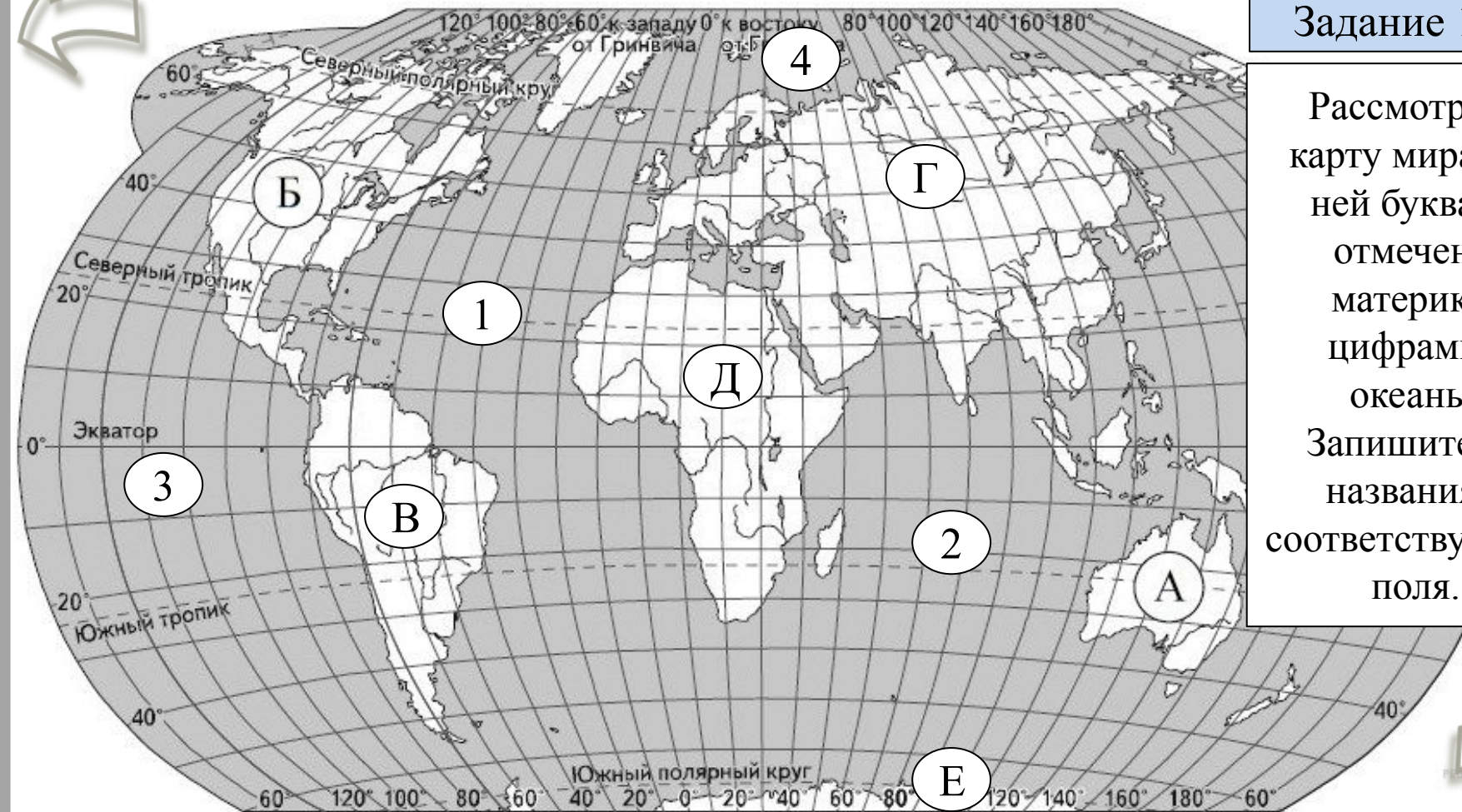
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

ЗАДАНИЯ



Задание 1.1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами отмечены материки, цифрами - океаны. Запишите их названия в соответствующие поля.



А Австралия

Б С. Америка

В Ю. Америка

Г Евразия

Д Африка

Е Антарктида

1 Атлантический

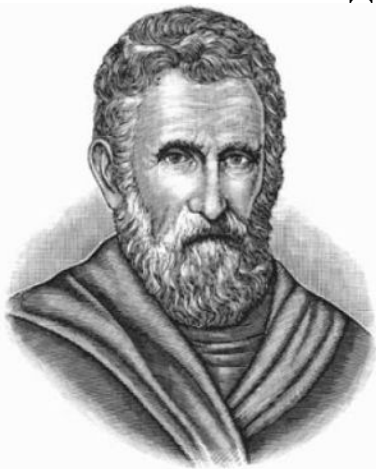
2 Индийский

3 Тихий

4 С. Ледовитый

Задание 1.2

С каким из материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



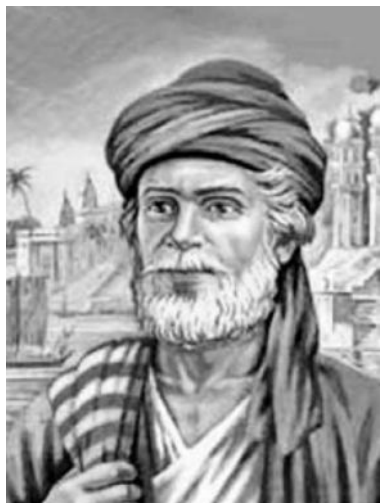
Марко Поло



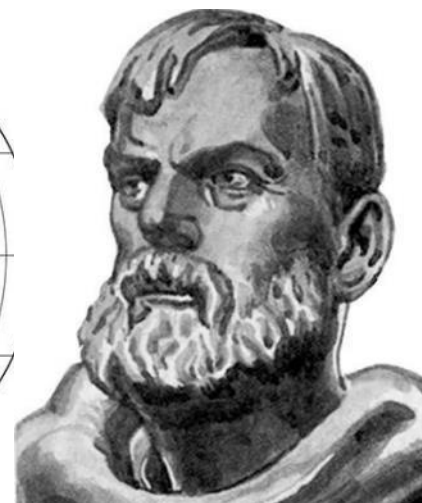
Васко да Гама



Н.М. Пржевальский



Афанасий Никитин



С.И. Дежнев

Ответ: _____

Евразия

Задание 1.2

С каким из материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



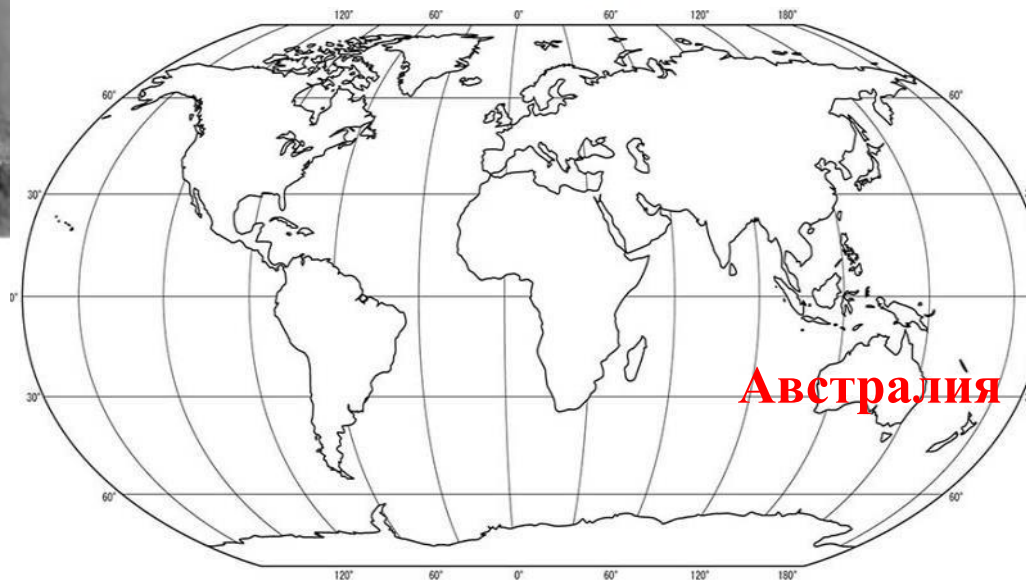
А. Тасман



Джеймс Кук



Н.Н. Миклухо-Маклай



Ответ: Австралия

Задание 1.2

С каким из материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Ф.Ф. Беллинсгаузен



М.П. Лазарев



Руаль Амундсен



Антарктида



Роберт Скотт

Ответ: _____

Антарктида

Задание 1.2

С каким из океанов связаны открытия путешественников или исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



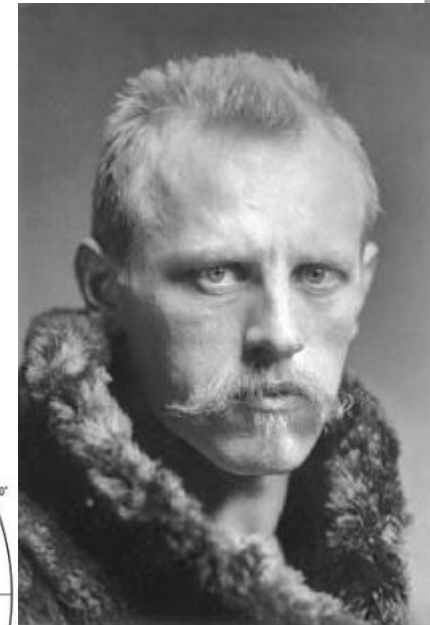
И.Д. Папанин



В. Баренц



Р. Пири



Фритъоф Нансен



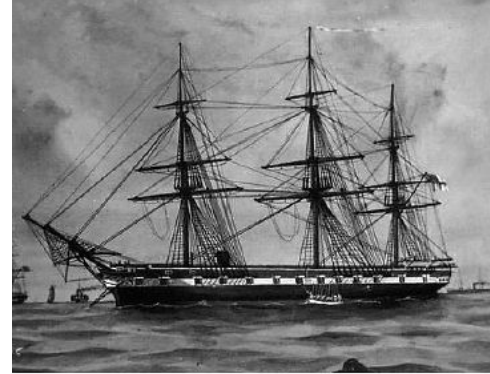
Ответ: Северный Ледовитый океан

Задание 1.2

С каким из океанов связаны открытия путешественников или исследователей, изображённых на портретах? С этим же океаном связаны походы кораблей, изображённых на рисунках. Укажите название океана.



Корабль викингов



*Научно-исследовательское судно
«Челленджер»*



Бартоломеу Диаш



Васко да Гама

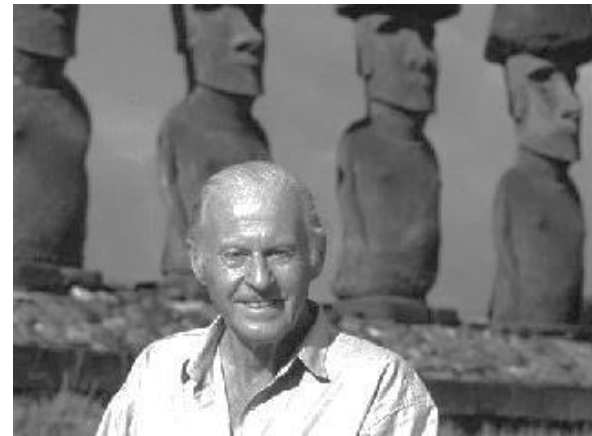
Ответ: Атлантический океан

Задание 1.2

С каким из океанов связаны открытия путешественников или исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



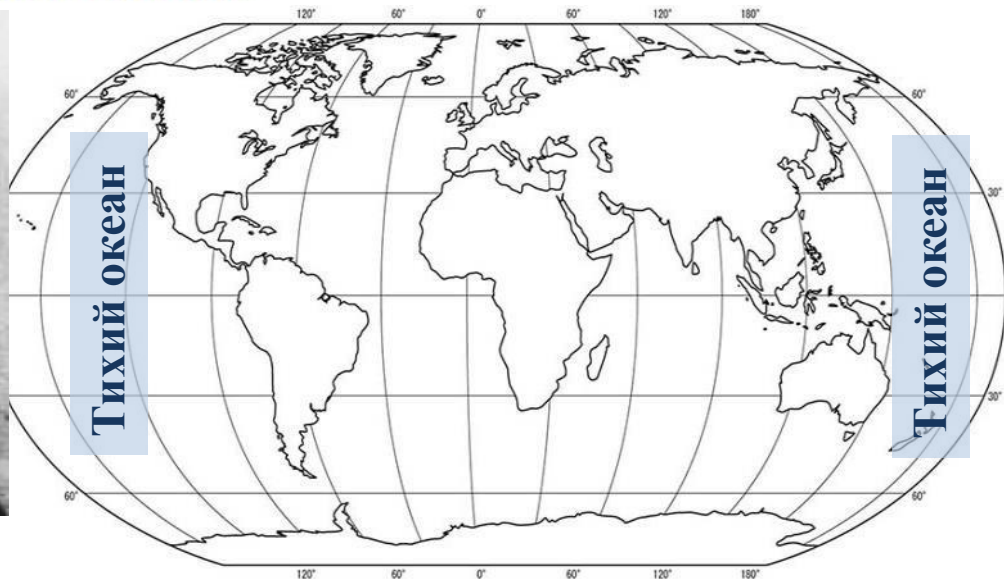
Фернан Магеллан



Тур Хейердал



Г. Шелихов

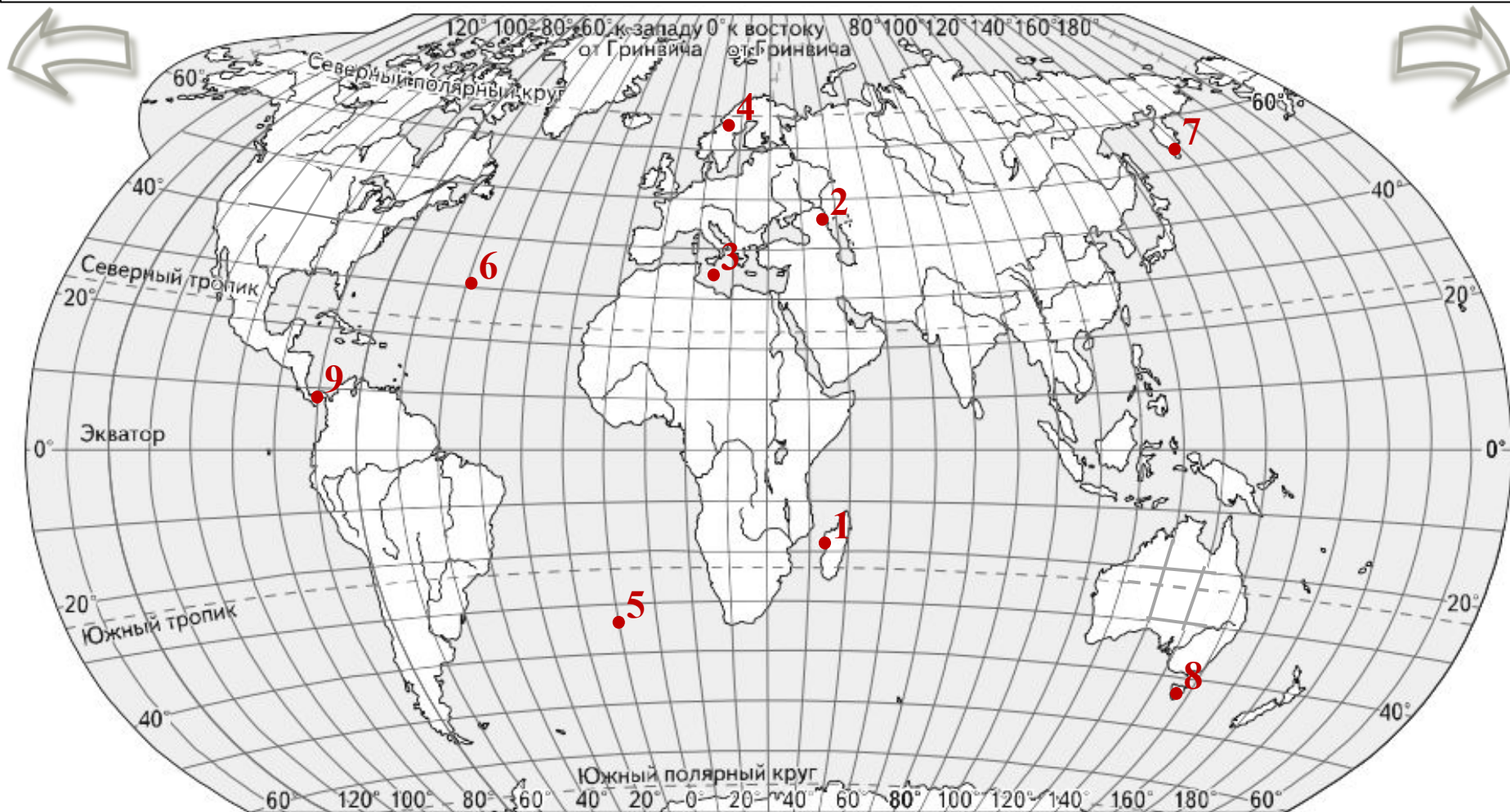


И. Крузенштерн

Ответ: Тихий океан

Задание 2.1

Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам.
Обозначьте эти точки соответствующими цифрами.



1 19° ю.ш. 45° в.д.

2 43° с.ш. 45° в.д.

3 35° с.ш. 15° в.д.

4 65° с.ш. 15° в.д.

5 32° ю.ш. 10° з.д.

6 30° с.ш. 50° з.д.

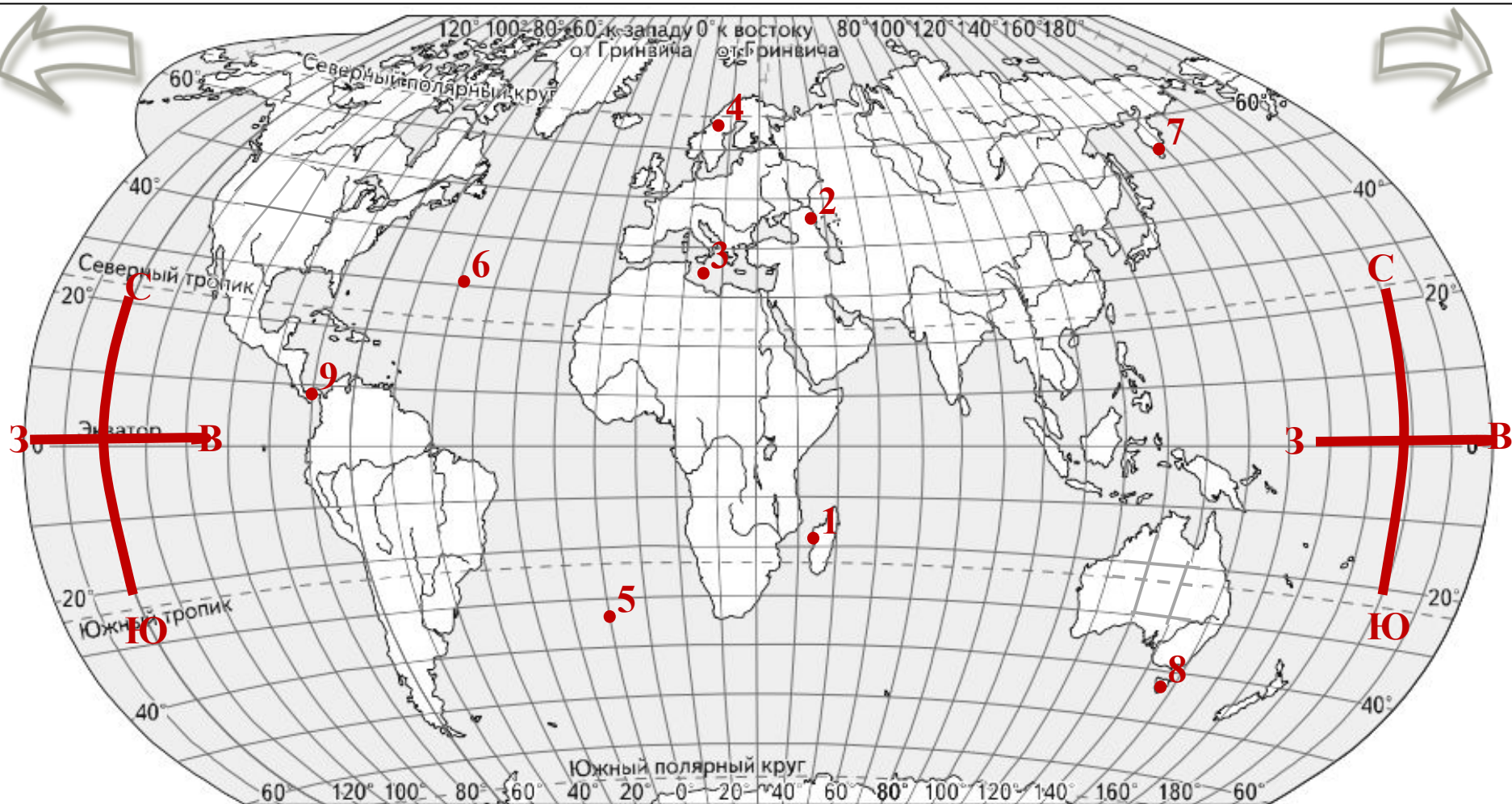
7 52° с.ш. 158° в.д.

8 42° ю.ш. 149° в.д.

9 9° с.ш. 80° з.д.

Задание 2.1

В каком направлении расположены точки относительно друг друга?



1. От т.1 расположена т.2

С

4. От т.7 расположена т.8

Ю

2. От т.6 расположена т.1

ЮВ

5. От т.6 расположена т.3

З

3. От т.8 расположена т.2


СЗ

6. От т.4 расположена т.6

ЮЗ

Задание 2.2

Прочитайте текст, рассмотрите фотографию (космический снимок) и укажите название этого географического объекта.



Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

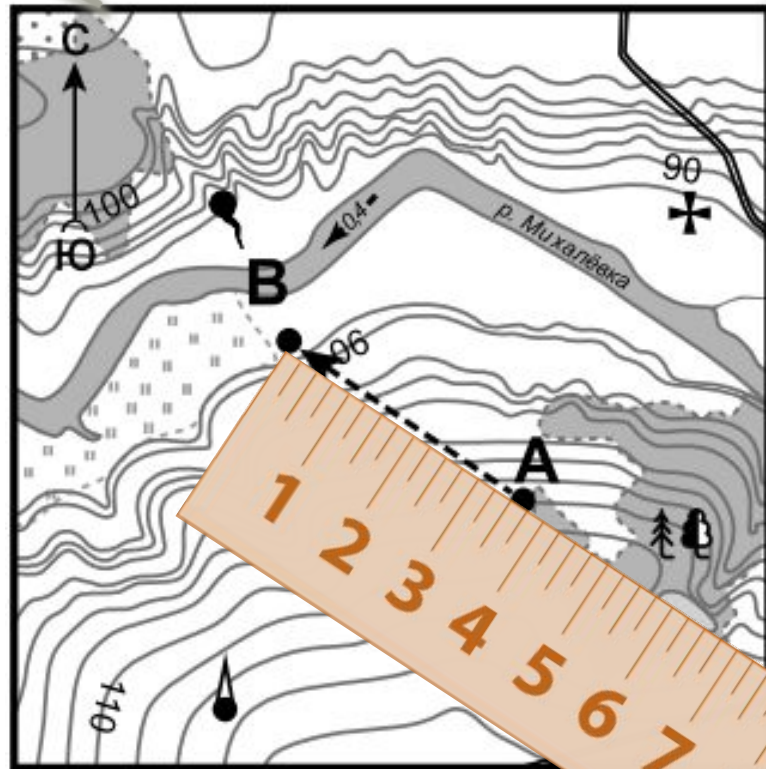
10

Ответ. Остров Мадагаскар



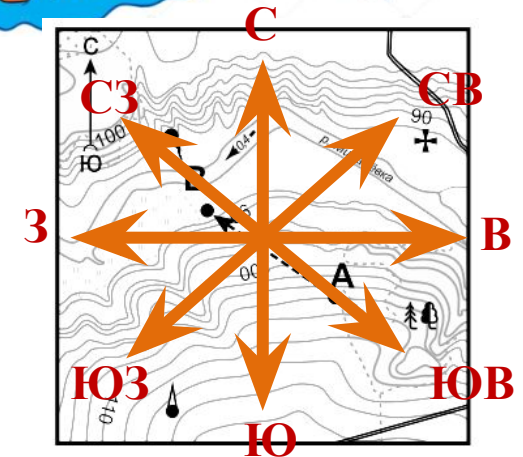
Задание 3

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



тренируемся

- Башня
- Родник
- Церковь
- Шоссе
- Смешанный лес
- Луг
- Маршрут



Маршрут АВ = 3,6 см
В 1 см – 100 м

в 1 см 100 м

Горизонтالي проведены через 2,5 метра

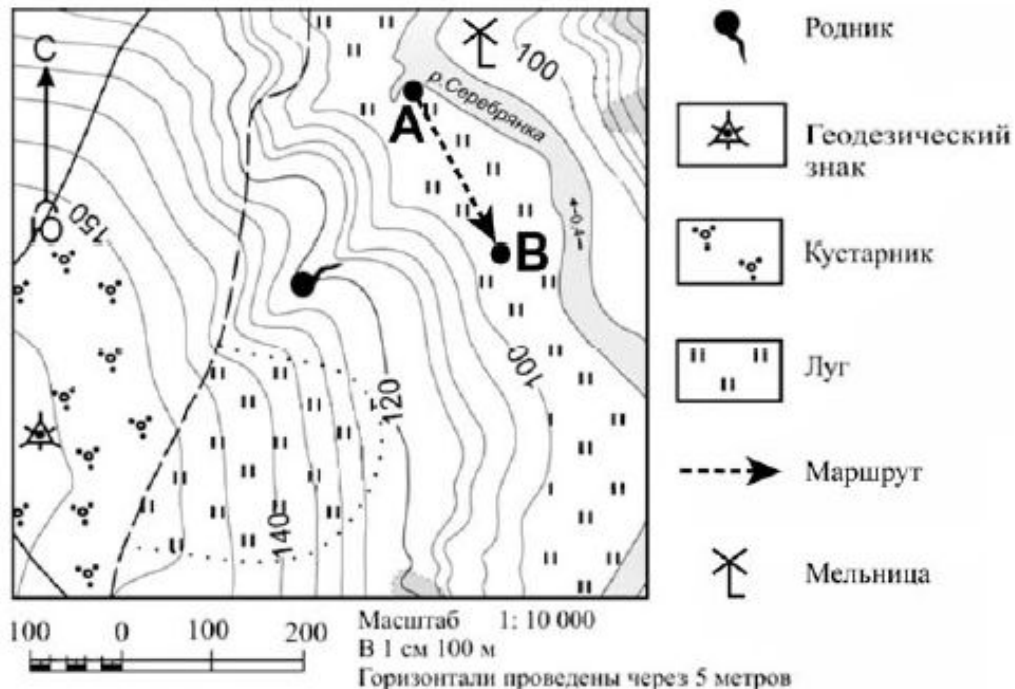
3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? Ответ : на правом

В каком направлении от церкви расположен родник? Ответ : в западном

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Ответ : 3,6 x 100 = 360 м

Задание 3.1-3.2

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится родник?

Ответ. На левом

В каком направлении от родника расположен геодезический знак?

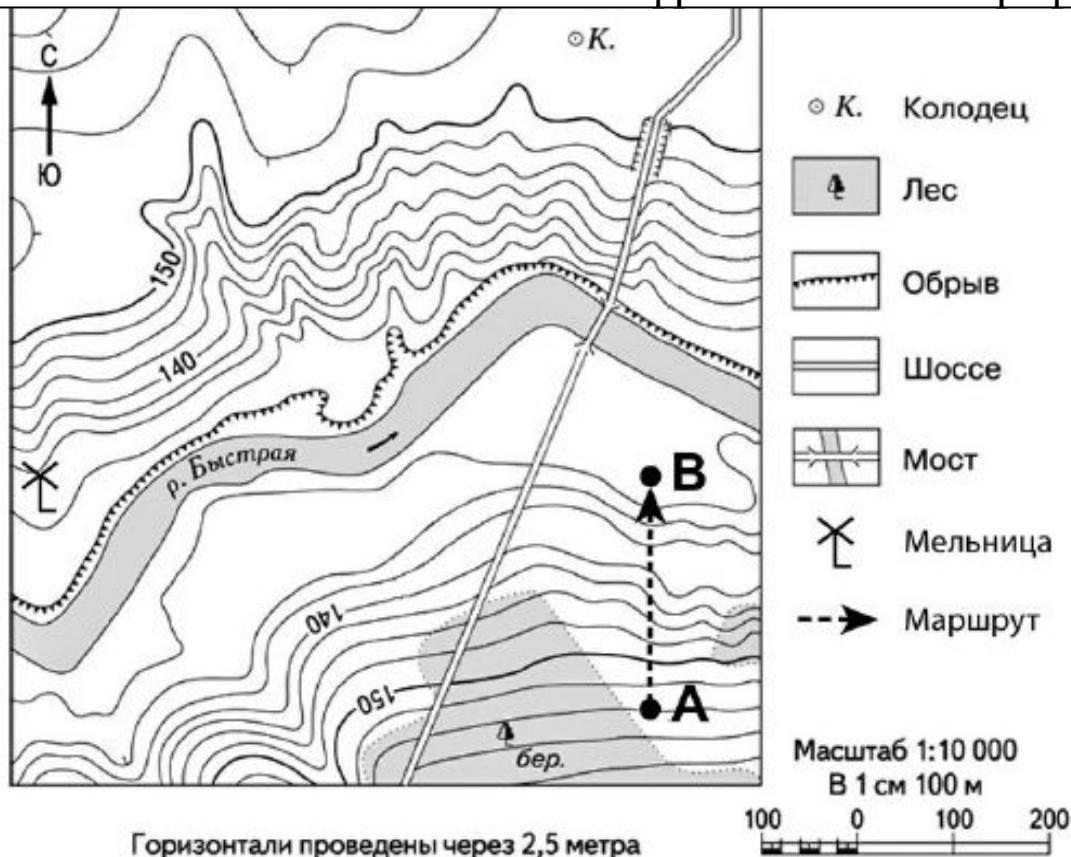
Ответ. В юго-западном

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. (2,3 см)

Ответ. 230 метров

Задание 3.1-3.2

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3.1. На каком берегу реки Быстрой находится колодец?

Ответ. На левом

В каком направлении от колодца расположен мост?

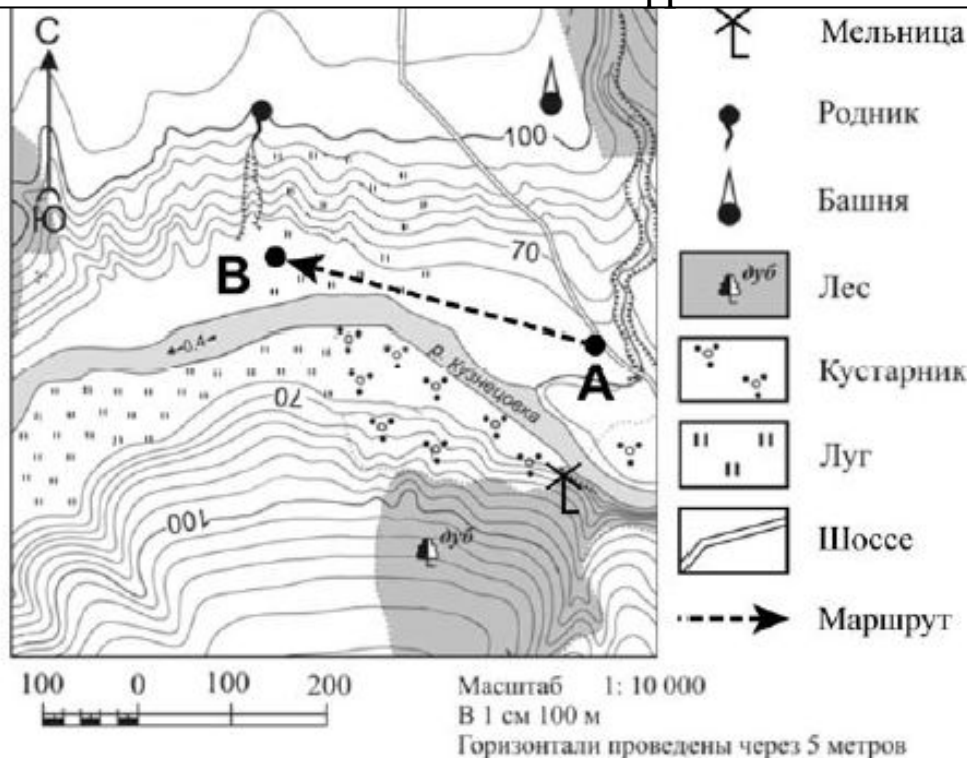
Ответ. В южном

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. (2,5 см)

Ответ. 250 метров

Задание 3.1-3.2

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ. На правом

В каком направлении от башни расположена мельница?

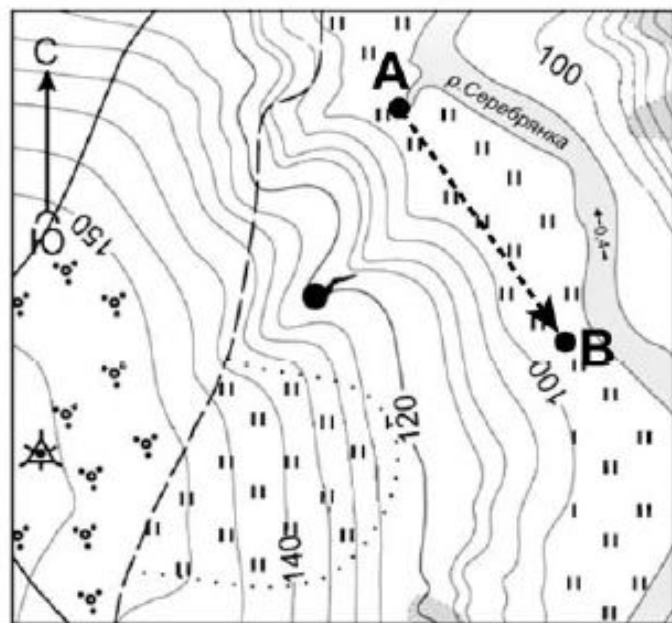
Ответ. В южном



3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. (3,6 см)

Ответ. 360 метров

Задание 3.1-3.2

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



-  Родник
-  Геодезический знак
-  Кустарник
-  Луг
-  Маршрут

100 0 100 200 Масштаб 1: 10 000
В 1 см 100 м
Горизонтали проведены через 5 метров

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится геодезический знак?

Ответ. На правом

В каком направлении от геодезического знака расположен родник?

Ответ. В северо-восточном

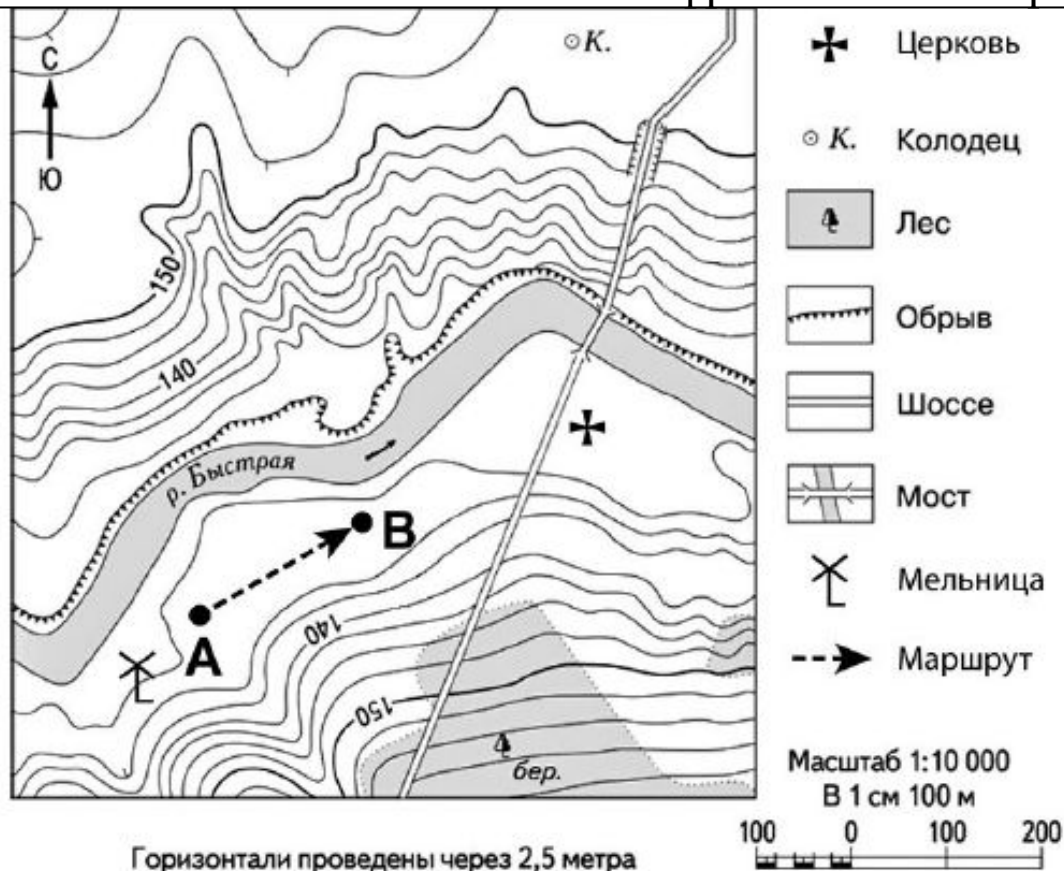
3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

(2,9 см)

Ответ. 290 метров

Задание 3.1-3.2

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Горизонтали проведены через 2,5 метра

Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м



3.1. На каком берегу реки Быстрой находится церковь?

Ответ. На правом

В каком направлении от церкви расположен мост?

Ответ. В северном

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. (1,7 см)

Ответ. 170 метров

1

2

3

4

5

6

7

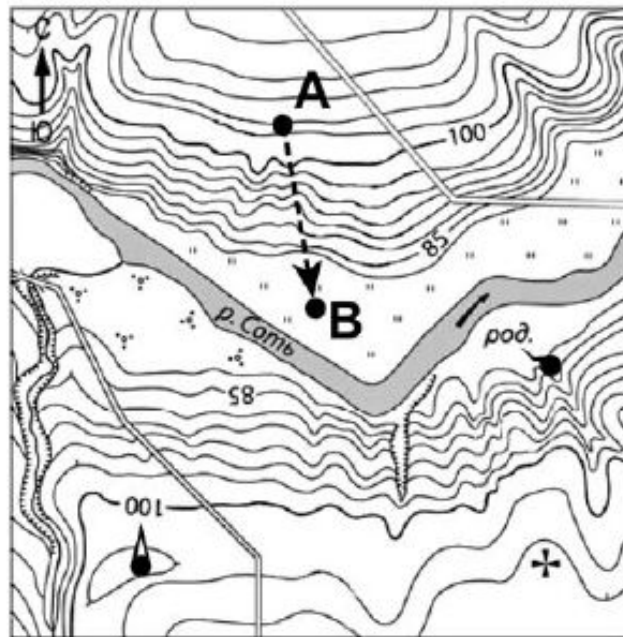
8

9

10

Задание 3.1-3.2

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



+	Церковь
● род.	Родник
⦿	Башня
▬▬	Шоссе
▬*	Мост
▬▬▬	Обрыв
•••	Кустарник
▬▬	Луг
--->	Маршрут

Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

3.1. На каком берегу реки Соты находится церковь?

Ответ. На правом

В каком направлении от церкви расположена башня?

Ответ. В западном

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. (1,4 см)

Ответ. 140 метров

1

2

3

4

5

6

7

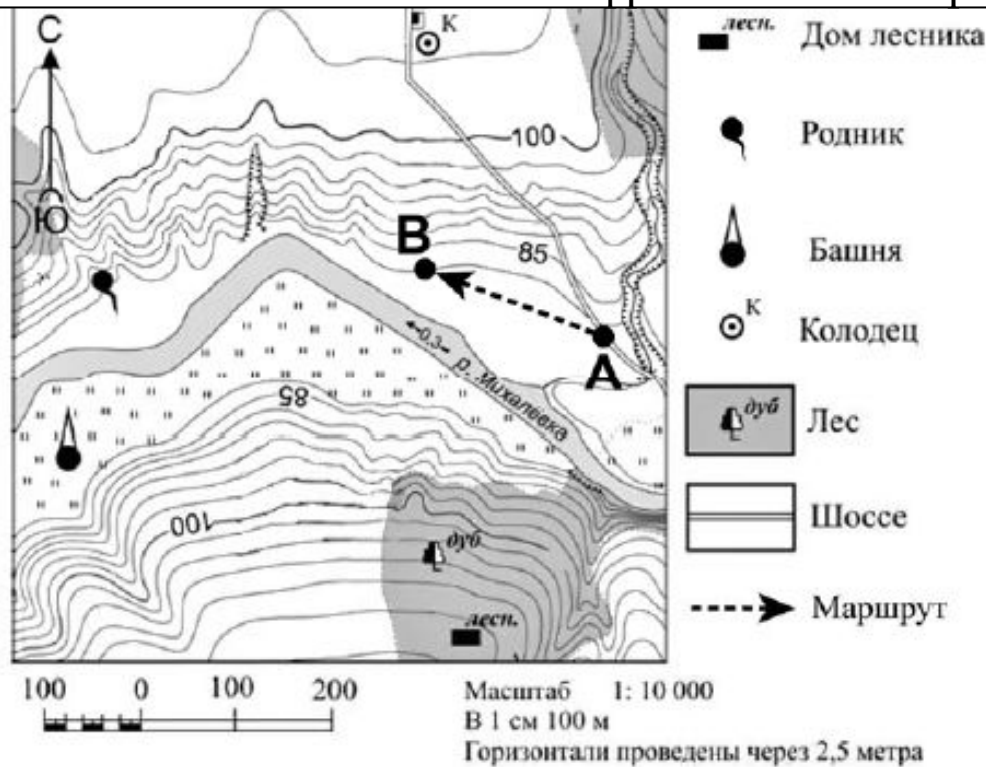
8

9

10

Задание 3.1-3.2

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится башня?

Ответ. На левом

В каком направлении от башни расположен дом лесника?

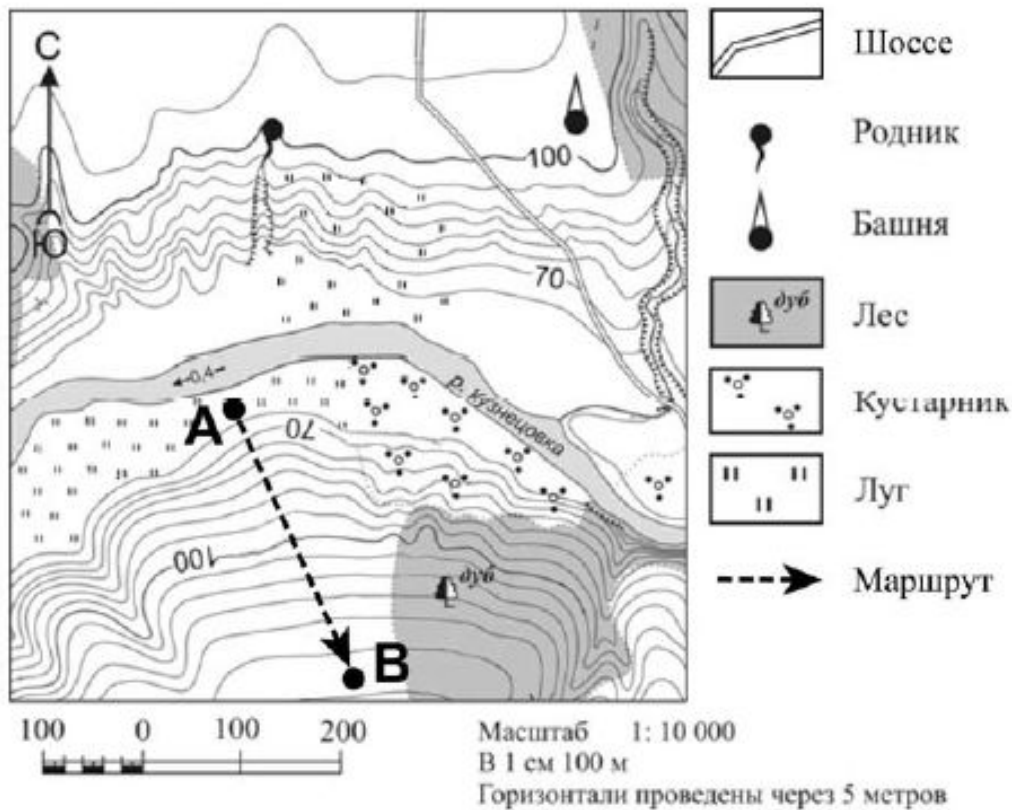
Ответ. В юго-восточном

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. (1,6 см)

Ответ. 160 метров

Задание 3.1-3.2

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ. На правом

В каком направлении от башни расположен родник?

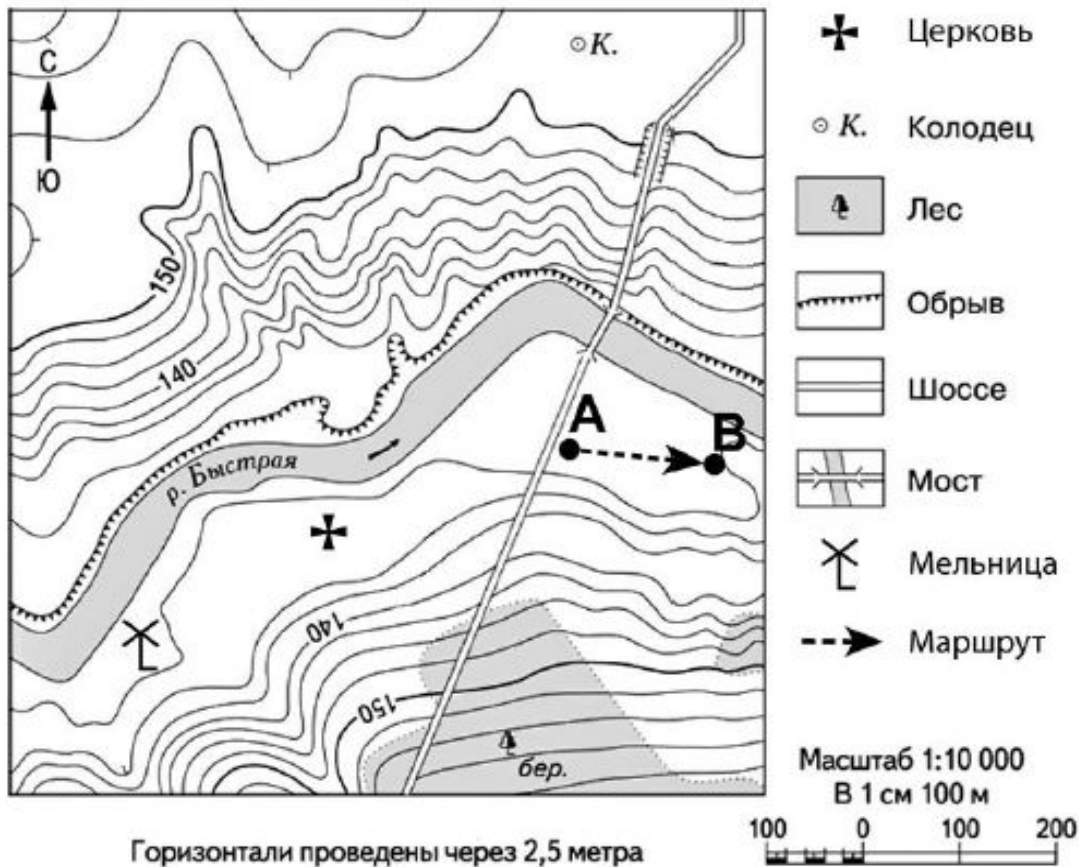
Ответ. В западном

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. (3,1 см)

Ответ. 310 метров

Задание 3.1-3.2

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3.1. На каком берегу реки Быстрой находится мельница?

Ответ. На правом

В каком направлении от мельницы расположена церковь?

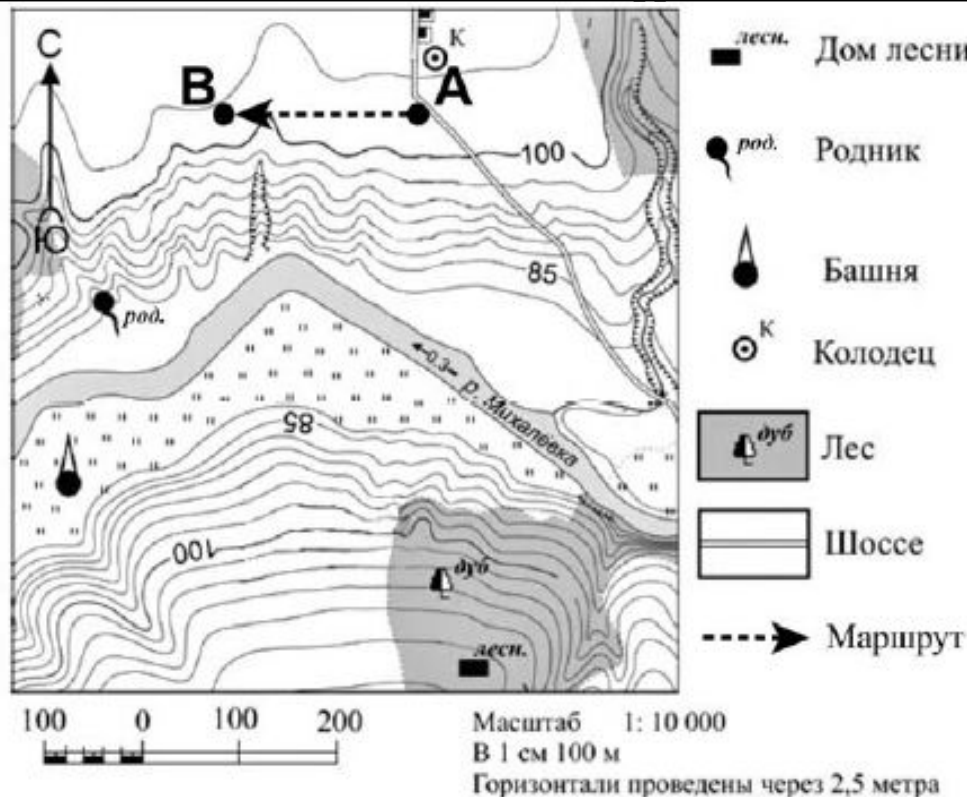
Ответ. В северо-восточном

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. (1,2 см)

Ответ. 120 метров

Задание 3.1-3.2

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится родник?

Ответ. На правом

В каком направлении от родника расположен дом лесника?

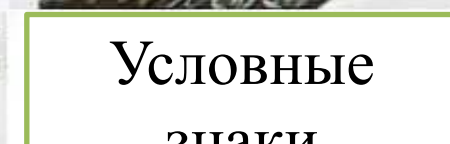
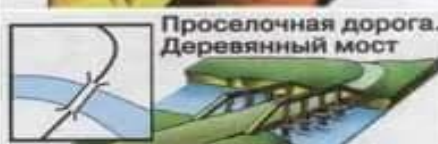
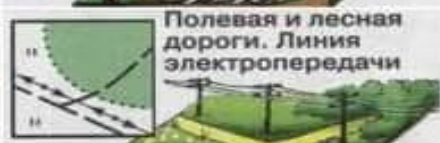
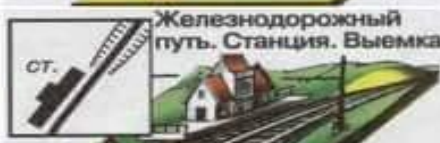
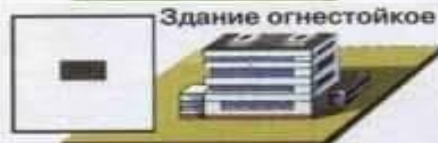
Ответ. В юго-восточном

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. (1,6 см)

Ответ. 160 метров

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А-В? Обоснуйте свой ответ.



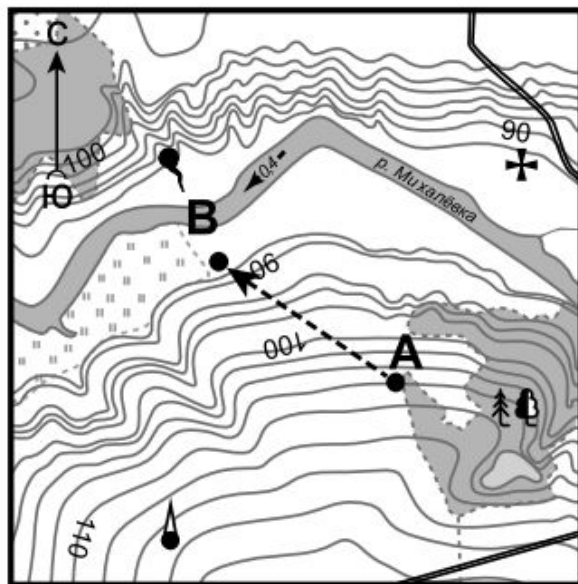
Условные
знаки

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



- Башня
- Родник
- Церковь
- Шоссе
- Смешанный лес
- Луг
- Маршрут



А – футбольное поле



Б – санный спуск

Ответ. Объект: Б

Склон, нет растительности

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



1

2

3

4

5

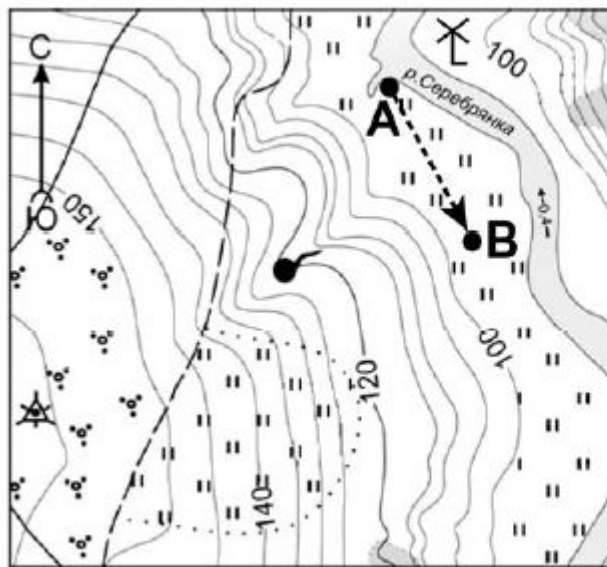
6

7

8

9

10



1 – автобусная остановка



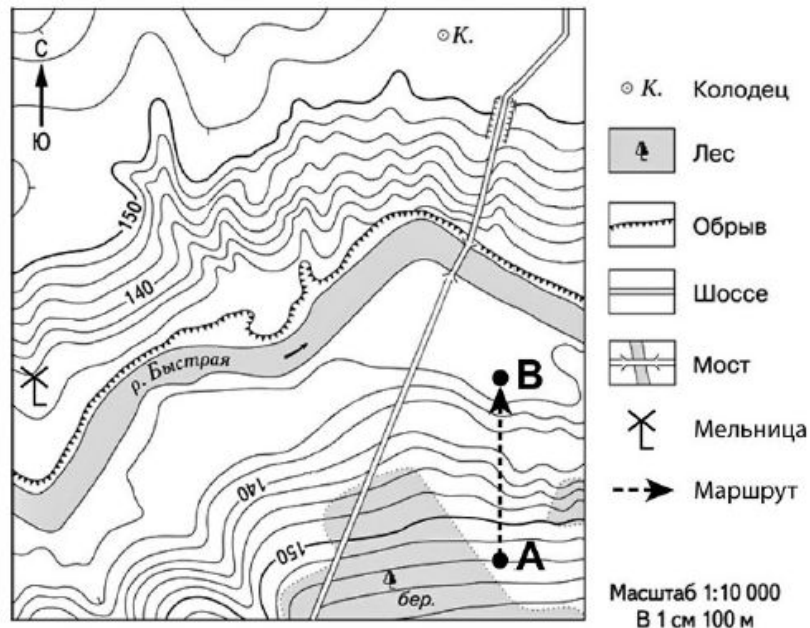
2 – лодочная станция

Ответ. Объект: 2

Берег реки, рядом нет дороги

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



1 – лыжный спуск



2 – пляж

Ответ. Объект: 1

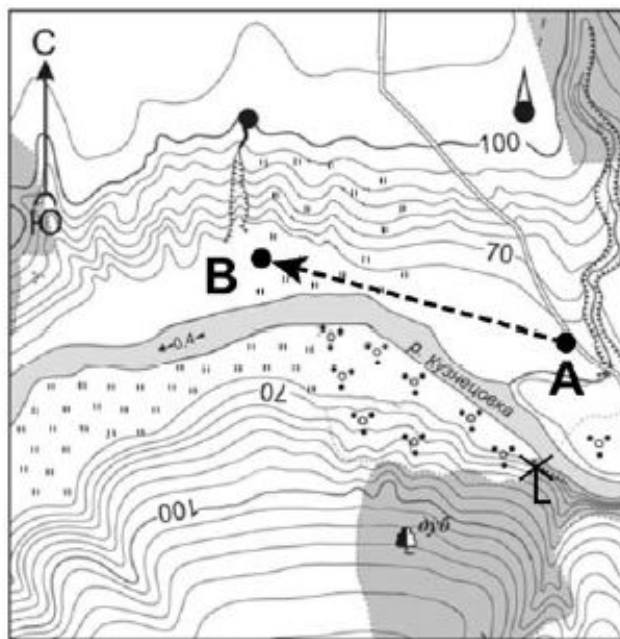
Склон и нет растительности

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



- Мельница
- Родник
- Башня
- Лес
- Кустарник
- Луг
- Шоссе
- Маршрут



1 – лыжный трамплин



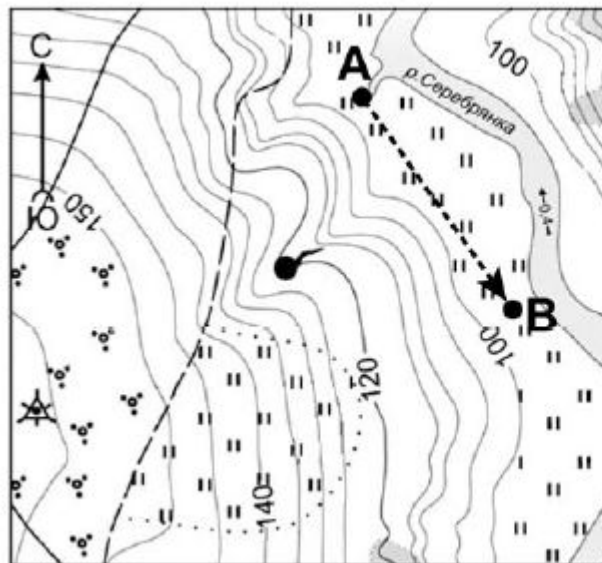
2 – автозаправочная станция

Ответ. Объект: 2

Нет склона и точка А находится рядом с дорогой

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



-  Родник
-  Геодезический знак
-  Кустарник
-  Луг
-  Маршрут

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



1 – футбольное поле



2 – санный спуск

Ответ. Объект: 1

Ровное место, луг

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



1

2

3

4

5

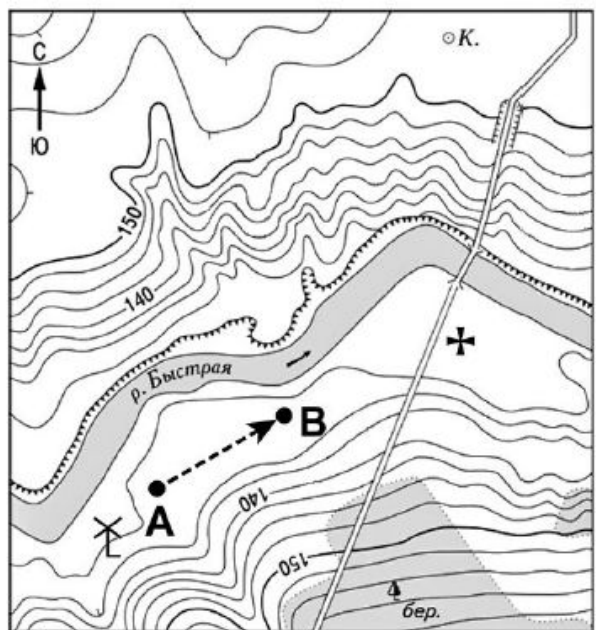
6

7

8

9

10



- ✚ Церковь
- К. Колодец
- ▨ Лес
- ▬ Обрыв
- ▬ Шоссе
- ▬ Мост
- ⊥ Мельница
- ➔ Маршрут

Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м



1 – каток



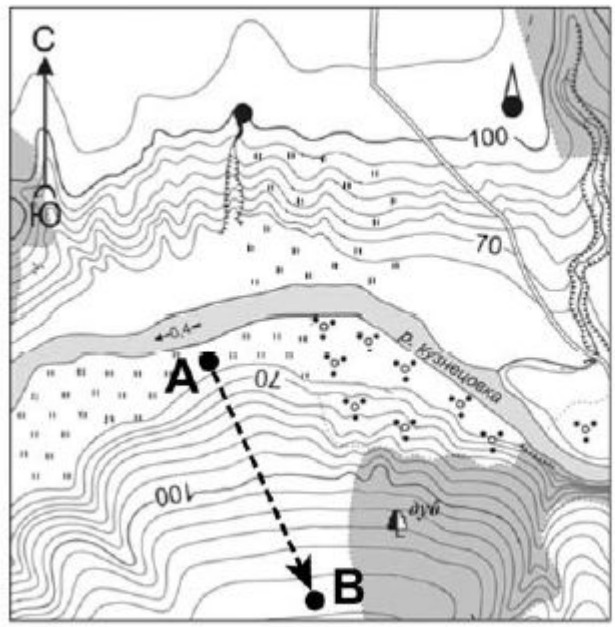
2 – лыжный спуск

Ответ. Объект: 1

Ровное место, нет растительности

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



-  Шоссе
-  Родник
-  Башня
-  Лес (дуб)
-  Кустарник
-  Луг
-  Маршрут

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



1 – теннисный корт



2 – лыжный подъёмник

Ответ. Объект: 2

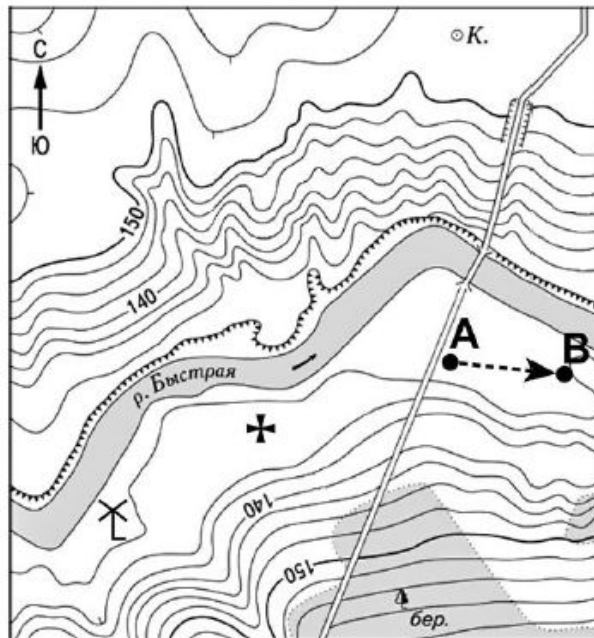
Склон, нет растительности

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



- ✝ Церковь
- К. Колодец
- ▣ Лес
- ▬ Обрыв
- ▬ Шоссе
- ▬ Мост
- ⌵ Мельница
- ➔ Маршрут

Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м



1 – вертолётная площадка



2 – лыжный спуск

Ответ. Объект: 1

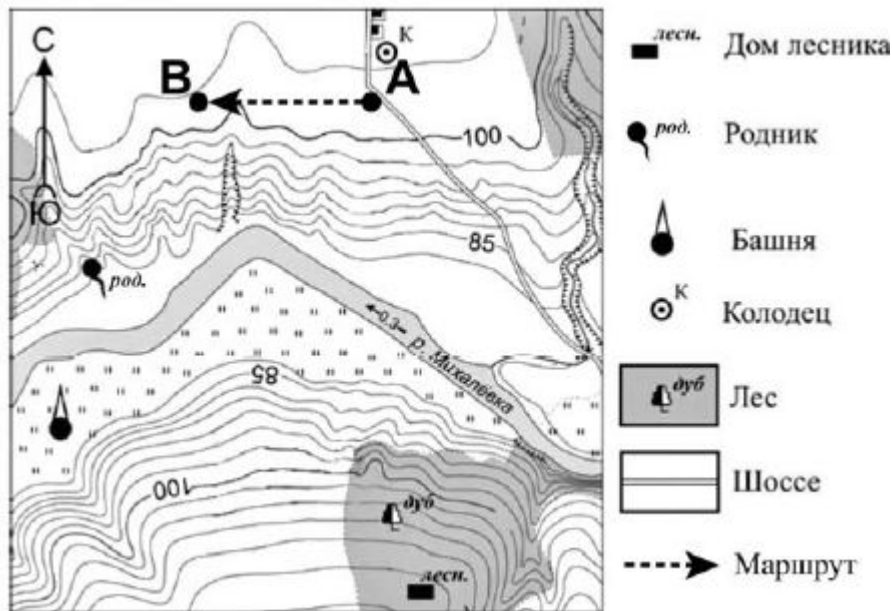
Ровное место, нет растительности

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



1 – лодочная станция



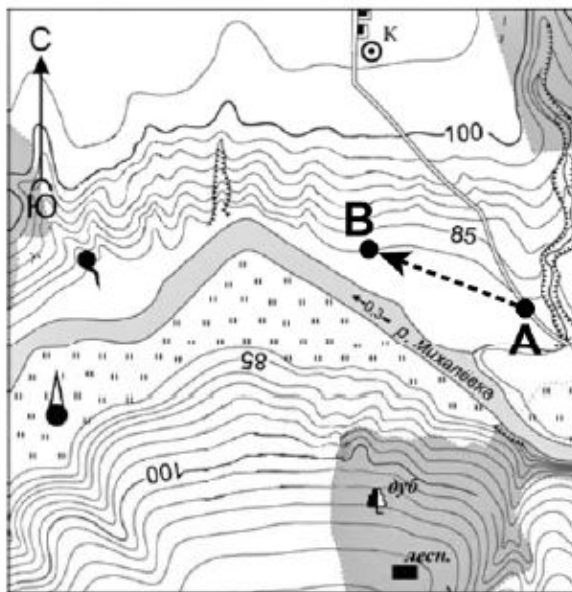
2 – автобусная остановка

Ответ. Объект: 2

Ровное место, точка А находится рядом с дорогой

Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



- лес. Дом лесника
- Родник
- Башня
- Колодец
- Лес
- Шоссе
- Маршрут

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



1 – автосервис



2 – пастбище

Ответ. Объект: 1

Точка А находится рядом с дорогой, нет луга

Задание 4

Запишите, как отображается то же самое время на электронных часах

1



2



3



4



5



6



7



8



9



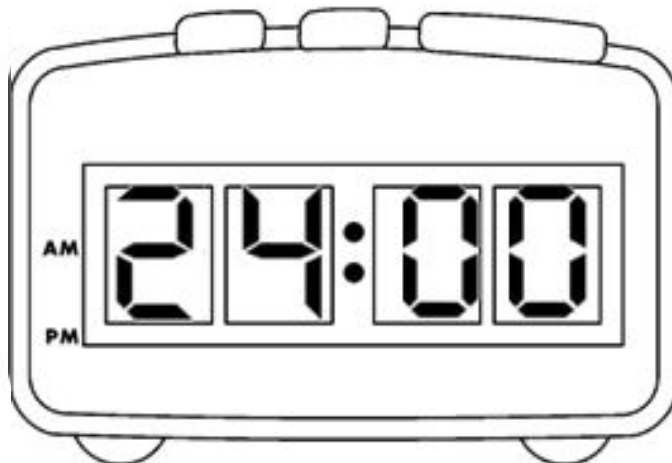
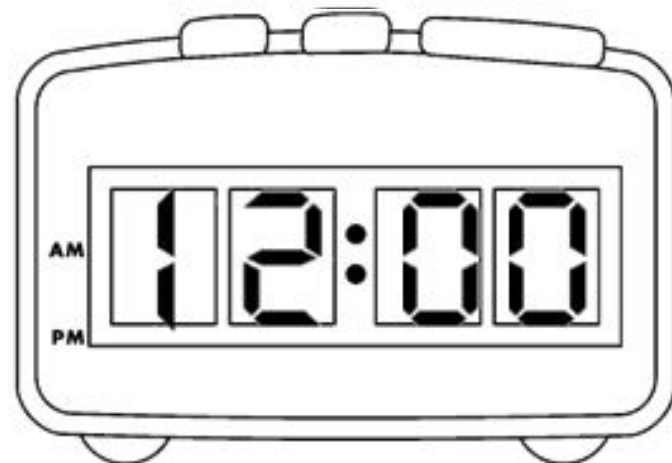
10



11



12



Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

ОТВЕТ

тренируемся

Вращением Земли вокруг своей оси



4.1. Разница во времени между Санкт-Петербургом и Якутском составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт-Петербурге **5 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ЯКУТСК



17.00



23.00

4.2. Настя живёт в городе Санкт-Петербург. Что она делает в указанное Вами время?

4.3. Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

ОТВЕТ:

когда в Санкт-Петербурге 17 часов в Якутске 23 часа, поэтому когда Настя выполняет домашние задания, Катя уже спит.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	Подъём
7.05 – 7.20	Утренняя зарядка
7.20 – 7.30	Гигиенические процедуры
7.30 – 8.00	Завтрак
8.00 – 8.15	Дорога в школу
8.30 – 13.10	Занятия в школе
13.10 – 13.30	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружках/секциях
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.15 – 19.15	Прогулка на свежем воздухе
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.30	Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)
21.30 – 22.00	Гигиенические процедуры и подготовка ко сну
22.00 – 7.00	Ночной сон

Задание 4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4.1. Разница во времени между городами Тверью и Норильском составляет +4 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Твери 10 часов утра. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ТВЕРЬ



10.00

НОРИЛЬСК



14.00

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	Подъём
7.05 – 7.25	Утренняя зарядка
7.25 – 7.35	Гигиенические процедуры
7.35 – 8.05	Завтрак
8.10 – 8.25	Дорога в школу
8.30 – 13.15	Уроки в школе
13.20 – 13.35	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружке/секции
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.30 – 19.30	Прогулка
19.45 – 20.15	Ужин
20.15 – 21.45	Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры
21.45 – 22.15	Подготовка ко сну
22.15 – 7.00	Ночной сон

4.2. Наталья живёт в Твери. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

4.3. Что в это же время делает её сверстница Светлана, которая живёт в Норильске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Наталья?

ОТВЕТ:

когда в Твери 10 часов в Норильске 14 часов, поэтому когда Наталья находится в школе, Светлана обедает.

Задание 4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4.1. Разница во времени между городами Иркутском и Вологдой составляет -5 часов. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Иркутске 8 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ИРКУТСК



8.00

ВОЛОГДА



3.00

4.2. Инна живёт в Иркутске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

4.3. Что в это же время делает её сверстница Наталья, которая живёт в Вологде, если она соблюдает тот же режим дня, что и Инна?

ОТВЕТ:

когда в Иркутске 8 часов утра в Вологде 3 час ночи, поэтому когда Инна завтракает, Светлана спит.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	Подъём
7.05 – 7.25	Утренняя зарядка
7.25 – 7.35	Гигиенические процедуры
7.35 – 8.05	Завтрак
8.10 – 8.25	Дорога в школу
8.30 – 13.15	Уроки в школе
13.20 – 13.35	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружке/секции
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.30 – 19.30	Прогулка
19.45 – 20.15	Ужин
20.15 – 21.45	Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры
21.45 – 22.15	Подготовка ко сну
22.15 – 7.00	Ночной сон

Задание 4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4.1. Разница во времени между городами Екатеринбургом и Якутском составляет +4 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Екатеринбурге 11 часов утра. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ЕКАТЕРИНБУРГ



11.00

ЯКУТСК



15.00

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	Подъём
7.05 – 7.25	Утренняя зарядка
7.25 – 7.35	Гигиенические процедуры
7.35 – 8.05	Завтрак
8.10 – 8.25	Дорога в школу
8.30 – 13.15	Уроки в школе
13.20 – 13.35	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружке/секции
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.30 – 19.30	Прогулка
19.45 – 20.15	Ужин
20.15 – 21.45	Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры
21.45 – 22.15	Подготовка ко сну
22.15 – 7.00	Ночной сон

4.2. Денис живёт в Якутске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

4.3. Что в это же время делает его сверстник Антон, который живёт в Екатеринбурге, если он соблюдает тот же режим дня, что и Денис?

ОТВЕТ:

когда в Екатеринбурге 11 часов в Якутске 15.00, поэтому когда Денис находится в школе, Антон занимается в кружке.

Задание 4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4.1. Разница во времени между городами Улан-Удэ и Томском составляет -2 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Улан-Удэ 3 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

УЛАН-УДЭ



15.00

ТОМСК



13.00

4.2. Алина живёт в Улан-Удэ. Урок по какому предмету у Алины в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Анастасии, которая живёт в Томске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Алины?

ОТВЕТ:

когда в Улан-Удэ 15 часов в Томске 13.00, поэтому когда у Алины урок биологии, то у Анастасии - иностранный язык.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Биология
3	15.25 – 16.10	Математика
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

Задание 4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4.1. Разница во времени между городами Калининградом и Тюменью составляет +3 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Калининграде 2 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КАЛИНИНГРАД**14.00***ТЮМЕНЬ***17.00**

4.2. Виктория живёт в Калининграде. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

4.3. Что в это же время делает её сверстница Марина, которая живёт в Тюмени, если она соблюдает тот же режим дня, что и Виктория?

ОТВЕТ:

когда в Калининграде 14 часов в Тюмени 17.00, поэтому когда Виктория обедает, Марина выполняет домашние задания.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	Подъём
7.05 – 7.25	Утренняя зарядка
7.25 – 7.35	Гигиенические процедуры
7.35 – 8.05	Завтрак
8.10 – 8.25	Дорога в школу
8.30 – 13.15	Уроки в школе
13.20 – 13.35	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружке/секции
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.30 – 19.30	Прогулка
19.45 – 20.15	Ужин
20.15 – 21.45	Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры
21.45 – 22.15	Подготовка ко сну
22.15 – 7.00	Ночной сон

Задание 4

1

2

3

4

5

6

7

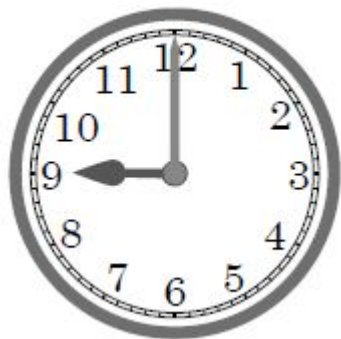
8

9

10

4.1. Разница во времени между городами Читой и Краснодаром составляет -5 часов. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Чите 9 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ЧИТА



21.00

КРАСНОДАР



16.00

4.2. Вадим живёт в Чите. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

4.3. Что в это же время делает его сверстница Анна, которая живёт в Краснодаре, если она соблюдает тот же режим дня, что и Вадим?

ОТВЕТ:

когда в Чите 21 час в Краснодаре 16.00, поэтому когда Вадим читает книги, Анна занимается в секции.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	Подъём
7.05 – 7.25	Утренняя зарядка
7.25 – 7.35	Гигиенические процедуры
7.35 – 8.05	Завтрак
8.10 – 8.25	Дорога в школу
8.30 – 13.15	Уроки в школе
13.20 – 13.35	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружке/секции
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.30 – 19.30	Прогулка
19.45 – 20.15	Ужин
20.15 – 21.45	Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры
21.45 – 22.15	Подготовка ко сну
22.15 – 7.00	Ночной сон

Задание 4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4.1. Разница во времени между городами Смоленском и Ханты-Мансийском составляет +2 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Смоленске 8 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

СМОЛЕНСК



20.00

ХАНТЫ-МАНСИЙСК



22.00

4.2. Светлана живёт в Ханты-Мансийске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

4.3. Что в это же время делает её сверстница Екатерина, которая живёт в Смоленске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Светлана?

ОТВЕТ:

когда в Смоленске 20.00 в Ханты-Мансийске 22.00, поэтому когда Светлана готовится ко сну, Екатерина ужинает.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	Подъём
7.05 – 7.25	Утренняя зарядка
7.25 – 7.35	Гигиенические процедуры
7.35 – 8.05	Завтрак
8.10 – 8.25	Дорога в школу
8.30 – 13.15	Уроки в школе
13.20 – 13.35	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружке/секции
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.30 – 19.30	Прогулка
19.45 – 20.15	Ужин
20.15 – 21.45	Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры
21.45 – 22.15	Подготовка ко сну
22.15 – 7.00	Ночной сон

Задание 4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4.1. Разница во времени между городами Нижним Новгородом и Иркутском составляет +5 часов. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Нижнем Новгороде полдень. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

НИЖНИЙ НОВГОРОД

ИРКУТСК



12.00



17.00

4.2. Ирина живёт в Нижнем Новгороде. Урок по какому предмету у Ирины в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Анны, которая живёт в Иркутске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Ирины?

ОТВЕТ:

когда в Нижнем Новгороде 12 часов в Иркутске 17.00, поэтому когда у Ирины физкультура, то у Анны - литература.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Биология
3	15.25 – 16.10	Математика
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

Задание 4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4.1. Разница во времени между городами Саратовом и Красноярском составляет +4 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Саратове 3 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САРАТОВ



15.00

КРАСНОЯРСК



19.00

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	Подъём
7.05 – 7.25	Утренняя зарядка
7.25 – 7.35	Гигиенические процедуры
7.35 – 8.05	Завтрак
8.10 – 8.25	Дорога в школу
8.30 – 13.15	Уроки в школе
13.20 – 13.35	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.15 – 16.15	Занятия в кружке/секции
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.30 – 19.30	Прогулка
19.45 – 20.15	Ужин
20.15 – 21.45	Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры
21.45 – 22.15	Подготовка ко сну
22.15 – 7.00	Ночной сон

4.2. Иван живёт в Красноярске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

4.3. Что в это же время делает его сверстник Сергей, который живёт в Саратове, если он соблюдает тот же режим дня, что и Иван?

ОТВЕТ:

когда в Красноярске 19.00 в Саратове 15.00, поэтому когда Иван совершает прогулку, Сергей занимается в кружке.

Задание 5

Определите, в какой из природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



Влажные
экваториальные леса

Смешанные леса

Широколиственные
леса

Саванны и
редколесья



степь

тайга

тундра

пустыня

тренируемся

Задание 5

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) местообитание пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах
- Б) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью
- В) распространение форм рельефа, созданных ветром
- Г) морозная, малоснежная зима с позёмками и метелями
- Д) преобладание плодородных почв – чернозёмов
- Е) разреженность или полное отсутствие растительности

- 1) пустыня
- 2) степь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	2	1



А – пустыня



Б – степь

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Задание 5

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- 1 А) произрастание дуба, бука, клёна, каштана
2 Б) местообитание горилл, шимпанзе, ленивцев, леопардов, ягуаров
3 В) занимают территории с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса
4 Г) большое количество лиан
5 Д) занимают территории вдоль экватора
6 Е) тёплое продолжительное лето и умеренно холодная мягкая зима

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) влажные экваториальные леса
2) широколиственные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	1	1	2



А – широколиственные леса



Б – влажные экваториальные леса

Задание 5

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) преобладание деревьев с крупными вечнозелёными листьями
- Б) местообитание зебр, жирафов, антилоп
- В) тёплая сухая зима и жаркое влажное лето
- Г) многообразие птиц: попугаи, туканы, райские птицы, колибри
- Д) занимает обширные равнины Африки
- Е) большое количество осадков в течение всего года

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) влажные экваториальные леса
- 2) саванны и редколесья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	2	1



А – саванны и редколесья



Б – влажные экваториальные леса

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Задание 5

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) произрастание мхов, лишайников, кустарничков
Б) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
В) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето
Г) большая заболоченность территории
Д) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба
Е) распространение многолетней мерзлоты

- 1) тундра
2) смешанные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	2	1



А – смешанные леса



Б – тундра

Задание 5

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето
- Б) преимущественно травянистая растительность
- В) распространение форм рельефа, созданных ветром
- Г) местообитание крупных хищников: львов, гепардов, гиен
- Д) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- Е) занимают территории в пределах тропического пояса Северного и Южного полушарий

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) саванны и редколесья
- 2) пустыни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	1	2	2



А – пустыни



Б – саванны и редколесья

Задание 5

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) расположены в пределах жаркого пояса
Б) преобладание плодородных почв – чернозёмов
В) произрастание трав: ковыля, типчака, мятлика
Г) занимают территории вдоль экватора
Д) сухие горячие ветры – суховеи
Е) местообитание горилл, шимпанзе, ленивцев, леопардов, ягуаров

- 1) степи
2) влажные экваториальные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	1	2



А – влажные экваториальные леса



Б – степи

Задание 5

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) местообитание рыси, бурого медведя, россомахи
- Б) произрастание хвойных деревьев
- В) произрастание ягеля и других лишайников
- Г) местообитание лемминга, песца, полярной куропатки
- Д) сильные ветры в течение всего года
- Е) преобладание подзолистых почв

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) тундра
- 2) тайга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	2	1	1	1	2



А – тайга



Б – тундра

Задание 5

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) занимают территории с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса
- Б) местообитание благородного оленя, кабана, косули, лани
- В) местообитание многих видов пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах
- Г) тёплое продолжительное лето и умеренно холодная мягкая зима
- Д) занимают территории в пределах тропического пояса Северного и Южного полушарий
- Е) много пересыхающих рек и озёр

- 1) широколиственные леса
- 2) пустыни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>



А – широколиственные леса



Б – пустыни

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Задание 5

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- 1 А) занимают территории вдоль экватора
2 Б) занимают обширные равнины Африки
3 В) преимущественно травянистая растительность
4 Г) жаркий и постоянно влажный климат
5 Д) приспособленность большинства животных к жизни в кронах деревьев
6 Е) местообитание крупных млекопитающих: жирафов, носорогов, слонов

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) саванны и редколесья
2) влажные экваториальные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	2	1



А – саванны и редколесья



Б – влажные экваториальные леса

Задание 5

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
- Б) местообитание дрофы, орла, стрепета
- В) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью
- Г) местообитание многих пушных зверей: соболя, куницы, лисы и др.
- Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса только Северного полушария
- Е) тёплое засушливое лето

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) степь
- 2) тайга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	2	1



А – тайга



Б – степь

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Анализ графиков и диаграмм (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определение элементов погоды по условным обозначениям.

Задание 6

График температуры

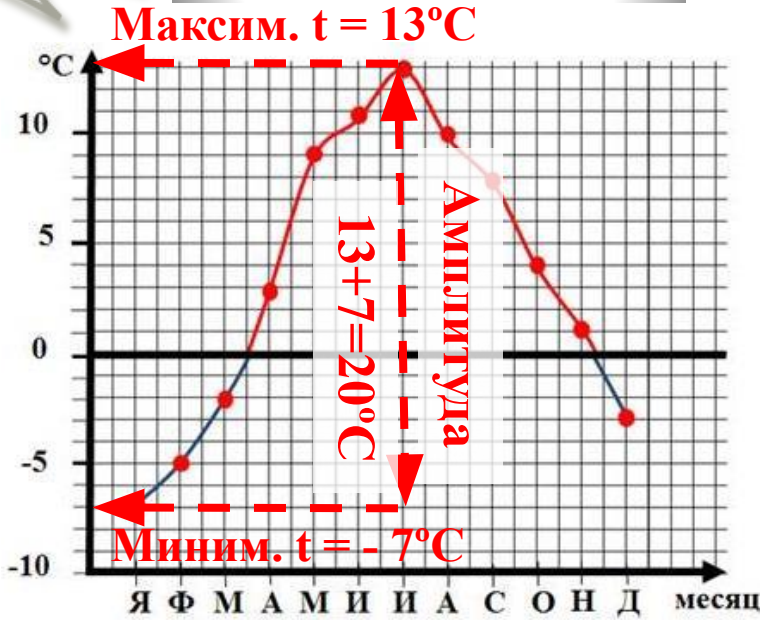
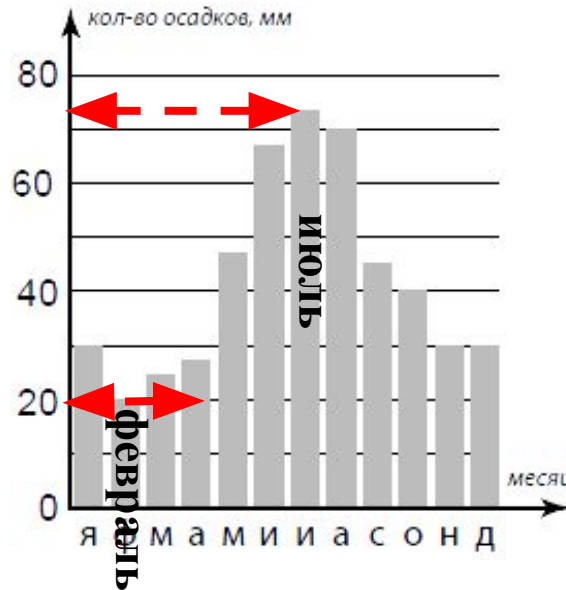
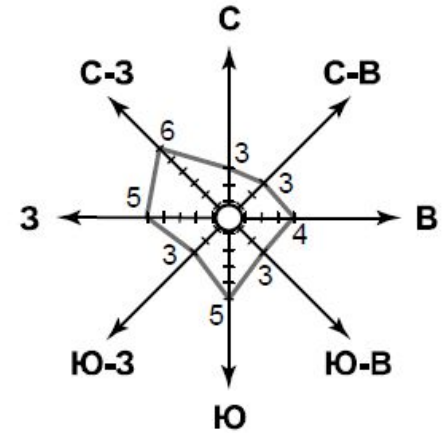


Диаграмма осадков



Роза ветров



[Построение графика](#)
на YouTube^{RU}

тренируемся

Элементы погоды

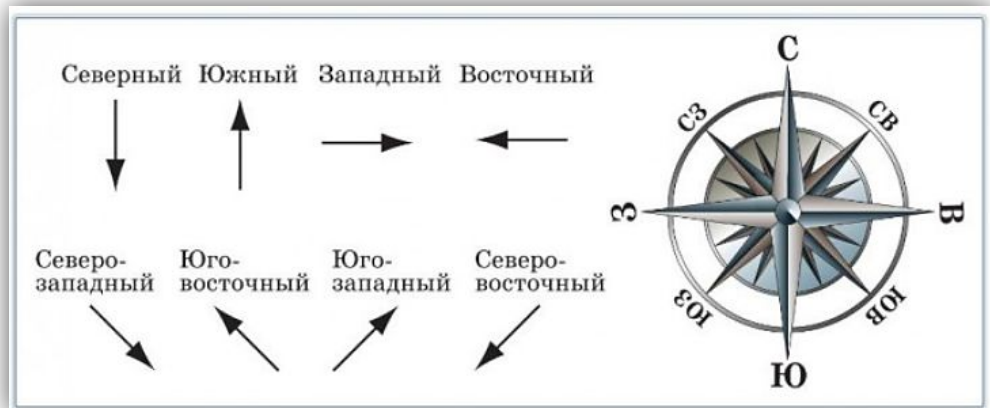
- Ясно
- Переменная облачность
- Пасмурно
- Дождь
- Снег

-10 °C

Температура
воздуха

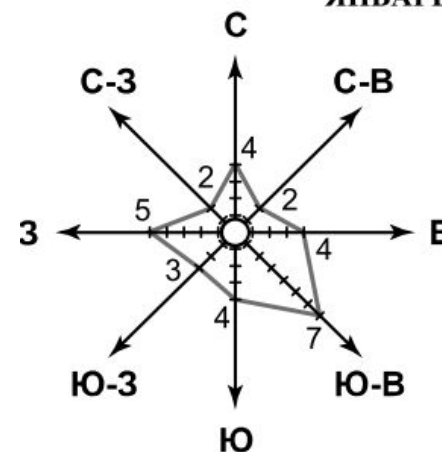
86%

Относительная
влажность



На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

ЯНВАРЬ



6.1. Какой месяц был самым холодным в году?

1 Ответ. Юго-восточный

2 Какова годовая амплитуда температур?

3 Ответ. В северо-западном

4

5 6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву,

6 которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

7

8 Ответ. Рисунок: А

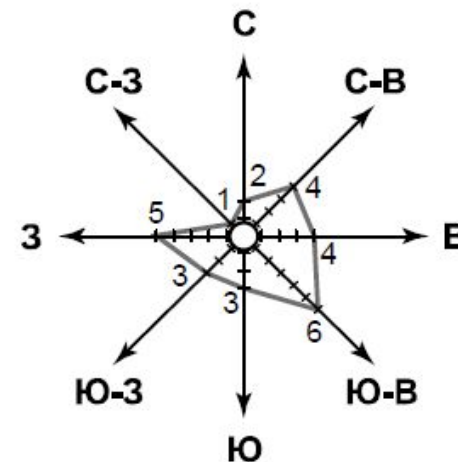
9 Пасмурно, снег, ветер юго-

10 восточный, температура -16°C,

относительная влажность 74%

А	
Б	
В	

На метеорологической станции города N в феврале были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в феврале?

1 Ответ. Юго-восточный

2 В каком направлении дует этот ветер?

3 Ответ. В северо-западном

4

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул западный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте

6 описание погоды в этот день.

7

8 Ответ. Рисунок: Б

9 Пасмурно, дождь, ветер западный,

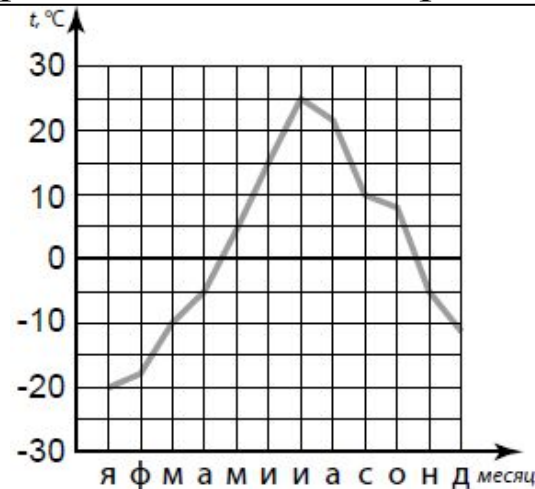
температура +18°C,

относительная влажность 93%

10

А			-30 °C	60%
Б			+18 °C	93%
В			-10 °C	85%

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым холодным в году?

1 Ответ. Январь

2 Какова годовая амплитуда температур?

3 Ответ. 45 градусов

4

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 20 градусов мороза? Укажите букву, которой

6 обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

7

8 Ответ. Рисунок: А

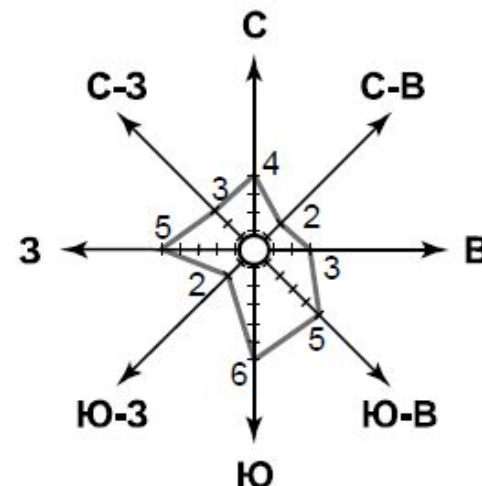
9 Пасмурно, снег, ветер западный,

10 температура -22°C,

относительная влажность 86%

А	●	*	→	-22 °C	86%
Б	○		↗	-10 °C	56%
В	◐	••	↘	+2 °C	80%

На метеорологической станции города N в апреле были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в апреле?

1 Ответ. Южный

2 В каком направлении дует этот ветер?

3 Ответ. В северном

4

5 6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул юго-восточный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

7

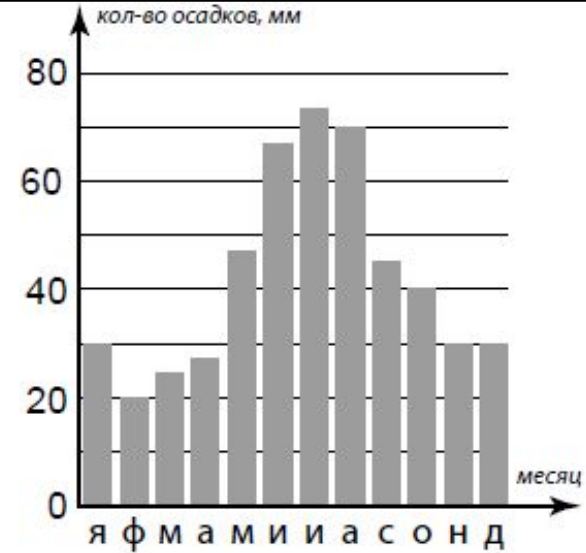
8 Ответ. Рисунок: Б

9 Ясно, без осадков, ветер юго-
восточный, температура +6°C,
относительная влажность 40%

10

А	●	*	→	-16 °C	85%
Б	○		↖	+6 °C	40%
В	●	••	↘	+18 °C	90%

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

1 Ответ. В июле

2 На какой период (с какого месяца по какой)

3 приходилось наименьшее количество осадков?

4 Ответ. С февраля по апрель

5 6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали

6 осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание

7 погоды в этот день.

8 Ответ. Рисунок: Б

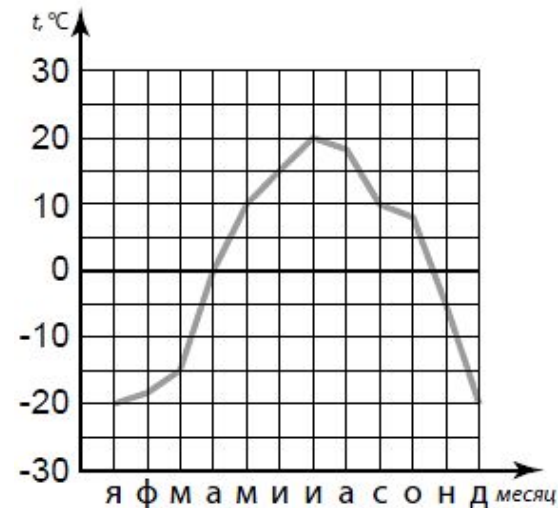
9 Пасмурно, дождь, ветер северный,

10 температура +15°C,

относительная влажность 93%

А			-8 °C	74%
Б			+15 °C	93%
В			+10 °C	65%

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?

1 Ответ. Июль

2 Какова годовая амплитуда температур?

3 Ответ. 40 градусов

4

5 6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура

6 воздуха поднялась выше 15 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

7

8 Ответ. Рисунок: В

9 Ясно, без осадков, ветер северо-

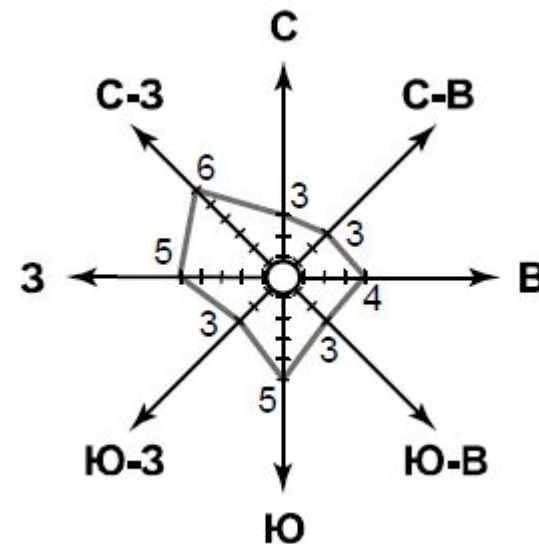
10 западный, температура +21°C,

относительная влажность 66%

А			-20 °C	46%
Б			+10 °C	89%
В			+21 °C	66%

Задание 6

На метеорологической станции города N в июне были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в июне?

1 Ответ. Северо-западный

2 В каком направлении дует этот ветер?

3 Ответ. В юго-восточном

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул северный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте

7 описание погоды в этот день.

8 Ответ. Рисунок: Б

9 Пасмурно, дождь, ветер северный,
 10 температура +10°C,
относительная влажность 89%

А				-20 °C	46%
Б				+10 °C	89%
В				+15 °C	60%

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.

6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?

1 Ответ. Июль

2 Какова годовая амплитуда температур?

3 Ответ. 20 градусов

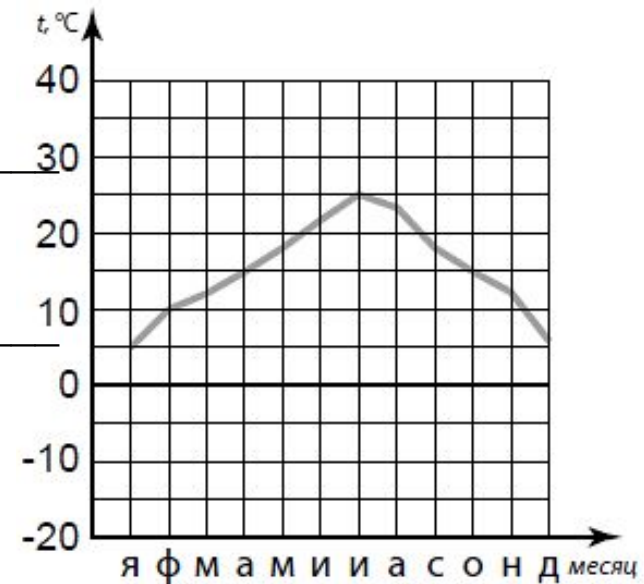
4

5

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 10 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

8 Ответ. Рисунок: Б

9 Ясно, без осадков, ветер северный,
 10 температура +15°C,
относительная влажность 74%



А				-8 °C	90%
Б				+15 °C	74%
В				+10 °C	65%

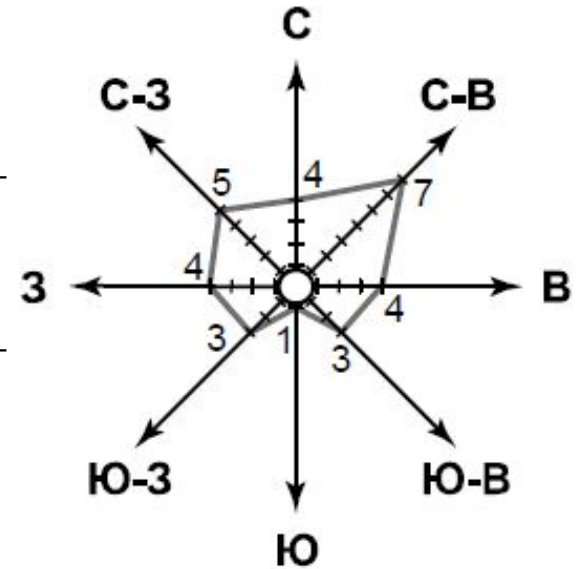
На метеорологической станции города N в _____ январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в январе?

1 Ответ. Северо-восточный

2 В каком направлении дует этот ветер?

3 Ответ. В юго-западном



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул южный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

8 Ответ. Рисунок: В

9 Переменная облачность, без
осадков, ветер южный,
температура +10°C,
относительная влажность 65%

А			-8 °C	74%
Б			+15 °C	92%
В			+10 °C	65%

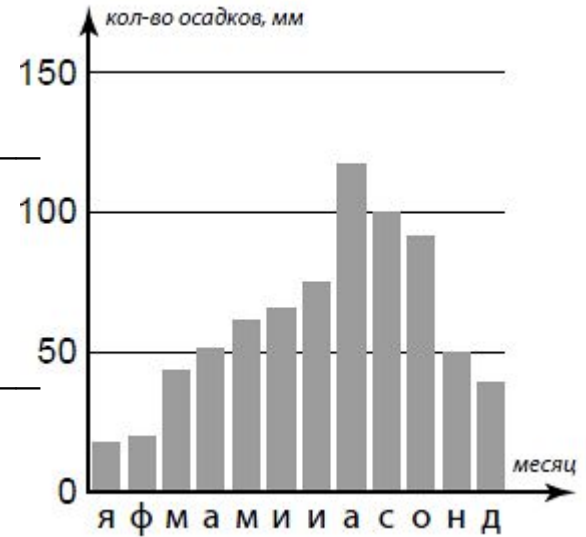
На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

1 Ответ. В августе

2 На какой период (с какого месяца по какой)
3 приходилось наименьшее количество осадков?

4 Ответ. С декабря по февраль

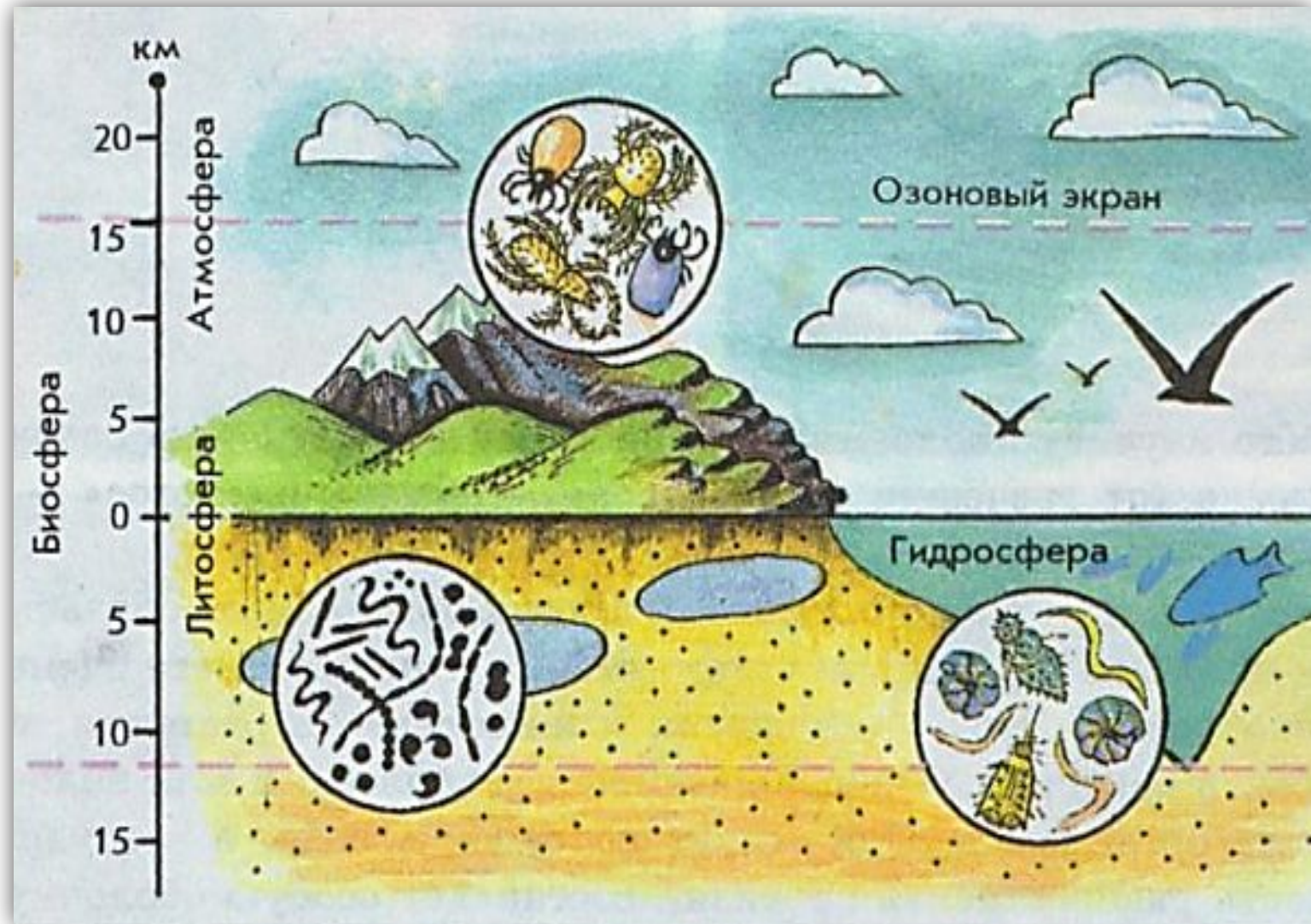



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

8 Ответ. Рисунок: Б

9 Пасмурно, дождь, ветер северный,
10 температура +5°C,
относительная влажность 87%

А			-8 °C	74%
Б			+5 °C	87%
В			+10 °C	65%





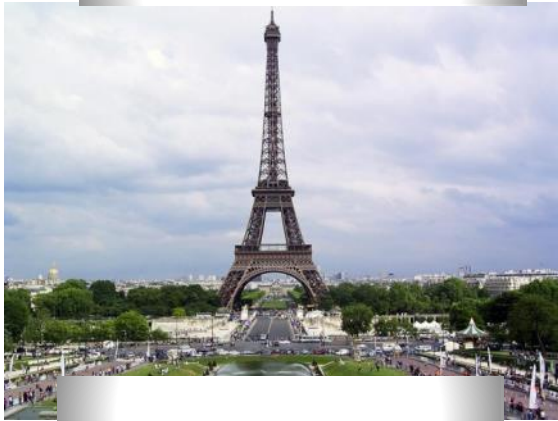
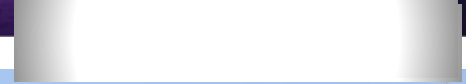
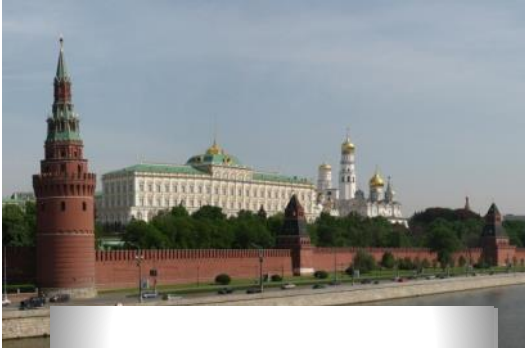
(1) Климат – это многолетний режим погоды, характерный для данной местности. (2) Климат, в отличие от погоды, обладает устойчивостью и постоянством. (3) Особенности климата определяет географическая широта, от которой зависит количество солнечного тепла, поступающего на земную поверхность. (4) В северном и южном полушариях выделяют по семь климатических поясов. (5) На климат влияют перемещение воздушных масс, близость морей и океанов, которые определяют особенности выпадения осадков. (6) Климат прибрежных территорий зависит от морских течений: тёплые течения нагревают и увлажняют воздух, а холодные охлаждают и иссушают.

По каким предложениям можно сделать вывод о том, что влияет на климат? Запишите номера предложений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ № 1	2 4 5	Ответ № 6	2 5 6	Ответ № 2	3 4 6	Ответ № 7	1 4 6	Ответ № 3	1 2 4
Ответ № 4	3 5 6	Ответ № 8	2 3 6	Ответ № 5	2 4 5	Ответ № 9	2 3 5	Ответ № 6	2 5 6
Ответ № 5	2 4 5	Ответ № 10	3 5 6	Ответ № 7	1 4 6	Ответ № 8	2 3 6	Ответ № 9	2 3 5
Ответ № 6	2 5 6	Ответ № 9	2 3 5	Ответ № 10	3 5 6	Ответ № 10	3 5 6	Ответ № 10	3 5 6

Задание 8

Определите по фотографии название страны



Задание 8

Определите по фотографии название страны

тренируемся



На фотографиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице.

Задание 8.2

Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Великобритания	66	83	17
2	Россия	147	74	26
3	Испания	47	81	20
4	Камбоджа	16	21	79



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

На фотографиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице.

Задание 8.2

Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Австралия	25	88	12
2	Греция	11	80	20
3	Египет	95	43	57
4	Франция	65	80	20



А –



Б –



В –



Г –



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

На фотографиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице.

Задание 8.2

Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Бразилия	208	51	49
2	Китай	1387	48	52
3	Россия	147	54	46
4	Германия	83	51	49



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

На фотографиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице.

Задание 8.2

Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав населения, %	
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Египет	95	30	4
2	Великобритания	66	16	17
3	Норвегия	5	15	17
4	Бразилия	208	27	8



А — _____



Б — _____



В — _____



Г — _____

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

На фотографиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице.

Задание 8.2

Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Индия	1353	33	67
2	Бразилия	208	86	14
3	ОАЭ	9	86	14
4	США	325	81	19



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

На фотографиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице.

Задание 8.2

Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Численность и средняя продолжительность жизни населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Средняя продолжительность жизни, лет		
			оба пола	мужчины	женщины
1	Турция	81	75	73	76
2	Франция	65	82	79	85
3	Китай	1387	76	74	78
4	Таиланд	66	75	72	78



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

На фотографиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице.

Задание 8.2

Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2016 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел. / км ²
1	Австралия	7741	25	3
2	Германия	357	83	232
3	Нидерланды	41	17	411
4	Исландия	103	0,3	3



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

На фотографиях изображены животные, обитающие в естественных условиях

стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

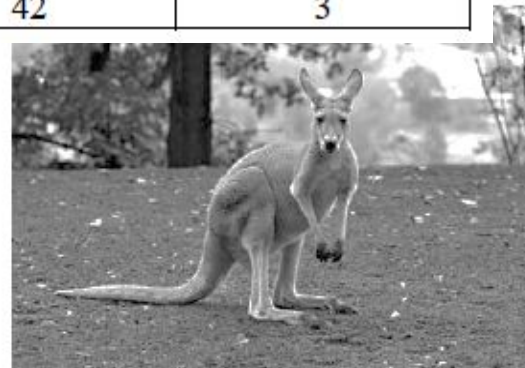
Задание 8.2

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав населения, %	
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Китай	1387	18	9
2	Канада	36	16	15
3	Австралия	25	18	15
4	Кения	45	42	3



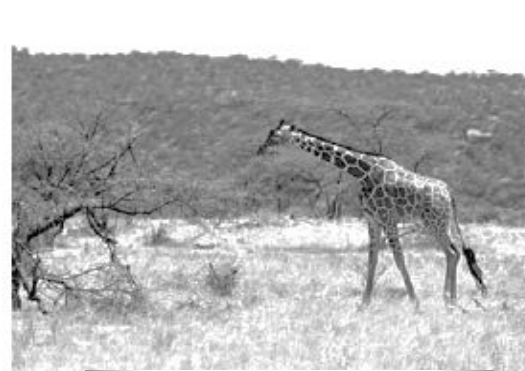
А –



Б –



В –



Г –

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

На фотографиях изображены представители населения стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Задание 8.2

Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Бразилия	208	14	6
2	Япония	127	8	10
3	Индия	1353	22	7
4	Греция	11	8	10



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

На фотографиях изображён сбор урожая сельскохозяйственных культур в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Задание 8.2

Численность и доля занятого населения, 2016 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Италия	26	4	28	68
2	Индия	522	47	22	31
3	Кения	20	61	7	32
4	Вьетнам	56	48	21	31



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Задание 9



Природное явление –

1

2

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

3

4

5

6

7

8

9

10

Ответ.

Это ветер ураганной силы. Способен вырывать с корнем деревья, переворачивать автомобили, срывать крыши домов и даже разрушать их. Может возникать как в море, так и на суше.



Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление –

—

1

2

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

3

4

5

6

7

8

9

10

Ответ.

Это электрический разряд в атмосфере, обычно может происходить во время грозы, проявляющийся яркой вспышкой света и сопровождающим её громом. Опасна молния тем, что в ее разряде огромная сила тока и люди могут получить опасное для жизни поражение и погибнуть.



Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление –

1

2

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

3

4

5

6

Ответ.

7

8

9

10

Это процесс выброса на земную поверхность из недр земли раскаленного пепла, камней, магмы, которая, изливаясь на поверхность, становится лавой. Извержение вулкана опасно тем, что может сжечь на своем пути все живое, т. к. температура изливающейся лавы достигает нескольких тысяч градусов, кроме того пепел образует густые облака, которые заволакивают небо и не позволяют летать самолетам.



Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление –

—

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Ответ.



Это затопление территории суши в результате сильных и продолжительных дождей или выхода из берегов рек (озер), или прорыва плотины водохранилища. Опасно наводнение тем, что затопливаются и разрушаются разные строения (дома, дороги и пр.), заливаются сельскохозяйственные поля, гибнут люди, животные, растения, постройки, сельскохозяйственные посевы и пастбища.

Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление –

—

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Ответ.



Это очень сильный ветер, который возникает в разных частях Земли. Особенно часто он возникает в море, когда помимо огромной скорости ветра, ещё и поднимаются высокие волны. Шторм опасен тем, что развивает огромную скорость и может крушить всё на своём пути. Его высокие волны приводят к затоплению кораблей и гибели экипажа.

Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление –

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



Ответ.

Это огромный объем снежной массы, который с большой скоростью обрушивается с гор в долину, сметая все на своем пути. Малейший резкий звук может привести к подобному сходу снега с гор. Лавина опасно тем, что может за считанные секунды накрыть людей, технику, дома и это может привести к гибели людей.

Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление –

1

— —

2

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

3

4

5

6

Ответ.

7

Засуха – это погода с довольно продолжительным жарким и засушливым периодом (без дождей). Вся влага испаряется с поверхности земли, а новая не поступает. Растения погибают. Засуха опасна тем, что весь урожай культурных растений может погибнуть и нечем будет кормить домашних животных и людей.

8

9

10



Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Природное явление –



Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Ответ.



Это стихийное атмосферное явление. Возникает она из-за того, что в воздух поднимаются и переносятся на большие расстояния толщи пыли и песка. Песчаная буря опасна тем, что забивает дыхательные пути и не дает возможности дышать, работать технике; снижается видимость; царапает кожу и поверхности машин, зданий и пр.

Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление –

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Ответ.



Это гигантская океаническая волна, которая возникает при землетрясениях или мощных извержениях вулканов на дне океанов. Опасна цунами тем, что она быстро перемещается от центра океана к побережью и обрушивает огромное количество воды на берег и приводит к разрушению строений и гибели людей.

Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление –

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Ответ.



Это грязекаменный поток, который обрушивается с гор и несет смесь воды, грязи, песка, камней и пр. по склону горы вниз. Возникают они после сильных дождей в горах или резкого таяния горных ледников. Селевый поток опасен тем, что имеет большую скорость перемещения и разрушительную силу. Он смывает дома, машины, деревья, нанося огромный вред и, часто, приводя к гибели людей.

Задание 10

Географические объекты и природные комплексы своей местности

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: *Краснодарский край*



Как называется главный город Вашего региона? / Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Ответ: *Краснодар, Туапсинский район*

Возможные варианты 10.2

10.2. Какие крупные объекты гидросферы/литосферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

10.2. Какие месяцы соответствуют каждому времени года? Составьте краткое описание одного из времён года для территории Вашего региона.

10.2. Какими полезными ископаемыми богата территория Вашего региона? Опишите способы использования их человеком.

Задание 10

Географические объекты и природные комплексы своей местности



10.2. В какой природной зоне расположена территория Вашего региона? Напишите, какое воздействие оказывает хозяйственная деятельность человека на природу региона.

10.2. Какие факторы влияют на климат Вашего региона (укажите не менее двух)? Составьте краткое описание особенностей климата Вашего региона.

10.2. Какие растения произрастают в естественных условиях на территории Вашего региона? Укажите не менее трёх растений. Составьте описание одного из этих растений.

10.2. Какие источники загрязнения природы есть на территории Вашего региона? Опишите воздействие одного из этих источников загрязнения на природу.

10.2. Какие крупные города расположены на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ресурсы

http://raskrasku.com/uploads/posts/2016-01/1453804828_karta-mira_1_raskrasku.com.jpg - конт.карта

https://www.metod-kopilka.ru/images/doc/74/76450/hello_html_70e518c3.png - к.карта

https://static3.depositphotos.com/1005091/214/v/950/depositphotos_2148014-stock-illustration-cartoon-kayaker.jpg - лодка

<https://content.mycutegraphics.com/graphics/school/blue-ruler.png> - линейка

http://avtonomsurvival.ru/wp-content/uploads/2016/12/topograficheskie_znaki_na_karte.x17292.jpg - условные знаки

http://schooled.ru/textbook/geography/6klas_1/6klas_1.files/image086.jpg - холм

http://schooled.ru/textbook/geography/6klas_1/6klas_1.files/image087.jpg - изображение холмов

https://static9.depositphotos.com/1007298/1163/i/950/depositphotos_11637758-stock-photo-set-of-wall-clocks.jpg - часы

<http://www.clipartsuggest.com/images/789/clock-faces-with-hands-clock-faces-with-hands-no-numbers-Q5fmls-clipart.bmp> - шаблон электр.часов

<http://legionfonts.com/img-fonts/quartz-regular-db/quartz-regular-db-font-number.jpg> - цифры

http://ccatlore.tripod.com/revolving_earth.gif - смена дня и ночи

<https://geographyofrussia.com/wp-content/uploads/2016/02/55555-640x400.jpg> - направления ветров

<https://www.youtube.com/watch?v=EzLPgE2iMIo> – составление розы ветров

<http://ok-t.ru/mydocxru/baza1/467835189933.files/image012.jpg> - график температуры

<https://biology.ru/course/content/chapter12/section3/paragraph1/images/12030102.png> - оболочки земли

<http://www.fflight.ru/img/articles/atmosphere2.jpg> - строение атмосферы

<https://cf.ppt-online.org/files/slide/b/BdXtuvOKP65pzH9onr8aWgELiSAjmdXlsOIbZh/slide-31.jpg> - строение земной коры

http://schooled.ru/textbook/geography/6klas_2/6klas_2.files/image126.jpg - виды движения плит

http://s3.travelask.ru/system/images/files/000/302/073/wysiwyg/165436_html_m1d103627.jpg?1497098955 – границы биосферы

биосферы

<http://900igr.net/up/datai/224709/0013-007-.jpg> - части гидросферы

<https://fs00.infourok.ru/images/doc/132/154034/img15.jpg> - строение речной системы

https://myslide.ru/documents_2/5844faa55ec104d3c30726831dee2aa8/img10.jpg - границы биосферы

http://www.psdом.ru/sites/default/files/resize/1.kremlin_from_kamenny_bridge-630x472.jpg - Москва

<http://www.psdом.ru/sites/default/files/2.tadzh-mahal.jpg> - Индия

Ресурсы

- <http://www.psdом.ru/sites/default/files/3.sidney-1.jpg> - Австралия
- http://www.psdом.ru/sites/default/files/resize/4.eyfel_-630x472.jpg - Франция
- <http://www.psdом.ru/sites/default/files/resize/5.kolizey-630x421.jpg> - Италия
- <http://www.psdом.ru/sites/default/files/resize/6.big-ben-630x393.jpg> - Великобритания
- <http://www.psdом.ru/sites/default/files/resize/7.empayr-630x420.jpg> - США
- http://www.psdом.ru/sites/default/files/resize/9.gaudi_-630x473.jpg - Испания
- http://www.psdом.ru/sites/default/files/resize/14.stena_-630x473.jpg - Китай
- <http://cdn.playbuzz.com/cdn//5be3f7b5-f680-4c44-bf3d-6deecf3dcf5f/7812e6ad-eafb-45a8-8091-d3766e58d1a1.jpg> - Перу
- <http://cdn.playbuzz.com/cdn//5be3f7b5-f680-4c44-bf3d-6deecf3dcf5f/37e299f2-7410-4a88-881f-2db19a9ccc77.jpg> - Бразилия
- <http://cdn.playbuzz.com/cdn//5be3f7b5-f680-4c44-bf3d-6deecf3dcf5f/588c3a42-5d31-4f4a-a86d-4ca2a8e883ef.jpg> - Египет
- <http://145.r.photoshare.ru/01451/00dd7cdaf929d94ff873e3c11b9c2ab88578dbd6.jpg> - Япония
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/14/Berlin_reichstag_CP.jpg/400px-Berlin_reichstag_CP.jpg - Германия
- <https://chernogorya.ru/wp-content/uploads/2015/03/68906b03248e03f98a38b7ea7c246f25.jpg> - Греция
- <https://akphoto1.ask.fm/398/5e30e/bff9/45c1/aec9/794c090850fd/original/1312894.jpg> - Петергоф
- <https://wallhalla.com/thumbs/preview/d/DaPr4XA8cLoO.jpg> - Венеция
- <https://cache-graphicslib.viator.com/graphicslib/thumbs360x240/41982/SITours/dubai-city-highlights-half-day-tour-in-dubai-398581.jpg> - Дубай
- <https://geob-vpr.sdangia.ru/test?theme=18> – пояснения к заданию 9.
- <http://loveopium.ru/content/2014/05/Serbia/27.jpg> - сель
- <http://www.prague33.ru/images/pixabay-20c75f4aeafd78e2.png> - стрелка
- http://www.norge.ru/file/mod_news/2011_06/Heyerdahls_teorier_1.jpg - Тур Хейердал
- <http://www.biografguru.ru/img/4618.jpg> - Беллинсгаузен
- <http://zenanews.ru/i/full1328275099.jpg> - М.П. Лазарев
- https://s.dns-shop.ru/up/blog/cache/medium/15094_5.1479032819.jpg - Васко да Гама
- <http://ederslik.edu.az/books/97/assets/img/page7/2.jpg> - Дежнев

Ресурсы

https://chrontime.com/public/event_ru/6967/_46.6967.00007054.jpg – Баренц

<http://taqvim.uz/uploads/event/3e077e411b7d946fd0fa9cac15e271f4.jpg> - Р. Пири

http://zorinanata.ru/wp-content/uploads/2012/07/shelekov.jpg1_.jpg - Шелихов

https://i04.fotocdn.net/s27/150/gallery_s/462/2670841237.jpg - Крузенштерн