

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Презентація на тему:

«Задачі на знаходження суми двох добутків. Задачі, обернені до задач на знаходження суми двох добутків. Задачі на знаходження суми двох добутків і обернені до них задачі»

Виконала:

*студентка 5 курсу 1 групи ЗФН
Факультету початкового навчання
Макухіна Анастасія Олексіївна*



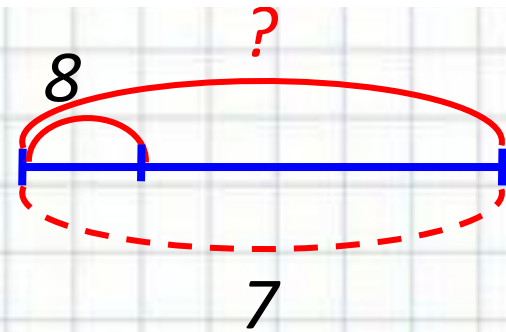
Тема уроку:
*«Задачі на знаходження суми двох
добутків»*

За навчальним зошитом
С.О.Скворцової, О.В.Онопрієнко,
3 клас, 2 частина, ст.18-19

1. Запиши задачі коротко. Розв'яжи кожну задачу.

□ 1) До магазину привезли 7 ящиків білого винограду, по 8 кг у кожному. Скільки всього кілограмів білого винограду привезли?

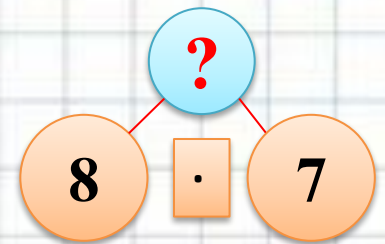
	Маса 1 ящика (кг)	Кількість ящиків (шт.)	Загальна маса винограду (кг)
Б.	8 КГ	7 ШТ.	?



Розв'язання

$$8 \cdot 7 = 56 \text{ (кг)}$$

Відповідь: привезли 56 кг чорного винограду.



□ 2) До магазину привезли 9 ящиків чорного винограду, по 6 кг у кожному. Скільки всього кілограмів чорного винограду привезли?

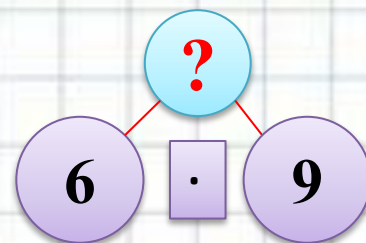
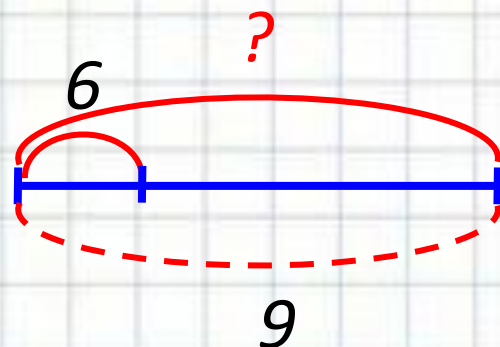
	Маса 1 ящика	Кількість ящиків	Загальна маса винограду (кг)
ч.	6 ^(кг) КГ	9 ^(шт.)	?

ШТ.

Розв'язання

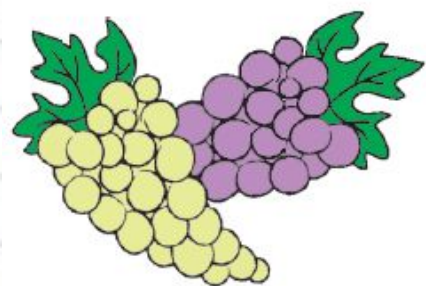
$$6 \cdot 9 = 54 \text{ (кг)}$$

Відповідь: привезли 54 кг чорного винограду.



2.

Порівняй задачу з попередніми. Що цікаве можна помітити? Поясни складений короткий запис. Розбий задачу на прості й складі план її розв'язування.



□ До магазину привезли 7 ящиків білого винограду, по 8 кг у кожному, та 9 ящиків чорного винограду, по 6 кг у кожному. Скільки всього кілограмів винограду привезли?

□ 1) До
по 8 кг у
лого вин

	Маса 1 ящика (кг)	Кількість ящиків (шт.)	Загальна маса винограду (кг)
Б.	8	7	?

□ 2)
граду
чорно

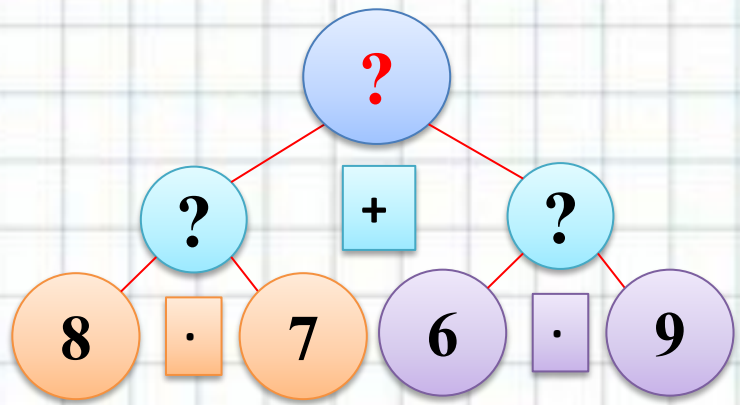
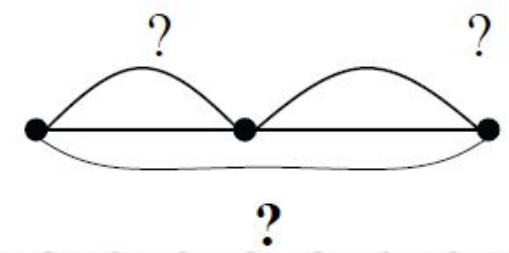
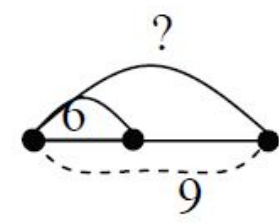
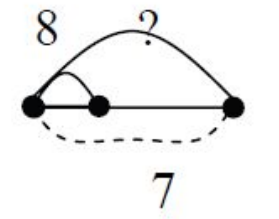
	Маса 1 ящика (кг)	Кількість ящиків (шт.)	Зага винограду (кг)
Ч.	6	9	?

} ?

ду,
бі-

О ВИНО-
ограмів

	Маса 1 ящика (кг)	Кількість ящиків (шт.)	Загальна маса винограду (кг)
Б.	8 кг	7 шт.	1) ?
Ч.	6 кг	9 шт.	2) ?



Розв'язання

- 1) $8 \cdot 7 = 56$ (кг) – загальна маса білого винограду;
- 2) $6 \cdot 9 = 54$ (кг) – загальна маса чорного винограду;
- 3) $56 + 54 = 110$ (кг) – загальна маса винограду.

Відповідь: 110 кг винограду привезли всього.

♦ Схема виразу, який є розв'язанням задачі:

$$8 \cdot 7 + 6 \cdot 9 = 110$$



3.



	Ціна (грн)	Кількість (шт)	Вартість (грн)
Б.	8 грн	7 шт.	1) ?
Ч.	6 грн	9 шт.	2) ?
			3) ?

Розв'язання

1) $8 \cdot 7 = 56$ (грн) – вартість білого винограду;

2) $6 \cdot 9 = 54$ (грн) – вартість чорного винограду;

3) $56 + 54 = 110$ (грн) – вартість всього винограду.

Відповідь: 110 грн вартість всього винограду.

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Л.	9 грн	5 шт.	1) ?
М.	4 грн	7 шт.	2) ?
			3) ?

Розв'язання

1) $9 \cdot 5 = 45$ (грн) – вартість білого винограду;

2) $4 \cdot 7 = 28$ (грн) – вартість чорного винограду;

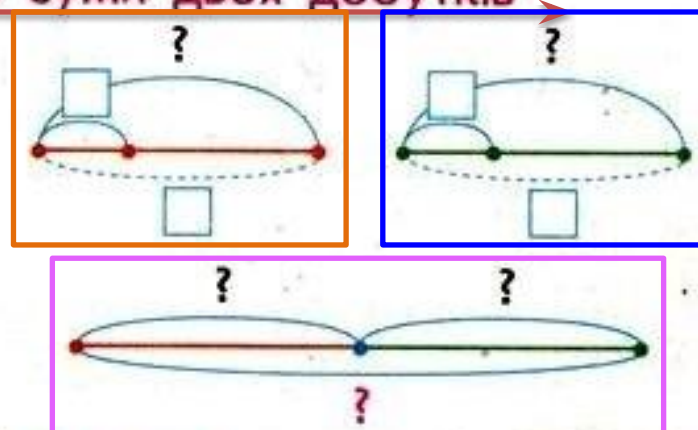
3) $45 + 28 = 73$ (грн) – вартість всього винограду.

Відповідь: 73 грн вартість всього винограду.

Пам'ятка

Задачі на знаходження суми двох добутків

	... 1	Кількість Час	Загальна ...
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	? } ?
II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	? } ?



План розв'язування

- 1) Знаходжу дією множення значення загальної величини в першому випадку.
- 2) Знаходжу дією множення значення загальної величини в другому випадку.
- 3) Знаходжу суму значень загальної величини, відповідаю на запитання задачі.

*Дякую за
увагу!*



Тема уроку:
*«Задачі, обернені до задач на
знаходження суми двох добутків»*

За навчальним зошитом
С.О. Скворцової, О.В. Онопрієнко,
3 клас, 2 частина, ст. 20-21

1.

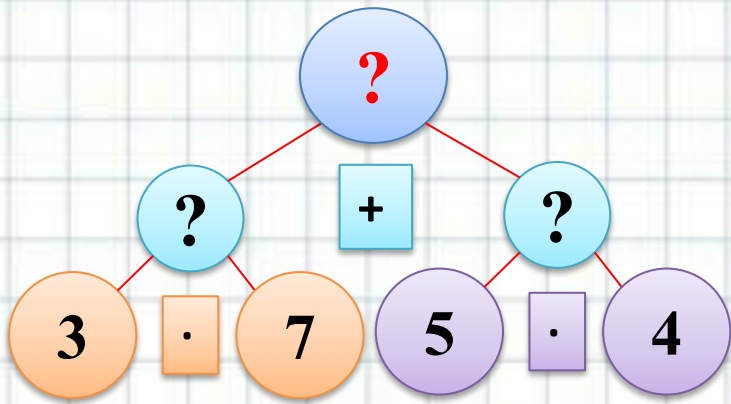
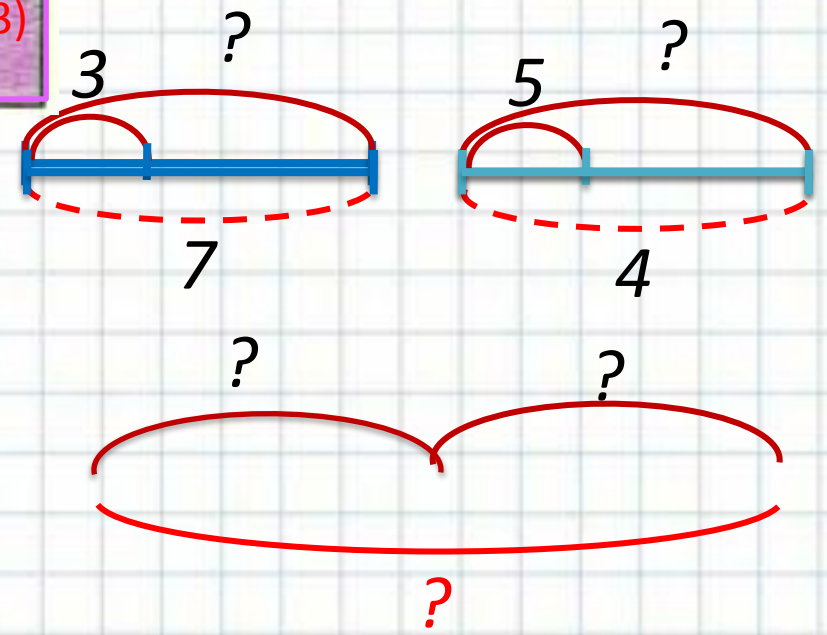


Поясни короткий запис задачі. Розв'яжи задачу. Запиши розв'язання задачі по діях і виразом.

□ Ілля купив 7 олівців, по 3 грн кожний, і 4 ручки, по 5 грн кожна. Скільки гривень заплатив за покупку Ілля?

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Ол.	3 грн	7 шт.	1) ?
Р.	5 грн	4 шт.	2) ?
			} 3) ?

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Ол.	3 грн	7 шт.	1) ?
Р.	5 грн	4 шт.	2) ?
			3) ?



	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Ол.	3 грн	7 шт.	1) ?
Р.	5 грн	4 шт.	2) ?
			3) ?

Розв'язання

$$1) 3 \cdot 7 = 21 \text{ (кг)}$$

$$2) 5 \cdot 4 = 20 \text{ (кг)}$$

$$3) 21 + 20 = 41 \text{ (кг)}$$

$$3 \cdot 7 + 5 \cdot 4 = 41$$

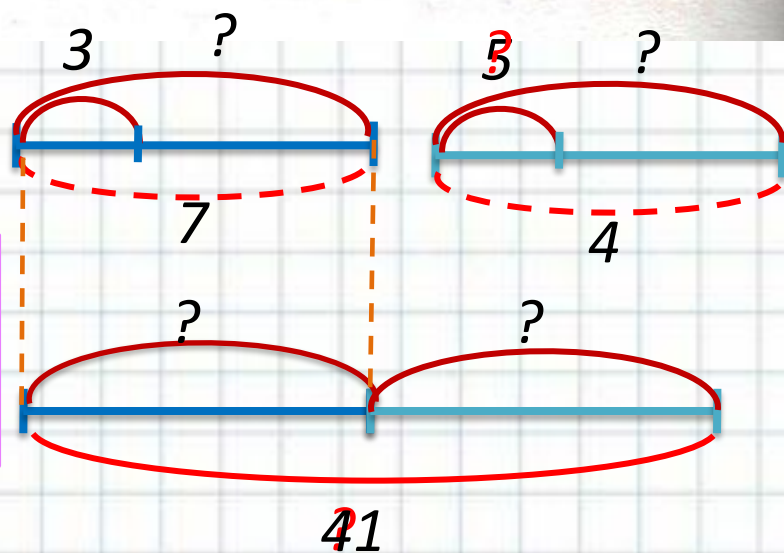
Відповідь: 41 грн заплатив за покупку Ілля.

Поясни, що означають числа задачі: 3; 7; 5; 4; 41

Склади та розв'яжи обернену задачу: 3; 7; ?; 4; 41.
 Які зміни треба внести в короткий запис? Поясни та доповни схему аналізу.

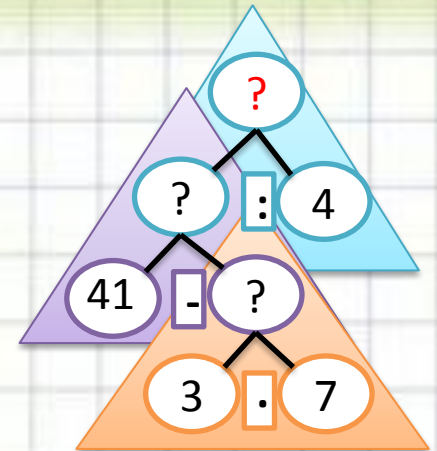
	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Ол.	3 грн	7 шт.	?
Р.	?	4 шт.	?

41
грн



	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Ол.	3 грн	7 шт.	1) ?
Р.	3) ?	4 шт.	2) ?

} 41
грн



Розв'язання

- 1) $3 \cdot 7 = 21$ (грн) – вартість олівців;
- 2) $41 - 21 = 20$ (грн) – вартість ручок;
- 3) $20 : 4 = 5$ (грн) – ціна однієї ручки.

Відповідь: 5 грн коштує одна ручка.

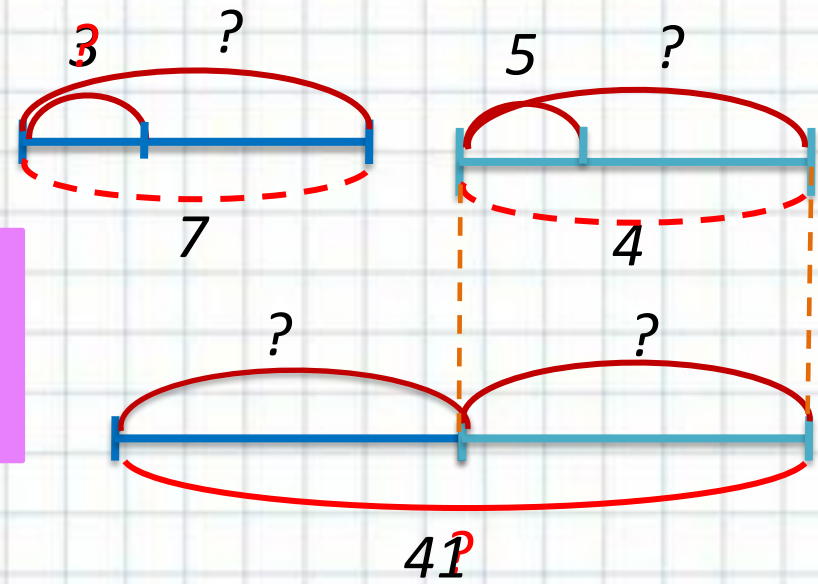
♦ Схема виразу, який є розв'язанням задачі:

$$(41 - 3 \cdot 7) : 4 = 5$$


Склади та розв'яжи обернену задачу: ?; 7; 5; 4; 41.

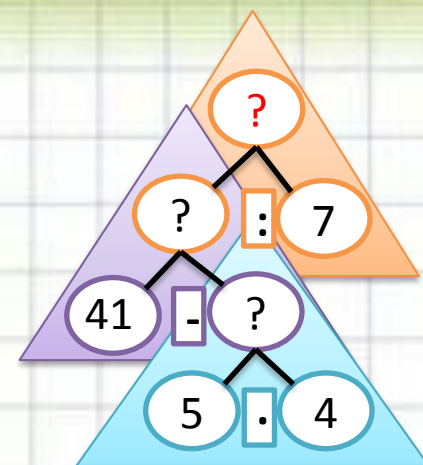
	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Оп.	?	7 шт.	?
Р.	5 грн	4 шт.	?

41 грн



	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Ол.	3) ?	7 шт.	2) ?
Р.	5 грн	4 шт.	1) ?

} 41
грн



Розв'язання

- 1) $5 \cdot 4 = 20$ (грн) - вартість ручок;
- 2) $41 - 20 = 21$ (грн) – вартість олівців;
- 3) $21 : 7 = 3$ (грн) – ціна одного олівця.

$$(41 - 5 \cdot 4) : 7 = 3$$

Відповідь: 3 грн коштує один олівець.



Склади задачі. Зістав їх з попередньою. Що змінилося?

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (шт.)
I	3) ?	7 год	2) ?
II	5 шт.	4 год	1) ?

41 шт.

Розв'язання

1) $5 \cdot 4 = 20$ (шт.) – загальний виробіток II;

2) $41 - 20 = 21$ (шт.) – загальний виробіток I;

3) $21 : 7 = 3$ (шт.) – виробляє за 1 год I.

$$(41 - 5 \cdot 4) : 7 = 3$$

Відповідь: 3 шт. виробляє за 1 год I.

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (шт.)
I	?	6 год	?
II	8 шт.	5 год	?

} 70 шт.

Розв'язання

$$1) 8 \cdot 5 = 32 \text{ (шт.)} \text{ – загальний виробіток II;}$$

$$2) 70 - 32 = 48 \text{ (шт.)} \text{ – загальний виробіток I;}$$

$$3) 48 : 6 = 8 \text{ (шт.)} \text{ – виробляє за 1 год I.}$$

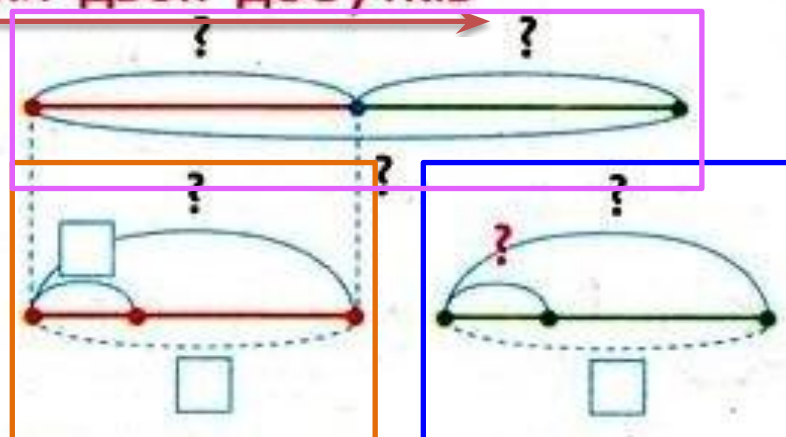
$$(70 - 8 \cdot 5) : 6 = 8$$

Відповідь: 8 шт. виробляє за 1 год I.

Пам'ятка

Задачі, обернені до задач
на знаходження суми двох добутків

	... 1	Кількість Час	Загальна ...
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



План розв'язування

- 1) Знаходжу дією множення значення загальної величини в одному з випадків.
- 2) Знаходжу дією віднімання значення загальної величини в іншому випадку.
- 3) Знаходжу дією ділення значення величини 1 одиниці.

*Дякую за
увагу!*



Тема уроку:
*«Задачі, обернені до задач на
знаходження суми двох документів»
(продовження)*

За навчальним зошитом
С.О. Скворцової, О.В. Онопрієнко,
3 клас, 2 частина, ст. 22-23

1. Перевір, чи правильно учні розв'язали задачу.

□ У бібліотеці в першій шафі 9 полиць і на кожній стоїть 6 книжок, а в другій шафі — 4 полиці й на кожній стоїть 5 книжок. Скільки всього книжок у двох шафах?

	Кількість книжок на 1 полиці (шт.)	Кількість полиць (шт.)	Загальна кількість книжок (шт.)
I	6 шт.	9 шт.	1) ?
II	5 шт.	4 шт.	2) ?
			3) ?

$$1) 6 \cdot 9 = 54 \text{ (шт.)}$$

$$2) 5 \cdot 4 = 20 \text{ (шт.)}$$

$$3) 54 + 20 = 74 \text{ (шт.)}$$

$$6 \cdot 9 + 5 \cdot 4 = 74 \text{ (шт.)}$$

Поясни числа задачі: 6; 9; 5; 4; 74.

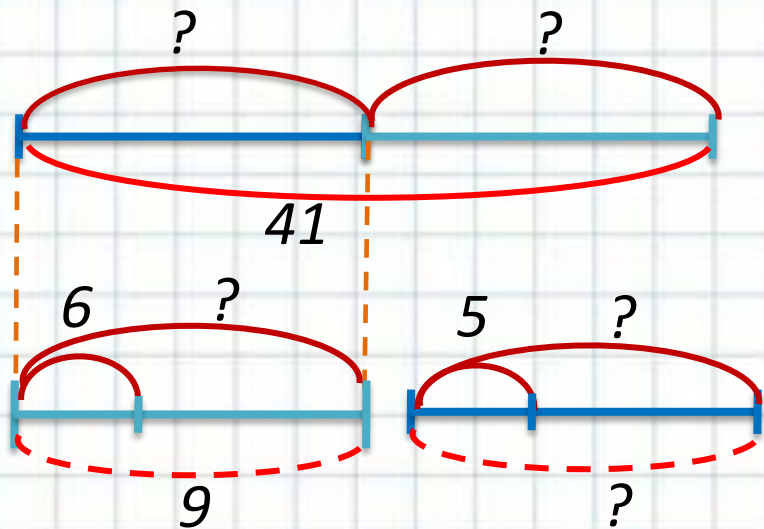




Склади та розв'яжи обернену задачу: 6; 9; 5; ?; ~~74~~
Які зміни треба внести в короткий запис?

	Кількість книжок на 1 полиці (шт.)	Кількість полиць (шт.)	Загальна кількість книжок (шт.)
I	6 шт.	9 шт.	?
II	5 шт.	4 ? шт.	?

} 74 ? шт.

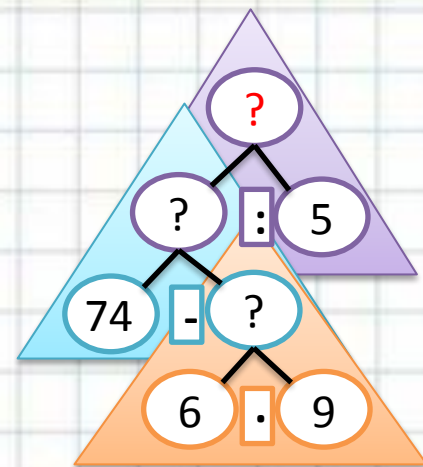


	Кількість книжок на 1 полиці (шт.)	Кількість полиць (шт.)	Загальна кількість книжок (шт.)
I	6 шт.	9 шт.	1) ?
II	5 шт.	3) ?	2) ?
			74 шт.

Розв'язання

- 1) $6 \cdot 9 = 54$ (шт.) – в I шафі;
- 2) $74 - 54 = 20$ (шт.) – в II шафі;
- 3) $20 : 5 = 4$ (шт.) – полиці в II шафі.
 $(74 - 6 \cdot 9) : 5 = 4$

Відповідь: 4 полиці в другій шафі.

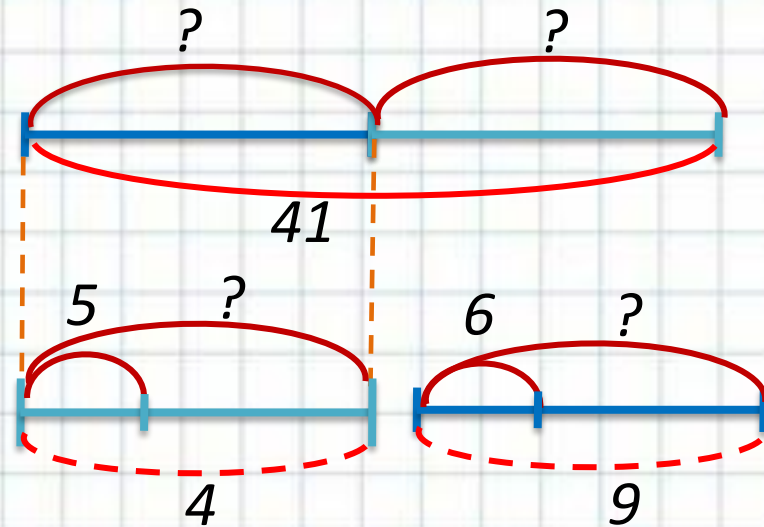




Склади та розв'яжи обернену задачу: 6; ?; 5; 4; **74**
Як зміна шуканого вплине на розв'язання?

	Кількість книжок на 1 полиці (шт.)	Кількість полиць (шт.)	Загальна кількість книжок (шт.)
I	6 шт.	9 [?] шт.	?
II	5 шт.	4 шт.	?

} 74[?] шт.

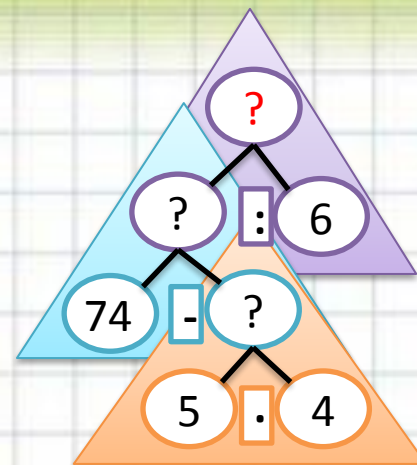


	Кількість книжок на 1 полиці (шт.)	Кількість полиць (шт.)	Загальна кількість книжок (шт.)
I	6 шт.	3) ?	2) ?
II	5 шт.	4 шт.	1) ?
			74 шт.

Розв'язання

- 1) $5 \cdot 4 = 20$ (шт.) – в II шафі;
- 2) $74 - 20 = 54$ (шт.) – в I шафі;
- 3) $54 : 6 = 9$ (шт.) – полиці в I шафі.
 $(74 - 5 \cdot 4) : 6 = 9$

Відповідь: 9 полиці в першій шафі.



2.



	Маса 1 коробки (кг)	Кількість коробок (шт)	Загальна маса (кг)
I	6 кг	3) ?	2) ?
II	5 кг	4 шт.	1) ?

74 кг

Розв'язання

1) $5 \cdot 4 = 20$ (кг) – загальна маса II;

2) $74 - 20 = 54$ (кг) – загальна маса I;

3) $54 : 6 = 9$ (шт.) – кількість коробок в I.
 $(74 - 5 \cdot 4) : 6 = 9$

Відповідь: 9 коробок в I.

	Маса 1 коробки (кг)	Кількість коробок (шт.)	Загальна маса (кг)
I	6 кг	? 3)	? 2)
II	5 кг	4	? 1)

шт.

Розв'язання

1) $7 \cdot 3 = 21$ (кг) загальна маса II;

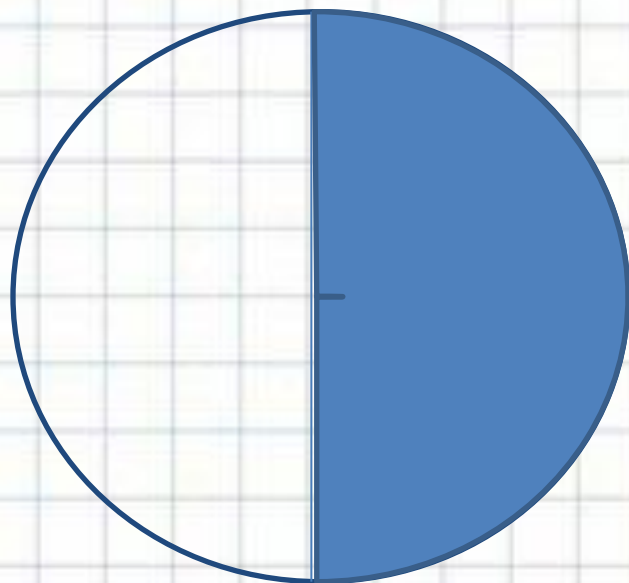
2) $93 - 21 = 72$ (кг) – загальна маса I;

3) $72 : 8 = 9$ (шт.) – кількість коробок в I;
 $(93 - 7 \cdot 3) : 8 = 9$

Відповідь: 9 коробок в I.

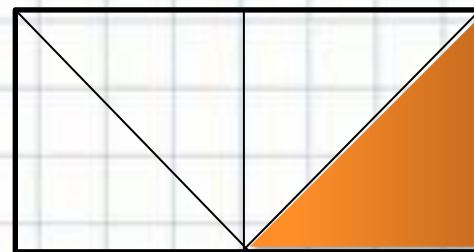
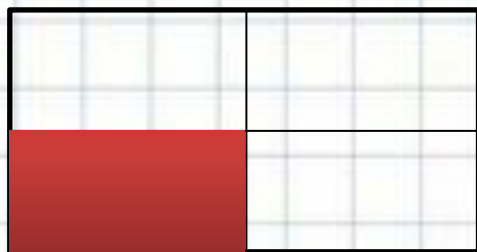
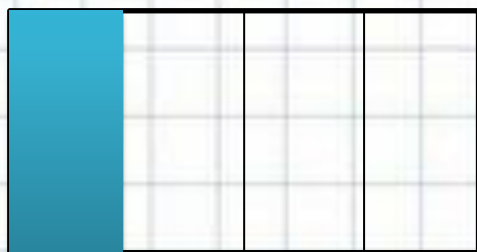
3.

Побудуй круг радіусом 2 см. Проведи в ньому діаметр. Зафарбуй $\frac{1}{2}$ круга.



4.

Побудуй кілька прямокутників зі сторонами 2 см і 4 см. Зафарбуй у них по-різному четверту частину. Поцікався, як це завдання виконали інші учні.



5.

Розв'яжи рівняння.

$$56 : 7 + k = 65$$

$$56 : 7 + k = 65$$

$$8 + k = 65$$

$$k = 65 - 8$$

$$k = 57$$

$$56 : 7 + 57 = 65$$

$$65 = 65$$

$$42 : a + 24 = 30$$

$$42 : a + 24 = 30$$

$$42 : a = 30 - 24$$

$$42 : a = 6$$

$$a = 42 : 6$$

$$a = 7$$

$$42 : 7 + 24 = 30$$

$$30 = 30$$

$$63 - 7 \cdot x = 49$$

$$63 - 7 \cdot x = 49$$

$$7 \cdot x = 63 - 49$$

$$7 \cdot x = 14$$

$$x = 14 : 7$$

$$x = 2$$

$$63 - 7 \cdot 2 = 49$$

$$49 = 49$$

6.

Згадай відповідні правила та знайди:

$\frac{1}{6}$ від 54 $54 : 6 = 9$; ціле, якщо його $\frac{1}{10}$ дорівнює 4 $4 \cdot 10 = 40$;

$\frac{1}{7}$ від 28 $28 : 7 = 4$; ціле, якщо його $\frac{1}{8}$ дорівнює 4 $4 \cdot 8 = 32$.



Щоб знайти **частину від цілого**, треба величину цілого **розділити** на кількість рівних частин у ньому.



Щоб знайти **ціле за величиною однієї з його рівних частин**, треба величину частини **помножити** на кількість рівних частин у цілому.



*Дякую за
увагу!*



Тема уроку:
***«Задачі на знаходження суми двох
добутків і обернені до них задачі»***

За навчальним зошитом
С.О. Скворцової, О.В. Онопрієнко,
3 клас, 2 частина, ст. 24-25

1.

Обчисли.

36

6

3 9 1

$(9 \cdot 4)$ $:$ 6 $-$ $27 : (12 - 9) : 9$ $=$ 5

1 3 6 4 2 5

63

9

3 24

6 4

$(26 + 37)$ $:$ 7 $:$ 3 $:$ 8 $:$ $(12 - 6)$ $:$ 1 $=$ 4

1 3 4 5 6 2 7

2.



За кожним коротким записом склади задачу. Перевір, чи правильно зазначено плани розв'язування задач в коротких записах. Обґрунтуй свою думку. Що спільного в задачах? Чи є між ними якийсь зв'язок? Узагальни плани розв'язування таких задач.

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (шт.)
I	4 шт.	2 год	1) ?
II	6 шт.	3 год	2) ?
			3) ?

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (шт.)
I	4 шт.	2 год	1) ?
II	3) ?	3 год	2) ?
			26

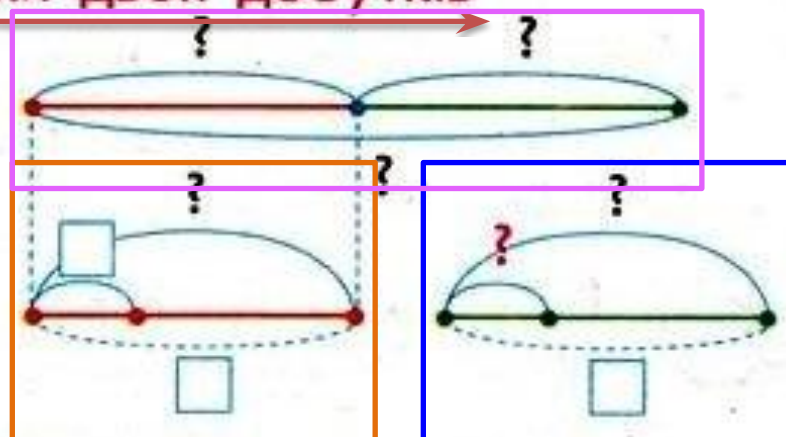
	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (шт.)
I	4 шт.	2 год	1) ?
II	6 шт.	3) ?	2) ?
			26



Пам'ятка

Задачі, обернені до задач
на знаходження суми двох добутків

	... 1	Кількість Час	Загальна ...
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



План розв'язування

- 1) Знаходжу дією множення значення загальної величини в одному з випадків.
- 2) Знаходжу дією віднімання значення загальної величини в іншому випадку.
- 3) Знаходжу дією ділення значення величини 1 одиниці.

3.

За кожним текстом склади рівняння та розв'яжи його
1) Невідоме число збільшили в 7 разів, до одержаного результату додали 23 і одержали 44.



$$1) x \cdot 7 + 23 = 44$$

$$x \cdot 7 = 44 - 23$$

$$x \cdot 7 = 21$$

$$\underline{x = 3}$$

$$3 \cdot 7 + 23 = 44$$

$$44 = 44$$



2) Від числа 12 відняли добуток невідомого числа числа 3 і одержали 9.

$$\begin{aligned} 2) \quad & 12 - x \cdot 3 = 9 \\ & x \cdot 3 = 12 - 9 \\ & x \cdot 3 = 3 \\ & x = 3 : 3 \\ & \underline{x = 1} \\ & 12 - 1 \cdot 3 = 9 \\ & 9 = 9 \end{aligned}$$



Розфарбуй фігури!



4.

Розв'яжи задачі.



□ 1) За зміну лісник має обгородити 41 мурашник. До обіду він працював протягом 4 год і обгороджував 5 мурашників щогодини. Після обіду лісник планує працювати 3 год. Скільки мурашників він має обгороджувати щогодини після обіду?

	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год.)	Загальний виробіток (шт.)
I	5 шт.	4 год.	1) ?
II	3) ?	3 год.	2) ?
			41 шт.

Розв'язання

- 1) $5 \cdot 4 = 20$ (шт.)
- 2) $41 - 20 = 21$ (шт.)
- 3) $21 : 3 = 7$ (шт.)

Відповідь: 7 мурашників має обгороджувати лісник після обіду.





□ 2) Пасічник розлив 57 л меду в шестилітрові та п'ятилітрові каністри. Скільки було шестилітрових каністр, якщо п'ятилітрових було 3?

Місткість 1 каністри (л)	Кількість предметів (шт.)	Загальний місткість (л)
5 л	3 шт.	1) ?
6 л	3) ?	2) ?

57 л

Розв'язання

1) $5 \cdot 3 = 15$ (л)

2) $57 - 15 = 42$ (л)

3) $42 : 6 = 7$ (шт.)

Відповідь: було 7 шестилітрових каністр.



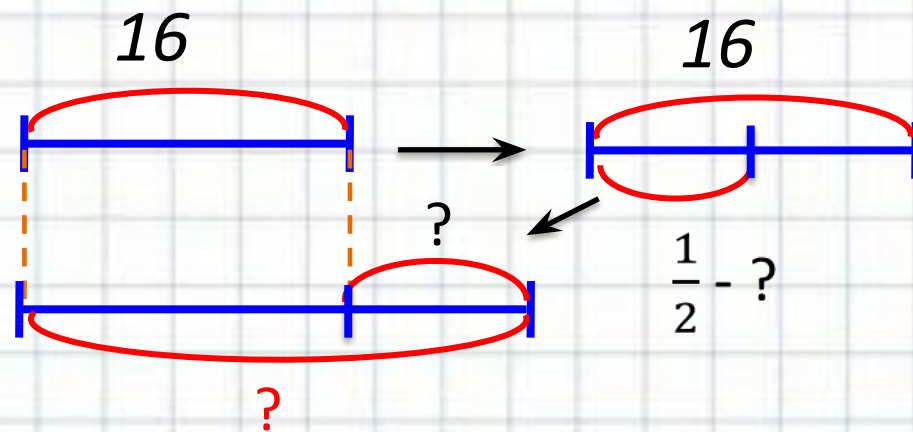
5.

Розв'яжи задачу.

□ Фермер посадив 16 кг цибулі, а зібрав на $\frac{1}{2}$ більше, ніж посадив. Скільки кілограмів цибулі зібрав фермер?

I - 16 кг

II - ?, на $\frac{1}{2}$ від I б.



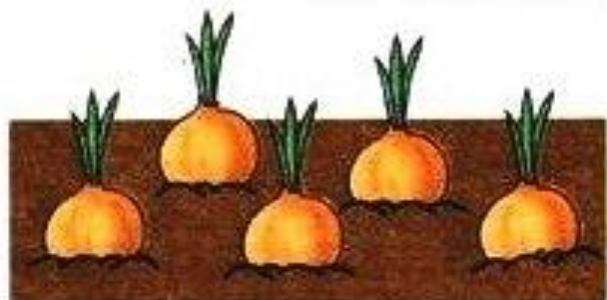
Розв'язання

1) $16 : 2 = 8$ (кг) – $\frac{1}{2}$ від I;

2) $16 + 8 = 24$ (кг) – зібрав фермер

Відповідь: 24 кг цибулі зібрав фермер.

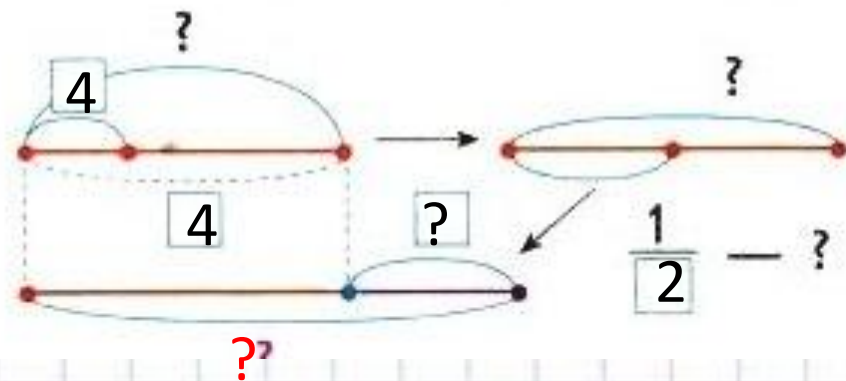
6. Доповни короткий запис і схему задачі. Зістав подану задачу із задачею в завданні 5. У чому їх відмінність? Як вона вплине на розв'язання поданої задачі?



□ Фермер посадив по 4 кг цибулі в 4 рядах, а зібрав на $\frac{1}{2}$ більше, ніж посадив. Скільки кілограмів цибулі зібрав фермер?

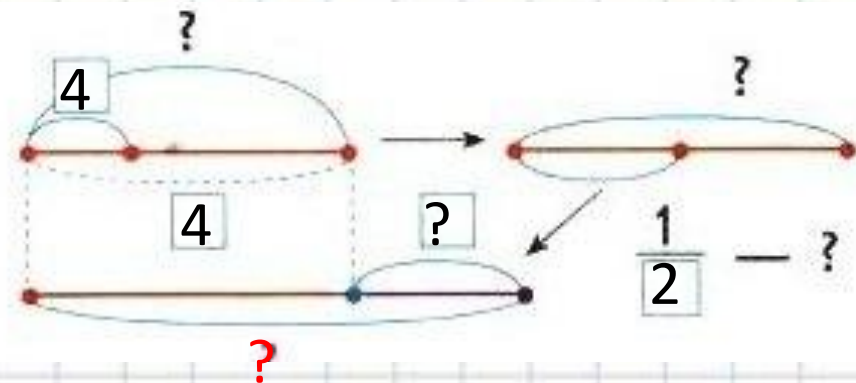
I — ?, по 4 взяти 4 разів

II — ?, на $\frac{1}{2}$ від I б.



I — ?, по 4 взяти 4 разів

II — ?, на $\frac{1}{2}$ від I б.



Розв'язання

1) $4 \cdot 4 = 16$ (кг) — посадив фермер;

2) $16 : 2 = 8$ (кг) — $\frac{1}{2}$ від I;

3) $16 + 8 = 24$ (кг) — зібрав фермер.


Відповідь: 24 кг цибулі зібрав фермер.

7. Знайди значення виразу зі змінною $24:a+a\cdot 3$, якщо $a=6$; $a=8$; $a=3$.

Якщо $a = 6$, то $24 : a + a \cdot 3 = 24 : 6 + 6 \cdot 3 = 4 + 18 = 22$

Якщо $a = 8$, то $24 : a + a \cdot 3 = 24 : 8 + 8 \cdot 3 = 3 + 24 = 27$

Якщо $a = 3$, то $24 : a + a \cdot 3 = 24 : 3 + 3 \cdot 3 = 8 + 9 = 17$



Дякую за
увагу!

