



# ПОКОЛЕНИЕ «ИГРЕКОВ» И «ЗЕТОВ»: ИНТЕРНЕТ-РИСКИ И ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ



Солдатова Г.В.  
член-корр. РАО,  
доктор псих. наук,  
директор Фонда Развития Интернет



# Цифровое поколение: какие они?

## Нэйл Хоув, Уильям Штраус

*Поведение человека зависит от тех условий, в которых он жил и воспитывался до 12-14 лет. В этом возрасте формируется система ценностей на всю жизнь.*

- Поколение **X** (1963-1984 гг.)
- Поколение **Y** (1984-2000 гг.)
- Поколение **Z** (с 2001 г.)



- Изменения
- Оптимизм
- Общительность
- Уверенность в себе
- Разнообразие
- Подчиненность
- Ориентация на улице
- Немедленное вознаграждение
- Гражданский долг
- Мораль
- Достижение
- Наивность
- Профи в технике

**1983–2000 гг.**  
 Поколение Y  
 Осень, Герои

**1965–1982 гг.**  
 Поколение X  
 Лето, Кочевники

- Изменения
- Выбор
- Глобальная информированность
- Технограмотность
- Индивидуализм
- Выживание
- Обучение в течение всей жизни
- Неформальность
- Поиск эмоций и страха
- Прагматизм
- Надежда на себя
- Унисекс
- Равноправие

1901–1922 гг.

1923–1942 гг.  
 Молчаливое поколение  
 Зима, Художники

1943–1964 гг.  
 Поколение Бумеров  
 Весна, Пророки

- Идеализм
- Оптимизм
- Имидж
- Молодость
- Здоровье
- Работа
- Ориентация на команду, личный рост
- Личное вознаграждение и статус
- Вовлеченность
- Отличные характеристики
- Профессионалы в СМИ
- Подчеркивают гендерную привлекательность
- Ностальгия и религиозность

- Преданность
- Соблюдение правил
- Закон и порядок
- Уважение к должности и статусу
- Жертвенность
- Подчинение
- Честь
- Терпение
- Экономность
- Религиозность или Партийность

2001–...

# ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: КАКИЕ ОНИ?

## РОДИТЕЛИ

## ДЕТИ

47-69 лет



### Бэби-бумеры

Дайте пожить, а уж место для подвига мы найдем

Кредо: активность и любознательность

- Коллективизм
- Соблюдение режима дня
- Культ молодости

28-47 лет



### Поколение X

Хочешь сделать хорошо – сделай сам

Кредо: самостоятельность

- индивидуализм
- опора на собственный опыт
- ценность выбора

12-29 лет



### Поколение Y

В чуваке все должно быть в кайф: и фейс, и нутро, и прикид

Кредо: мода

- здоровое питание
- модные виды спорта
- мобильные телефоны и интернет

0-11 лет



### Поколение Z

Кредо: ???

- индивидуализм
- на «ты» с компьютером
- на «вы» с домашним хозяйством



# 25 САМЫХ УСПЕШНЫХ МОЛОДЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ РОССИИ

44% – представители поколения X



**Вячеслав  
Мирилашвили**  
**28 лет**  
«ВКонтакте»



**Александр  
Агапитов**  
**27 лет**  
Xsolla



**Павел Дуров**  
**28 лет**  
«ВКонтакте»



**Сергей Фаге**  
**26 лет**  
«Островок»



**Лев Левиев**  
**28 лет**  
«ВКонтакте»



**Всеволод  
Страх**  
**24 года**  
«Сотмаркет»



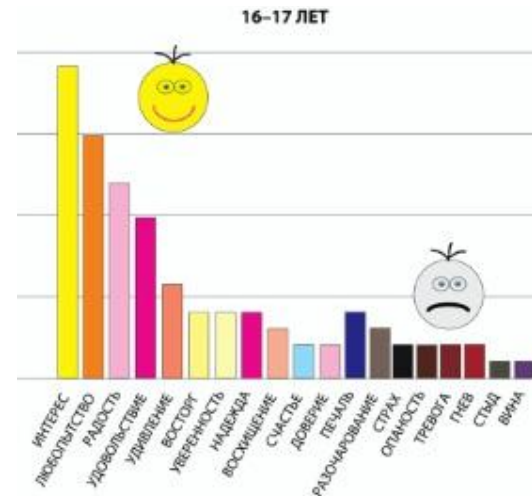
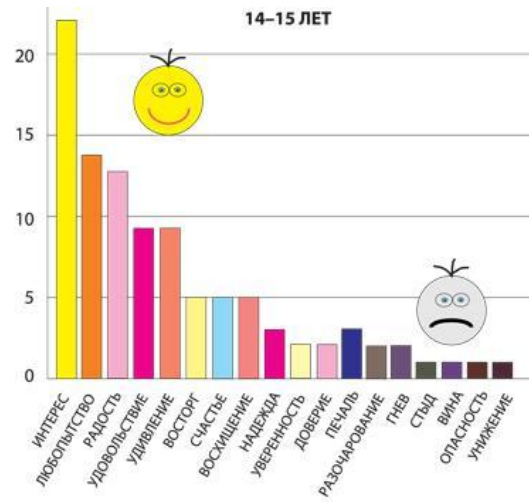
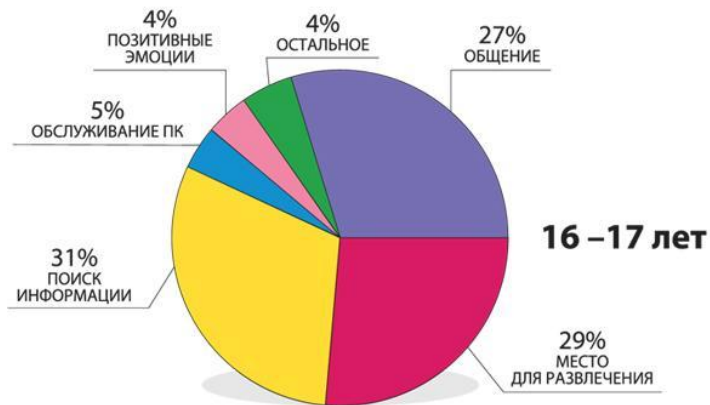
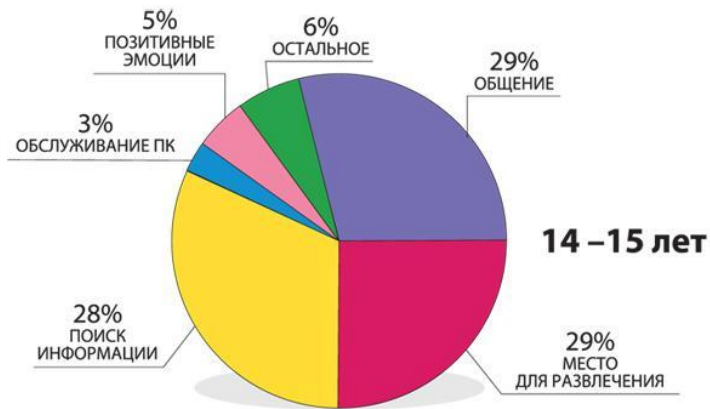
## ПОКОЛЕНИЕ Z: ГОСТИ ИЗ БУДУЩЕГО



- Запоминают не содержание информации, а место, где находится информация
- Удержание внимания сократилось в десятки раз
- Клиповое сознание и мышление
- Многозадачность



# ИНТЕРНЕТ – ПРИВЫЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

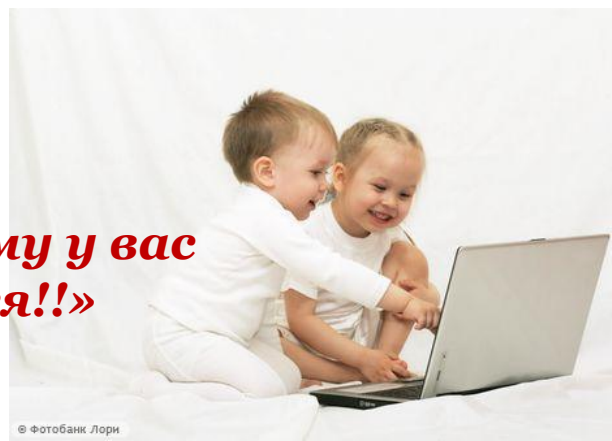


# ЦИФРОВОЙ РАЗРЫВ

Бэби-  
бумеры



*«Нам нечему у вас  
учиться!!»*



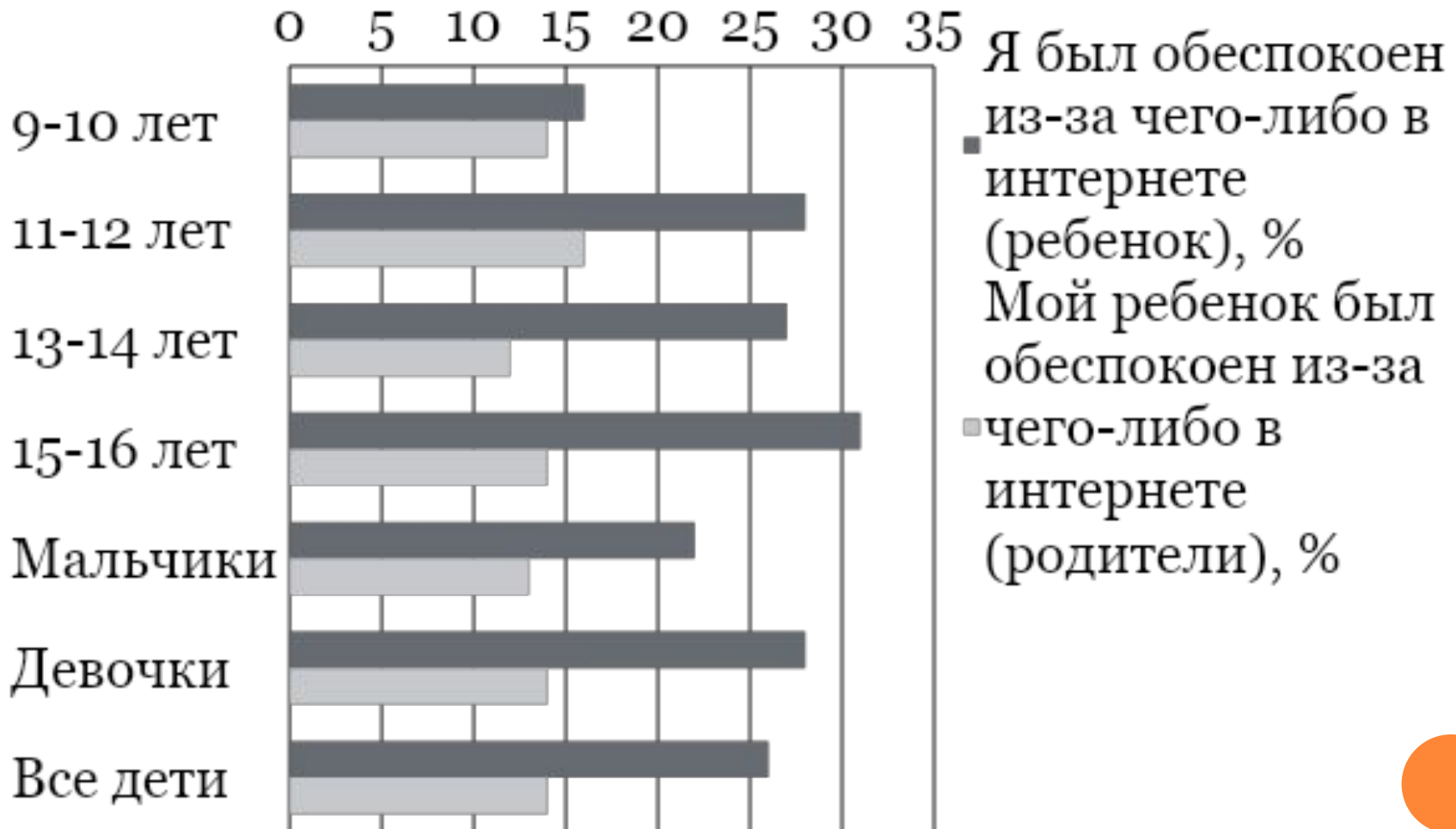


## ФАКТОРЫ, ПОВЫШАЮЩИЕ РИСК НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНТЕРНЕТА НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:

- Доступность
- Интерактивность
- Анонимность
- Трансграничность
- Вневременность
- Свобода выбора
- Возросшее значение отдельного индивидуума



## ЗНАЮТ ЛИ РОДИТЕЛИ?



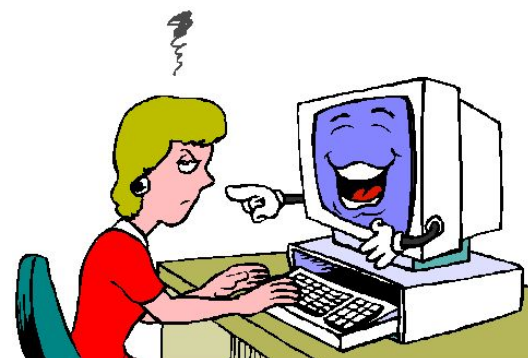
# Типы онлайн-рисков



Контентные  
риски



Интернет-зависимость



Коммуникационные  
риски



Технические риски



Потребительские риски



# КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ



связаны с межличностными отношениями интернет-пользователей и включают в себя **незаконные контакты, киберпреследования, киберунижения** и др. Для подобных целей используются чаты, онлайн-мессенджеры, социальные сети, сайты знакомств, форумы, блоги и т.д.

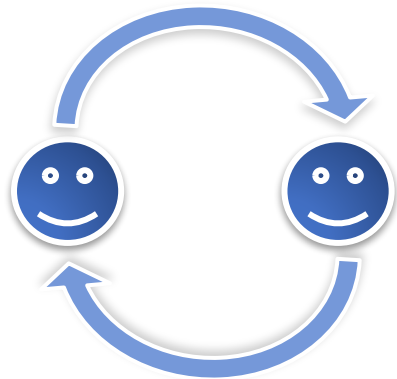


# ОБЩЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

## С глазу на глаз

### По почте

- электронная почта



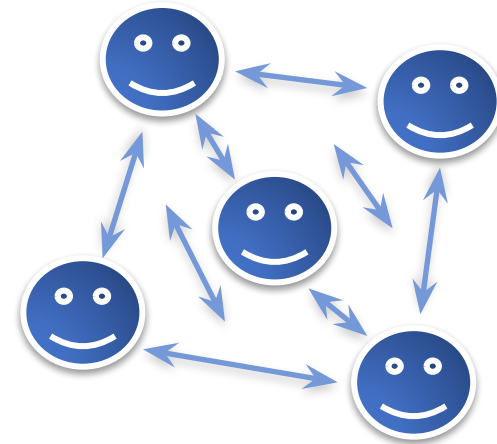
### Здесь и сейчас

- видеозвонки
- быстрые сообщения



## В кругу друзей

- сообщества в интернете



одноклассники.ru



## **ОБЩЕНИЕ В СЕТИ В МИРОВЫХ МАСШТАБАХ**

**Крупнейшая социальная сеть в мире Facebook насчитывает 1 млрд пользователей, 500 тыс. заходят ежедневно**

**Количество пользователей социальной сети "ВКонтакте" превышает 140 млн человек, при этом ежедневно на ее сайт заходят более 38 млн пользователей**

**В мире насчитывается около 200 млн блогов, каждый месяц появляется 3 млн новых блогов**

**Каждую секунду публикуется 750 сообщений в Twitter**

**Каждую секунду 8 человек на планете становятся частью какой-либо из существующих социальных сетей**

**80% пользователей доверяют мнению своих онлайн-друзей больше, чем своим реальным товарищам**

## ЧТО ДАЕТ ОБЩЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ?

- Самопрезентация
- Формирование и поддержание отношений
- Управление личной сетью контактов

### Риски при общении в интернете:



- Агрессия в интернете (троллинг, кибербуллинг)
- Общение с незнакомцами
- Незаконные контакты (груминг)

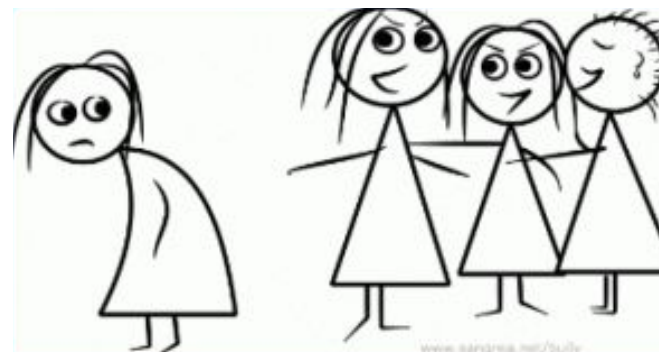


# АГРЕССИЯ В ИНТЕРНЕТЕ



**Троллинг** - вид виртуальной коммуникации с нарушением этики сетевого взаимодействия, выражающийся в виде проявления различных форм провокативного агрессивного, издевательского и оскорбительного поведения.

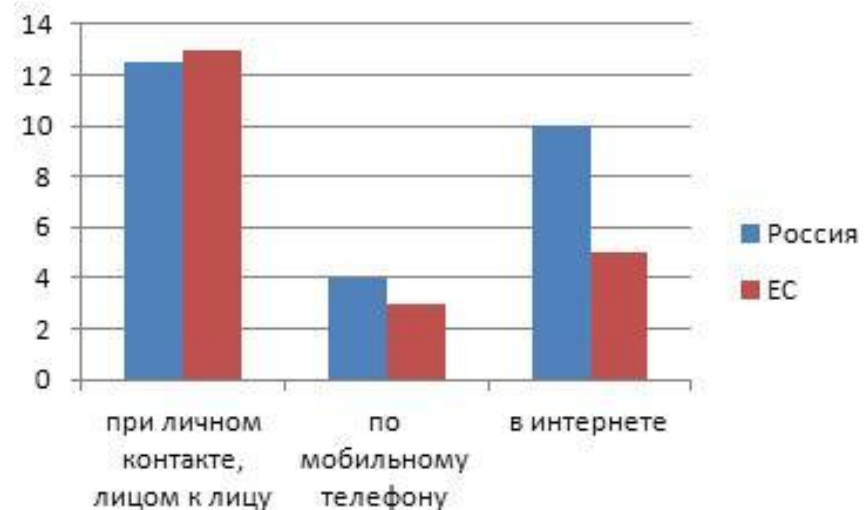
**Кибербуллинг** – агрессивное, умышленное действие, совершаемое группой лиц или одним лицом с использованием электронных форм контакта, повторяющееся неоднократно и продолжительное во времени в отношении жертвы, которой трудно защитить себя.





## АГРЕССИЯ В ИНТЕРНЕТЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ\*

- 23% российских детей являются жертвами буллинга
- В Европе 19% детей признались, что сталкивались с буллингом
- Пятая часть детей подвергается буллингу чаще 1 раза в неделю
- Основная возрастная группа жертв – 11-12 лет



## ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕРТВ БУЛЛИНГА:

- Пугливы
- Чувствительны
- Замкнуты и застенчивы
- Тревожны, неуверены в себе
- Несчастливы
- Склонны к депрессии и чаще своих ровесников думают о самоубийстве
- Не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются с взрослыми, нежели со сверстниками
- Мальчики могут быть физически слабее своих ровесников.



## ЧТО ДЕЛАТЬ?



- Объясните детям, что при общении в интернете нужно быть дружелюбным – читать грубости так же неприятно, как и слышать.
- Если у вас есть информация, что кто-то из друзей или знакомых вашего ребенка подвергается буллингу, сообщите об этом классному руководителю – необходимо принять меры по защите ребенка.
- Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Лучший способ испортить хулигану его выходку – полный «игнор».
- Поддерживайте доверительные отношения с вашим ребенком, чтобы вовремя заметить, если в его адрес начнет поступать агрессия или угрозы. Убедитесь, что оскорбления из сети не перешли в реальную жизнь.
- Помогите ребенку найти выход из ситуации – заблокировать обидчика, написать жалобу модератору, потребовать удаление странички.



# ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ



## ГРУМИНГ

Общение между взрослыми и ребенком, при котором взрослый пытается установить более близкие отношения для сексуальной эксплуатации ребенка.



## ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Будьте в курсе, с кем ребенок общается в сети.
  - Объясните ребенку, что нельзя разглашать в интернете информацию личного характера, пересылать виртуальным знакомым свои фотографии или видео.
  - Объясните ребенку опасность встречи с незнакомыми людьми из интернета. На реальную встречу с интернет-другом надо обязательно ходить в сопровождении взрослых.
  - Объясните ребенку, что в интернете тема любви часто представляется в неправильной, вульгарной форме.
-  Торопитесь стать «другом» в социальных сетях



## КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ

*материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую, расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т.д.*



## Объемы информации в интернете

Интернет – это 645 млн. сайтов (около 200 млн. – посещаемые) и более 8 млрд. страниц

В конце 2011 г. общий объем информации в мировой сети составлял около 1,8 зеттабайта (1 зеттабайт = 1 млрд. гигабайтов)

Каждый день в интернете появляется новая информация, сравнимая с размером небольшой библиотеки

Рунет – зоны доменов .ru, .su и .рф – больше 4,6 млн. сайтов



# Распространение информации в интернете

Сегодня пользователи сами создают и распространяют свой собственный контент с помощью технологий WEB 2.0.

- **Сайты с содержанием, созданным пользователями** – Википедия, блоги и сайты для размещения изображений и видеопродукции
- **Сайты общения и социальные сети** – личные профили, могут содержать как персональные данные, так и фотографии и видеоматериалы, музыкальные записи и ссылки материалы других пользователей
- **Виртуальные миры** – участники выбирают, настраивают или создают персонажей, которые могут взаимодействовать между собой
- **Онлайн-игры** – в процессе общения пользователей создаются уникальные «игровые миры»



# КЛАССИФИКАЦИЯ НЕГАТИВНОГО КОНТЕНТА В ИНТЕРНЕТЕ

## Противозаконный контент:

- Детская порнография
- Пропаганда наркотиков
- Расовая и религиозная ненависть, экстремизм
- Пропаганда суицида



## Вредоносный, но не запрещенный контент:

- Сексуальный контент
- Материалы, содержащие насилие, агрессию, убийства, жестокость
- Пропаганда нездорового образа жизни
- Оскорбительный, унижающий контент
- Нецензурная лексика



# КАКИЕ ВЕЩИ РАССТРАИВАЮТ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ



**Каждый четвертый ребенок (26%)** сталкивался в интернете с чем-то, из-за чего почувствовал себя неловко, огорчился или подумал, что лучше бы ему этого было не видеть.



# ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ НЕГАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

- Возможности открытого самовыражения для любых пользователей
- Активное поощрение любых способов самовыражения, в том числе агрессивных и антиобщественных
- Неформальное наставничество: передача опыта от завсегдаея новичкам
- Вера в значимость участия
- Ощущение сопричастности при оценке творчества других пользователей



# ИНТЕРНЕТ ЛИДИРУЕТ В СЕКСУАЛЬНОМ ПРОСВЕЩЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ



*Грань между общедозволенными развлечениями и порнографией все больше стирается.*



*Каждый шестой ребенок расстраивается из-за столкновения с изображениями сексуального характера.*

*Около 40% школьников сталкивались с изображениями сексуального характера в сети.*



# В чем причина?



*Важно понимать, из-за чего произошла встреча ребенка с нежелательными материалами: из-за того, что ребенок целенаправленно «полез» на «взрослый» сайт или же это случайное столкновение.*

Результатов: примерно 116 000 (0,15 сек.)

[Смотреть порно онлайн, порно фильм kashtanka.com/](#)

Порно онлайн, online porno, порно, porno, смотр так же заходите на наш порно форум.

## [Молодые](#)

Порно онлайн, online porno, порно, porno, смотреть порно ...

## [Русское порно](#)

Порно онлайн, online porno, порно, porno, смотреть порно ...

[Другие результаты с сайта kashtanka.com](#)

Поиск [Почта](#) [Карты](#) [Маркет](#) [Новости](#) [Словари](#) [Блоги](#) [Видео](#) [Картинки](#) [ещё](#)

в найденном  в Москве

[расширенный поиск](#)

Результаты [все](#) [в рунете](#) [в мировом интернете](#)



[Бесплатные порно видео на xHamster](#) [перевод](#)

[xHamster's Free Porn Videos](#) [Mature](#)

Крупнейшая коллекция бесплатного любительского порно! Тебя ждет море фильмов, отсортированных по рубрикам! На этом tube есть то, чего хотят женщины - лучшие видео от пользовательниц xHamster!

[xhamster.com](#)



[HAMSTER.RU - сайт о хомяках - Почти все о хомяках](#)

[Форум](#) [Виды и окрасы хомяков](#) [Питание](#)

Статьи: содержание хомячков, виды, окрасы. Адреса клубов. Список хомяководов. Фотографии призеров. Объявления о продаже.

[hamster.ru](#)



[Разработчик 100% бесплатного программного обеспечения...](#)

2012, HAMSTER soft.

[ru.hamstersoft.com](#)

# КОНТЕНТ, СПОСОБНЫЙ НАНЕСТИ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ



*С подобными сайтами  
сталкивался  
практически **каждый**  
второй российский  
школьник 11-16 лет.*



# САЙТЫ, ПРОПАГАНДИРУЮЩИЕ ЧРЕЗМЕРНОЕ ПОХУДЕНИЕ

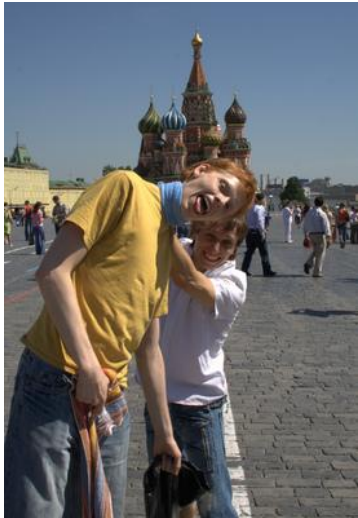


*Девочки сталкиваются с подобной информацией значительно чаще, чем мальчики. Их интерес резко возрастает с началом подросткового возраста.*

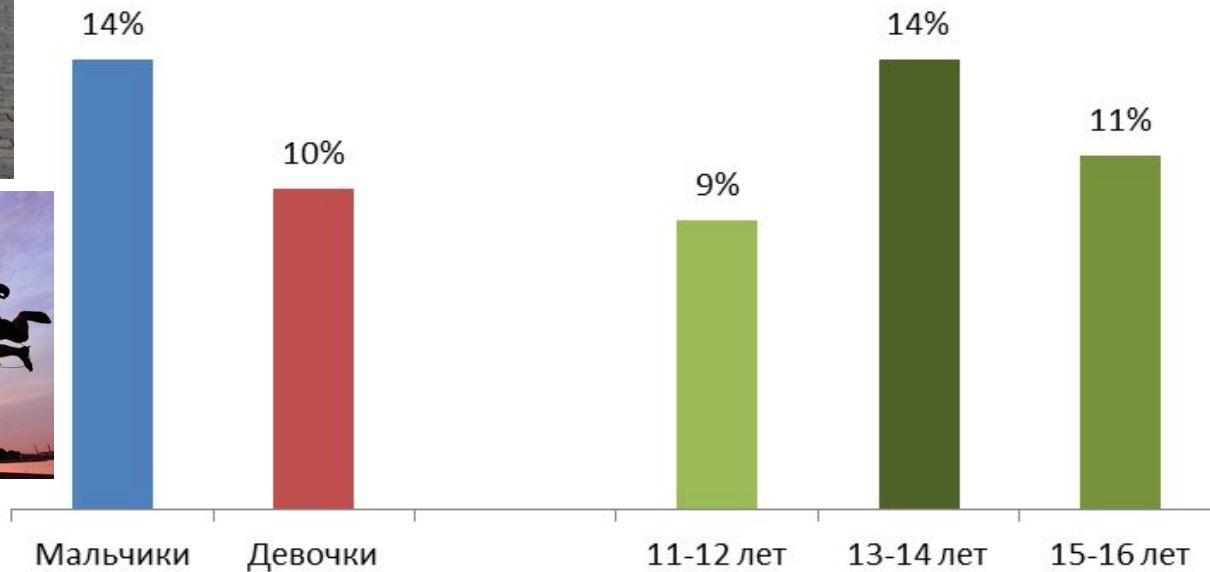




# ПОСЕЩЕНИЕ САЙТОВ, ГДЕ ОПИСЫВАЮТСЯ СПОСОБЫ НАНЕСЕНИЯ СЕБЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВРЕДА И БОЛИ



*Опасными играми, например, такими как «собачий кайф», увлекаются в основном подростки 12–15 лет. Они регулярно посещают тематические интернет-*



## ЧТО ДЕЛАТЬ?

- ❑ Используйте технические средства ограничения доступа: родительский контроль, контентная фильтрация, настройки безопасного поиска
- ❑ Расскажите ребенку о негативной информации в сети. Покажите, как действовать при столкновении с запрещенными сайтами, куда обратиться.
- ❑ Следите за активностью ребенка в сети, проверяйте сайты, которые он посещает.
- ❑ Поддерживайте доверительные отношения с ребенком. Приучите его рассказывать о том, что произошло за день в интернете, обсуждайте это.



# ТЕХНИЧЕСКИЕ РИСКИ



*кибердеятельность по отношению к пользователю, которая включает в себя: вирусную атаку, спамминг, взлом страниц, онлайн-мошенничество и т.д.*



# С ЧЕМ СТАЛКИВАЮТСЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ?



*Около 30 % всех обращений на Линию помощи «Дети онлайн» касаются технических рисков*



**дети онлайн**  
8 800 25 000 15



Взлом профиля, аккаунта

26%

Блокировка компьютера, сайта

22%

Вирусы

22%

Спам

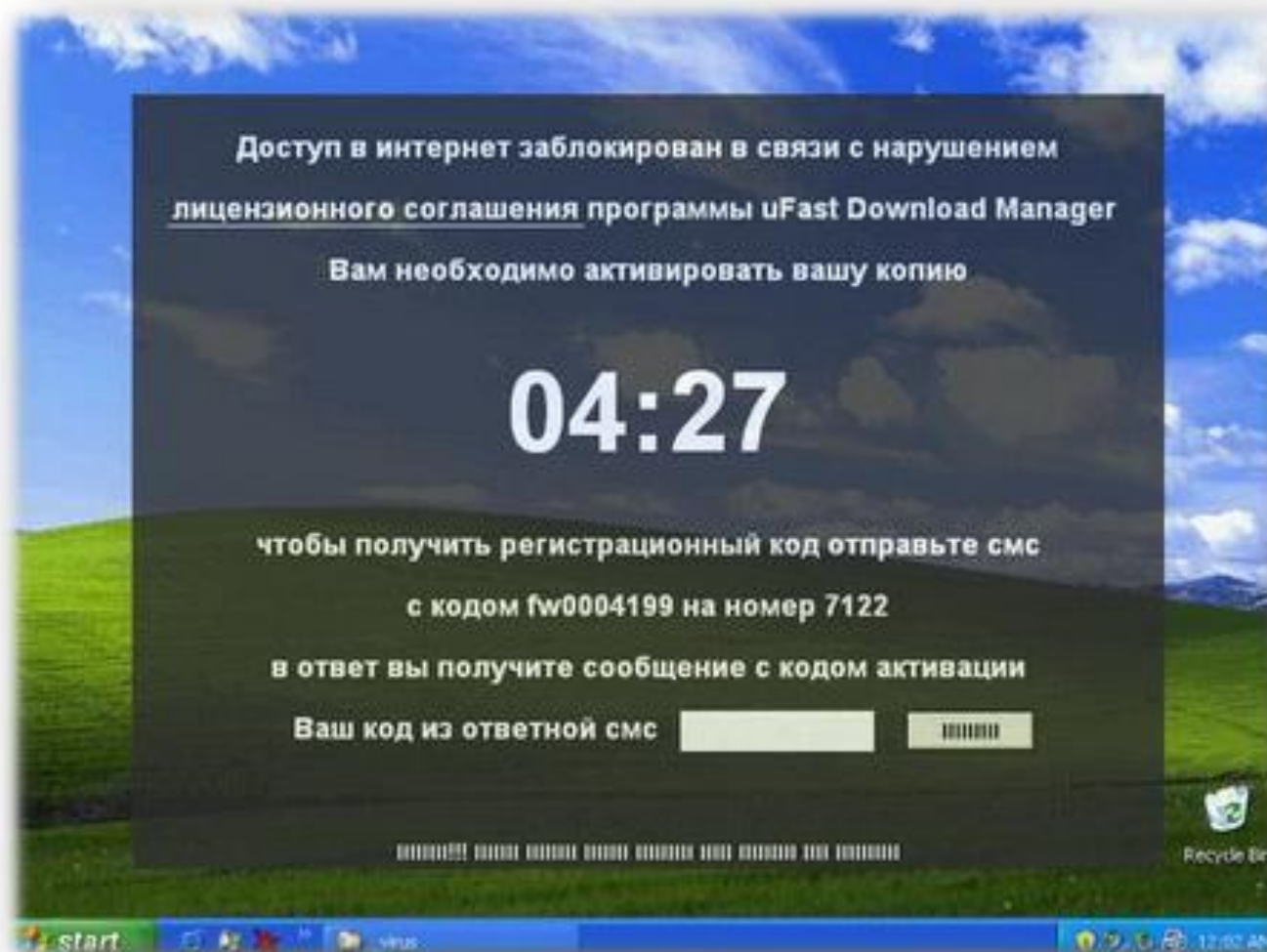
19%

Создание подставной страницы

11%



# «ВАШ КОМПЬЮТЕР ЗАБЛОКИРОВАН. ОТПРАВЬТЕ СМС НА НОМЕР...»



# ОПАСНЫЕ ССЫЛКИ



## Сообщение:

сегодня в 9:04



От кого:

Кому: Сергей Zirexx Сафронов

Тема:

Сообщение: Приветтики! Как дела? Слушай тут подруга мне написала что он знает тебя и хочет с тобой поговорить... Вот его страничка) <http://vkomttakte.ru/id2391234>

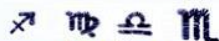
Закрыть

Это спам

Удалить

*С помощью подобных методов происходит распространение вредоносных программ, реклама товаров и сайтов, которые содержат запрещенные препараты или поддельную продукцию*

Овен Телец Близнецы Рак

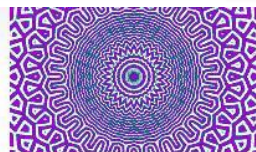


Стрелец Дева Весы Скорпион

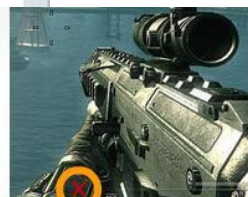


Лев Козерог Водолей Рыбы

Попробуйте НАЖАТЬ на свой ЗНАК зодиака!



ДНЕЙ



ка! S.T.A.L.K.E.R 2

0-9 - А - В - С - D -  
А - Б - В - Г - Д - Е -



Бонус 30%  
на все виды  
депозитов



18:31 - Четверг, 22. Ноябрь 2012

Город:

Сегодня вы 10 000  
посетитель этого сайта!

Забрать приз?

OK

Cancel

Важное сообщ

Вы не



3TUZA.COM

OK

Rich-media by AD Skape

Руки верх - Крошка моя - скачать mp3 бесплатно

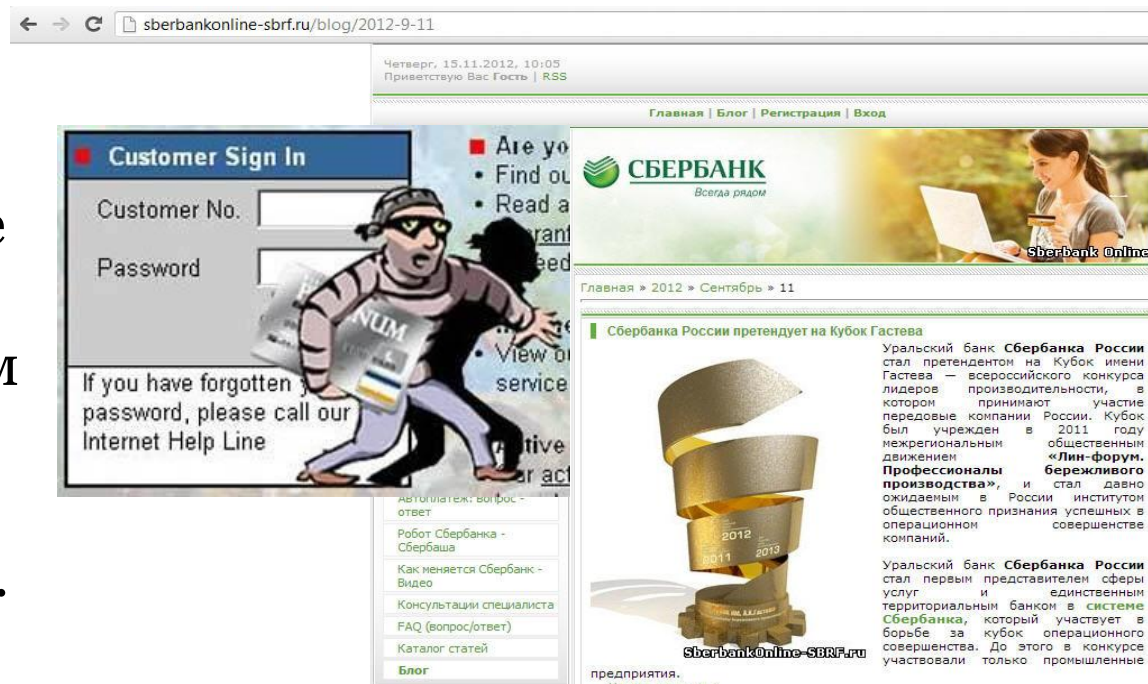


# ФИШИНГ: ЛОВИСЬ РЫБКА БОЛЬШАЯ И МАЛЕНЬКАЯ...



(англ. *phishing*, от *fishing* — рыбная ловля, выуживание) — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям.

*Фишинговые сайты выглядят как настоящие. Они воруют информацию, которую пользователь вводит при покупке: банковские реквизиты, пароли, коды и отправляют их мошенникам.*



*Так выглядит фишинговый сайт Сбербанка*

# БЕЗОПАСНОСТЬ =

Личная бдительность + Технические средства

- Не скачивайте файлы, присланные незнакомыми
- Отключите автозапуск переносных устройств
- Регулярно делайте резервные копии своих данных
- Используйте разные и сложные пароли
- Установите антивирус, регулярно обновляйте его
- Периодически проверяйте электронные устройства антивирусом
- Используйте учетную запись гостя при повседневной работе за компьютером





# ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ



*Включают в себя: риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактная и фальсифицированная продукция, угроза хищения персональной информации с целью кибермошенничества и т.д.*



## Почему покупатели предпочитают Интернет?



Суммарный оборот интернет-магазинов в России за 2011 год составил 244,6 млрд рублей



## ЧТО МОЖНО КУПИТЬ В ИНТЕРНЕТЕ?

*В интернете можно купить почти все.*

*В том числе:*

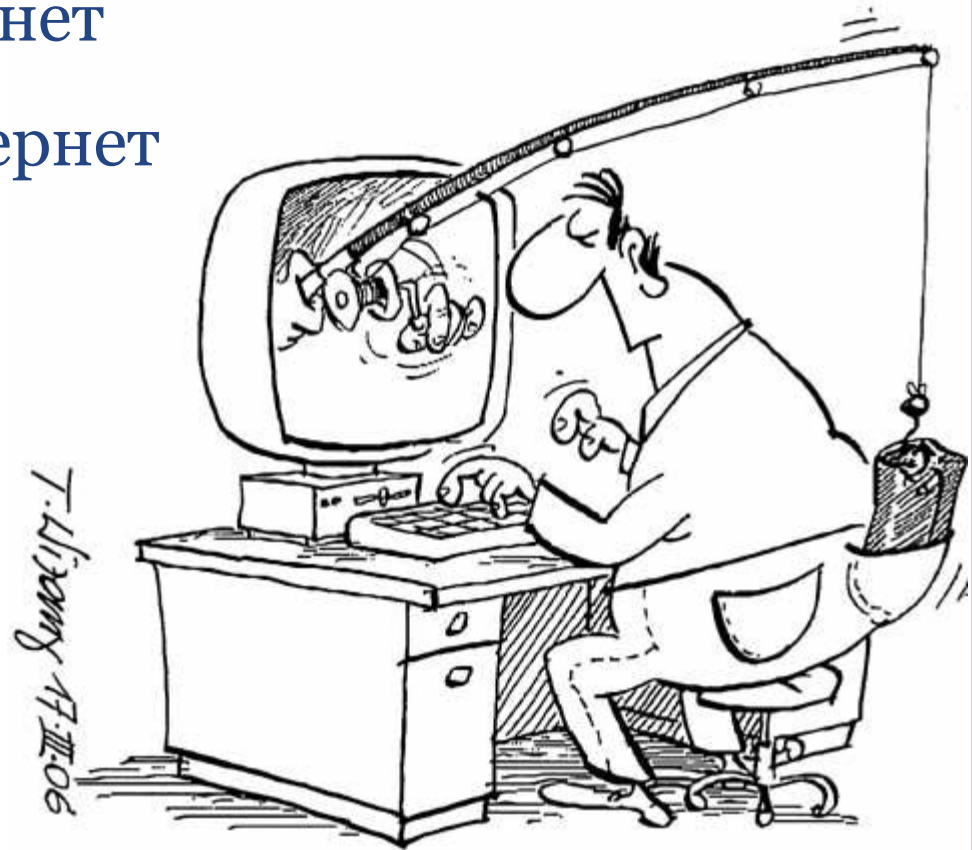
- Наркотики и их разрешенные аналоги (соли и курительные смеси)
- Оружие
- Лекарства, отпускаемые только по рецепту
- Алкоголь
- Дипломы ВУЗов, водительское удостоверение, медицинские справки
- Сексуальные услуги

**Особенно велик риск приобретения подобных товаров детьми и подростками!**



## В каких ситуациях можно потерять деньги в результате мошенничества в интернете?

1. Покупки через интернет
2. Заработок через интернет
3. Интернет-банкинг



# ПОКУПАЯ В ИНТЕРНЕТЕ, МЫ РИСКУЕМ...



1. Купить некачественный товар
2. Оплатить, но не получить
3. Потерять деньги, попав на фишинговые сайты



# КАК МЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМ СЕБЕ АВТОРОВ НИГЕРИЙСКИХ ПИСЕМ?



*«Мой клиент, его жена и два ребенка были вовлечены в дорожное происшествие. К сожалению, все погибли... Все, чего я требую, это ваша искренняя кооперация чтобы завершить эту сделку.»*

*«Моя мать умерла, когда я была еще девочкой, и с тех пор отец относил ко мне особенно... Сейчас я ищу счет за границу, куда можно перевести эти деньги...»*



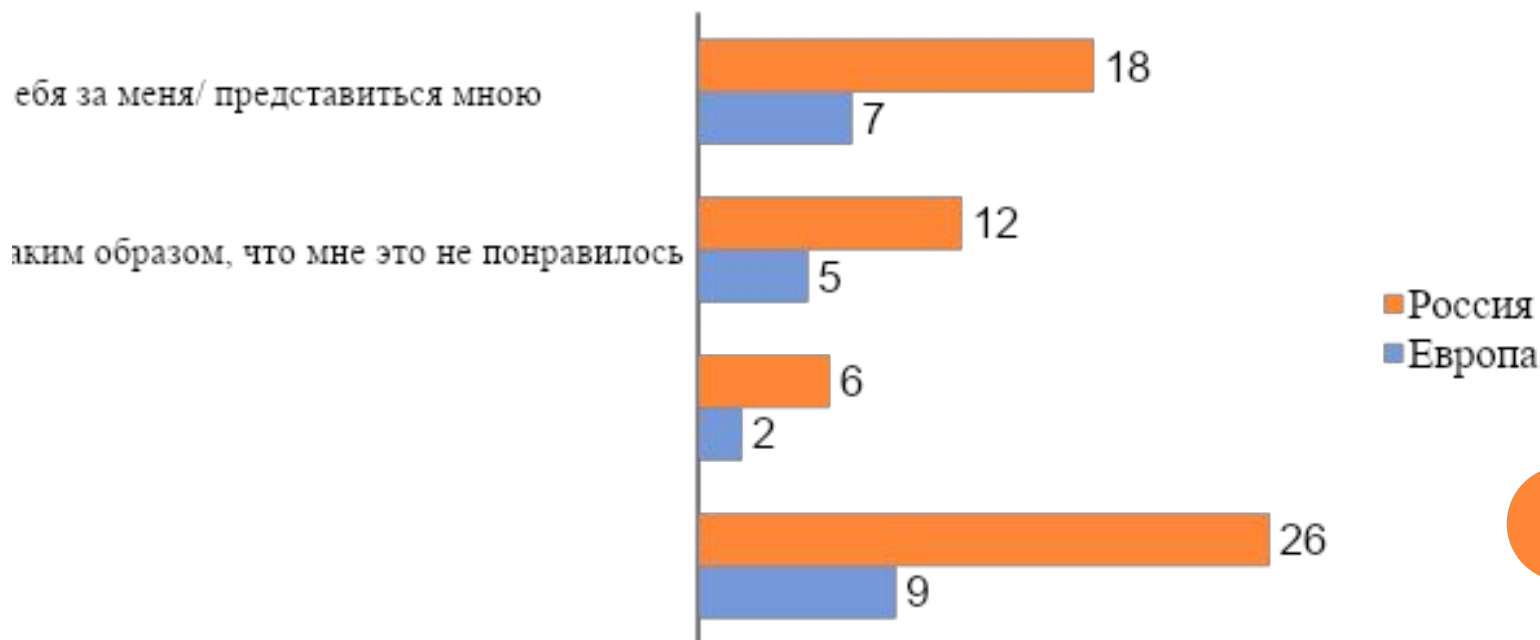
# ГРУППА РУССКИХ КИБЕРМОШЕННИКОВ, ОБЪЯВЛЕННАЯ ВО ВСЕМИРНЫЙ РОЗЫСК



# ПОЧЕМУ МОШЕННИКАМ ЭТО УДАЕТСЯ?



- Каждый день в интернете появляются новички
- Мошенники в интернете часто остаются неопознанными и безнаказанными
- Мошенникам легко обманывать детей и подростков в силу их беспечности, доверчивости, низкой осведомленности о рисках





## ЧТО ДЕЛАТЬ?

- ❑ Совершайте покупки в интернете вместе. Позвоните менеджеру, почитайте отзывы об интернет-магазине
- ❑ Избегайте совершать покупки по предоплате
- ❑ Не разрешайте ребенку оплачивать покупки в интернете вашими банковскими картами, вводить какую-либо информацию о карте (номер, пин-код, CVV-CVC коды и пр.)
- ❑ Избегайте того, чтобы у ребенка на счету сотового телефона находилась значительная сумма денег. Объясните ему, что никогда нельзя отправлять смс на короткие номера и оставлять на сомнительных сайтах номер телефона.
- ❑ Обсудите с ребенком принципы мошенничества, проговорите правила безопасности и способы защиты.



# ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ



*навязчивое желание войти в интернет, находясь офлайн  
и неспособность выйти из интернета, будучи онлайн*



# ЧТО ДУМАЮТ ОБ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ РОДИТЕЛИ:



Зависимость от интернета — это:

- Вредная привычка — 34%
- Серьезная болезнь — 34%
- Современный образ жизни — 29%
- Увлечение, которое не опасно — 3%
- Надуманная проблема — 0%

К интернет-зависимости более склонны дети:

- 7–10 лет — 13%
- 11–13 лет — 18%
- 14–16 лет — 37%
- не зависит от возраста — 32%

К интернет-зависимости более склонны:

- мальчики — 44%
- девочки — 0%
- не зависит от пола — 56%



# ЧТО ДУМАЮТ ОБ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ПСИХОЛОГИ И ПСИХИАТРЫ



Интернет-зависимость является психическим расстройством.



*Данное решение будет закреплено в Международной энциклопедии «Diagnostic and Statistical Manual for Mental Disorders» («Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам»), издание которой назначено на май 2013 года.*



# ПРИЗНАКИ ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТИ

- ❑ Нежелание отвлечься от работы в интернете
- ❑ Досада и раздражение при вынужденных отвлечениях
- ❑ Склонность забывать, находясь в интернете, о важных физиологических потребностях и личных делах
- ❑ Навязчивые размышления об интернете
- ❑ Постоянно увеличивающееся время нахождения в интернете
- ❑ Готовность тратить все больше денег для работы в интернете
- ❑ Склонность врать, преуменьшая время работы в интернете



# ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ (ГЕЙМИНГ)

*форма психологической зависимости, проявляющаяся в навязчивом увлечении видеоиграми и компьютерными играми.*



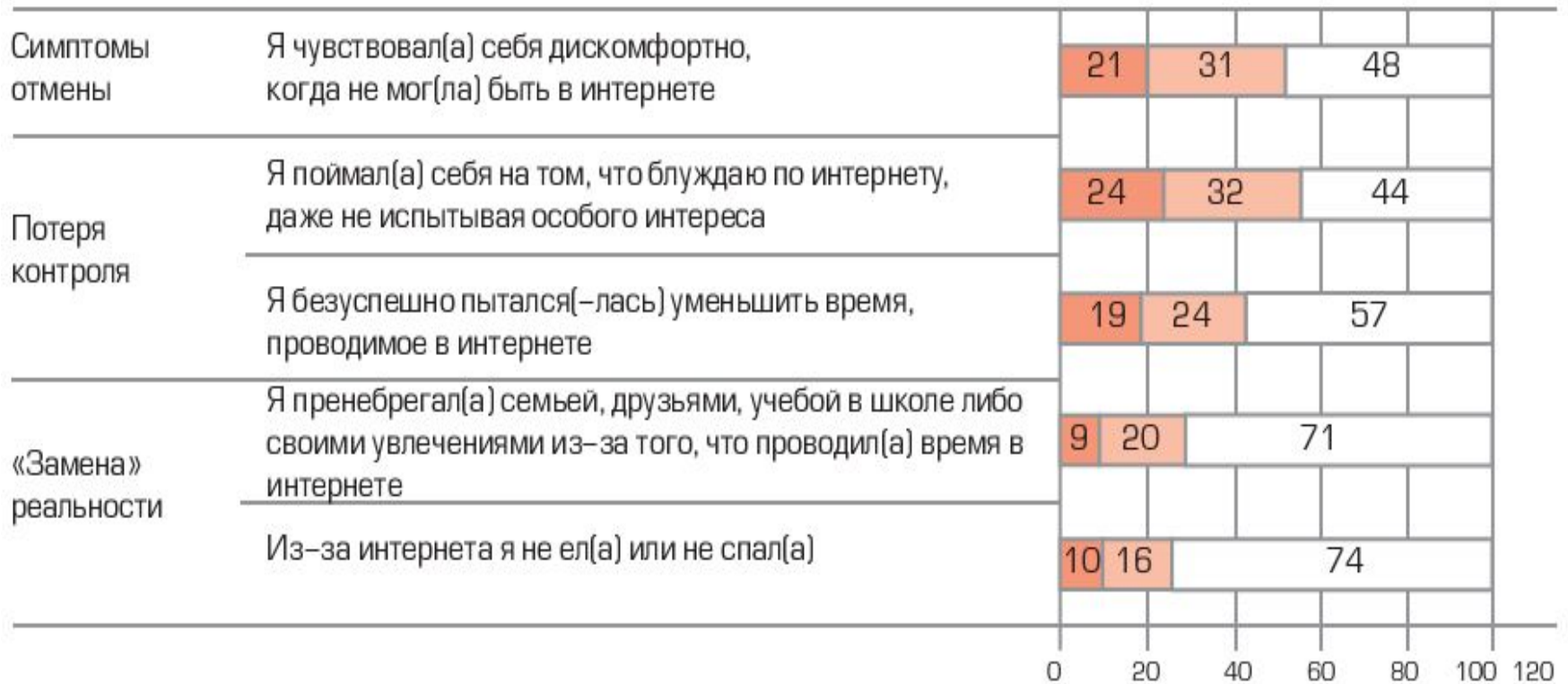
## Признаки игровой зависимости:

- Игрок готов играть ежедневно и неограниченное время. Играет всегда, когда есть время
- Длительности игрового дня постепенно увеличивается.
- Полная утрата контроля над своим состоянием и своего игрового поведения
- Неадекватная, субъектно-пристрастная оценка игровой ситуации



# КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ ШКОЛЬНИК НЕ МОЖЕТ СОКРАТИТЬ ВРЕМЯ, ПРОВОДИМОЕ В ИНТЕРНЕТЕ

Очень или довольно часто     
  Не очень часто     
  Никогда / почти никогда



## КТО ВХОДИТ В ГРУППУ РИСКА?

- испытывающие трудности в реальном общении,
- стремящиеся к уходу от реальной жизни,
- склонные к ненормативному поведению.





# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТИ

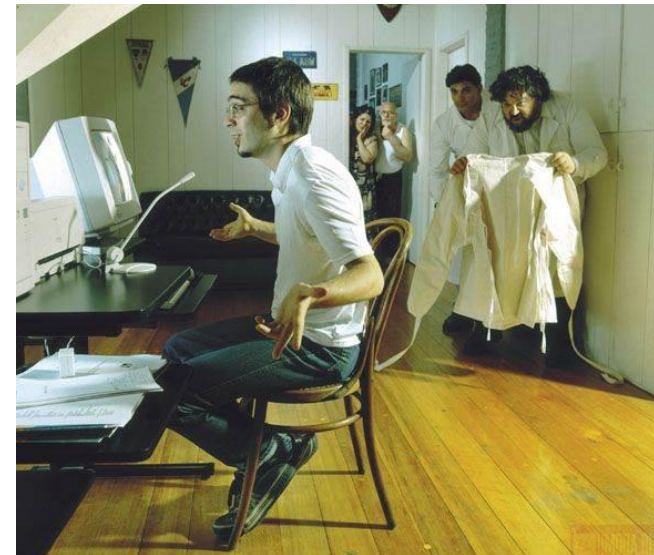


- Оцените сколько времени ваш ребенок проводит в сети
- Поговорите с ребенком о том, чем он занимается в интернете.
- Понаблюдайте за сменой настроения и поведения вашего ребенка после выхода в интернет.
- Поговорите со школьным психологом и классным руководителем о поведении вашего ребенка



# ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЗАВИСИМОСТЬ ЕСТЬ?

- Постарайтесь наладить контакт с ребенком. Узнайте, беспокоит ли его данная ситуация.
- Установите регламент пользования интернетом
- Ограничьте возможность доступа к интернету только одним общим компьютером
- Попросите ребенка в течении недели подробно записывать, на что тратиться время, проводимое в интернете.
- Предложите ребенку заняться чем-то вместе, постарайтесь его увлечь
- В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к специалисту



# Линия помощи «дети онлайн»



*Служба телефонного и онлайн консультирования по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.*

Для...

- **детей и подростков**
- **родителей**
- **педагогов**

**Партнеры проекта:**

- ОАО МГТС
- ОАО МТС
- МГУ имени М.В. Ломоносова
- Федеральный институт развития образования МОН РФ



**дети онлайн**

**8 800 25 000 15**



*Спасибо за внимание!*

*Все о полезном и безопасном  
интернете на сайте*

**[www.detionline.com](http://www.detionline.com)**

**Звоните: 8-800-25-000-15**

**Пишите: [helpline@detionline.com](mailto:helpline@detionline.com)**



© Фонд Развития Интернет

В презентации представлены  
данные исследований Фонда за 2010 – 2012 гг.

