
Методы СОЦИОЛИНГВИСТИКИ

**Существуют различные модели
социально обусловленного
речевого поведения, и в частности
модели, в которых речевое
поведение представлено в виде
стратегии выбора
социолингвистических
переменных.**

Ограничивающие выбор
социальные факторы
моделируются в виде
последовательных бинарных
селекторов, позволяющих
определить возможные исходы
процесса выбора.

Методы социолингвистики
представляют собой синтез
лингвистических и
социологических процедур

Методы социолингвистики

```
graph TD; A[Методы социолингвистики] --> B[Полевое исследование]; A --> C[Анализ языкового материала]; B --> D[анкетирование]; C --> E[интервьюирование]; C --> F[наблюдение];
```

Полевое
исследование

анкетирование

Анализ
языкового
материала

интервьюирование

наблюдение

Методы социолингвистики

- Опросники, используемые при заочном выборочном анкетировании, существенно отличаются от социологических анкет характером и числом вопросов.
 - Стратегическая задача опроса - получить сведения о речи информанта.
 - Большое внимание уделяется составлению программы и разработке техники интервью.
-

Методы социолингвистики

- Для получения достоверных данных о влиянии ситуативных параметров на речь информантов необходимо контролировать языковую ситуацию, стимулируя либо естественно-непринужденную речь, либо сознательную ориентацию на престижный эталон.
- Наблюдения над речевой деятельностью информантов строятся таким образом, чтобы исключить или свести до минимума влияние наблюдателя на их речевое поведение.
- Иногда проводится т.н. включенное наблюдение, при котором наблюдатель выступает не в роли интервьюера, а в качестве одного из участников коммуникативного акта.

Методы социолингвистики

Для обработки данных полевых наблюдений используются разновидности корреляционного анализа.

Корреляционный анализ - раздел математической статистики, объединяющий практические методы исследования корреляционной зависимости между двумя (или большим числом) случайными признаками или факторами.

Корреляции – звуковые чередования в области одного того же языка, представляющие собой след некогда действующего звукового процесса, ныне ничем не обусловленные (пр. гласные о и у в словах муха и мошка).

Методы социолингвистики

Для социолингвистики типичны корреляции, в которых в качестве независимых переменных выступают те или иные социальные параметры, стратификационные или ситуативные, а в качестве зависимых - языковые явления.

Между коррелятами отмечается как полная, так и неполная функциональная зависимость.

Зависимости описываются отдельно по каждому социальному разрезу и комментируются с содержательной (социолингвистической) стороны. Для этого используются табличные данные, графики зависимостей, математико-статистические методы.

Методы социолингвистики

Методы моделирования социально обусловленной вариантности языка реализуются с помощью «вариативных правил», соединяющих в себе элементы порождающей модели с той вероятностной моделью, которая лежит в основе статистического анализа речевой деятельности.

Методы социолингвистики

Для анализа социально детерминированной вариативности в ситуациях языкового континуума используется импликационная волновая модель, позволяющая установить социальную иерархию языковых вариаций и связать их синхронный анализ с анализом диахронным.

В основе этой модели лежит гипотеза о волнообразном распространении языковых инноваций в пространственном и социальном измерениях.

Основы социолингвистических исследований были заложены в начале XX века

- социологическим направлением во французского языкознания (А. Мейе), который занимался выявлением роли социальных факторов в развитии языка;
- американскими этнолингвистами, развивавших идеи Ф. Боаса и Э. Сепира о связи языковых и социокультурных систем;
- представителям пражской лингвистической школы - В. Матезиуса, Б. Гавранека, Й. Вахека и др., продемонстрировавших связь языка с социальными процессами и социальную роль литературного языка;
- исследованиями немецких ученых, в особенности Т. Фрингса и созданной им лейпцигской школы, обосновавших социально-исторический подход к языку и необходимость включения социального аспекта в диалектологию;
- оригинальными работами в области языковой ситуации и культуры речи японской школы "языкового существования".

Основы социолингвистических исследований в СССР были заложены в 20-30-х гг. 20 в. трудами советских ученых Л.П. Якубинского, В.В. Виноградова, Б.А. Ларина, В.М. Жирмунского, Р.О. Шор, М.В. Сергиевского, Е.Д. Поливанова, изучавших язык как общественное явление на основе марксистского понимания языка как общественного явления и историко-материалистических принципов анализа общественных отношений.

В 60-70-х гг. интерес к социологическим проблемам языка возрос в связи, с одной стороны, с потребностями общества, для которого проблемы языковой политики и другие практические аспекты социоллингвистики приобретают все большую актуальность, и, с другой - с критикой структурной лингвистики, со стремлением преодолеть ограниченность имманентного подхода к языку и глубже проникнуть в природу языка как общественного явления.

Социолингвистические направления, разрабатываемые учеными разных стран, характеризуются различной методологической ориентацией.

Некоторые направления зарубежной социолингвистики (например, в США) ориентируются на бихевиористскую модель речевого поведения, символично-интеракционистскую теорию социального взаимодействия, феноменологическую социологию.

Социолингвистика, разрабатываемая в России и некоторых других странах, опирается прежде всего на теорию социальной структуры общества, теорию социальных систем, социологию личности и др.

Методы работы с
лингвистическим
материалом

методы сбора
материала

методы обработки
лингвистического
материала

методы оценки
достоверности
полученных данных

методы содержательной
интерпретации данных

Методы сбора материала заимствованы из социологии, социальной психологии и отчасти из диалектологии,

Методы обработки, оценки достоверности и интерпретации связаны с методами математической статистики.

Специфика заключается в представлении социолингвистических материалов.

Полученный, обработанный и оцененный с помощью статистических критериев материал нуждается в социолингвистической интерпретации, которая позволяет выявить закономерные связи между языком и социальными институтами.

Методы социолингвистики

При сборе информации социолингвисты чаще всего прибегают к наблюдению и разного рода опросам; достаточно широко используется и общенаучный метод анализа письменных источников. Разумеется, часто эти методы комбинируются: после предварительного анализа письменных источников исследователь формулирует некоторую гипотезу, которую проверяет в процессе наблюдения; для проверки собранных данных он может прибегнуть к опросу определенной части интересующей его социальной общности.

Метод включенного наблюдения

Способ изучения поведения людей, заключающийся в том, что сам исследователь становится членом наблюдаемой им группы.

Исследователю должен отождествить себя с членами наблюдаемой социальной группы – по национальным, языковым, поведенческим и иным признакам.

Проблемы метода в том, что европейцу, например, трудно осуществлять включенное наблюдение в группах китайцев или негров; взрослый исследователь никак не может быть полностью ассимилированным в группе изучаемых им подростков; горожанин-диалектолог всегда воспринимается жителями деревни как человек не из их среды и т.д.

Метод включенного наблюдения

Если наблюдатель способен внедриться в группу, сделавшись «таким же, как все», он может успешно скрывать свои исследовательские намерения, а затем и действия. «Разоблачение» же приводит к неудаче, а в некоторых ситуациях опасно для жизни наблюдателя.

Например, два этнографа-европейца изучали образ жизни, особенности поведения и язык дервишей – бродячих монахов-мусульман и так умело мимикрировали, что монахи принимали их за своих; разоблачены же они были по привычке машинально отбивать музыкальный ритм ногой, что совершенно чуждо дервишам.

Методы наблюдения

Как при внешнем, так и при включенном наблюдении исследователь должен фиксировать наблюдаемый речевой материал.

Фиксация может осуществляться двумя основными способами: вручную и инструментально.

Фиксация результатов

Записи от руки удобны тем, что к ним не надо специально готовиться: если у вас есть карандаш и бумага, а ваше ухо «настроено» на восприятие определенных фактов речи, то при условии, что наблюдаемый объект (человек или группа людей) не знает о ваших намерениях или, зная, не протестует против них, записи могут быть осуществлены относительно легко и успешно.

Особенно эффективны записи от руки при наблюдении за случайными, редко появляющимися в речевом потоке единицами языка – словами, словоформами, синтаксическими конструкциями.

Фиксация результатов

Инструментальные методы используются, если же стоит задача исследовать не отдельные факты, а, например, связную речь, характер диалогического взаимодействия людей в процессе общения, особенности произношения, интонации и речевого поведения в целом.

Записи от руки малопродуктивны: наблюдатель успевает фиксировать лишь отдельные звенья речевой цепи, и выбор этих звеньев всегда субъективен.

Речевое поведение записывается на аудио и/или видео носитель.

Исследование устной речи

Для большей части задач, решаемых современной социалингвистикой при исследовании устной речи, характерно применение инструментальной техники – главным образом, магнитофонов и диктофонов (для фиксации жестового и мимического поведения используются также видеокамеры).

Это применение может быть открытым и скрытым.

При открытом использовании записывающего прибора исследователь сообщает информантам цель (истинную или ложную) своих записей и старается в процессе наблюдений за их речью уменьшить так называемый «эффект микрофона», в той или иной степени сковывающий естественное поведение изучаемых индивидов.

Эффект микрофона полностью снимается при скрытом применении записывающей техники, когда информант не ставится в известность о ее использовании; в этом случае полученные данные характеризуют естественное, спонтанное речевое поведение носителей языка.

Однако необходимо помнить, о корректном обращении с полученной таким образом информацией!

Методические приемы сбора данных, направлены на то, чтобы выявлять определенные закономерности во владении языком и в использовании его говорящими в тех или иных коммуникативных условиях.

Обработка результатов

Собранные данные сводятся в таблицы и подвергаются обработке – ручной, если этих данных немного, или механизированной, которая применяется при массовых социолингвистических обследованиях.

Затем следуют **математико-статистическая** оценка полученного материала и его содержательная интерпретация, с помощью которой исследователь выявляет зависимость между использованием языка и определенными социальными характеристиками его носителей.
