

Подготовка к ВПР по географии

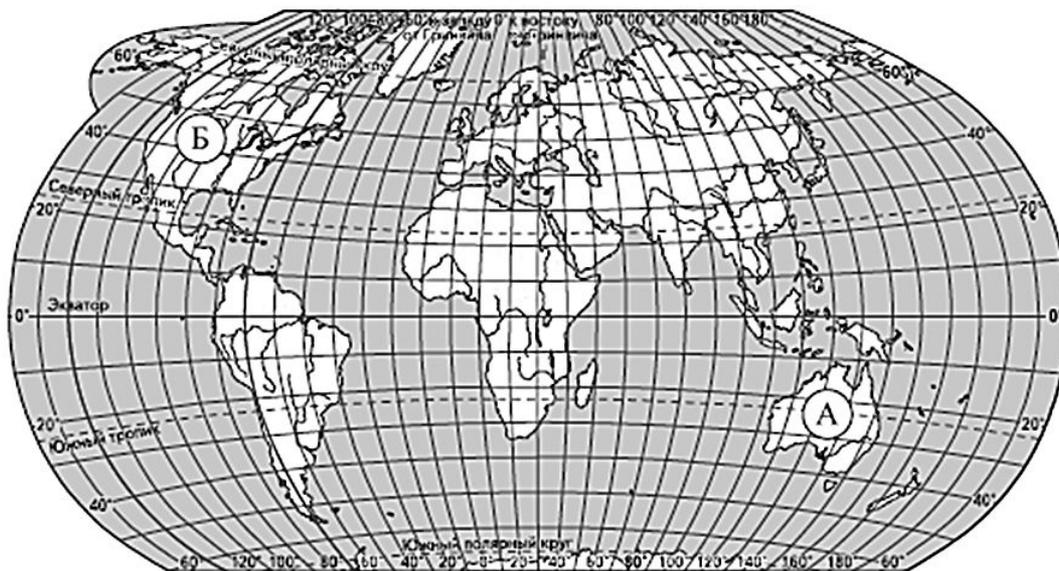
6 класс

Задание 1 выполняется с использованием карты мира

1.1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка. Запишите названия материка в соответствующее поле.

Название материка А

Название материка Б



ЗНАТЬ: название материков

УМЕТЬ: подписать название океанов, которые омывают каждый материк

Задание 1

- 1.2. С какими из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображенных на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше матерка.



А.Тасман
Маклай



Н.Н. Миклухо-

Задание 1

С какими материками связаны открытия путешественников и исследователей?

1. Давид Ливингстон и Васко да Гама
2. Н.М. Пржевальский и П.П. Семенов-Тянь-Шанский
3. Христофор Колумб и Америго Веспутчи
4. Руал Амундсен и Роберт Скотт
5. Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев
6. В.В. Юнкер и Н.С. Гумилев (Африка)
7. Г.И. Шелехов и А.Маккензи
8. Ф.Литке и И.Д.Папанин
9. Виллем Янсзон и Джеймс Кук

УЧЕБНИК : повторить § 2- 5 , тема «Накопление знаний о земле»

Задание 2

выполняется с использованием карты мира

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам.

Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 19° ю. ш. 45° в. д.

Точка 2 – 43° с. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Точки расположены на одном меридиане 45° в.д., точка 2 расположена севернее точки 1.

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки

соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 0° ш. 32° в. д.

Точка 2 – 0° ш. 115° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Точки расположены на одной параллели, в данном случае, на экваторе 0° ш., точка 2 расположена восточнее точки 1.

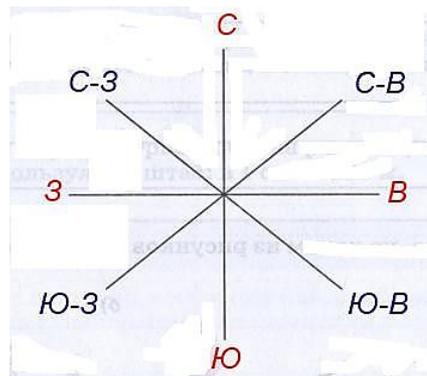
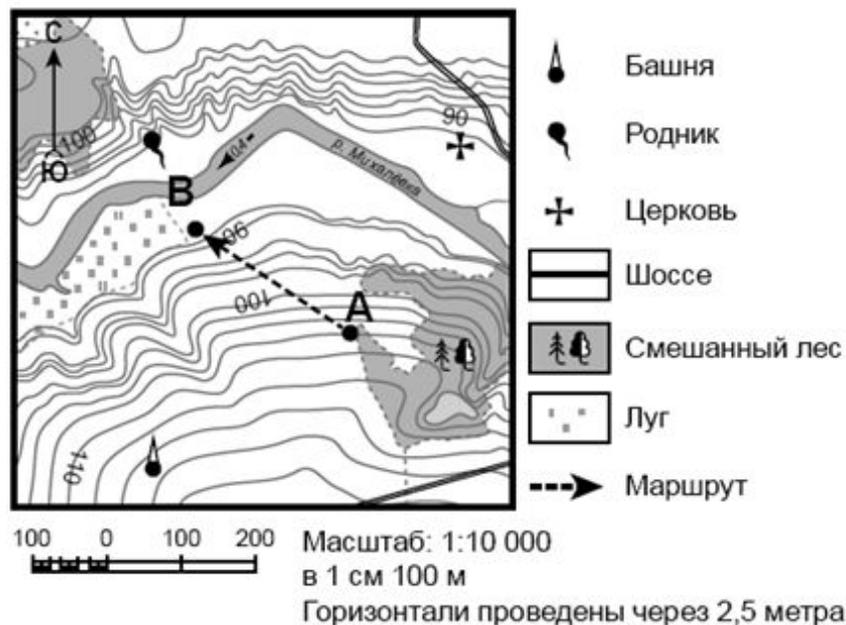
Задание 3

выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты

3. 1. На каком берегу находится родник?
В каком направлении от родника находится церковь?

3.2 . Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В?
Для выполнения задания

используйте линейку.
Расстояние измеряйте по центрам точек.



← **Запомни!**

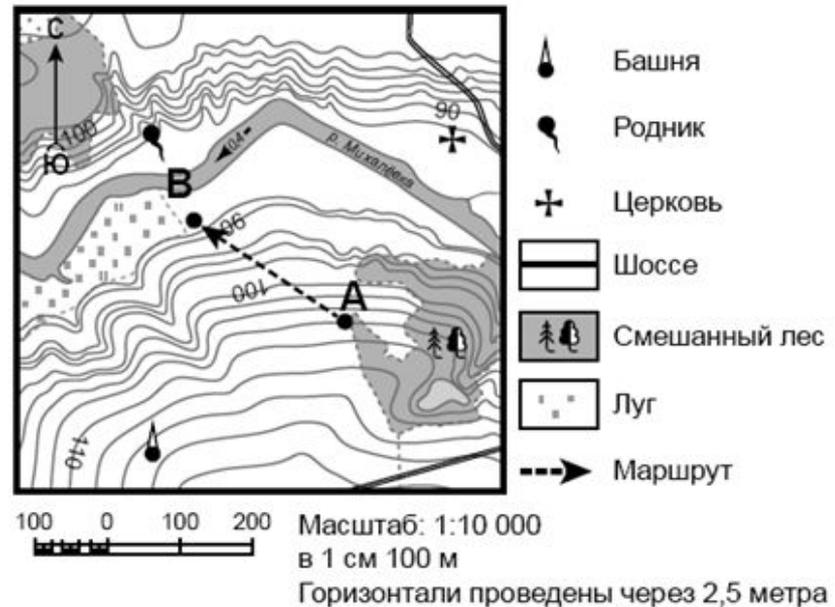
Задание 3

выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В?

- **Футбольное поле**
- **Санний спуск**

Обоснуйте свой ответ.



Санний спуск ,т.к. есть склон с достаточным уклоном (горизонтالي близко расположены друг к другу) и нет никаких препятствий , которые могут помешать, а для футбольного поля нужен ровный участок без препятствий

Задание 4

4.1. Разница во времени между Красноярском и Калининградом составляет 5 часов. В Красноярске 5 часов вечера. Запишите, как отображается то же самое время в 24-часовом формате на электронных часах этих городов.

Красноярск

19:00

Калининград

14:00 (-5 часов)

4.3. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Когда в Красноярске 19:00, в Калининграде 14:00, т.к. **Калининград** расположен **западнее** и там времени **на 5 часов меньше**.

Разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей **оси** и ее шарообразной формой.

Задание 5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) устойчивый снежный покров зимой
- Б) преимущественно травянистая растительность
- В) занимает обширные равнины Африки
- Г) произрастание хвойных деревьев
- Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса Северного полушария
- Е) местообитание зебр, жирафов, антилоп

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) саванны и редколесья
- 2) тайга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

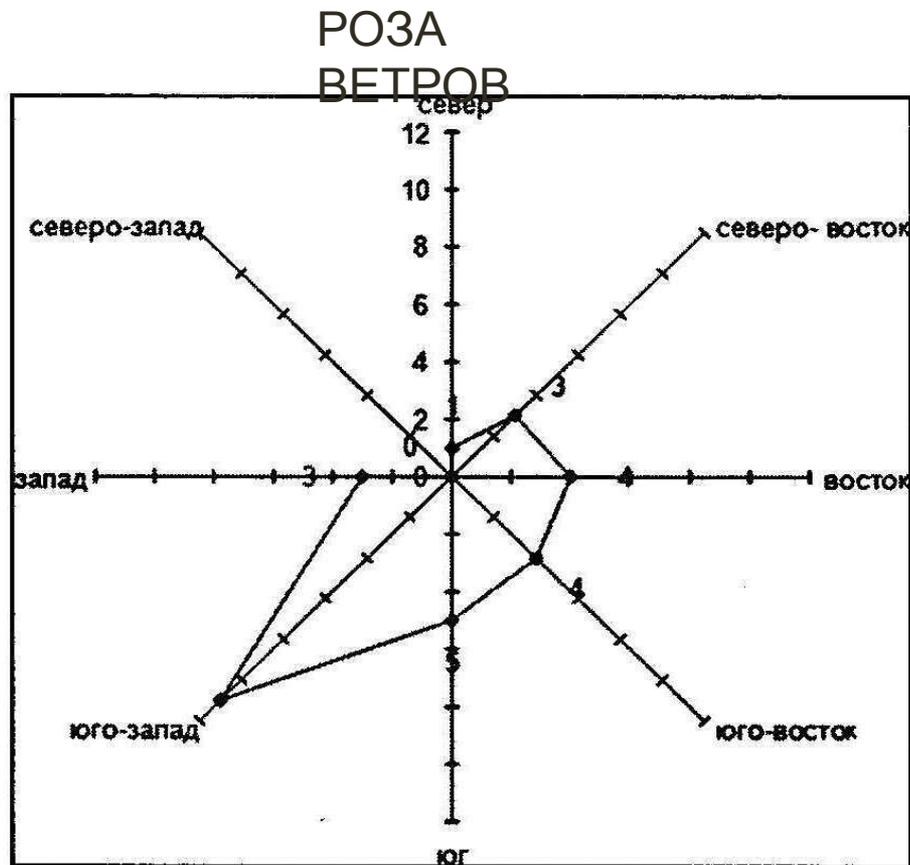
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

УЧЕБНИК : § 57 – 58, обратить внимание на особенности природных условий природных зон Земли

Задание 6.1.

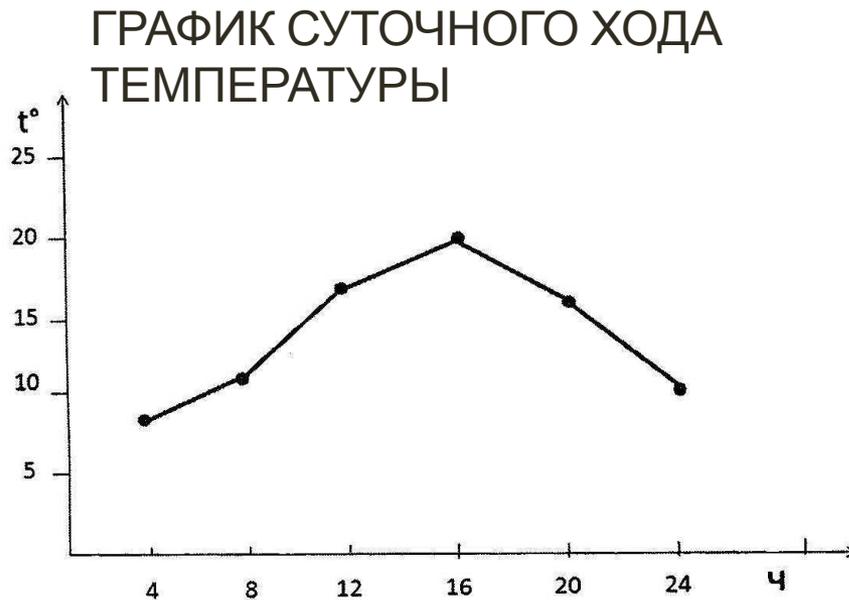
- Какой ветер чаще всего дул в месяце, в котором проводилось наблюдение?
- В каком направлении дует этот ветер?



Направление ветра определяют по той стороне горизонта, ОТКУДА он дует:

чаще дул юго-западный ветер ; в северо-восточном направлении.

Задание 6.1.



- Чему равно максимальное значение температуры воздуха за сутки?
- Во сколько была зарегистрирована максимальная температура воздуха?

Задание 6.1.



- Во скольких месяцах среднегодовая температура была положительной?
- Какой месяц был самым холодным?

Ответ: 6 месяцев (учитываются месяцы, в течение которых были ТОЛЬКО положительные температуры)

Ответ: самые низкие температуры были в январе и декабре: в январе (-12 – 10°C), а в декабре (-12 – 7°C), холоднее был январь

Задание 6.1.

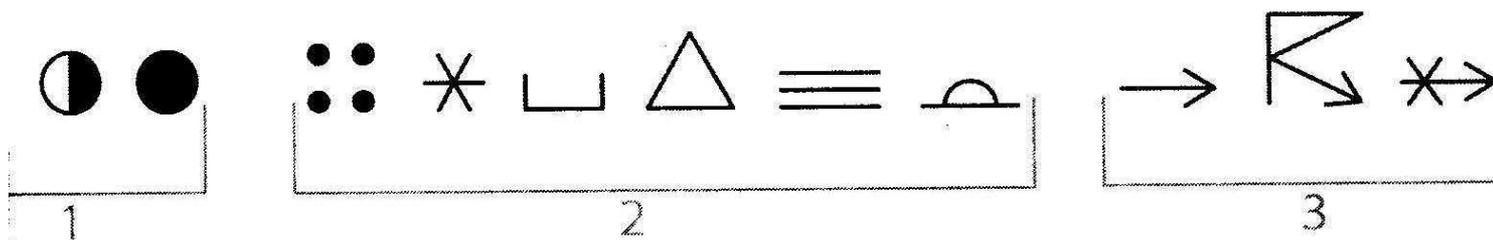


- Чему равно атмосферное давление в среду 12:00?
- Чему равна амплитуда атмосферного давления за период наблюдений?

Амплитуда – разность между самым высоким и самым низким показателем

Задание 6.2.

На рисунке знаками изображены элементы погоды. Выпишите номер группы знаков, обозначающих только виды осадков. Перечислите осадки, изображенные знаками.



Условные обозначения погоды

Ясно 

Переменная облачность 

Пасмурно 

Дождь 

Снег 

Иней 

Град 

Туман 

Роса 

Ветер 

Гроза 

Метель 

Задание 6.2.

На рисунке знаками изображена погода в день, когда дул северо-западный ветер. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А	●	✱	↖	-25°C	68%
Б	○		↗	-15°C	42%
В	◐	●●	↘	+5°C	85%

Облачность

Осадки

Направление ветра

Температура воздуха

Влажность воздуха

Задание 7

(1) Почва – это верхний слой земной коры, обладающий плодородием. (2) Около 55% объема и до 95% её массы составляют минеральные вещества. (3) Минералогический состав почвы отличается от состава горной породы, на которой она образовалась. (4) Почвенный покров – совокупность типов почвы, характерных для данной местности. (5) В процессе почвообразования порода расслаивается на горизонты. (6) Горизонты рассматриваются как однородные части почвы, отличающиеся друг от друга по химическому, минералогическому составу, по физическим и иным свойствам.

По каким предложениям можно сделать вывод о минеральном составе почвы?

Задание 8 (работа с таблицей)

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Польша	38	61	39
2	Эфиопия	105	17	83
3	Вьетнам	96	31	69
4	Мексика	124	78	22

Расположите страны в порядке уменьшения численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

В какой стране доля сельского населения наибольшая?

Ответ: _____

В каких двух странах доля городского населения наибольшая?

Ответ: _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Задание 8 (работа с таблицей)

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел./км ²
1	Мальта	0,4	1432
2	Бангладеш	161	1154
3	Сомали	11	16
4	Аргентина	43	15

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

В какой стране плотность населения наибольшая?

Ответ: _____

В каких двух странах плотность населения наиболее сопоставима?

Ответ: _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного природного явления. Запишите его название.

Чем опасно это природное явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления



Лавин
а

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: Составьте письменно краткое описание перечисленных в презентации опасных природных явлений (по 5 предложений в каждом) – РАБОТА НА ОЦЕНКУ!

Задание 9



Селевой поток



Осыпь, обвал,
камнепад



Смерч/торнад
о



Цунам
и

Задание 9



Извержение
вулкана



Землетрясен
ие



Наводнени
е



Засух
а

Задание 10

- **10.1**
- Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.
- Как называется главный город Вашего региона? / Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Название региона: **Ярославская область**
Административный центр: **г. Ярославль**
Муниципальный район,
в котором находится школа: **Краснопрекопский**

Задание 10

- **10.2.** Какие крупные есть на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из

НИХ объекты гидросферы	См. Реки, озера
объекты литосферы	Тархов холм (самая высокая точка = 293 м над уровнем моря)
реки	Волга, Которосль и др.
озера (водохранилища)	Рыбинское водохранилище, озеро Неро, Плещеево озеро
природные зоны	Южная тайга на севере и зона смешанных лесов на юге
природные комплексы	Хвойный лес, смешанный лас
особо охраняемые природные объекты	Дарвинский заповедник, национальный парк «Плещеево озеро»
памятники природы	Синий камень на берегу Плещеева озера, парк-музей усадьбы И. А. Шереметьева