



ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Курс лекций по дисциплине
Лекция 9.



Лекция 9. Язык и общество

1. **Язык как особое общественное явление**
2. **Общациональный язык как система всех форм существования языка.**
3. **Социальная дифференциация языка.**
4. **Территориальная дифференциация языка.**
5. **Стилистическое расслоение языка.**
6. **Понятие языковой ситуации и языковой политики.**

Лекция 9. Литература и источники

- Немченко В.Н. Введение в языкознание. М.: Юрайт, 2013. С. 512-528.
- Вендина Т.И. Введение в языкознание. М.: Высшая школа, 2001. С. 56-65. URL: <http://bookfi.org/book/670610>.
- Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. Изд. 2-е, доп. М.: БРЭ, 2002. 709 с. (версия 1990 г. URL: <http://tapemark.narod.ru/les/index.html>(версия 1990 г. URL: <http://tapemark.narod.ru/les/index.html>; <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>).

Лекция 9. Базовые понятия и термины

- Социолингвистика
- Литературный язык
- Кодификация
- Диглоссия
- Идиолект
- Социолект
- Диалект
- Полудиалект
- Полуязычие
- Арго
- Жаргон
- Стилль речи
- Стилистика
- Языковая ситуация
- Языковая политика
- Мировые языки
- Международные языки
- Государственные языки,
- Региональные языки
- Местные языки

1. Язык как особое общественное явление

- **Язык** – всегда **достояние коллектива**, продукт совместной трудовой деятельности, которая и обусловила необходимость коммуникации и наличия единого средства общения.
- Люди, говорящие на одном языке, – это **этнический коллектив** (одна нация, народ, племя).
- Языки некоторых этнических коллективов становятся **средством межэтнического (межнационального) общения** (русский язык в странах бывшего СССР).
- **Lingua franca** (лат. «общий язык») современного мира – **английский язык**.
- В **виртуальной коммуникации** – сетевой вариант английского языка **Weblish**.

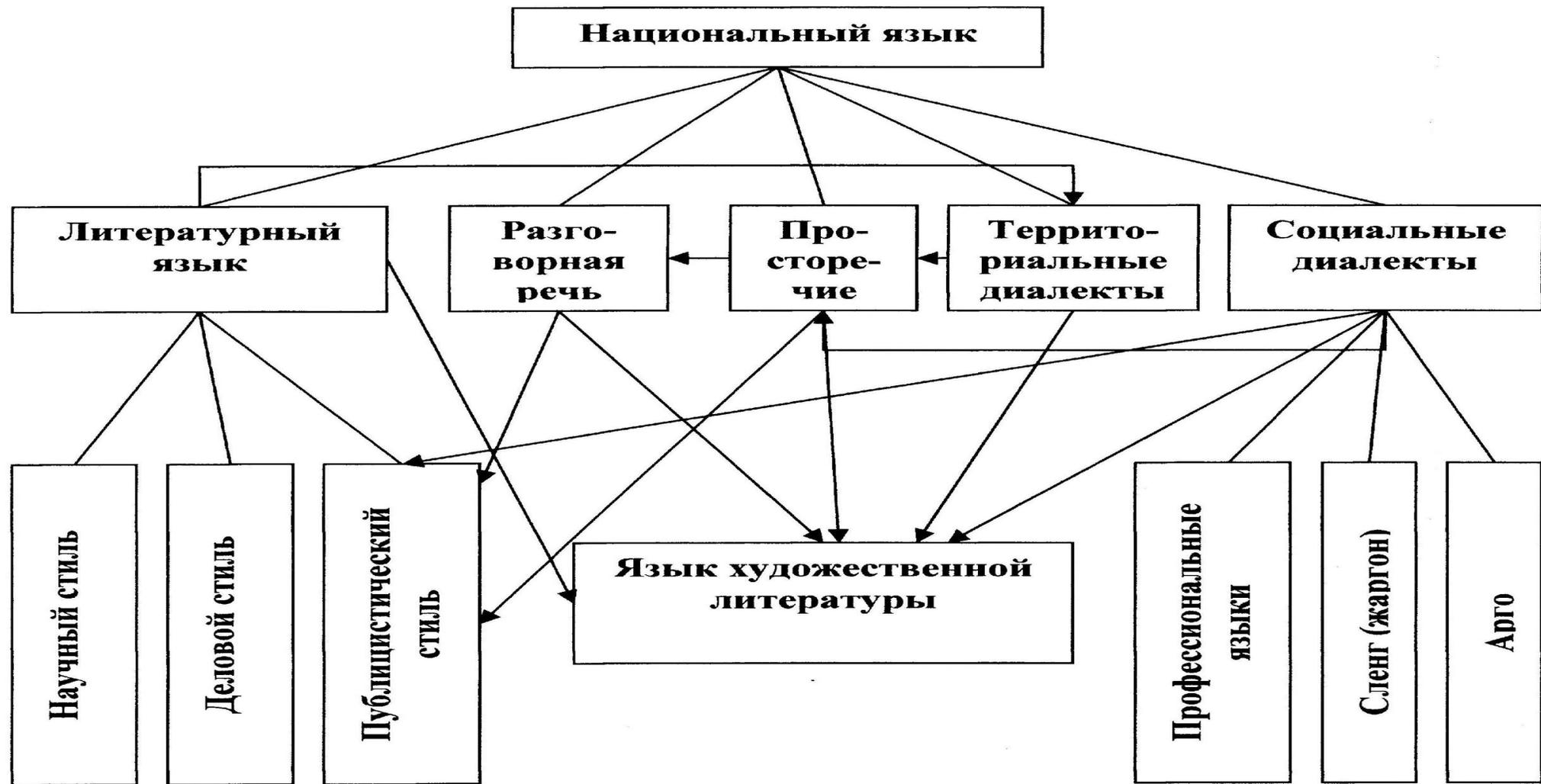
1. Язык как особое общественное явление

- **Социолингвистика** (социальная лингвистика) – гибридная лингвистическая дисциплина, образовавшаяся на стыке лингвистики и социологии, социальной психологии и этнографии, которая изучает проблемы, связанные с социальной природой языка, его общественными функциями и воздействием социальных факторов на язык.
- **Диалектология** (от греч. dialektos «разговор, говор, наречие» + logos «слово, учение») – раздел языкознания, изучающий диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии.

2. Общациональный язык как система всех форм существования языка

- **Высшей формой** развития языка является **национальный язык** - совокупность всех форм существования языка этнического коллектива.
- **Компоненты национального языка** – страты / формы языкового существования / социально-функциональные формы.
- **Каждая из форм** существования языка **закреплена** или за определённой **сферой коммуникации** (стили литературного языка, разговорная речь, язык художественной литературы), или за определённой **социальной средой** (просторечие, территориальный диалект, социальные диалекты).

2. Общациональный язык как система всех форм существования языка



2. Общациональный язык как система всех форм существования языка

1. Литературный язык – исторически сложившаяся обработанная форма национального языка.

- Важнейшим *признаком литературного языка* является наличие **кодицированной нормы**.
- **Норма**: литературная норма и узус (речевой обычай).
- **Узус** – специально не фиксируемая норма-обычай, складывающаяся и распространяющаяся стихийно в процессе общения.
- **Кодификация** – процесс и результат закрепления литературной нормы в грамматиках и словарях.

2. Общациональный язык как система всех форм существования языка

- **Литературная норма** – принятая в данном языковом коллективе на определённом историческом этапе совокупность обязательных, но допускающих вариантность, правил правописания, произношения, словоупотребления, словоизменения и образования синтаксических конструкций.
- **Литературный язык** обслуживает различные сферы жизни общества и, соответственно, *характеризуется стилевой дифференциацией*.

2. Общациональный язык как система всех форм существования языка

Литературный язык, обслуживающий два или несколько разных народов, имеет *варианты*.



- Railway (железная дорога)
- Underground (метро)
- Luggage (багаж)



- Railroad (железная дорога)
- Subway (метро)
- Baggage (багаж)

2. Общациональный язык как система всех форм существования языка

2. **Диалект** – разновидность языка, на которой говорят или жители определенной местности (**территориальный диалект**), или отдельной социальной группы (**социальный диалект / социолект**), или отдельный конкретный носитель языка (**идиолект**).
3. Выделяют также **народно-разговорную речь** (разговорную речь) и **наддиалектные языковые образования** (просторечие, койне – диалект политического и экономического центра территории и др.).

2. Общациональный язык как система всех форм существования языка

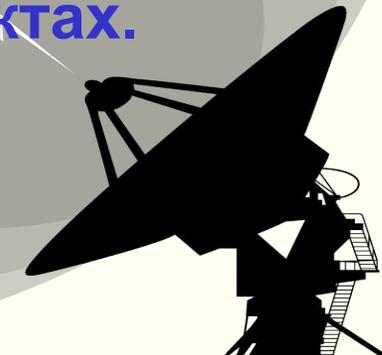
- **Разговорная речь** – это закреплённая за сферами обиходно-бытового и обиходно-делового общения форма существования национального языка, которая подчиняется литературной норме, но допускает большую свободу словоупотребления, а также характеризуется открытой эмоциональностью и особым синтаксическим устройством.
- **Просторечие** – это наддиалектная, но не подчиняющаяся литературной норме форма существования национального языка, характерная для обиходно-бытового общения необразованных и малообразованных слоёв городского населения.

3. Социальная дифференциация языка

Общество реализует **регламентирующую функцию** по отношению к языку.

Язык фиксирует структуру общества:

- возрастную,
 - гендерную,
 - сословную,
 - профессиональную,
 - образовательную,
 - административно-территориальную,
- что отражается в диалектах.**



3. Социальная дифференциация языка

- ❖ **Социальные диалекты** (социолекты) – общее обозначение всех разновидностей языка, соответствующих в той или иной мере обособленным сообществам или группам в составе социума (микросоциума).
- ❖ Это понятие объединяет *разнородные по функциональной и структурной характеристикам явления*: **профессиональные языки, аргó и сленги (жаргон)**.
- ❖ Социолекты не имеют собственной грамматики, их фонетические особенности ограничиваются **некоторыми отклонениями в произношении**, они **отличаются** от литературного языка и друг от друга **лексически**, т.е. набором некоторого количества специфических слов и выражений, а также переосмысленных общих слов.

3. Социальная дифференциация языка

□ **Арго** – разновидность языка, свойственная деклассированным, криминальным и околокриминальным элементам. Язык социальных групп, которые хотят засекретить свою коммуникацию.

(Воровское, бандитское арго, арго наркодельцов, наркоманов и т.д.)

□ Особую разновидность речи образуют **профессиональные условные (тайные) языки** ремесленников и бродячих торговцев (коробейников-офеней).

Возникли как отражение цеховой замкнутости профессий, впоследствии становятся пережиточной категорией социально-территориального образования, а составляющие их слова выходят за их пределы, становятся модными.

Например, «клёвый – хороший, добрый, красивый; лох – мужчина; косуха – сотня; филоны – полати (владимирские офени)».

3. Социальная дифференциация языка

- **Современные профессиональные языки** утратили свою функцию засекречивания информации и представляют собой просторечный вариант специальных «подъязыков» (компьютерный жаргон).
- Одна из функций современных профессиональных языков – **экспрессивная**. Они доставляют своим носителям «удовольствие» прежде всего «необычностью, резким отличием от языка повседневного общения, своей ‘отстранённостью’».
- Это **сближает** современные профессиональные языки **со сленгом**, а особые условия функционирования языка компьютерщиков формируют в нём черты, сближающие его **с литературным языком**.

3. Социальная дифференциация языка

- ❖ **Сленг (жаргон)** – профессионально не обусловленная социальная разновидность языка, которая характеризуется прежде всего установкой на экспрессивность речи, что достигается намеренным нарушением языкового стандарта (литературной нормы) (молодёжный, студенческий, школьный).
- ❖ Сленг может представлять **опасность для существования нормативного языка**, особенно с точки зрения нравственности.
- ❖ Несмотря на то, что существуют специальные **словари субстандартной лексики**, они **не** являются кодифицирующими.

3. Социальная дифференциация языка

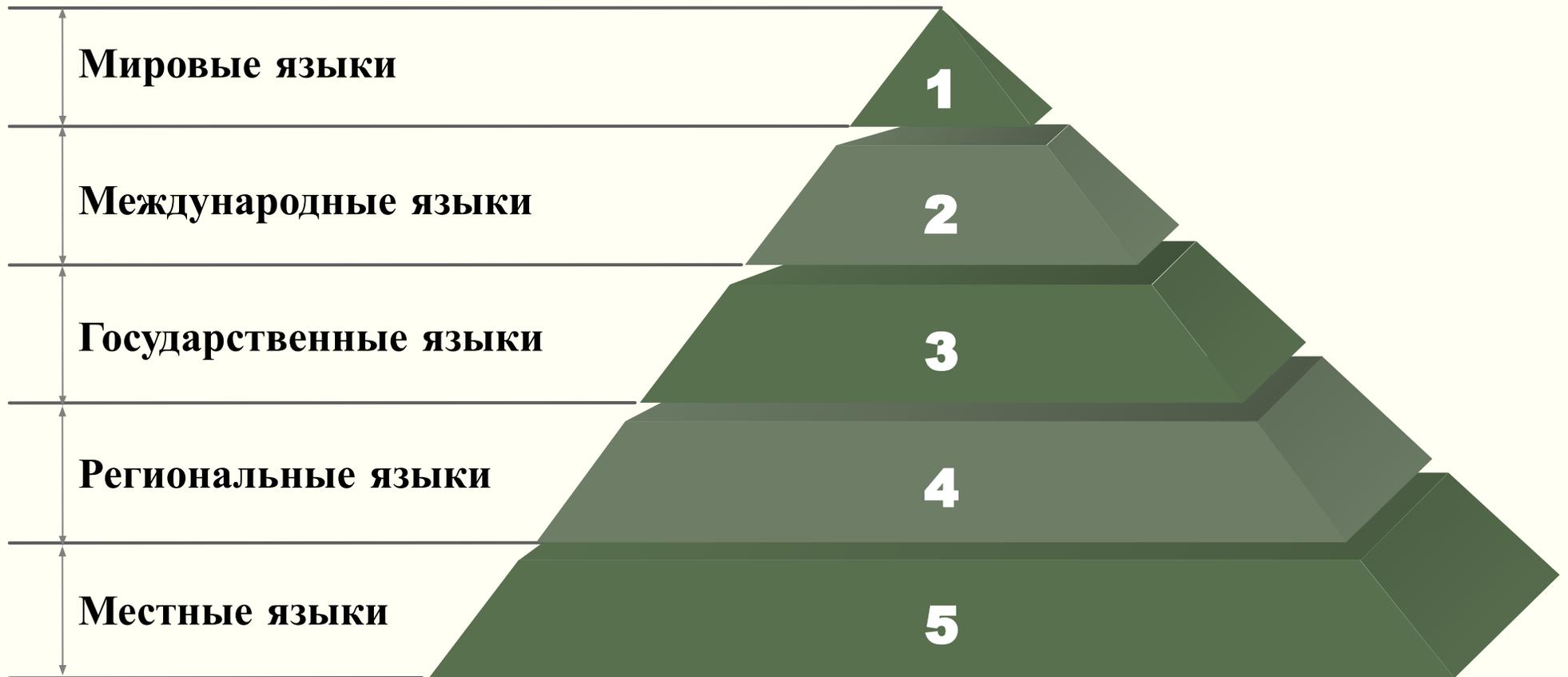
- ❖ **Языковые особенности малых социальных групп** – не обладают статусом полноценного социального диалекта, но в то же время социально обусловлены и представляют интерес для социалингвистики.
- ❖ Разновидности языка семьи, устойчивых дружеских компаний, групп по интересам, класса в школе, студенческой группы, кафедры в вузе и т.д.
- ❖ В обществе могут наблюдаться **кастовые, сословные, классовые сленги** («салонный язык» аристократов до Французской буржуазной революции, жеманная манера речи светских дам, описанная в произведениях Н.В. Гоголя).

3. Социальная дифференциация языка

- ◆ **Социальные (общественные) функции языка** – функции, которые порождены социумом и обслуживают социум в целом или отдельные группы в его составе.
- ◆ **Национальный язык служит:**
 - 1) наддиалектной формой для объединения этноса (*интегрирующая роль*);
 - 2) *средством индивидуализации этноса*, являясь специфическим способом мировидения, наиболее полным выражением духовной жизни народа, его самосознания.
- ◆ В этом двойном качестве **язык** выполняет социальную функцию этнического признака, выступая **«символом нации»**.

3. Социальная дифференциация языка

В зависимости от функции языков в межгосударственном и межэтническом общении различают **5 коммуникативных рангов языков**:



3. Социальная дифференциация языка



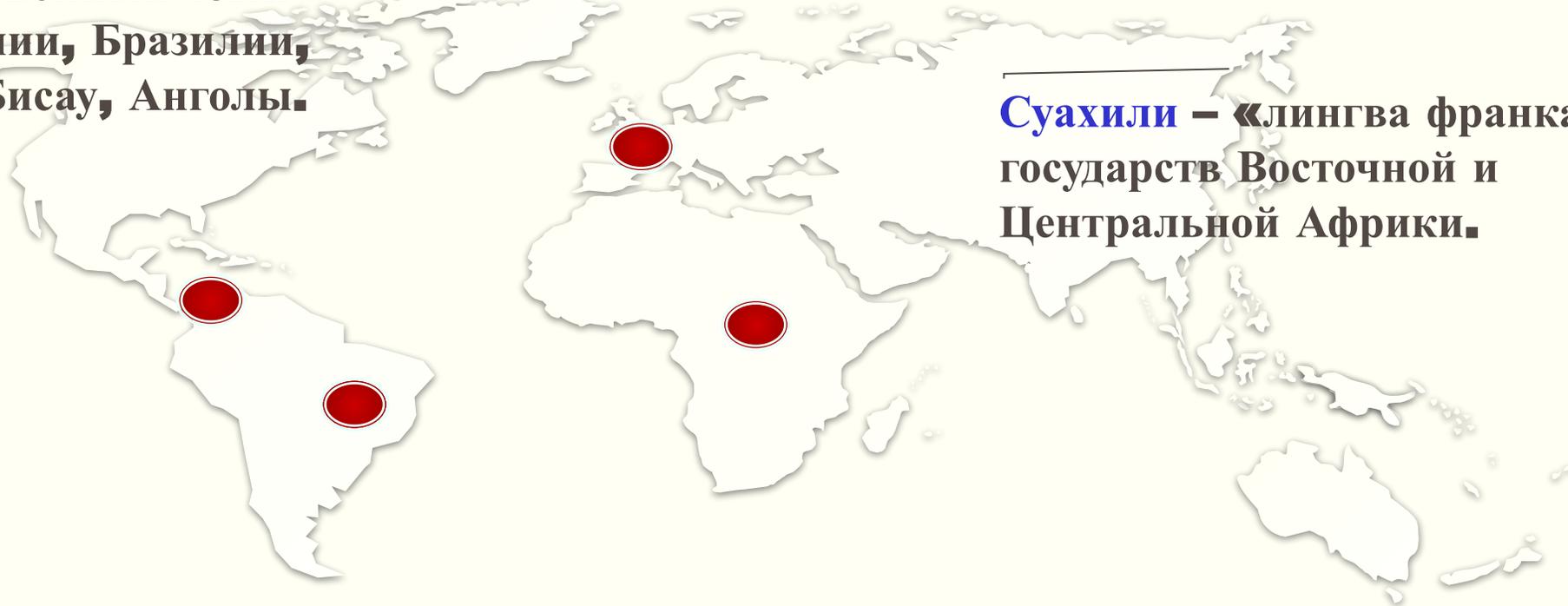
- ◆ **Мировые языки** – языки, имеющие официальный статус рабочих языков ООН.

3. Социальная дифференциация языка

2. Международные языки

имеют юридический статус государственных или официальных языков в ряде стран.

Португальский язык –
государственный язык
Португалии, Бразилии,
Гвинеи-Бисау, Анголы.



Суахили – «лингва франка»
государств Восточной и
Центральной Африки.

3. Социальная дифференциация языка

Государственные языки – имеют юридический или фактический статус официального языка отдельной страны
Тайский – в Таиланде



Региональные языки – письменные языки межэтнического общения, не имеющие статуса государственных
Тибетский – в Китае

Местные языки – бесписьменные языки устного общения внутри этнических групп в полиэтническом сообществе
Местные языки Индии

4. Территориальная дифференциация языка

- **Территориальный диалект** в составе национального языка – совокупность фонетических, лексических и грамматических особенностей, распространённых на той или иной территории.
 - ❖ *Фонетические* – пшоно, девоцка, цай; *грамматические* – у мене, у тебе, стула (стул); *лексические* – дянки (варежки), баской (красивый), живарёнок (головастик).
- Диалекты с ярко выраженными сходными чертами объединяются в **наречие**, а мелкие различия дробят диалект на **говоры**, вплоть до говора одной деревни.
 - ❖ Говор деревни Деулино Рязанского района Рязанской области относится к рязанскому диалекту, который входит в восточную разновидность южнорусского наречия. Описан в книге: Оссовецкий И.А. Лексика современных русских народных говоров. М., 1982.

4. Территориальная дифференциация языка

- ◆ Обозначенные на картах диалектов границы отдельных диалектных явлений называются *изоглоссами*.
- ◆ **Диалектография:**
 - картографирование диалектных явлений,
 - историческое истолкование изоглосс – их расположение отражает факты истории края – направление и пределы влияния экономических, политических и культурных центров, пути расселения, торговые пути и т. д.

4. Территориальная дифференциация языка

- ❑ В настоящее время в русском и во многих других языках **диалекты постепенно *изживаются***.
- ❑ В более или менее чистом виде они ***сохраняются у старших поколений деревенского населения***.
- ❑ Для значительной части носителей диалекта характерно своеобразное **«двуязычие»** (диглоссия).
- ❑ **Диглоссия** – это сосуществование в сознании носителя языка нескольких подсистем родного языка, соответствующих его различным функциональным «слоям» (стратам).

4. Территориальная дифференциация языка

- ❑ Это ведет к появлению смешанных, переходных форм, так называемых **«полудиалектов»** или **«полуязычия»**, в которых лексический состав обоих языков ограничен, а грамматическая структура упрощена.
- ❑ Такие формы характерны для эмигрантов (иммигрантов) и жителей пограничных территорий.
- ✓ СУРЖИК – смесь русского и украинского языков;
- ✓ ПРАСЯНКА – смесь русского и белорусского языков

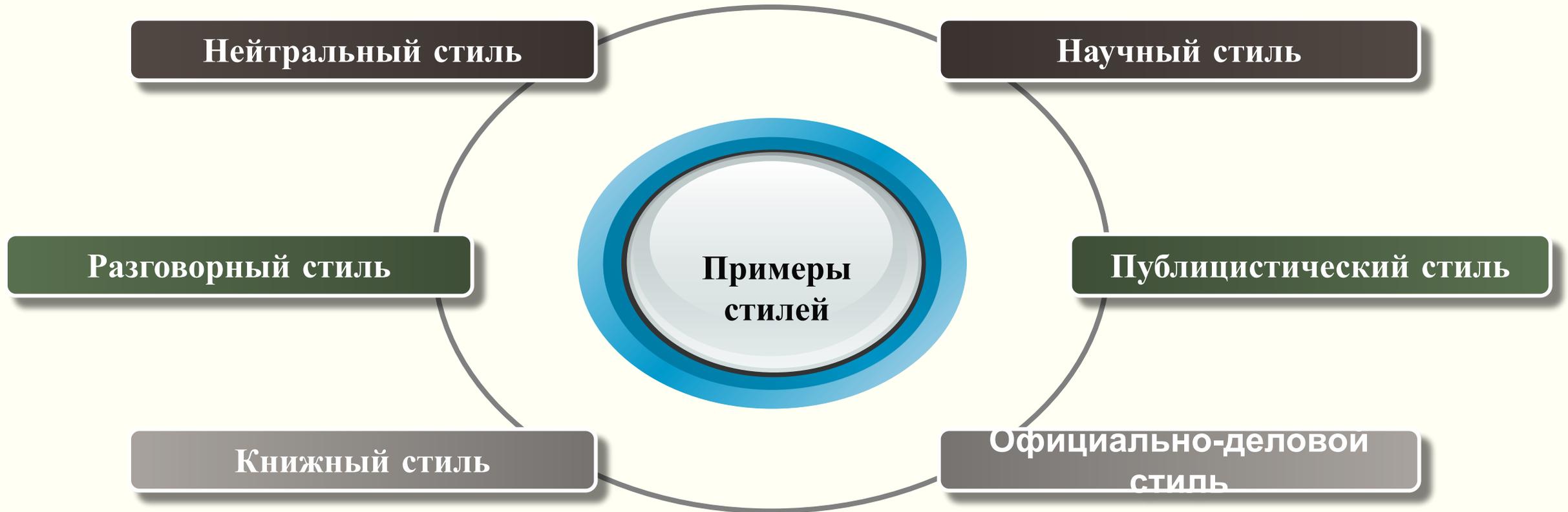
4. Территориальная дифференциация языка

- ❑ В некоторых языках (немецкий, итальянский, китайский) **положение диалектов другое.**
- ❑ Они используются значительно шире, в том числе и в **среде образованных людей** (в неофициальном общении), так что **литературно-диалектное «двуязычие»** охватывает практически почти **все население.**
- ❑ В ряде стран возникла и **современная художественная литература на диалекте.**
- ❑ Диалектная лексика описывается в **диалектных словарях**, называемых **региональными**, а также составляются **общие (полидиалектные)** словари.

5. Стилистическое расслоение языка

- Обслуживая общество в самых различных областях его жизни и деятельности, язык обнаруживает **функционально-стилистические различия**.
- Каждый функциональный стиль имеет свою собственную **норму-узус**.
- Раздел лингвистики, изучающий функциональные стили языка и их нормы, называется **стилистика**.
- Стилистические **различия наблюдаются на всех уровнях языковой системы**.

5. Стилистическое расслоение языка



Функциональные стили языка

5. Стилистическое расслоение языка

СТИЛИ	Научный	Публицистический	Официально-деловой	Книжный	Разговорный
ПРИЗНАКИ					
Сфера использования	Наука, техника, образование	СМИ, публичные выступления	Законодательство, делопроизводство	Искусство, художественная литература	Повседневное общение
Основная цель речи	Сообщение, фиксация знаний	Сообщение и воздействие	Сообщение, констатация факта, установление правовых отношений	Воздействие через образ	Установление межличностных контактов
Характерные черты стиля	Логичность, точность, доказательность, обобщённость	Образность, эмоциональность, оценочность	Точность, отсутствие средств выразительности, стандартизованность	Образность, средства выразительности, другие стили речи	Небрежность, нестрогость формы, мимика, жесты, интонация
Жанры	Статья, доклад, монография, диссертация и др.	Очерк, дискуссия, статья, интервью, репортаж, эссе и др.	Законодательные документы, деловые бумаги	Роман, повесть, рассказ, поэма, стихотворение	Бытовая беседа, просьба, извинение
Языковые средства	Термины, абстрактная лексика, сложные предложения, прямой порядок слов и т.д.	Эмоционально-экспрессивная и оценочная лексика, неполные предложения т.д.	Канцелярская лексика, стандартные обороты, неопределённо-личные и безличные предложения и т.д.	Разнообразие лексических и синтаксических средств, тропов речи и т.д.	Эмоционально-экспрессивная лексика, частицы, междометия, неполные предложения и т.д.

6. Языковая ситуация и языковая политика

- **Языковая ситуация** – соотношение форм существования национального языка (литературного, стилей, диалектов), а также различных языков в пределах одного государственного образования.
- В современной социолингвистике при описании языковой ситуации в пределах государства принято различать *титульный, мажоритарный, миноритарный языки и язык диаспоры.*

6. Языковая ситуация и языковая политика

- **Титульный язык** – язык этноса (нации), именем которого названо данное государство или национально-территориальное образование внутри него (русский – в России, английский – в Англии, японский – в Японии).
- **Мажоритарный язык** – это язык национального большинства, язык многочисленного народа (этноса) в пределах одного государства (английский – в США, хинди – в Индии).
- **Миноритарный язык** – это язык конкретного этноса, представленный меньшим числом носителей по отношению к мажоритарному титульному языку (французский – в Канаде, эвенкийский – в Якутии).

6. Языковая ситуация и языковая политика

- **Язык диаспоры** – это язык части народа / этнической общности, проживающей вне страны исторического происхождения или основного расселения (язык китайской диаспоры – в США, русской диаспоры – во Франции).
- Отношения между языками этих функциональных типов в пределах одного государства **могут создавать** чрезвычайно **сложную языковую ситуацию**.
- Выделяют **экзогlossные** – когда речь идёт о самостоятельных языках, и **эндогlossные** – когда используются варианты одного и того же языка, языковые ситуации.

6. Языковая ситуация и языковая политика

Виды языковых ситуаций:

- **Экzogлоссная сбалансированная** – языки самостоятельны и равны (Швейцария: немецкий, французский, итальянский, романшский (швейцарский ретороманский))
- **Экzogлоссная несбалансированная** – языки самостоятельны, но имеют различные статусы (Индия: английский язык, официальные языки штатов, местные языки)
- **Эндоглоссная сбалансированная** – варианты языков равноправны (средневековая Германия)
- **Эндоглоссная несбалансированная** – варианты языков неравноправны (современная Германия)

6. Языковая ситуация и языковая политика

- **Языковая политика** – сознательное и целенаправленное воздействие общества на язык.

- *Языковая политика* характеризуется изменчивостью, носит исторический характер и тесно связана с языковой ситуацией.

- **Главной проблемой** языковой политики является проблема государственного (официального) языка.

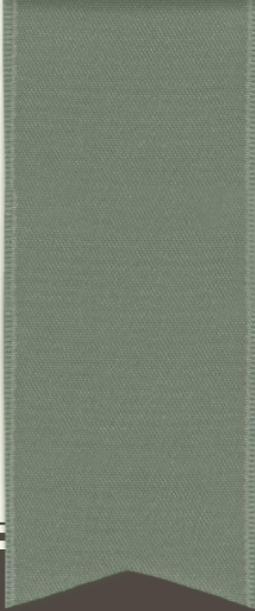
- *Отношения между мажоритарными и миноритарными языками* могут осложняться ассимилятивными процессами, крайнее проявление которых – **«языковой сдвиг»** или «языковое смещение», т.е. *отказ от родного языка в пользу мажоритарного, выполняющего функцию языка межнационального общения.*

6. Языковая ситуация и языковая политика

- Традиционно выделяют *ретроспективное и перспективное направления* в языковой политике.
- **Перспективная языковая политика** предполагает так называемое **языковое строительство / планирование** (например, создание алфавитов для бесписьменных языков).
- **Ретроспективное направление** – это **языковая культура** (или культура речи) в самом широком понимании, то есть поддержание норм литературного языка и целенаправленное внедрение их в общество, культивирование норм среди носителей языка.



Ваши вопросы?



Спасибо за внимание!
